

(نعلم) السعى

٩٦

# مُصطفى صبرى

للفكر الالامى والعالمى  
وشيخ الإسلام في الدولة العثمانية سابقًا

١٩٨١ - ١٤٢٣ - ١٤٦٩ م

كتاب

لله ولد مخواجى سيدى من الموسى



دار الفتح

أعلم المسلمين

٩٢

# مُصطفى صَبَرِي

المَفَكِّرُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْعَالَمُ الْعَالَمِيُّ  
وَشَيْخُ الْإِسْلَامِ فِي الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ سَابِقًا

١٩٨٦ - ١٤٦٩ م = ١٣٧٣ م - ١٩٥٤ م

تأليف

اللتئذ مُفرع بن سليمان الفوسي

دار القلم  
دمشق



# مُصطفى صبرى

المَفْكِرُ الْإِسْلَامِيُّ وَالْعَالَمُ الْعَالَمِيُّ  
وَشَيخُ الْإِسْلَامِ فِي الدُّولَةِ الْعُمُّانِيَّةِ سَابِقاً

الطبعه الأولى

١٤٩٢ هـ - ٢٠٠٦ م

حقوق الطبع محفوظة

تطلب جميع كتابات :

دار القلم - دمشق : ص ٤٥٣ - ت ٤٥٣ - ٢٢٢٩١٧٧

الدار الشامية - بيروت - ت ٦٥٣٦٥٥ - ٦٥٣٦٦٦ /

ص ٦٥٠١ / ١١٣

---

توزيع جميع كتابنا في السعودية عن طريق

دار البشير - جدة : ٢١٤٦١ - ص ٨٩٥

ت : ٦٦٥٢٦٢١ / ٦٦٠٨٩٠٤

## مُصطفى صبرى

● «مصطفى صبرى عالم الدنيا، العالم العالمى».

الإمام الأكابر السيد محمد الخضر حسين

● «العلامة الجليل، والحكيم البعيد النظر، شيخ الإسلام السابق مصطفى صبرى أفندي، أشهر من أن نعرفه على صفحات (الفتح) ولا سيما لقراء (الفتح) الذين تمتعوا بثمرات قلمه البلية مرات متعددة، فرأوا فيها الغيرة العظيمة على الإسلام، واعتبار جامعته فوق كل جامعة غيرها، وإنكار كل رابطة تنافتها».

الكاتب الإسلامي الكبير محب الدين الخطيب

● «تعرافت بفضيلة الشيخ مصطفى صبرى رحمة الله، فوجدته بحراً زاخراً في علمه، عظيماً في خلقه، كما لمست فيه التواضع، ولين الجانب، وحسن المباحثة، والتفاهم والإتقان في الحديث، والحذر والتقوى في القول والفتوى، وقوة الحجة والدليل، والحرص على اتباع الحق، وكان رحمة الله عالماً عاملاً، ومرشدًا كاملاً، عمل بعلمه هو أولاً، وقام بالإرشاد ثانياً، فكان حقًا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وتواصوا بالحق، وتواصوا بالصبر». الشيخ بشير الطرازي

● «كانت مهمة الشيخ مصطفى صبرى الأولى هي مقاومة دعوات الإلحاد الهدامة، وردة الناس إلى التمسك بالشريعة، والإيمان بالكتاب كله دون تفريق بين دقيق وجليل».

الدكتور الناقد محمد محمد حسين

## المقدمة

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَهْدِيهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَتُوبُ إِلَيْهِ،  
وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرْرِ أَنفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ،  
وَمَنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِيٌّ لَّهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ  
أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

أما بعد: فقد كان العالم الإسلامي في بداية العصر الحديث يعيشُ -  
بوجه عام - حالةً مزريةً من البعد عن الإسلام، ومن التخلف والركود والتقصير  
في الأخذ بأسباب التقدم والرقى المادي، وفي الأخذ بأسباب القوة والمنعنة.

وقد أسهمَ في ترسيخ هذا الوضع المؤامراتُ التي كانت تُحاك ضدَّ  
الإسلام والعالم الإسلامي من قِبَل الأعداء، وما أنتجته تلك المؤامرات من  
القضاء على الدولة العثمانية قضاءً مبرماً، وإلغاء الخلافة الإسلامية تماماً،  
وإقامة جمهورية علمانية لا دينية على طراز الدول الأوروبية الحديثة  
مقامها<sup>(١)</sup> ..

وقد أدى ذلك إلى انهيار الكثير من المثقفين والمفكرين المسلمين

---

(١) هذا من حيث الظاهر، وهي في الواقع تكن العداوة والبغضاء للإسلام، ولكل ما يمت إليه من قريب أو بعيد.

الذين فقدوا الاعتزازَ بدينهم ، وتخلوا عن شرف التمسك بشرعيته وأحكامه - تحت تأثير ضربات الغزو الفكري ، وضغوط الحضارة الغربية الحديثة الفائضة بالروح الجديدة ، والطاقات المادية ، والثورة الصناعية ، حيث وقفوا موقفَ المستسلم للحضارة الغربية المقلد لها ، المؤمن بكل فلسفاتها المادية ، ونظمها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، والمقتفي أثرَ مناهجها الفكرية الدخيلة .

بل إنَّ بعضَهم استمدَّ تصوراته للكون والإنسان والحياة من التصورات الغربية الممحضة ، وعمل على إخضاع الإسلام للمفاهيم الغربية الوافدة التي تجافيَّه نصاً وروحاً ، وحاولَ تطبيقَ النظم الغربية برمتها على المجتمعات الإسلامية ، مع أنَّ تلك النظم نشأت واختمرت في بيئَة تختلفُ كُلَّ الاختلاف عن بيئتها .

ولكنَّ من سنن الله في الكون أن جعلَ الغلبة للحق على الباطل ، وأنْ جعلَ الحق لا يظهرُ بنفسِه ، بل لا بدَّ أن يقومَ به ويختضنه رجالٌ يتميّزون بمعرفته ، والاعتصام به ، والثبتُ عليه ، وبذل كلَّ ما في الوسع والطاقةِ للذود عنه ، فقد قيضَ الله سبحانه وتعالى لهذا الدين من يقوم به ، ويدُودُ عنه ، وقيضَ لهذه الأمة من يدفعُ عنها كيد الكائدين ، وأمدهم بتوفيقه وعنايته وإرشاده .

حيث قام العديد من حملة العلم والفكر في هذا العصر بالدفاع عن حمى العقيدة ، والذَّبَّ عن حياض الدين ، والتصدِّي - بكل قوة - للتيارات الفكرية الغازية ، والثقافات الدخيلة ، ورفضوا أن يتنازلوا عن شيءٍ من دينهم مهما كانت النتائج التي سيتحمّلونها من جراء مقاومتهم وصمودهم .

وأحسب أن الشيخ مصطفى صبري منهم في موضوع هذه الدراسة بالذات ولا أزكي على الله أحداً.

أما الدافع إلى البحث فهو - إضافة إلى ما تقدم - ما كان لدى من رغبةٍ أكيدةٍ في دراسة الفكر الإسلامي المعاصر - ولو في جانب من جوانبه - عن طريق دراسةٍ شخصيةٍ من شخصياته البارزة، التي تستحق أن تناولَ من الباحثين من العناية بها والاهتمام بدراسة حياتها وتراثها مثلما قدمت للأمة الإسلامية من تضحياتٍ وخدماتٍ جليلة، فأعملتُ الفكرَ، وأجلتُ النظرَ، أتمسُّ مفكراً إسلامياً معاصرًا، لم يسبق أن تناوله أحدٌ بالدراسة، كي أجعلَه موضوعاً لأطروحتي في الماجستير، فهداني الله عز وجل إلى هذا المفكر المسلم الشيخ مصطفى صبري، الذي خللتِ المكتبة الإسلامية من الدراسات الجادة عنه، وقد جعلته مادةً لدراستي لأسبابٍ؛ أبرزها:

١ - تعدد جوانب شخصيته، فهو أحدُ الدعاة إلى العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وإلى نبذ التقليد في العقلية الدينية، وهو مفكّر إسلامي بارز، له جهودٌ رائدةٌ في مواجهة التيارات الفكرية الغازية، وله العديد من الآثار الفكرية القيمة، باللغتين العربية والتركية، وهو أيضاً سياسياً بارعاً له خبرة طويلةٌ في التواهي السياسية، وهو أيضاً صحفي إسلامي متعرّسٌ، له باعٌ طويل، ونشاطٌ كبير في المجال الصحفي.

٢ - أنه من أبرز العلماء المجاهدين، والدعاة المخلصين، الذين سخروا أفلاجهم وأفكارهم لخدمة الإسلام عقيدةً وشريعةً دون هواةٍ، متحملاً في ذلك الأذى والهجرة عن الوطن.

٣ - أنه اهتم بالمشكلات والقضايا الرئيسية المثارة في العالم الإسلامي في عصره، وناقشها بفهم عميق، وتناولها بعناية فائقة، وقدم لها الحلول الناجعة، ووضع يده على مكامن الداء بفكر ومنطق قويين، استعصيا على كثيرين من معاصريه كُتاباً ومفكريين.

٤ - أنه أسمهم بشكل كبير في تصحیح الواقع والحقائق التاريخية المتعلقة بالدولة العثمانية، ولاسيما في أواخر عهدها، ثم سقوطها، وما تلى ذلك من أحداث. تلك الواقع والحقائق التي أصابها الكثير من التشويش والتزوير.

٥ - عدم العناية بالشيخ من قبل الباحثين، حيث لم تظهر - فيما أعلم - أي دراسة متكاملة عن شخصيته، أو عن أي جانب من جوانب فكره، عدا ما قام به الدكتور محمد محمد حسين - رحمه الله - في كتابه (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر)، حيث قدم تعريفاً موجزاً بالشيخ وبكتبه العربية المطبوعة فقط، وعدا الدراسة التي قام بها - مؤخراً - الدكتور مصطفى حلمي لأحد كتب الشيخ، وهو كتاب (النکیر على منکری النعمۃ من الدین والخلافة والأمة)، حيث عرف بالكتاب وأهميته في التاريخ الإسلامي المعاصر، كما عرف بالشيخ تعريفاً موجزاً - نقاً عن الدكتور محمد محمد حسين في كتابه المذكور آنفاً - وببعض مواقفه العلمية وأراءه السياسية.

ولقد واجهتني - في سبيل إعداد هذه الدراسة - صعوبات كثيرة منها:

١ - قلة المصادر والمراجع، وندرة المادة العلمية المتعلقة بالفصلين الثاني والثالث، وذلك لعدم وجود سيرة مكتوبة عن حياة الشيخ مصطفى صبرى، موضوع البحث.

- ٢ - كثرة آثار الشيخ الفكرية وتعددتها - كما سيتضح للقارئ فيما بعد - وكونها لم تجمع في مكان واحد، بل كانت مبعثرةً ومشتتةً، مما تطلب بذلك الجهود الكبيرة لمعرفتها وجمعها، ثم تصنيفها ودراستها وتعريف كل منها.
- ٣ - أنَّ الشيخ عاش في فترة حرجةً جداً من التاريخ، اتصفَت بالانقلاب الكامل على الحياة الماضية في ظل الدولة العثمانية، وببداية حياة جديدة - في ظل الجمهورية التركية الحديثة - مملوءة بالأحداث، مشحونة بالقلائل والاضطرابات، وأصطباغ الكتابة عن حقائق تلك الفترة ووقائعها بالتحريف والدسّ والتزوير من قبل المغرضين، مما تطلب القراءات الواسعة، وبذل الكثير من الجهد في التحري والتدقيق.

#### منهج البحث:

اعتمدت في إعداد البحث على كتب التاريخ والسياسة التيُعنىت بتاريخ الدولة العثمانية، ولاسيما في مرحلة إسقاطها، وإعلان الجمهورية التركية، وعلى كتب الترجم والموسوعات ودوائر المعارف التركية والعربية، وعلى العديد من المقالات المنشورة في الصحف والمجلات. واستنبطت سيرة الشيخ الذاتية وكل ما يتعلّق ب حياته ومصادر ثقافته وأثاره مما كتبه هو بنفسه في بعض كتبه ومقالاته، وأمّا ما لم أجده في هذا ولا ذاك، فقد اعتمدت فيه على المقابلات الشخصية التي أجريتها مع من لهم علاقة به، وهي مشبّهة في الملاحق في آخر الكتاب.

كما أحصيَت آثاره المطبوعة والمخطوطية بما فيها أبحاثه ومقالاته وأشعاره العربية والتركية، ودرستها جمِيعاً ثم صنفتها ورتبتها، وعرَفت كلاً

منها تعريفاً شاملأً، ذلك لأنَّ جمعَ تلك الآثار ودراستها وتعريفها يساعدُ بشكلٍ كبيرٍ على سبرِ غورِ جوانبِ شخصيَّته ومعرفة اتجاهه الفكريِّ.

وقد رأيتُ أنَّه من المفيد إثر الفراغ من هذه الدراسة أن أضيفَ ملحقاً يشتملُ على نماذج من فتاوى الشيخ الشرعية، وذلك بحكم أنَّه كان فقيهاً، وله اشتغالٌ بالمسائل الفقهية الشرعية، ورأيتُ أيضاً أن أضيفَ ملحقاً آخر يتضمنَ بعضَ ما وجدتُ من وثائق وأوراق مهمَّة، لها علاقةٌ وثيقةٌ بحياة الشيخ وتقويمِه وإنْتاجِه الفكريِّ.

أما بالنسبة للنحو والإحالات في الهوامش فهي على النحو التالي:

أ - إذا تصرَّفتُ في النصِّ المنقول تصرُّفاً يسيراً أو ردْهُ بين قوسِي تنصيصِين، وأشارتُ في الهاشم إلى أنَّ النقلَ كان بتصرُّفِ يسيرٍ، وإذا تصرَّفتُ فيه تصرُّفاً كثيراً ذكرتُ في الهاشم كلمةً (انظر)، أما إذا لم أتصرَّف فيه مطلقاً بأنَّ كان نقلًا حرفيَاً أو ردْهُ بين قوسِي تنصيصِين، واكتفيتُ بالإشارة إلى المرجع دونَ كلمةٍ (انظر).

ب - إذا استبدلتُ بكلمةٍ أو بكلمتين في النصِّ المنقول نقلًا حرفيَاً، وضعتُ ذلك بين حاصلتين، ويكونُ الاستبدالُ - في الغالب - بسببِ ركاكتِ في اللفظ، أو خطأً في الأسلوب، أو في النحو.

ج - إذا اقتبسَتُ من المرجع فكرةً ما، أو استفدتُ منه معلومةً، أو أحلَّتُ إلى مرجعٍ فأكثر توسيع في بحثِ الموضوع الذي كنتُ أتحدَّثُ فيه ذكرتُ في الهوامش كلمةً (راجع).

د - إذا أغفلتُ ذكر الصفحة بعدَ الإحالة إلى مرجع سابق، فهذا يعني أنَّ

النقل الثاني كان من الصفحة نفسها التي أخذ منها النقل الأول .

هذا ولا أدعني وفيت هذا البحث حقه لما يعروني - وأنا الإنسان - من جوانب النقص ، ولكن حسبي أنني اجتهدت فيه على قدر استطاعتي ، وأن الحق والصواب هو مطلبي ، فإن وُفِّقتُ إليه فما توفيقي إلا بالله سبحانه ، فله الحمد والثناء على توفيقه ، وإن أخطأت أو قصرت فمن نفسي ومن الشيطان ، وأرجو أن يكون صدق النية في طلب الحق والصواب شفيعاً لي في عفو ربّي وغفرانه .

وفي الختام أتقدم بالشكر الجليل للأستاذ محمد علي دولة صاحب دار القلم بدمشق لعناته بطباعة هذا الكتاب ونشره ، وأسأل الله سبحانه أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل ، وأن يغفو عن التقصير والزلل .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الكتاب مرجع به سليمان الفوسي

الرياض ٢٦ / ٥ / ١٤٢٤ هـ



## الفَصْلُ الْأُولُ

لمحة موجزة

### عن أَحْيَاهُ السِّيَاسِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ فِي عَصْرِ شَيْخِ إِسْلَامِ مُصطفىٰ صَبَرِيٰ

- التمهيد.
- المرحلة الأولى : المشروطية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني .
- المرحلة الثانية : حكم الاتحاديين .
- المرحلة الثالثة : إلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية .



## الفَصْلُ الْأُولُ

# ملة سوجزة عن أحياه السياسية والاجتماعية في عصر شيخ الإسلام مصطفى صبّري تمهيد

لقد ظهر الشيخ مصطفى صبّري في مرحلة حرجة هي من أخطر مراحل الدولة العثمانية، تلك هي مرحلة إعلان الحياة الدستورية، ثم إلغاء الخلافة الإسلامية وقيام الجمهورية، وما استتبعها من إجراءات علمانية، عملت على القضاء على الإسلام، ومحاولات نزع جذوره من أعماق الأمة التركية.

وهذه الفترة التي ظهر فيها الشيخ كانت مملوءة بالقلق، مشحونة بالاضطرابات السياسية والاجتماعية، التي أخذت تنخر في جسم الدولة العثمانية.

وسوف أتناولُ - إن شاء الله - في هذا الفصل أهم التطورات والأحداث التي مرت بها الدولة في آخر أيامها، وكان لها أثر بارز في العالم الإسلامي عامة، وفي المجتمع التركي بوجه خاص، وذلك محاولة مني لإيضاح الإطار العام لتلك الفترة التي ولد فيها الشيخ ونشأ وترعرع.

لقد عاصر مصطفى صبري ثلاث مراحل متغيرة في حياة المجتمع التركي: فقد عاصر المشروعية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، ثم حكم الاتحاديين أصحاب حزب الاتحاد والترقي، ثم العهد الجمهوري بكل متغيراته الاجتماعية وال الفكرية .

وسأحاول - في إطار هذا التصنيف - أن أعطي لمحةً موجزةً عن كل مرحلة من هذه المراحل الثلاث<sup>(١)</sup>:

---

(١) تقسيم تلك الفترة إلى مراحل ثلاثة لا يعني بالضرورة أنَّ كلَّ مرحلةٍ من تلك المراحل لم تبدأ إلا بعدَ نهاية المرحلة التي قبلها، بل هو مأخذٌ من ناحية ظهورِ سماتٍ وعلاماتٍ تميّزُ أحداث كل مرحلةٍ عن أحداث المرحلة الأخرى.

## المراحلة الأولى لمشروعية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني

المشروطة هي الحكومة الدستورية، والمقصود هنا التحدث في هذه المرحلة عن الأحداث والملابسات التي حصلت في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، باعتبار أن الحياة الدستورية إنما بدأت في عهده سنة ١٢٩٣ هـ = ١٨٧٦ م).

ومن المعلوم أن الحياة الدستورية تمت جذورها إلى فترة إعلان التنظيمات، باعتبارها الخطوة الأولى من خطوات الإصلاح في الدولة العثمانية، ولكي نلهم بأطراف الموضوع لابد أن نعطي القارئ الكريم فكرة مختصرة عن الدولة العثمانية، ومدى علاقتها بالإسلام، والدور الكبير الذي قامت به تجاه أطماع الدول الغربية المستعمرة، ثم نرجع بالكلام على بداية ما يسمى (عهد التنظيمات) لكي نرصد بدايات إدخال الدستور إلى الدولة العثمانية، فنقول وبالله التوفيق:

لقد شاد سلاطين الدولة العثمانية، وهم من أسرة آل عثمان - التي كانت أكبر عائلة إسلامية عرفها التاريخ - الدولة العثمانية، ودافعوا عن الإسلام دفاعاً قوياً، وزادوا في رقته، وفي عدد معتقديه<sup>(١)</sup>. وقد كانت منذ بدء قيامها وحتى

---

(١) انظر: محمد مصطفى صفت - الجمهورية الحديثة، ص ١٤٣.

سقوطها دولةً متفرّغةً لتأييد سلطة الإسلام وعقيدته، متأهبة للدفاع عنهما، وظللت متماسكةً، تدفعُ عن العالم الإسلامي عادية الاستعمار الغربي مئات السنين، حتى في الوقت الذي بدأت أعراضُ المرضِ والوهنِ تدبُّ فيها، فقد منعت أوروبية وخاصةً بريطانية وفرنسية القيصرية من التهام العالم العربي، ومنعت جُزرَ البحر الأبيض المتوسط من السقوط في أيدي هذه الدول<sup>(١)</sup>.

يقول الأستاذ محمد فريد بك المحامي (١٨٦٨ = ١٩١٩م) في وصفه للدولة العثمانية: «قامت الدولة العليّة بحِيَاةِ هذا الدين، وحماية الشرقيين، ودعت إلى الخيرِ، وأمرت بالمعروفِ، ونهت عن المنكرِ، فكانت من المفلحينِ، ثم وقفت في طريق أوروبية حاجزاً منيعاً، وسوراً حصيناً، وحالت دونَ أطماعِها، وألزمتها بكفِ غاراتها بأنواعها، ثم اهتممت بالإصلاحِ، وسعت في تأييدِ النظامِ، فصار لها بين الدولِ المقامُ الأولُ، والرأيُ الراجحُ، والقولُ النافذُ، فكانت لا يضاهيها دولةٌ من الدول؛ بما أحرزته من الأموالِ الواسعةِ في قاراتِ أوروبية وآسية وإفريقية»<sup>(٢)</sup>.

وفي نهاية القرن الثامن عشر الميلادي كانت الدولة العثمانية قد بدأت في الانحدار والتقهقر أمام هجماتِ الدولِ الغربية المستعمرة، وبدأت الخسائرُ والهزائمُ تتواتى عليها من كلِّ جانب، حتى بلغَ بها الوهنُ والضعفُ مبلغاً

(١) انظر: عبد الكرييم مشهداني - العلمانية وآثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، ص ٣٣، ٣٥.

(٢) تاريخ الدولة العليّة العثمانية، ص ٢١.

شديداً، ولا سيما في مجالاتِ العلمِ والمعرفةِ، حيثُ تعثرت الحياةُ الثقافية، فلم تعرف أي إضافاتٍ جديدةٍ في ميادين الفكر والثقافة . في حين أنَّ أوروبية قد أثبتت تفوقها في مختلف الميادين الفكرية والصناعية والزراعية ، وكانت ترتفق يوماً بعد يوم في الفنون الحربية ، والنظم الإدارية ، مما جعل الدولة العثمانية في ذلك الوقت تفكّر في إيجاد طريقةٍ ناجحةٍ تتمكنُ بها من اللحاق بالدول الغربية في الرقي والتقدم ، كي تستطيعَ الوقوفَ في وجهها ، وصدَّ هجماتها المتواتلة ، فرأأت أنَّ الطريقَ السليم هو العمل على إصلاح الدولة في مرافقها الداخلية .

وقد تولى أمرَ السلطنة في تلك الفترة السلطان سليم الثالث (١٧٦٢ - ١٨٠٨م) الذي كان متوجهاً للإصلاح ، فعملَ على إصلاح أمور الدولة الداخلية ولا سيما العسكرية والبحرية ، وتسلیحها بالأسلحة الحديثة ، لكنَّ طائفه الانكشارية<sup>(١)</sup> بطشت به ، والإصلاحُ ما يزالُ في مهده .

---

(١) الانكشارية: اسم يطلق على فرق المشاة النظاميين ، التي كونها الترك العثمانيون في القرن الرابع عشر الميلادي ، وأصبحت أكبر قوةً عندهم مكتنهم من الفتوحات الواسعة ، التي قاموا بها في ذلك القرن وفي القرون التالية . وقد اتبعوا من أول أمرهم الطريقة الصوفية ، التي أسسها الحاج (بكتاش) وتسمى (البكتاشية) . وأصبحت لهم سلطةً كبيرةً في الدولة في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، وانتشر فيهم الضعف والفوبي والفساد ، واستشرى خطورهم في البلاد ، فاعتدوا على الأهالي بالسلب والنهب ، واعتدوا على السلاطين والصدر العظام والوزراء بالعزل والقتل . وأصبحوا عالةً على الدولة ، بعد أن كانوا من عوامل تقدمها ، قضى عليهم السلطان محمود الثاني =

ثم اتسعت حركة الإصلاح في الدولة في بداية القرن التاسع عشر في عهد السلطان محمود الثاني (١٧٨٥ - ١٨٣٩م) الذي عمد إلى الإصلاح<sup>(١)</sup> من الوجهة الإدارية والعسكرية، وقضى على الانكشارية العقبة الكادئ في طريق الإصلاح المنشود، وشرع في تكوين جيش جديد على الطراز الأوروبي الحديث، وأخذ يبعث بمنشورات الإصلاح إلى الولاية والحكام، ولكنه توفي قبل أن ينهي شيئاً من فروع الإصلاح إلا تنظيم الجند تنظيماً غير تام<sup>(٢)</sup>.

ولما تولى السلطان عبد المجيد الأول (١٨٢٢ - ١٨٦١م) السلطنة سار على خطوة والده السلطان محمود الثاني في الإصلاحات الداخلية، حيث استهلّ عهده بإصدار أول دستور للبلاد، نُشرت فيه مراسيم التنظيمات المعروفة بـ(خط كلخانة) في ٢٦ شعبان (١٢٥٥ هـ) = ٣ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٨٣٩م) الذي سميت نصوصه (التنظيمات الخيرية)، حدد فيها طرق الإصلاح الجديدة، وبيّن قواعدها، وفي مقدمتها الحرية الشخصية، والحرية الفكرية، وتسوية غير المسلمين بال المسلمين، «لكنْ شغلته عن إتمام هذه الإصلاحات (الحرب

---

في مذبحة كبيرة جرت في الآستانة في (ذي القعدة ١٢٤٠ هـ = يونيو ١٨٢٦م).  
انظر كلاً من : دائرة المعارف الإسلامية: ٣ / ٧٦ وما بعدها؛ و(الموسوعة العربية الميسّرة): ١ / ٢٤٩.

(١) كان لمصطفى رشيد باشا وعالی باشا وفؤاد باشا ومدحت باشا دوراً كبيراً في انتشار حركة الإصلاح في الدولة العثمانية.

(٢) انظر كلاً من : د. عبد العزيز نوار - الشعوب الإسلامية، ص ١٨٠؛ ومحمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ٧٠١.

الروسية) التي قامت بسبب اختلاف فرنسة وروسية على حماية الأماكن المقدسة بـ[القدس] ودُعيت بحرب القرم<sup>(١)</sup>.

ولما انتهت الحرب أصدر خطأ آخر في جمادى الآخرة (١٢٧٢هـ) = شباط (فبراير) (١٨٥٦م)، وقد عُرف بخط (همایون) وهو تأكيد لما جاء في خط (كلخانة) مع إضافات جديدة تتعلق بحقوق النصارى والتنظيمات الإدارية الجديدة.

ولما تولى السلطان عبد العزيز (١٨٣٠ - ١٨٧٦م) السلطنة قام أيضاً بإصلاحات داخلية منها: سن قانون الأراضي سنة (١٢٧٤هـ) وقانون الجزاء سنة (١٢٧٤هـ) وقانون الطابو سنة (١٢٧٥هـ) ومنها وضع (مجلة الأحكام العدلية الشرعية) في محرم (١٢٨٦هـ) = أيار (مايو) (١٨٦٧م) من قبل لجنة تألفت من أعضاء الأستانة العثمانين الشرعيين<sup>(٢)</sup>.

وقد حاول مدحت باشا<sup>(٣)</sup> إقناع السلطان عبد العزيز بوضع دستور

---

(١) محمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ٤٨٤.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ٧٠٢.

(٣) أحمد مدحت باشا: من أعضاء جمعية (تركية الفتاة) البارزين، ولد في إسطنبول سنة (١٨٢٢م)، تقلَّد عدة مناصب في أنحاء الدولة العثمانية، ولما تولى السلطان عبد الحميد الثاني السلطة عيَّنه صدرآ أعظم، ثم مالبث أن عزله في (٥ شباط (فبراير) ١٨٧٧م)، ثم نفي إلى الطائف، ومات بها في ظروف غامضة. انظر: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها: ١١٠ - ١١١.

للهذه مشتق من النظم الغربية، وألحَّ عليه في ذلك، فما كان من السلطان إلا أن أصدر أوامره بعزله من الوزارة وإبعاده، لكنه مالبث أن عاد إلى الأستانة، وعمل على خلع السلطان<sup>(١)</sup>، ثم دبَّرَ بعد ذلك اغتياله في قصره.

ثم عمل على تولية السلطان مراد الخامس (١٨٤٠ - ١٩٠٤ م) عرشَ السلطنة، ثم خلعه أيضاً باستصدار فتوى من شيخ الإسلام بذرية اضطرابه العقلي.

### السلطان عبد الحميد الثاني:

ثم تولى الخلافة السلطان عبد الحميد الثاني<sup>(٢)</sup> في ١١ شعبان ١٢٩٣ هـ = ٣١ آب (أغسطس) ١٨٧٦ م وتوَّأ عرشَ السلطنة والبلاد يومئذ على أسوأ حالٍ، حيثُ كانت في متاهي السوء والاضطراب، سواءً في ذلك الأوضاع الداخلية والخارجية.

---

(١) انظر: د. علي حسون- تاريخ الدولة العثمانية، ص ١٦٤ .

(٢) عبد الحميد بن عبد المجيد الأول: السلطان الرابع والثلاثون من السلاطين العثمانيين، ولد يوم الأربعاء ١٦ شعبان ١٢٥٨ هـ = ٢١ أيلول (سبتمبر) ١٨٤٢ م، تعلم اللغتين العربية والفارسية، ودرس كثيراً من الكتب على أيدي أساتذة متخصصين، قدم خدمات جليلة للدولة العثمانية في مختلف المجالات، ويعتبر أعظم سلطان في عصر انحطاط الدولة. توفي في ٢٧ ربيع الثاني ١٣٣٦ هـ = ١٠ شباط (فبراير) ١٩١٨ م إثر نزيف داخلي عن عمر يناهز الثمانة والسبعين. انظر: مقدمة كتاب (السلطان عبد الحميد الثاني - مذكراتي السياسية)، ص ١١ وما بعدها.

**أما الأوضاع الخارجية:** فقد اتفقت الدول الغربية على الإجهاز على الدولة التي أسموها (الرجل المريض)، ومن ثم تقاسم أجزائها، هذا بالإضافة إلى تمرد البوسنة والهرسك، الذين هزموا الجيش العثماني، وحاصروه في الجبل الأسود، وإعلان الصرب<sup>(١)</sup> الحرب على الدولة بقوات منظمة وخطرة، وانفجار الحرب الروسية الفظيعة التي قامت سنة (١٢٩٤هـ - ١٨٧٧م)، وضغط دول الغرب النصرانية على الدولة لإعلان الدستور، وتحقيق الإصلاحات في البلاد، بالإضافة على قيام الثورات في بلغاريا بتحريضٍ ومساعدةٍ من روسية والنمسة.

**وأما الأوضاع الداخلية:** فقد أفلست خزينة الدولة، وتراءكت الديون عليها، حيث بلغت الديون ما يقربُ من ثلاثة ملايين ليرة، كما ظهر التعصّبُ القومي والدعوات القومية، والجمعيات ذات الأهداف السياسية، بإيحاء من الدول الغربية المعادية، ولا سيما إنكلترة.

وكانَتْ أهم مراكز هذه الجمعيات في بيروت وإسطنبول، وقد كان للنصرانية دورٌ كبيرٌ في إذكاء تلك الجمعيات التي أنشئت في بيروت، والتي كان من مؤسسيها بطرس البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣م) وناصيف اليازجي (١٨٧١ - ١٨٠٠م).

**وأما الجمعيات التي أنشئت في إسطنبول** فقد ضمت مختلف العناصر

---

(١) البوسنة والهرسك والجبل الأسود والصرب: هذه المناطق كانت تابعة للدولة العثمانية، ثم صارت ضمن الجمهوريات اليوغسلافية، ثم استقلّت أخيراً.

والफئات ، وكان لليهود فيها دورٌ كبير ، خاصةً يهود الدُّوْنَمَة<sup>(١)</sup> ، ومن أشهر هذه الجمعيات (جمعية تركية الفتاة) التي أُسست في باريس ، وكان لها فروع في برلين وساولونيك وإستانبول ، وكانت برئاسة أحمد رضا بك<sup>(٢)</sup> ، الذي فُتن

(١) **الدُّوْنَمَة** : كلمة تركية تعني المرتد ، الزنديق ، الكاذب فيما يزعم اعتقده ، وهي عَلِم على جماعة من اليهود هاجرت من الأندلس بعد زوال حكم المسلمين فيها ، واستقرت في ربوع الدولة العثمانية ، تنعم بالحياة الآمنة المطمئنة ، وهم أتباع اليهودي (ساباتاي زفي) المسيح المزيق ، الذي ظهر في الدولة العثمانية في منتصف القرن السابع عشر ، وادعى أنه المسيح المنتظر ، الذي سيأخذ بيد اليهود ، ويؤسس لهم دولة في فلسطين ، ومنها يسودون العالم ، اعتنق كثيرون منهم الإسلام ظاهراً منذ عام (١٦٨٣م) وأخفوا يهوديتهم ، واتخذوا لهم أسماءً إسلامية ، وقد وجهوا اهتمامهم إلى ناحيتين للوصول إلى أهدافهم :

أ - السيطرة على أجهزة الإعلام .

ب - احتلال المناصب المهمة في الأجهزة الحكومية .

انظر كلاً من : محمد صفوت السقا وسعدي أبو حبيب - الماسونية ، ص ١٥٧ ؛  
ود. محمد عمر - يهود الدُّوْنَمَة ، ص ٧-٨ .

(٢) من الأعضاء البارزين في جمعية تركية الفتاة ، ولد في إستانبول سنة (١٨٥٩م) وتلقى علومه في (غالطة سراي) ، وفي سنة (١٨٨٩م) سافر إلى باريس ، وأقام فيها ، وتأثر كثيراً بالآراء الفلسفية لـ (بير لافيت) (أوغست كونت) ، أصدر بالتعاون مع خليل غانم جريدة نصف شهرية باللغتين التركية والفرنسية باسم (مشورت) ، وكان أول رئيس لأول مجلس نيابي في الدولة بعد أن أعيد العمل بالدستور سنة (١٩٠٨م) . انظر كلاً من : د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية : ٣ / ١٥٨٩ ؛ وساطع الحصري - البلاد العربية والدولة العثمانية ، ص ١٠٥-١٠٦ .

بأوروبية وبأفكار الثورة الفرنسية، وقد كانت هذه الجمعيات تدار بأيدي الماسونية العالمية.

ومن الأمور السيئة في الأوضاع الداخلية أيضاً: وجود رجالٍ كان لهم دورٌ خطيرٌ في الدولة، قد فُتنوا بأوروبية وبأفكارها، وكانوا بعيدين عن معرفة الإسلام، ويتهمنون الخلفاء بالحكم المطلق، ويطالبون بوضع دستور للدولة على نمط الدول الأوروبية النصرانية<sup>(١)</sup>، ويرفضون العمل بالشريعة الإسلامية.

«ولم يقتصر عملُ الدول الغربية تجاه الدولة العثمانية على التآمر عليها، والحروب معها، واقتطاع أجزاء منها، ومحاولة إنهائها فحسب... بل كانوا يعملون جادين في الجبهة الداخلية لتقسيم الدولة من الداخل كذلك»<sup>(٢)</sup>.

ويتضح لنا ذلك جلياً عند مطالعة مذكرات السلطان عبد الحميد التي قال فيها: «وكما استغل الإنكليز غفلة أعضاء تركية الفتاة عن طريق المحافل الماسونية؛ بدأ الألمان يفعلون هذا مع الفريق الآخر منهم، وعن طريق المحافل الماسونية أيضاً. وبهذا الشكل سيطر الألمان على تشكيل تركية الفتاة في سالونيك<sup>(٣)</sup>، وسيطر الإنكليز على تشكيل تركية الفتاة في مناستر<sup>(٤)</sup>، كان

(١) أمثال مدحت باشا وغيره.

(٢) مصطفى محمدـ الحركة الإسلامية الحديثة في تركية، ص ٤٩.

(٣) سالونيك: مدينة رومية قديمة جداً، تقع جنوب بلاد مقدونية على بحر الأرخيل، كانت تسمى (ترما)، ثم أطلق عليها اسم (تسالونيك)، ثم حرف إلى (سالونيك) أو (سلامنيك). انظر: محمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ١٣٣.

(٤) مناستر: بلدة يوغسلافية، تسمى اليوم (بيتولا) Bitola وتقع بالقرب من =

الإنكليز يشرون على اتحادي مناستر، ويثير الألمان على اتحادي سالونيك كانوا يعملون على قيام انقلاب للاستيلاء على الدولة من الداخل...»<sup>(١)</sup>.

وفي وسط هذه التيارات والأمواج المتلاطمة تقلد السلطان عبد الحميد الحكم، وكان عليه أن يسير بالدولة إلى شاطئ النجاة والأمان، دون أن يعرضها للخطر. وقد أدرك - رحمة الله - بما أنعم الله عليه من ذكاء وفطرة أهداف الأعداء وأطماعهم، فتحمّل المسؤولية بكل قوة وحكمة، وبدأ في العمل بكل أناة وروية وفق السياسة الآتية:

أولاً: حاول كسب بعض المناوئين له، واستمالتهم إلى صفة بكل ما يستطيع.

ثانياً: دعا جميع مسلمي العالم في آسيا الوسطى وفي الهند والصين وأواسط إفريقياً وغيرها إلى الوحدة الإسلامية، والانضواء تحت لواء الجامعة الإسلامية، ونشر شعاره المعروف (يا مسلمي العالم اتحدوا)، وأنشأ مدرسة للدعاة، سرعان ما انبث خريجوها في أطراف العالم الإسلامي كله الذي لقي منه السلطان كل القبول والتعاطف والتأييد لتلك الدعوة، لكن قوى الغرب قامت لمناهضة تلك الدعوة ومحاجمتها<sup>(٢)</sup>.

---

= الحدود اليونانية الألبانية. انظر: المرجع السابق نفسه.

(١) مذكرات السلطان عبد الحميد - ترجمة محمد حرب، ص ٦٩.

(٢) كان أقوى من هاجم الدعوة إلى الجامعة الإسلامية اللورد كروم، أحد دهاقنة الاستعمار الإنكليزي، الذي حمل على فكرة الجامعة الإسلامية، ودعا الدول الأوروبية في تحريض سافر إلى التجمع للوقوف في وجه هذه الدعوة.

ثالثاً: قرَبُ إليه الكثير من رجال العلم والسياسة المسلمين، واستمع إلى نصائحهم وتوجيهاتهم.

رابعاً: عمل على تنظيم المحاكم، والعمل في (مجلة الأحكام العدلية) وفق الشريعة الإسلامية<sup>(١)</sup>.

خامساً: قام بعض الإصلاحات مثل القضاء على معظم الإقطاعات الكبيرة المنتشرة في كثير من أجزاء الدولة، والعمل على القضاء على الرشوة وفساد الإداره<sup>(٢)</sup>.

سادساً: عامل الأقليات والأجناس غير التركية معاملة خاصة، كي تضعف فكرة العصبية، وغض طرفه عن بعض إساءاتهم، مثل الرعب الذي نشرته عصابات الأرمن، ومثل محاولة الأرمن مع اليهود اغتياله أثناء خروجه لصلاة الجمعة، وذلك لكي لا يترك أي ثغرة تنفذ منها الدول النصرانية للتدخل في شؤون الدولة<sup>(٣)</sup>.

---

وهاجمها هانوتو المستشرق الفرنسي، وقالوا عنها: إنَّها بؤرة التعصب الديني، وإنَّه ليس القصد منها إلا تحدي الدول الغربية المسيحية. انظر: عبد الكريم مشهداني - العلمانية وأثارها على الأوضاع الإسلامية في تركيا، ص ١٤١.

(١) انظر: محمود شاكر- التاريخ الإسلامي: ١٨٦/٨ العهد العثماني.

(٢) المرجع السابق نفسه.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٨٦ - ١٨٧.

**سابعاً:** عمل على سياسة الإيقاع بين القوى العالمية آنذاك، لكي تشتبك فيما بينها، وتسليم الدولة من شرورها، ولهذا حبس الأسطول العثماني في الخليج، ولم يخرجه حتى للتدريب.

**ثامناً:** اهتم بتدريب الجيش وتقوية مركز الخلافة.

**تاسعاً:** حرص على إتمام مشروع خط السكة الحديدية، التي تربط بين دمشق والمدينة المنورة، لما كان يراه من أن هذا المشروع فيه تقوية للرابطة بين المسلمين، تلك الرابطة التي تمثل صخرة صلبة تحطم عليها كل الخيانات والخدع الإنكليزية، على حد تعبير السلطان نفسه<sup>(١)</sup>.

### **السلطان عبد الحميد واليهود:**

لما عقد اليهود مؤتمرهم الصهيوني الأول في (بال) بسويسرا عام ١٣١٥هـ - ١٨٩٧م برئاسة هرتزل (١٨٦٠ - ١٩٠٤م) رئيس الجمعية الصهيونية، اتفقوا على تأسيس وطن قومي لهم يكون مقرًا لأبناء عقيدتهم، وأصرَّ هرتزل على أن تكون فلسطين هي الوطن القومي لهم، فنشأت فكرة الصهيونية، وقد اتصل هرتزل بالسلطان عبد الحميد مراراً ليسمح لليهود بالانتقال إلى فلسطين، ولكنَّ السلطان كان يرفضُ، ثم قام هرتزل بتوسيطِ كثيرٍ من أصدقائه الأجانب، الذين كانت لهم صلة بالسلطان، أو بعض أصحاب

---

(١) راجع مذكرات السلطان عبد الحميد، ص ٨، ولقد تم إنجاز هذا المشروع بسرعة على الرغم من مناهضة أوروبية له.

النفوذ في الدولة، كما قام بتوسيط بعض الزعماء العثمانيين لكنه لم يفلح<sup>(١)</sup>، وأخيراً زار السلطان عبد الحميد بصحبة الحاخام (موسى ليفي)<sup>(٢)</sup> و(عمانيول قرة صو)<sup>(٣)</sup> رئيس الجالية اليهودية في سالونيك، وبعد مقدمات مفعمة بالرياء والخداع أفصحوا عن مطالبهم، وقدموا له الإغراءات المتمثلة في إقراض الخزينة العثمانية أموالاً طائلة، مع تقديم هدية خاصة للسلطان مقدارها خمسة ملايين ليرة ذهبية، وتحالف سياسي يُوقفون بموجبه حملات الدعاية السائبة التي ذاعت ضده في صحف أوروبية وأمريكية. ولكن السلطان رفض ذلك بشدة، وطردتهم من مجلسه، وأصدر أمراً بمنع هجرة اليهود إلى فلسطين.

عندئذ أدركت القوى المعادية لاسيموا الصهيونية العالمية أنهم أمام

---

(١) انظر: محمود شاكر- التاريخ الإسلامي : ٨ / ٢٠٠ - ٢٠١ العهد العثماني .

(٢) موسى ليفي: ولد سنة (١٢٤١هـ - ١٨٢٦م)، حمل لقب (حاخام باشي)، وهو اللقب الرسمي لكبير حاخامي اليهود في الدولة العثمانية فيما بين عامي ١٨٧٤ - ١٩٠٨م)، مات سنة (١٣٢٨هـ - ١٩١٠م). انظر: أنيس صايغ - يوميات هرتزل، ص ٥١٨ .

(٣) عمانيلو قرة صو: يهودي إسباني الأصل، من أوائل المشتركيين في جمعية تركية الفتاة عمل في المجلس البابوي العثماني نائباً عن سالونيك مرة، وعن الآستانة مرتين، لعب دوراً مهماً في احتلال إيطالية لليبيا نظير مبلغ من المال دفعته له إيطالية، واضطربَ نتيجة لخيانته الدولة العثمانية أن يهرب إلى إيطالية، ويحصل على حق المواطن الإيطالية، واستقرَ في (ترستا) حتى مات عام ١٩٣٤م). انظر: محمد حرب عبد الحميد - مقدمة مذكرات عبد الحميد، ص ٦ - ٧ .

خصم قوي وعنيد، وأنه ليس من السهولة بمكان استمالته إلى صفها، ولا إغراؤه بالمال، وأنه ما دام على عرش الخلافة فإنه لا يمكن للصهيونية العالمية أن تتحقق أطماعها في فلسطين، ولن يمكن للدول الأوروبية أن تتحقق أطماعها أيضاً في تقسيم الدولة العثمانية، والسيطرة على أملاكها، وإقامة دويلات لليهود والأرمن واليونان، لذا قرروا الإطاحة به، وإبعاده عن الحكم، «فاستعانا بالقوى الشريرة التي نذرت نفسها لتمزيق ديار الإسلام، وأهمها الماسونية، والدونمة، والجمعيات السرية (الاتحاد والترقي) وحركة القومية العربية، والدعوة للقومية التركية (الطورانية). ولعب يهود الدونمة دوراً رئيساً في إشعال نار الفتنة ضد السلطان»<sup>(١)</sup>.

وكان من وراء الجميع وكالة المخابرات المركزية البريطانية التي كانت تُمسك الخيوط جميعها<sup>(٢)</sup>.

### **السلطان عبد الحميد والدستور:**

كان مدحت باشا الذي يُسمى (أبا الأحرار) يسعى دائماً إلى إعلان الدستور في الدولة، وقد انتهى هو وحزبه الحر من إعداد القانون الأساسي، وترتيب نظام مجلس (المبعوثان)<sup>(٣)</sup> أثناء مدة حكم السلطان مراد الوجيزة، وأخذ وعداً من السلطان عبد الحميد قبل توليه عرشَ الخلافة بإعلان الدستور

(١) عبد الله التل - الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ص ٨٤-٨٥.

(٢) د. علي حسون - تاريخ الدولة العثمانية، ص ١٩٧ م.

(٣) راجع: الهامش رقم (١)، ص (٩٦-٩٧) من هذا الكتاب.

ومنح القانون الأساسي<sup>(١)</sup>). ولما تولى السلطان عرش الخلافة أصدر إرادته السنوية بتعيينه صدرًا أعظم في ٤ من ذي الحجة (١٢٩٣ هـ) = ٢١ كانون الأول (ديسمبر) (١٨٧٦ م) بدلاً من محمد رشيد باشا، الذي استعفى من هذا المنصب بسبب تقدم سنه، ووهن قواه عن مزاولة أعماله. وبعد تعيينه بأربعة أيام صدر إليه (مرسوم سلطاني) مرفق معه القانون الأساسي للدولة مشتمل على مئة وتسعة عشرة مادة، يأمره بنشر هذا القانون في جميع أنحاء الدولة، و مباشرة العمل بأحكامه من يوم نشره، وأعلن القانون الأساسي بالاستانة، وقُرئ في مجمع حاصل يوم ٧ ذي الحجة (١٢٩٣ هـ) - ٢٣ كانون الأول (ديسمبر) (١٨٧٦ م)<sup>(٢)</sup>.

وما لبث السلطان عبد الحميد أن عزله من منصبه في ٢١ المحرم (١٢٩٤ هـ) = ٥ شباط (فبراير) (١٨٧٧ م)، حيث تبيّن له أنه كان يؤيد جمعية تركية الفتاة) ويعمل لنشر أفكارها، وأنه كان على صلة بالإنجليز. هذا بالإضافة إلى أنه كان يسعى لعزله، وإعادة أخيه مراد إلى السلطة بعدهما أشيع أنه

(١) انظر: محمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ٢٧٠ - ٣٧٠.

(٢) كان أهم ما جاء فيه: أنه ضمن لجميع رعايا الدولة الحرية والمساواة أمام القانون، وأباح حرية التعليم مع جعله إجبارياً على جميع العثمانيين، وأعطى الحرية للمطبوعات، وبين اختصاصات مجلسى (المبعوثان) و(الأعيان) وكيفية الانتخاب، وقرر أن جميع الرعايا يطلق عليهم اسم (عثماني)، وأن الدين الرسمي للدولة هو دين الإسلام، واللغة الرسمية اللغة التركية، وأن الدولة جسم واحد لا يمكن تفريقه أو تجزئته، كما بين كيفية نظام الولايات وحدود المأمورين. انظر: المرجع السابق، ص ٥٩٠ - ٥٩١.

قد عُوفي، وأيضاً كان ينادي بفصل الدين عن الدولة.

وأُسندت الصداررة العظمى إلى أدهم باشا<sup>(١)</sup>. «واستمر اجتماع مجلس النواب العثماني إلى أن قرر السلطان بالاتحاد مع جميع أعيان الدولة وجوب إرجاء اجتماعه لأجل غير محدد، لعدم ملاءمة الظروف لوجوده، وأعلن ذلك رسمياً يوم ١٢ صفر (١٢٩٥ هـ) = ١٤ فبراير (١٨٧٨ م)»<sup>(٢)</sup>.

وعَطَّلَ السلطان الدستور بعد أن تبيّن له أن أنصاره<sup>(٣)</sup> من يعادى الشريعة الإسلامية، وبعد أن تيقّن أيضاً أن غاية الدول الغربية من مطالبتها الدولة بإعلان الدستور ليست هي العدالة والمساواة كما تزعم، بل غايتها القضاء على الخلافة والسلطنة وإنهاكها وتفرق شملها.

«وَظَلَّ الْقَانُونُ الْأَسَاسِيُّ -تَحْتَ هَذِهِ الظَّرُوفِ- مَعْلَقاً وَالْحَيَاةُ الدُّسْتُورِيَّةُ مَعْتَلَةً مَدَّةً تَرِيدُهَا عَلَى ثَلَاثِينَ عَامًا حَتَّى سَنَةِ (١٩٠٨ م)، نَشَطَتْ خَلَالَهَا جَمِيعُ الْجَمِيعَاتِ السَّرِيَّةِ الْمُنَاهَضَةِ لِلْسُّلْطَانِ خَارِجَ الْبَلَادِ وَعَلَى صَفَحَاتِ الصُّحفِ الْأَجْنبِيَّةِ، الَّتِي تَدْخُلُ الْبَلَادَ سَرَّاً عَنْ طَرِيقِ مَكَاتِبِ الْبَرِيدِ وَالْقَنْصِيلِياتِ وَالْإِرْسَالِيَّاتِ الْأَجْنبِيَّةِ الْعَامَلَةِ فِي سَالُونِيْكِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَدَنِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الدُّولِ الْغَرِيبَةِ، وَكَانَتْ جَمِيعُهَا تَطَالِبُ بِضُرُورَةِ الإِصْلَاحِ»<sup>(٤)</sup>.

---

(١) انظر: محمود شاكر- التاريخ الإسلامي: ١٨٨/٨ العهد العثماني.

(٢) محمد فريد بك- تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ٦٤٧.

(٣) أي الدستور.

(٤) جميل المعلمoff- تركية الجديدة، ص ١٢٨.

وقد نجحت جمعية (الاتحاد والترقي) بوسائلها المختلفة في إلهاب عواطف الجماهير، واستغلال الظروف لصالحها، حتى أمكنها ضمَّ الجيش الثالث كله إلى صفوفها في ليلة ٢٤ جمادى الآخرة (١٣٢٦ هـ) = ٢٣ تموز (يوليو) (١٩٠٨ م)، وعندئذٍ أرسلت إلى السلطان عبد الحميد تطالبه بإعلان الدستور في ظرف أربع وعشرين ساعة، وإلا تحرك الجيشان الثاني والثالث لاحتلال العاصمة.

وهنا اضطرَّ السلطان إلى إصدار الدستور في الموعد المحدد، وتمت الانتخابات، ثم افتتحَ البرلمان في ذي القعدة (١٣٢٦ هـ) = كانون الأول (ديسمبر) (١٩٠٨ م)<sup>(١)</sup>.

ثم توالت أحداثُ كثيرةُ أخرى؛ أدَّت إلى قيام انقلابٍ في ٢٣ ربيع الأول (١٣٢٧ هـ) = ١٣ نيسان (إبريل) (١٩٠٩ م) في عاصمة الخلافة، حصل فيه اضطرابٌ كبيرٌ، وقُتلَ فيه بعض عساكر جمعية (الاتحاد والترقي)، عُرِفَ الحادث في التاريخ باسم (حادث ٣١ مارت).

وعلى إثرِ هذا الانقلاب زحفَ الجيش المرابط في سالونيك إلى الآستانة بقيادة محمود شوكت باشا (١٨٥٨ - ١٩١٣ م) وانضمَّ إليه كثيرٌ من المتطوعين، معظمهم من اليهود والبلغار - الذين كونوا فرقَةً كاملةً، انضمت إلى الجيش - ودخلوا الآستانة عاصمة الخلافة، وأحاطوا بقصر السلطان،

---

(١) انظر: أحمد السعيد سليمان - التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة، ص ٣٣ - ٣٤.

وأتفقا على خلعه، ثم شكلت جمعية الاتحاد والترقي لجنة رباعية - يندى لها الجبين - لإبلاغ السلطان بقرار الخلع، كان أعضاؤها من اليهود واليونان والأرمن، وعلى رأسهم عمانويل قره صو الماسوني المشهور، وقد دخلوا على السلطان عبد الحميد وأبلغوه بقرار الخلع.

«وكان قرار الخلع قد عُرضَ على شيخ الإسلام<sup>(١)</sup> (في الدولة) لتصديقه، حتى يأخذ صفتة القانونية، وقد صَدَقَ الشيخ عليه وهو مُحاط بحراب البنادق»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا خُلعَ السلطان عبد الحميد بعد أن حكمَ الدولة العثمانية أكثر من ثلاثة وثلاثين سنة، استطاع خلالها أن يُؤخِّر سقوط الدولة ثلث قرن من الزمان، وقد قَدَمَ خلال هذه المدة تضحيات كبيرة للأمة الإسلامية، وخدمات جليلة للدولة العثمانية في شتى المجالات: الثقافية والعلمية والصحية والزراعية والصناعية والإصلاحات العسكرية ووسائل الاتصال.

\* \* \*

---

(١) هو الشيخ ضياء الدين أفندي.

(٢) د. الماوتلين - عبد الحميد ظل الله على الأرض ترجمة: راسم رشدي، ص ٢٠٠.

## المرحلة الثانية

# حكم الاتحاد والبنين

الاتحاديون هم أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي) الذين تولوا السلطة في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨ م).

وجمعية (الاتحاد والترقي) هي امتداد لجمعية (تركية الفتاة)؛ لذا فإن المؤرخين يطلقون اسم (تركية الفتاة) على بدايات الحركة، خاصة حينما كان معظم نشاطها في أوروبا، ولما انتقل نشاطها إلى داخل البلاد، وانضم إليها العسكريون خاصةً، صار يطلق عليها اسم (الاتحاد والترقي).

ويرجع بعض الباحثين بداية ظهور تلك الجمعية إلى عهد السلطان عبد العزيز، حيث قامت في عهده جماعة صغيرة من الذين يُسمون (الأحرار)، وذلك بمحبي وتأييده من الآراء والأفكار الغربية، وأنشؤوا لهم في عام (١٢٨١ هـ = ١٨٦٤ م) مجلة في لندن باسم (حرriet)، ثم ما لبثوا أن انضم إليهم بعض الشخصيات المرموقة أمثال: نامق كمال<sup>(١)</sup>، وضياء

---

(١) نامق كمال: أديب تركي شهير، ولد سنة (١٨٤٠ م) في (روستو)، درس اللغة العربية والفارسية والفرنسية، وأعجب في شبابه بالزعيم والمفكر التركي (إبراهيم شيناسي) وانضم إلى رئاسة تحرير مجلته (تصویر أفکار)، وفي سنة (١٨٦٥ م) أصبح مسؤولاً عن تحرير المجلة، و Ashtoner أدبياً وصحفياً سياسياً، له مؤلفات عديدة، منها: (المثار والمنظوم) و(الأوراق المبعثرة)، توفي عام =

باشا<sup>(١)</sup>، ومصطفى فاضل باشا<sup>(٢)</sup>، وغيرهم<sup>(٣)</sup>.

وفي سنة (٦١٣٠ هـ = ١٨٨٩ م) كَوَّنَ جماعةً من طلبة المدرسة الطبية العسكرية الإمبراطورية في الاستانة منظمةً ثوريةً هدُفُها الواضحُ عزل السلطان عبد الحميد.

إنَّ تكوين هذه الجماعة الذي يُحدِّد البداية الحقيقة لحركة (تركية الفتاة)

(١٨٨٨ م) في جزيرة (خيوس). انظر كلاً من: أبو الحسن الندوبي - الصراع بين الفكرة الإسلامية وال فكرة الغربية، ص ٤٨؛ والموسوعة العربية الميسرة: ١٨١٨/٢.

(١) ضياء باشا: من رواد الأدب التركي الحديث، ولد سنة (١٨٢٥ م)، ونظم الشعر باللغتين التركية والفارسية، انتقل إلى أوروبية سنة (١٨٦٩ م)، وأصدر فيها مع عبد الله جودت جريديتي (المخبر) (الحرية)، ومن آثاره الأدبية: كتاب (خرابات)، ورسالة (رؤيا)، و(ظفر نامه). توفي في (أضنة) في شهر آذار (مارس) (١٨٨٠ م). انظر: حسين مجتبى المصرى - تاريخ الأدب التركى، ص ٣٩٥-٤٠٤.

(٢) مصطفى فاضل بن إبراهيم باشا: حفيد محمد علي باشا والي مصر، ولد في القاهرة سنة (١٨٢٨ م)، تقلَّدَ عدة وزارات ومبادرات على في الدولة العثمانية، فقدَ حقَّه في الخديوية بسبب تغيير النظام في وراثة عرش مصر، فأقامَ في باريس عام (١٨٦٧ م)، وقدَّم الدعم المادى والمعنوى لأعضاء جمعية (تركية الفتاة) هناك. توفي في إسطنبول عام (١٨٧٥ م).

Ebuzziya Tevfik - Yeni Osmanlilar Tarihi, S789.

(٣) انظر: د. أرنست أ. رامزور - تركية الفتاة، ص ٣٩ - ٤٠.

ضد السلطان عبد الحميد كان وراءه رجل ألباني اسمه (إبراهيم تيمو)<sup>(١)</sup> ، كان قد قضى في المدرسة الطبية العسكرية بضع سنوات طالباً، استطاع خلالها أن يتعرفَ عدداً من الطلاب الذين يأتلفون فكرهم مع فكره.

وفي شهر رجب (٦ هـ = آذار (مارس) ١٨٨٩) تباحث تيمو مع ثلاثة من هؤلاء الطلاب وهم: إسحاق سكوتى<sup>(٢)</sup> ، ومحمد رشيد الشركسي، وعبد الله جودت<sup>(٣)</sup> ، واقتراح عليهم أن يكونوا جمعيةً وطنيةً سريةً، وقد أصبح

(١) إبراهيم بن مراد تيمو: ولد في آذار (مارس) ١٨٦٥ م في بلدة (ستروغا) قرب حدود يوغسلافياً (سابقاً) مع ألبانيا، من أب ألباني الأصل، تلقى تعليمه الأولي في بلدته، ثم انتقل إلى إسطنبول، والتحق بالمدرسة الطبية العسكرية عام ١٨٨٦، ولمّا تخرّج فيها بعد سنتين التحق بالكلية الطبية العسكرية، وتخرّج فيها طبيباً للعيون عام ١٨٩٣ م، هرب إلى رومانيا عام ١٨٩٥ م وأصدر فيها مجلة (صدى الملة)، ولمّا أُعلن الدستور العثماني عام ١٩٠٨ م عاد إلى إسطنبول، وأسس فيها (الحزب العثماني الديمقراطي)، مات في (مجيدية) برومانيا في آب (أغسطس) ١٩٤٥ م. انظر: د. حسن كلشي - الوجه الآخر للاتحاد والترقي، ص ٢٠ - ٥٣.

(٢) إسحاق سكوتى: كردي، ثوري، ومن المؤسسين لجمعية (تركية الفتاة)، قبضت عليه الحكومة العثمانية سنة ١٨٩٥ م، ونفته إلى جزيرة (رودوس)، ولكنّه استطاع أن يهرب منها، ويفر إلى باريس، أنشأ مع عبد الله جودت صحيفة جديدة لتركية الفتاة في جنيف سمّيابها (عثماني)، عُيّن طبيباً عسكرياً في السفارة العثمانية في روما سنة ١٩٠٠ م، وبعدها بستين توفى في (سان ريمو). انظر: د. أرنست أ. رامزور - تركية الفتاة، ص ٥٨ ، ٨٢ ، ٨٣.

(٣) عبد الله جودت: ولد في (عربكير) قرب ديار بكر عام ١٨٦٩ م، تخرّج في

هؤلاء الأربع نواة منظمة سرعان ما جذبت إليها طلاباً آخرين . وبعد أيام قصيرة انضم إليهم شرف الدين معمومي ، وشقيق الكريتلي ، وجودت عثمان ، وكريم سيباطي ، وصيري المكلي ، وناظم السالونيكي<sup>(١)</sup> ، وغيرهم<sup>(٢)</sup> .

وكان تنظيم الجمعية على طراز جمعية (الكاربوناري) الإيطالية ، التي تكونت في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي ، من حيث طريقة معرفة الأعضاء بعضهم بعضاً ، وذلك باستعمال الأرقام الكسرية ، وتكون هذه الأرقام من ترقيم كل خلية جديدة في المنظمة بإعطاء رقم لكل عضو في تلك الجماعة ، فكان رقم الخلية أو الفرع هو المقام ، ورقم العضو البسط<sup>(٣)</sup> .

المدرسة الطبية العسكرية ، ثم أُبعد إلى (ليبيا) عام (١٨٩٢م) بسبب أنشطته السرية ، وفي عام (١٨٩٧م) هرب إلى أوروبا ، وأصدر من (جنيف) مجلته المشهورة (اجتهداد) ، تبَّأ مبادئ إلحادية ومادية معادية للإسلام ، مات في ٢٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٢م) .

Behcet Necatigil - Edebiyatımızda Isimler Sozlugu, s 10.

(١) ناظم السالونيكي : رجل سياسة ، ولد باللونيك سنة (١٨٧٠م) ، درس الطب في الدولة العثمانية ، ثم أكمل دراسته بفرنسا ، عُين أميناً عاماً لجمعية (الاتحاد والترقي) سنة (١٩١١م) ، وعمل وزيراً للمعارف عام (١٩١٨م) ، أُعدِّم عام (١٩٢٦م) بأذنمير بعد ظهور علاقته بمؤامرة ضد أتاتورك . انظر : محمد حرب - مذكرات السلطان عبد الحميد ، ص ١٤٠ .

(٢) انظر : د. أرنست أ. رامزور - تركية الفتاة ، ص ٤٩ - ٥٠ .

(٣) ولتوسيع ذلك نقول : إنَّ العضو الخامس في الخلية السابعة كان يدخل في قائمة الجمعية برقم (٧/٥) ، وكان رقم إبراهيم تيمو منشئ الحركة (١/١) . انظر : المرجع السابق ، ص ٥٠ .

ثم انتشرت هذه الحركة في المدرسة الطبية بسرعة، وامتدت إلى المدارس العالية الحكومية الأخرى في الأستانة كالكلية العسكرية، ومدرسة البيطرة، والكلية الملكية، ثم انضم إليها بعض الشخصيات البارزة ذات التفوذ.

وفي سنة (١٨٩٤ - ١٨٩٥ م) أخذ أعضاء هذه الحركة يهربون إلى أوروبية حيث ترَكَّز معظمهم في باريس.

وفي سنة (١٨٨٩ م) انضم إلى الجمعية في باريس أحمد رضا الذي قُدِّرَ له فيما بعد أن يصبح أشهر رجال تركية الفتاة في أوروبية، وأصدر صحيفة في باريس باسم (مشورت)، أصبحت فيما بعد الصحيفة الرسمية لجمعية الاتحاد والترقى<sup>(١)</sup>.

وهكذا استمرت تلك الجمعية - عبر السنين - في توسيع نطاقها، وزيادة تحرّكاتها ونشاطها، إلى أن استطاعت - كما سبق - أن تُعلن الدستور، وتخلص السلطان عبد الحميد من عرشه، وعندئذ بدأ في تحقيق أغراضها ومطامعها.

ولقد كانت القوى العالمية المعادية للإسلام والمسلمين وراء هذه الجمعية، تدعمها بكل ما تستطيع، يقول السلطان عبد الحميد في (مذكراته): «لابد للتاريخ يوماً أن يفصح عن ماهية الذين سموا أنفسهم (الأتراك الشبان) أو (تركية الفتاة) وعن ماسونيتهم، استطعت أن أعرف من تحقيقاتي أنهم كلهم تقريباً من الماسون، وأنهم متسببون إلى المحفل الماسوني الإنكليزي، وكانوا يتلقون معونة مادية من هذا المحفل، ولابد للتاريخ أن يفصح عن هذه

---

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٥٣ - ٥٦.

المعونات، وهل كانت معونات إنسانية أم سياسية»<sup>(١)</sup>.

ولم يكن في عهد السلطان عبد الحميد إلا محفل ماسوني واحد للأجانب، أما في عهد الاتحاديين فقد أرادت الماسونية أن تنتفع من إطلاق الحرريات، فأنشئت المحافل الماسونية في أنحاء الدولة، وقام الدكتور اليهودي جاك سهامي باقتباس مبادئ محفل المشرق الأعظم الفرنسي ومبادئ المحفل الأكبر الإنكليزي، وكتب أساسَ الماسونية باللغة التركية، وأعقبها بكتاباتٍ كثيرة عن الماسونية<sup>(٢)</sup>.

وكانت جمعية الاتحاد والترقي تعقد اجتماعاتها في بيوت اليهود المنتسبين إلى الجمعيات الماسونية الإيطالية، إذ إنَّ جنسياتهم الإيطالية تحميهم بحكم المعاهدات والامتيازات الأجنبية من الخضوع لأوامر القبض التي يُصدرها السلطان، ومن تفتيش البوليس لمنازلهم، أو محاكمتهم أمام محاكم الدولة، لأن لهم محاكمهم القنصلية الخاصة. ومن ثمَّ دأب أعضاء الاتحاد والترقي على الاحتماء بحصانة هؤلاء اليهود، فكانوا يجتمعون في بيوتهم آمنين من كل خطر، وكانوا يتلقون الإعانات المالية الوافرة من مختلف الجهات، ويتصلون اتصالاً منظماً باللاجئين السياسيين خارج البلاد<sup>(٣)</sup>.

لقد كانت الأدلة الحقيقة التي لعبت الدور الأكبر في ترسيخ وتفوية

---

(١) مذَّرات السلطان عبد الحميد، ص ٤٩.

(٢) انظر: الجنرال جوادرفت أتلخان - أسرار الماسونية، ص ٦٠.

(٣) انظر: أرمسترونج - الذئب الأغر، ص ٢٩.

(تركية الفتاة) أدمغة يهودية، وقد جاءت مساعداتها المالية من (يهود الدونمة) الأغنياء، ومن يهود سالونيك، ومن الرأسماليين العالميين في فيينا وبرلين وبارييس ولندن<sup>(١)</sup>.

### خطة الاتحاديين في الحكم والإدارة:

تولى الاتحاديون زمام الحكم في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م)، ولكنهم في بادئ الأمر لم يتسلّموا الحكم مباشرة بالرغم من أكثرتهم البرلمانية، فلم يشتركوا في وزارة كامل باشا<sup>(٢)</sup> - التي تألفت بعد إعلان الدستور - إلا بوزير واحد، وذلك ليظهر وابعاظه السلطنة غير المسؤولة، ولكي يديروا الأمور بالخفاء، مع إلقاء مسؤولية الأخطاء على غيرهم، وقد حرصوا على وضع السلطان والصدر الأعظم تحت الرقابة الشديدة.

وكان لجتهم المركزية في سالونيك هي المسيطرة على الأمور، مع التزامها بالصفة السرية، وكان أعضاء اللجنة المركزية المعروفون لدى الناس يجتمعون يومياً بأعضاء الحكومة، ويُمْلأون عليهم إرادة الجمعية، وكانت

---

(١) انظر: د. أرنست أ. رامزور - تركية الفتاة، ص ٢٠٠ .

(٢) كامل باشا القبرصي: ولد سنة (١٨٣٢م) - وقيل: (١٨٢٦م) - في مدينة (القُقُوشة) بقبرص، انتقل إلى مصر سنة (١٨٤٧م)، ودرس في المدرسة العسكرية بها، وفي سنة (١٨٥١م) انتقل إلى الآستانة، ثم عُيّن مديرًا للأوقاف بقبرص، ثم وزيراً للأوقاف، ثم تولى رئاسة الوزارة في الدولة العثمانية أيام تمّرد البلغاريين، توفي سنة (١٣٣١هـ = ١٩١٣م) بقبرص. انظر: زكي مجاهد - الأعلام الشرقية: ٩٨/١ - ٩٩ .

أندتهم في الأقاليم تسير على هذا النهج نفسه، إذ تُمْلِي إرادتها على الولاة والموظفين في الولايات والأقضية، ويتدخلُ أفرادها في شؤون الإدارة، ويطلبون إقالة الموظفين الذين لا يرغبون فيهم، وإلا استصدروا الأوامر بواسطة لجنتهم المركزية بعزل كل من يعرض إرادتهم<sup>(١)</sup>.

وكان مؤتمرهم العام - الذي عُقدَ سنة (١٩٠٨) بعد الدستور - قد صوَّتَ على انتخاب أول لجنة مركزية مؤلفة من ثمانية أشخاص من بينهم: أحمد رضا بك، وأنور بك، وطلعت بك، ومدحت شكري بك، وهذه اللجنة هي التي تقرر الخطة التي يجبُ السيرُ عليها، وتعمل على تنفيذها، إما بالاتصال بالصدر الأعظم والوزراء، وإما بالإيعاز إلى حزبها البرلماني في المجلس الذي كان ينوب عن الجمعية في رئاسته شخصيةً مرموقة من المبعوثين الاتحاديين<sup>(٢)</sup>.

ولما مضى أكثر من ستة أشهر على تكوين وزارة كامل باشارأى الاتحاديون أنَّ كامل باشا بشخصيته القوية وبعزمِه على إصلاح الإدارة والقضاء على المفاسد قد تزايدَ نفوذه بجتماع العناصر غير التركية حوله، فتوجسوا منه خيفةً، فعملوا على الإطاحة به وبوزارته، مما جعل الفئات المعتدلة من الشعب التي كانت تؤيِّد وزارته بالإضافة إلى العناصر غير التركية من ألبان وإغريق وأرمن تقوم بمعارضتهم، وبشن هجوم قوي ضدهم، وانضم إليهم

(١) انظر: توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص ١١٧- ١١٨.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ١١٨.

المتدينون من الترك بصفة خاصة، الذين أنشؤوا لأنفسهم جمعية باسم (اتحاد محمدي)<sup>(١)</sup> حيث كون هؤلاء مع المعارضين السابقين جبهة معارضة لحكم الاتحاديين، وزاد في النقاوة العامة عليهم قيامهم باغتيال بعض الصحفيين المعارضين لهم<sup>(٢)</sup>، مما أدى في النهاية إلى قيام ثورة كبيرة ضدهم في عاصمة الخلافة، حدث فيها اضطراب كبير، وقتل أناس كثيرون في ١٣ نيسان (أبريل) ١٩٠٩م المعروف بيوم ٣١ مارت - كما سبق الحديث عنه - لكن الاتحاديين سرعان ما اجتمعوا، ونظموا صفوفهم، وأعادوا حكم البلاد إلى أيديهم.

لقد تعاقب على مقام الخلافة في الدولة العثمانية أثناء حكم الاتحاديين الذي استمرّ عشر سنوات ثلاثة سلاطين<sup>(٣)</sup>: السلطان عبد الحميد الثاني (١٨٤٢م - ١٩١٨م)، ومحمد رشاد (الخامس) (١٨٤٤م - ١٩١٨م)، ومحمد وحيد الدين (ال السادس) (١٨٦١م - ١٩٢٦م) لم يكن لهم من السلطة

(١) (اتحاد محمدي): جمعية دينية تكوّنت في الآستانة، وأعلن تكوينها في ١٤ ربیع الأول (١٣٢٧هـ) = ٥ نیسان إبریل (١٩٠٩م) بعد اجتماع دینی حاشد في جامع (أيا صوفية)، وكان في مقدمته الشیخ بدیع الزمان سعید النورسی، وقد أنشئت هذه الجمعیة لمحاجة الجمعیات والمنظّمات الماسونیة في الدولة خصوصاً جمعیة (الاتحاد والترقی). انظر: علی محیی الدین القره داغی - مقدمة كتاب (الإنسان والإيمان) لبدیع الزمان سعید النورسی، ص ٣٢.

(٢) أمثال: حسین فهمی، وأحمد حمیم.

(٣) تسعه أشهر وخمسة أيام من خلافة عبد الحميد الثاني، وطول مدة خلافة محمد رشاد، التي استمرّت زهاء تسع سنوات، وبضعة أشهر من خلافة محمد وحيد الدين .

في عهد الاتحاديين إلا الاسم فقط، حيث سيطر الاتحاديون على كل الأمور، وتلاعبوا بالمجلس النيابي، وبالانتخابات، وبالقانون أيضاً، ذلك أنهم قاموا بتعديل مواد دستور (١٨٧٦م)، فقد أجروا هذا التعديل قبل الانقلاب المضاد لهم وبعده، وصودق عليه من قبل السلطان محمد رشاد في ١٢ شعبان (١٣٢٧هـ = ٢٨ آب (أغسطس) ١٩٠٩م).

ويمكن لنا أن نحدد سياستهم التي ساروا عليها في حكمهم للبلاد بما

يلي:

### ١- الاستبداد:

لقد كان هناك ثلاثة قواد بارزين في جمعية (الاتحاد والترقي) تحكموا في مصير الدولة، وهم: طلعت باشا<sup>(١)</sup>، وأنور باشا<sup>(٢)</sup>، وجمال

---

(١) محمد طلعت باشا: ولد بأدرنة عام (١٨٧٤م)، درس القانون بسالونيك مدةً من الزمن، تقلّد مناصبً عديدة بالدولة العثمانية، وقدّم خدمات كبيرة لجمعية (تركية الفتاة). ولما انهزمت الدولة في الحرب العظمى سنة (١٩١٨م) هرب إلى ألمانيا حيث قُتل هناك في ١٥ آذار (مارس) (١٩٢١م). انظر: د. علي حسون- تاريخ الدولة العثمانية، ص ١٩٢.

(٢) أنور بن أحمد باشا: ولد بالأستانة عام (١٢٩٩هـ = ١٨٨١م)، تخرج في الكلية الحربية بالأستانة برتبة (رئيس)، وعيّن في الفيلق الثالث بسالونيك، ثم عيّن في أركان الفيلق الثالث عشر بمناسط، وانضمَّ هناك إلى جمعية الاتحاد والترقي، تقلّد عدة مناصب عسكرية، وحكم البلاد مع طلعت وجمال، حتى انهزام الدولة بالحرب العظمى، حيث فرَّ خارجَ البلاد، وتنقَّل بين ألمانيا =

باشا<sup>(١)</sup>، وكانت شعارات جمعيّتهم (الاتحاد والترقي) (الحرية - العدالة والمساواة)، ولكنهم خدعوا الأمة بهذه الشعارات، حيث قصوا على الحرية باسم الحرية، وعلى العدالة باسم العدالة، وعلى المساواة باسم المساواة، ودأبوا على الاستبداد في الرأي والحكم، فلم يقبلوا مشاركة من أحد ولا مشورة، وقاموا بالاغتيالات السياسية للمعارضين لهم، وأوقفوا الجرائد المناوئة لهم، وتلاعبوا بالانتخابات لصالحهم، واستخدموها فيها كلَّ ألوان الضغط والحيل والإكراه، ولم يستندوا فيها على القوة المشروعة غير المسلحة (الانتخاب)، التي تستند إليها الأحزابُ السياسية عادةً، بل كان منبعُ القوة لحزبيهم عبارة عن الجيش، الذي كان في عهدهم بمنزلة الآلة وقوة الظهر لسياستهم<sup>(٢)</sup>.

وموسكو وبرلين، قتله الروس في (سمرقند) عام (١٩٢٢م). انظر: محمود شاكر- التاريخ الإسلامي : ٨ / ٢٠٠ العهد العثماني.

(١) أحمد جمال باشا: ولد سنة (١٢٩٠ هـ = ١٨٧٣م)، تخرّج في المدرسة العسكرية بالأسنانة، تقلّد عدة مناصب عسكرية بالدولة، وصار يترقّى فيها إلى أن عيّنَ وزيراً للبحرية العثمانية، وقاداً للجيش الرابع في بلاد الشام، واتخذ من دمشق مقراً لقيادته، ولما انهزمت الدولة في الحرب العظمى هرب مع بقية الزعماء الاتحاديين خارجَ البلاد، وتنقّلَ بين ألمانيا وسويسرا وروسية وأفغانستان، قتله الأرمن في (تفليس) عاصمة جورجيا في ٢٥ ذي القعدة (١٣٤٠ هـ) = ١٩ تموز (يوليو) (١٩٢٢م). انظر: زكي مجاهد: الأعلام الشرقية: ١ / ٥٠ - ٥١.

(٢) انظر: مصطفى صيري- النكير على منكري النعمة، ص ١١٨.

ولما ظهر (حزب الحرية والاتفاق)<sup>(١)</sup> الذي ضمَّ كلَّ المعارضين لحزب (الاتحاد والترقي)، وفاز عليه في الانتخابات بأغلبية صوت واحد، سارع الاتحاديون إلى حلّ البرلمان، وقبل أن يُحلّوه مهدوا الطريق لذلك بأن قاموا بتعديل المادة (٣٥) من القانون الأساسي تعديلاً آخر غير التعديل الذي قاموا به في أول حكمهم<sup>(٢)</sup>.

ويُصوَّر لنا حقيقةَ ما كان يجري في عهد الاتحاديين، الذي كان يُسمى

---

(١) سيأتي الحديث عن هذا الحزب وعن أعضائه وتاريخ تأسيسه في الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(٢) تنصَّ هذه المادة في القانون الأساسي الأصلي الذي وضع عام (١٨٧٦م) على إعطاء السلطان الحق في حل (مجلس المبعوثان) أو إقالة (مجلس الوزراء) في حالة خلافهما على أمر ما، وإصرار الوزراء على وجهة نظرهم بعد رفضها من قبل المجلس.

ثم عدَّلوا هذه المادة في أول حكمهم بأن قيدوا حقَّ السلطان في حل (مجلس المبعوثان) برأي أعضاء (مجلس الأعيان)، كما حدَّدوا بدقة شروط حلَّ المجلس. غير أنَّ الاتحاديين لما رأوا أنَّ مقاليد الأمور ستؤول إلى الحزب المعارض لهم (حزب الحرية والاتفاق) - وهذا في غير صالحهم - اتفقوا على حلِّ المجلس، ولكنَّ المادة (٣٥) من القانون لا تعطيهم الحق في ذلك، فقاموا بتعديلها مرةً أخرى، وذلك بإعادتها إلى نصَّها السابق، حتى يختصروا الطريق لأنفسِهم، وقد عارضهم خصومُهم في ذلك معارضةً شديدةً، ولكنَّهم استطاعوا أن يقوموا بذلك بالقوة. انظر: توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص ٣٧٣ - ٣٧٢.

(عهد الحرية) بعضُ المعاصرين لهم، ممن شهدوا الأحداثَ بأنفسهم أمثالَ : الجنرال جواد رفعت أتلخان<sup>(١)</sup> ، ومصطفى طوران . فيقول أتلخان : «في الواقع إن جمعية الاتحاد والترقي ، التي خلعت السلطان عبد الحميد عن عرشه هي التي أقامت الاستبداد بعد ذلك ، وشهدت البلادُ من المآسي ما لم تشهده خلال ثلاث وثلاثين سنة من حكم السلطان . . . ولفظ مواطنون مخلصون كثيرون أنفاسَهم الأخيرة على أعدائهم المشانق ، التي نصبَتْ في مختلف أنحاءِ البلاد . . . »<sup>(٢)</sup> .

ويقول طوران مبيناً ما جرى للأمة بعد إعلان الاتحاديين للحرية : «لقد رأتُ أجيالنا فيما بعد أيّ شيء هذه الحرية ، عاشت مصائب ونكباتٌ خُنقتُ فيها البشر كالكلاب على أعدائهم المشانق ، وطُعنَ الأبطال بالحراب في صدورهم ، وشهدت الأرضُ - التي أقسمَ جيشُها على تحقيق الحرية - حمامات الدم والإبادة الجماعية ، كلُّ ذلك كان في عهد الحرية»<sup>(٣)</sup> .

---

(١) جواد رفعت أتلخان: ولد بالاستانة عام (١٨٩٢م) ، وتخرج ضابطاً في الكلية الحربية عام (١٩١٢م) ، ورُقِيَ إلى رتبة (جنرال) عام (١٩٢٠م) ، كان شجاعاً متمسكاً بإسلامه ، معتقداً به ، عُيِّن مديرًا لمكتب (الاستخبارات العسكرية) في القيادة العامة للجيش الرابع العثماني بسوريا ، فعمل على كشف شبكات التجسس الصهيونية ، وأشرف بنفسه على كشف أوكر اليهود ، ومحاكمة جواسيسهم وقتلهم ، أسس عدة صحف منها: (الثورة الوطنية) و(المستقبل الجديد) ، ومن مؤلفاته: (أسرار الماسونية) و(الجاسوسية اليهودية في فلسطين) . انظر: عبدالله التل - الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام ، ص ١٠٧ .

(٢) أسرار الماسونية ، ص ٥٨ .

(٣) أسرار الانقلاب العثماني ، ص ٥٥ .

## ٢ - الدعوة إلى الجامعة الطورانية:

لقد اختلفت اتجاهات القادة الاتحاديين الثلاثة في بادئ الأمر، فطلعت باشا كانت آراؤه تميل إلى فكرة الجامعة العثمانية، وأنور باشا كان يميل إلى فكرة الجامعة الإسلامية، أما جمال باشا فكان من المتحمسين لفكرة القومية التركية (الطورانية).

ولكن الفكرة الأخيرة هي التي غلت، ولذا فقد ساروا عليها في سياستهم، فتبَّنِّوا الدعوة إلى القومية التركية، وقد حمل لواء هذه الدعوة: ضياء كوك ألب<sup>(١)</sup>، ويوسف آقشورا<sup>(٢)</sup>، وأغا أوغلي

---

(١) ضياء كوك ألب: ولد في (دياربكر) عام (١٢٩٣هـ = ١٨٧٦م)، تأثر في شبابه ببعض الملاحدة واليهود، انتقل إلى الأستانة عام (١٣١٥هـ = ١٨٩٦م)، وانتُخب عضواً في جمعية (الاتحاد والترقي) السرية، وفي عام (١٣٤٠هـ = ١٩٢٢م) انتُخب نائباً عن (دياربكر) في البرلمان التركي، دعا بكل قوته إلى سلخ تركية عن ماضيها القريب، وتكونها تكويناً قومياً خالصاً، مات في ٢٦ شهر ربيع الأول (١٣٤٣هـ = ٢٥ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٢٤م). انظر: أبو الحسن الندوبي - الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، ص ٤١ وما بعدها.

(٢) يوسف آقشورا: من دعاة القومية الطورانية، ولد عام (١٨٧٦م) في قازان (تركمستان الشرقية)، تخرج في المدرسة العربية بإسطنبول عام (١٨٩٦م)، أصدر عدة مجلات قومية، وانتُخب نائباً عن إسطنبول في المجلس الوطني بأنقرة عام (١٩٢٣م)، ورئيساً للمجمع التاريخي التركي عام (١٩٣١م)، توفي عام (١٩٣٣م).

أحمد<sup>(١)</sup>، وجلال نوري، وحمد الله صبحي<sup>(٢)</sup>، والشاعر القومي محمد أمين<sup>(٣)</sup> وغيرهم، حيث زعم هؤلاء: «أنَّ التركَ هم من أقدم أمم البسيطة، وأعرقها مجدًا، وأسبقها إلى الحضارة، وأنَّهم هم والجنس المغولي واحد بالأصل، ويلزم أن يعودوا واحدًا، ويُسمون ذلك بالجامعة الطورانية».

ولم يقتصروا فيها على الترك الذين هم في سibirية وتركمان الروس وتركمان الصين وفارس والقفقاس والأناضول والروملي، بل كان مبدؤهم مد هذه الرابطة إلى المغول في الصين، وإلى المجر والفنلنديين في أوروبية، وكل ما يقال: إنه يتمي إلى أصل طوراني، وهم يقولون: إنَّهم أتراك أولاً

---

(١) أوغلي أحمد: ولد في (تفليس) عام (١٨٦٩م)، وتلقى تعليمه في أذربيجان وفي فرنسة، تعرَّف في باريس على أحمد رضا، وانتسب إلى جمعية (الاتحاد والترقي)، أصدر سنة (١٩١١م) مجلة (تورك يوردي) بالاشتراك مع يوسف آتشورا، عملَ على نشر القومية التركية في أنحاء الدولة العثمانية، توفي عام (١٩٣٩م). انظر: المرجع السابق، ص ٢٧٢.

(٢) حمد الله صبحي: ولد في (إستانبول) عام (١٨٨٥م)، انتُخب عضواً في البرلمان، وزيراً للمعارف عام (١٩٢٠م)، وعيَّن سفيراً للجمهورية التركية في (بوخارست) عام (١٩٣١م)، تبنَّى القومية الطورانية، واشتهر بخطبه السياسية وكتاباته الأدبية. توفي في ١٠ حزيران (يونيو) (١٩٦٦م). انظر: المرجع السابق، ص ٢٩٦.

(٣) محمد أمين: شاعر وأديب تركي، ولد سنة (١٨٩٦م)، عمل على تقوية الشعور القومي لدى الأتراك، توفي سنة (١٩٤٤م). انظر: عبد الكريم مشهداني - العلمانية، ص ٣٨٦.

ومسلمون ثانياً<sup>(١)</sup>.

وقد اتجه الاتحاديون بسياستهم إلى تغذية هذه الفكرة التي ظهرت على شكل تيارات قوية مؤثرة، فألفت الجمعيات والنادي، وأصدرت الجرائد والمجلات، ونظمت القصائد، وألقيت الخطب. فأسس ضياء كوك ألب جمعيتين في سالونيك هما: (يني لسان) أي اللسان الجديد، و(يني حياة) أي الحياة الجديدة، ومجلتين أسبوعيتين هما: (كنج قلمبر) أي الأفلام الفتية و(يني فلسفة) أي الفلسفة الجديدة.

كما أسهم أتراك روسية النازحون إلى إسطانبول في نشر هذه القومية، حيث أسسوا في كانون الأول (ديسمبر) ١٩١١ م مجلة (تورك يورتي) أي الوطن التركي، ثم أسسوا جمعيةً بهذا الاسم، وسرعان ما اتحد التياران، وأصبحا يعملان لغاية واحدة، وهي الدعوة إلى الجامعة الطورانية<sup>(٢)</sup>.

وأصبحت لفظة (طوران) من أكثر الألفاظ مثاليةً وإجلالاً، وأضحت تُستعمل للتعبير عن أسمى معاني القومية التركية، وقد عَبَّرَ ضياء كوك ألب عن ذلك بهذه الكلمات: «إنَّ موطنَ الأتراك ليس تركية ولا تركستان، إنه أرض طوران العظيمة الخالدة».

كما أن ضياء كوك ألب كان يتغنى بطورانيته في قصيدة له قال فيها: «إن

---

(١) شكب أرسلان - حاضر العالم الإسلامي: ١٥٨/١ - ١٥٩.

(٢) انظر: توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص ٥٨٢.

تسألني عن قومي فإنّ أمتي قائمة منذ خمسة آلاف سنة .

وإن تسألني عن نسيبي وأرومتي فنسبي للترك .

إذا قطعتنا الحراب فليس لنا غنى عن وحدتنا .

جتنا كلنا من صلب واحد .

إذا اعتورت الخطوبُ دولتي فأنا لا أنسى قوميتي .

يا بن الترك! لا تقل : أنا ، أنت ، هو .

كل هذه إنْ هي إلا كلماتٌ زائلةٌ، ويجب أن تصمحلَ وتتلاشى أمامَ اسم طوران الكبير»<sup>(١)</sup>.

كما أعطت (خالدة أديب)<sup>(٢)</sup> هذا الاسمَ عنواناً لأحد مؤلفاتها الأدبية

---

(١) توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني ، ص ٥٨٣  
بتصرف يسير .

(٢) خالدة أديب : أدبية وكاتبة تركية تنتمي إلى (يهود الدونمة)، ولدت عام (١٨٨٤م)، وتخرّجت في (الكلية الأمريكية) في الأستانة عام (١٩٠١م)، عملت أستاذةً للأداب الغربية بجامعة إسطنبول عام (١٩١٨ - ١٩١٩م)، وتعاونت مع الاتحاديين، واحتلّت مكاناً بارزاً في عهدهم، عُيّنت وزيرةً للمعارف في عهد الكماليين، دعت إلى الطورانية، وإلى تحرير المرأة، ونبذ الحجاب، لها روايات كثيرة، منها: (طوران الجديدة)، و(قميص من نار)، ماتت سنة (١٩٦٤م). انظر : كلاً من : الموسوعة العربية الميسرة : ٧٤٩ / ١؛ ود. محمد عمر - يهود الدونمة ، ص ٤٥ - ٤٤ .

الشهيرة، وكانت هناك زاوية أدبية في جريدة (طنين) تحمل اسم (مذكرات طوراني).

وقال الشاعر التركي محمد أمين:

«أنا تركي . . .

دينِي سامٌ، جنسِي عظيمٌ.

قلبي مملوء بالنار»<sup>(۱)</sup>.

وقد غلا كثيرون منهم حتى قالوا: نحن أتراك ، فكعبتنا طوران . وتغنو بدمح جنكيز خان (۱۱۶۷ م - ۱۲۲۷ م)، وأعجبوا بفتحات المغول ، كما نظموا الأناشيد في وصف الواقع الجنكيزي ، وطالبو باتصفية اللغة التركية الحاضرة من الألفاظ العربية والفارسية ، والاعتراض عنها بالفاظ تركية مهملة<sup>(۲)</sup> .

### ٣- المركزية في الحكم:

اتبع الاتحاديون سياسةً المركزية في الحكم ، ذلك أنَّهم عملوا على دمج وصهر جميع الأقليات والولايات غير التركية التابعة للدولة في بوتقة الإمبراطورية ، وجعلوا حكم هذه الولايات وجميع ما يتعلق بشؤونها الداخلية والخارجية في أيديهم ، ولم يُتيحوا لأهلها أيَّ فرصةٍ للمشاركة في الحكم ، بل على العكس قاموا يشددون من قبضة الحكم المركزي الاستبدادي ، وفرضوا

---

(۱) د. علي حسون- تاريخ الدولة العثمانية ، ص ۲۱۵- ۲۱۶ .

(۲) انظر: شكب أرسلان- حاضر العالم الإسلامي : ۱/ ۱۰۹ .

سياسة التتريرك ، مع أن وضع الدولة التي كانت تضم مختلف الأجناس الذين تختلف لغاتهم وأديانهم وأفكارهم لا يسمح بنظام الحكم المركزي ، ولكنهم أصرروا على سياستهم ، ورکنوا إلى العنف والشدة ، بالإضافة إلى التعصب للقومية الطورانية ، مما أدى إلى ظهور نتائج عكسية - تخدم مصالح الأعداء - من مختلف العناصر غير التركية ، ولا سيما العرب ، الذين تسلط عليهم الاتحاديون ، وذهبت صحفهم ومنابرهم تهاجمهم ، وتسخر منهم ، حتى إن أحد وزرائهم من يهود الدونمة (جاويد بك)<sup>(١)</sup> سماهم (الجنس الأسود) ، وعملوا على التضييق عليهم ، ومطاردتهم ، وتفریقهم في الأقصى البعيدة<sup>(٢)</sup> . وهذا العسف في معاملة العرب أدى - بطبيعة الحال - إلى ظهور رد فعل عنيف من قبّلهم تمثّل في :

أ - إحياء القومية العربية ، التي كانت تذکيّها الدول الأوروبيّة النصرانية بالإضافة إلى نصارى العرب .

ب - إنشاء الجمعيات المختلفة التي عارضت الاتحاديين ، ووقفت في

---

(١) جاويد بك : من يهود الدونمة ، ومن أقطاب الاقتصاد ، ومن الأعضاء البارزين في جمعية (تركية الفتاة) ولد سنة (١٨٧٥م) بسالونيک ، وانتُخب نائباً عنها في البرلمان العثماني سنة (١٩٠٨م) ، اشتُرك في محاولة اغتيال مصطفى كمال ، فُشِّنَ في ٢٦ آب (أغسطس) ١٩٢٦م . انظر : د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية : ١٤٢١-١٤٢٢ .

(٢) انظر : عبد الكرييم مشهداني - العلمانية وأثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية ، ص ١٨٨ .

وجوههم وطالبت - عموماً - بالمحافظة على حقوقهم وبالمساواة مع الأتراك، كما طالبت بالنظام غير المركزي في الحكم، الذي يُتيح لهم استقلالاً ذاتياً، وقسطاً وافراً من الحكم الداخلي، مع الارتباط بالدولة خارجياً وعسكرياً ومالياً<sup>(١)</sup>. «كجمعية (الإخاء العربي العثماني) (١٣٢٦هـ = ١٩٠٨م)، والجمعية (القططانية) (١٣٢٧هـ = ١٩٠٩م)، و(المتندي الأدبي) (١٣٢٧هـ = ١٩٠٩م)، وجمعية (الجامعة العربية) (١٣٢٨هـ = ١٩١٠م)، وجمعية (العربية الفتاة) (١٣٢٩هـ = ١٩١١م)، وحزب (اللامركزية العثمانية) (١٣٣٠هـ = ١٩١٢م)، و(جمعية العهد) (١٣٣١هـ = ١٩١٣م)»<sup>(٢)</sup>.

### موقف الاتحاديين من الإسلام:

اتسم موقفُ الاتحاديين من الدين بطابع عدائِي، فقد حاربوا تيار الجامعة الإسلامية ، وعملوا على تنفيذ رغبات الماسون في القضاء على الوحدة الإسلامية، وحددوا بالدولة عن الصراط المستقيم، ومنهج الشرع القوي، وقاموا - خلسة - ببعض الحملات على الدين.

منها: ما وقع أثناء الحرب العالمية من نقلهم رابطة المحاكم الشرعية من المشيخة الإسلامية إلى الوزارة العدلية، فكانت تلك الواقعة صولةً سريةً على الدين.

---

(١) وكانت بعض هذه الجمعيات متطرفة، وطالبت بانفصال العرب عن الدولة العثمانية. انظر (بيان إلى العرب) للأمير شكيب أرسلان، ط. استانبول ١٩١٣م.

(٢) المرجع السابق، ص ١٩٠-١٩١م.

ومنها: حملاتهم الاعتراضية على كثير من الأحكام الشرعية، ومطاعنهم المتشرة على صفحات الصحف والكتب بما يهْنِكُ حرمة الإسلام<sup>(١)</sup>؛ وذلك مثل كتاب (قوم جديد) الذي جعلوا فيه لدينهم أركاناً لا صلاة فيها ولا صوم ولا حج<sup>(٢)</sup> . . .

ومنها: اضطهاد علماء الدين، والبطش بهم وإدخالهم السجون<sup>(٣)</sup> .

وقد جَرَت عادة الاتحاديين على شنّ الغارة على الطائفة المسلمة المعمرة<sup>(٤)</sup> عند كل ثورة أو حادثة سياسية، حتى إنّ الجيش المُجَهَّز المُنسَاق من سالونيك عند دخوله الأستانة - كما ذكرنا سابقاً - عمِّ القبضَ على كل من لقي في شوارعها من العلماء و المتعلِّمِيهِمْ، وسَمِّتهِم الطائفة المعمرة<sup>(٥)</sup> .

وقد سَرَّت في عهد الاتحاديين الدعوة إلى سفور المرأة ونزع الحجاب، وحَمَلَ لواءها (يهُودُ الدُّونِيَّة) الذين كانوا على اتصال وثيق بالجهات العليا في حكومة (الاتحاد والترقي) .

فقد دعا هؤلاء إلى نزع الحجاب وإلى الاختلاط، وتَوَلَّتُ أجهزة الدعاية

---

(١) انظر: مصطفى صبري - النكير على منكري النعمة، ص ١٤ .

(٢) انظر: عبد الكريم مشهداني - العلمانية، ص ٢٠٢ .

(٣) انظر: حسان علي حلاق - موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية، ص ٣٢١ .

(٤) أي: علماء الدين الإسلامي وطلابهم .

(٥) انظر: مصطفى صبري - النكير على منكري النعمة، ص ١٤٣ - ١٤٤ .

التي كانوا يمتلكونها إصدار الكتب والرسائل والمقالات لمحاجمة الحجاب، وأفاضوا في الكتابة عن مساوئه، وزعموا أنه ليس من الإسلام، وإنما انتقل من الروم إلى المسلمين، كما أخذوا يُروّجون للسفرور، ويُكثرون من إقامة الندوات والمحاضرات العامة لكي يُسيّحُوا أكبرَ الفرصِ للاختلاط بين الشبان والشابات.

ولم يكتفوا بهذا بل هاجموا شعائر الإسلام، فقد شنت مجلة (اجتهاد) حملةً شعواء على الدين الإسلامي للنيل منه، ووصفته بأنه دين متخلّف عن ركب الحضارة والعصر<sup>(١)</sup>.

### الأضرار التي لحقت بالدولة في عهد الاتحاديين:

وقد لحق بالدولة - من جراء حكم الاتحاديين - مصاعب كثيرة، ومضار جسيمة، حيث قامت الحرب الطرابلسية مع إيطالية سنة (١٣٣٠هـ = ١٩١١م)، ثم شنت دول البلقان الحرب ضد الدولة سنة (١٣٣١هـ = ١٩١٢م)، وقد عُرِفت بحروب البلقان، ثم جاءت الحرب العالمية الأولى، التي قسمت ظهر الدولة سنة (١٣٣٣هـ = ١٩١٤م) حيث زَجَّ الاتحاديون بالدولة في أتون الحرب بجانب ألمانيا والنمسا من غير حاجة ولا داع إلى ذلك<sup>(٢)</sup>، ودخلت الدولة الحرب على الرغم من معارضته السلطان محمد رشاد

---

(١) انظر : د. محمد عمر - يهود الدونمة ، ص ٣٨ وما بعدها.

(٢) وهنا استغلوا الوحدة الإسلامية التي كانت بين مسلمي العالم، فتمسّحوا بحركة الجامعة الإسلامية في الشهر الأول من دخول الدولة في الحرب ، =

ومعارضة الكثير من الزعماء المسلمين من داخل البلاد العثمانية وخارجها، واستهجنوا هذا التصرف كل الاستهجان.

لقد فرطَ الاتحاديون أثناء حكمهم بكثير من أجزاء الدولة العثمانية التي كانت في عهد السلطان عبد الحميد تمتد من البصرة في العراق إلى سراي بوستة، ومن اليمن والجaz إلى طرابلس الغرب، مع ما لها من الجزر الكثيرة في بحر إيجي، مما انتهت هذه الحروب إلا وقد أضاعوا الولايات العثمانية في أوروبا كلها، حيث استقلت بلغاريا، واحتلت النمسا البوسنة والهرسك، وأخذت اليونانُ كريت، واحتلت إيطالية ليبية<sup>(١)</sup>

= فنادوا بالجامعة الإسلامية التي تبناها من قبلُ السلطان عبد الحميد، واستصدروا ثلاًث فتاوى من الخليفة ومن شيخ الإسلام ومن كبار علماء الدين، قالوا فيها: إنَّ العربَ التي تخوضها الدولة إنَّما هي حرب دينية، تستهدف تحرير المسلمين المستعبدِين، والدفاع عن الإسلام وعن الدولة، وعن الأماكن المقدسة (مكة - والمدينة - والقدس). وإنَّ المشاركة في الحرب جهادٌ دينيٌّ، وفرضٌ عينٌ على كل مسلم بالغ قادرٌ، ووزَّعوا النشرات، وأوفدوابعثات إلى أرجاء العالم الإسلامي، ثمَّ لَمَّا تراءى لهم النصر معألمانية ضد الحلفاء في سني الحرب الأولى أيقنوا بالنصر النهائي، انقلبوا فجأةً، ورفعوا النقاب عن وجوههم، واستأنفوا سياستهم الطورانية، ونشطوا في الدعوة إلى القومية التركية من جديد. انظر كلاً من: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية: ١٢٢٦/٣؛ ومحمد جميل بيهم - فلسفة التاريخ العثماني، ص ١٩١.

(١) لقد فرطَ الاتحاديون بطرابلس الغرب (ليبيا)، ذلك أنَّ حقي باشا الصدر الأعظم في حكومة الاتحاديين - الذي عُرِفَ بنزعته الإيطالية، وبِحُبِّه للمدنية

وبعض جزر البحر المتوسط<sup>(١)</sup>.

وانتهت الحرب العالمية الأولى بهزيمة تركية مع ألمانية والنمسة، وكانت لها نتائج وخيمة على الدولة العثمانية، حيث أهلكت الحربَ والنسلَ، وأدَّتْ إلى ضياعِ البلادِ والعبادِ، ودخولِ جيوشِ الحلفاءِ الأستانةِ، وسيطرتهم عليها وعلى المضائقِ، واحتلالِ اليونانِ الأقسامِ الغربيةِ من الدولةِ، وسلخِ الولاياتِ العربيةِ من الدولةِ، وتقسيمها إلى دوالياتِ صغيرةٍ سيطرتُ عليها دولُ الحلفاءِ.

---

الإيطالية، وبكثرة ترددِه على النادي الإيطالي بالأسنانة - تغافلَ كثيراً عن الخطوات التمهيدية التي كانت تقوم بها إيطالية من أجل احتلالِ ليبية، كما أنه أخفى عن مجلسِ الوزراءِ في الدولةِ التقاريرَ العديدةِ التي كان يرسلها إليه سفيرُ الدولةِ في إيطالية، يُنذرُه فيها بالخطرِ الذي كان يتosomeُ من إيطالية وتدابيرِها الخفية، وأعمالها المريبة، التي كانت تقوم بها من أجل احتلالِ ليبية. انظر: توفيق علي برو - العربُ والتركُ في العهدِ الدستوريِ العثمانيِ، ص ٣٣٠ - ٣٣١.

ويقول الجنرال جواد رفت أتلخان: «إن طرابلس الغرب قد وقعت بين مخالب الإيطاليين بمأمرة خبيثة دبرها الماسوني اليهودي (مترسال) الحائز على الدرجة الثالثة والثلاثين في الماسونية، حيث ذهب إلى إيطالية، وقابل رئيس بلدية روما اليهودي، ورسميا الخطط اللازمة، ودفعت الخزينة الإيطالية الملايين من الليرات الذهبية إلى اليهودي (مترسال) لقاء إقناعه الدولة العثمانية بضرورة سحب الأسلحة والعتاد من طرابلس الغرب إلى إسطنبول بحجة التعمير والإصلاح. انظر: أسرار الماسونية، ص ٥٩.

(١) محمود شاكر - التاريخ الإسلامي: ٢٢٢ - ٢٢٣ العهد العثماني.

وهكذا لم يكن حكم الاتحاديين فيما بين عامي (١٩٠٨ - ١٩١٨ م) إلا تحولاً خطيراً كان مقدمةً للتطور الأشد خطورةً الذي تمَّ في عهد الجمهورية.

\* \* \*

## المرحلة الثالثة

# الفـ١، أخـلـافـتـه واعـلـانـ اـجـمـعـورـيـة

تولى السلطان محمد وحيد الدين عرشَ الخلافة سنة (١٣٣٧ هـ = ١٩١٨ م) وذلك بعد وفاة أخيه السلطان محمد رشاد، ولم تمضِ على ولايته العرش بضعة أشهر حتى أصبحت البلاد كلها نهباً للدول الغربية، وخرجت الدولةُ من الحرب العالمية الأولى، وقد فقدت كلَّ الأراضي التي كانت خارج شبه جزيرة الأناضول، ولم يبقَ لها خارج هذه الجزرية إلا إستانبول، التي أحتلَّت أيضاً، وحاصرها الأسطول الإنكليزي.

وقد ازدادت في هذه الأثناء ضراوةُ وشراسة الصليبيين ضد العالم الإسلامي، فمزقُوه شرَّ ممزق، واقتسموه فيما بينهم، مما كان له أثره البالغ في نفوس المسلمين عامَّة<sup>(١)</sup>.

وفي خضم هذه القلاقل والأحداث السياسية أراد السلطان محمد وحيد الدين بصفته خليفة المسلمين أن ينقذَ البلاد من هؤلاء المُحتلَّين، فاستعانَ بمصطفى كمال<sup>(٢)</sup>، ووضع كلَّ ثقته فيه، حيث عَهَدَ إليه سرَّاً بأن يقومَ بثورة في

---

(١) انظر: د. سمير رجب محمد - الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي ، ص ٩ .

(٢) مصطفى كمال: ولد عام (١٢٩٨ هـ = ١٨٨١ م) في (سالونيك) من امرأة تسمى =

شرقي الأناضول، لكي يتسمّى لرجال السياسة أن يُحاوروا ويناوروا أثناء عقد الصلح<sup>(١)</sup> ليأخذوا أكثر ما يمكن أخذُه من الأعداء.

ولكي يُغطّي السلطان هذه الثورة عن عيون الأعداء عامة والإنجليز خاصة عيّنَ مصطفى كمال مفتشاً عاماً لجيوش الأناضول بصلاحيات واسعة، وزوَّدهُ بمبلغ عشرين ألف ليرة عثمانية ذهبية.

ولكنَّ مصطفى كمال خان الأمانة، وغدر بالسلطان، وأخذ يُسَيِّر الأمور لحسابه الخاص<sup>(٢)</sup>. وأدرك الحلفاء قصد السلطان من إرساله مصطفى كمال إلى شرقى الأناضول، فاحتاجوا إلى الوزارة القائمة في الآستانة، التي كانت

(زيدة)، وينسبه بعضهم إلى (علي رضا) أحد موظفي الدولة في سالونيك، تخرّج في الكلية العسكرية بالآستانة برتبة (رائد)، تقلّد مناصب عسكرية عديدة بالدولة العثمانية، ترأس جمعية (وطن) السرية، وكان له نشاط ثوري، رُقِيَ إلى رتبة (باشا) في أوائل عام (١٩١٦م)، ألغى الخلافة الإسلامية، وأعلن الجمهورية التركية، وطرد آل عثمان خارج البلاد، أطلقَ على نفسه لقب (أنا تورك: أبي الترك) في ٢٤ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٤م)، مرض وتعفن جسمه بسبب إفراطه في شرب الخمر، مات سنة (١٩٣٨م). انظر كلاً من: الرجل الصنم، ص ٣٦ وما بعدها؛ ومحمد شاكر - التاريخ الإسلامي: ٢٩٩/٨ العهد العثماني.

(١) المقصود به مؤتمر الصلح الذي عُقدَ في باريس مع قادة دول الحلفاء للباحث حول مصير الدولة العثمانية، والذي أُسفر عن معاهدة (سيفر) المشهورة التي سعت إلى القضاء على الدولة العثمانية.

(٢) انظر: محمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص ٧٤٧-٧٤٨.

برئاسة الدماماد<sup>(١)</sup> فريد باشا (١٨٥٣ - ١٩٢٣ م)، كما احتاجَ ولاةُ الأناضول، وشكوا من تصرفات مصطفى كمال، والصلاحيات الواسعة التي كان يتمتع بها، فدعتهُ الوزارة إلى العودة لكنه لم يُجب، ثم تكرر الاحتجاجُ من قيادة الاحتلال، وتمادت أصواتُ الشكاية من الولاية، وتكررت دعوته من قبل الوزارة، ولكنه لم يُجب، وهكذا استمرت الاحتجاجات والشكایات ضده، واستمر هو في عدم الإجابة، وأخيراً اضطررت الوزارة إلى إقالته، ورفض السلطان وحيد الدين التوقيع على قرار الإقالة - حيث لازال يثق به - حتى انقطع أمله تماماً من نزوله عند طلب الوزارة، حيثند وقع - مكرهاً - على القرار<sup>(٢)</sup>. لكن مصطفى كمال لم يأبه لهذا القرار، بل استمر في عصيانه، وبتجمّع الجيش والأهالي من حوله.

واشتعلت بلاد الأناضول بالحركة القومية بسرعة، وتم انتخابه رئيساً لمؤتمر (أرضروم) الذي عُقدَ في ٢٣ تموز (يوليو) (١٩١٩ م)، ثم رئيساً لمؤتمر (سيواس) الذي عُقدَ في ٤ أيلول (سبتمبر) (١٩١٩ م) تظاهر فيهما بالولاء للسلطان، ولكن القلاقل التي كان الحلفاء يُثيرونها على السلطان لم تتوقف، وكانوا يعملون على أن يسطع نجمُ مصطفى كمال، وأن يظهر للناسِ بصورةِ البطل المنقذ، وأن يكونَ مَحْظَى آمالهم. وهذا ما حصل بالفعل، فقد تزعمَ حربَ الاستقلال، وألهبَ عواطف الجماهير بخطبه الحماسية، وتعلقت به آمالُ كثيرٍ من الناس حتى خارج حدود تركيا.

(١) دماماد: كلمة فارسية يراد بها عادةً صهر السلطان.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ٧٤٨ - ٧٤٩.

وتتابعت الأحداث بسرعةٍ فائقةٍ، فمن مؤتمرات قومية، إلى إدارة حرب محدودة ضد جيوش الاحتلال، إلى حرب سقارية وأزمير ضد اليونان، إلى جمعيات تناهض الأعداء في كل مكان، إلى تأسيس المجلس الوطني الكبير في ٢٣ نيسان (إبريل) (١٩٢٠م)، واختيار مصطفى كمال رئيساً له، وتكوين حكومة في أنقرة من قبل هذا المجلس، واختيار عصمت إينونو<sup>(١)</sup> لمباحثات مؤتمر لندن سنة (١٩٢١م)، وعقد اتفاقية (قارص) مع روسية سنة (١٩٢٢م)، ثم الهجوم الكبير واتساح العدو اليوناني، وإخراجه من أزمير، والتفاف كل قوى الشعب وطرقه الصوفية وعصاباته المسلحة كلها حول هذا القائد المنقذ<sup>(٢)</sup> كما يسميه محبوه<sup>(٣)</sup>.

ثم تأسיס حزب الشعب الجمهوري في ١٨ من شهر ربيع الثاني (١٣٤١هـ = ٧ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢م) بمبادئه الستة: الجمهورية -

---

(١) عصمت إينونو: هو سياسي وقائد تركي، ولد عام (١٨٨٤هـ = ١٩٠١م)، تولى رئاسة أركان حرب الجيش التركي عام (١٩٢٠م)، كما تولى رئاسة الوزارة التركية عدة مرات فيما بين عامي (١٩٢٥-١٩٣٧م)، وكان الساعد الأيمن لمصطفى كمال، سار على خطاه لما تولى رئاسة الجمهورية التركية عام (١٩٣٨م)، مات سنة (١٣٩٢هـ = ١٩٧٢م). الموسوعة العربية الميسرة: ٢٩٢/١.

(٢) انظر: د. سمير رجب محمد - الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي، ص ١١-١٢.

(٣) الأبطال الحقيقيون لحرب الاستقلال ذكرهم مؤلف كتاب (الرجل الصنم) في الفصل الرابع منه، ص ٢٠٩ وما بعدها.

القومية - الشعبية - إشراف الدولة (التأميم) - اللادينية - الثورية<sup>(١)</sup>.

وهكذا قوَّيت شوكةُ مصطفى كمال، مما جعله يتنَّكَّر للسلطان محمد وحيد الدين، ويطلب منه أن يتنازلَ عن الحكم، ويكتفي بالخلافة المجردة من السلطة، ويظل مقيماً في إسطنبول، وتنتقل السلطة إلى المجلس الوطني الكبير في أنقرة، ولكن السلطان رفضَ طلبه، وتنازل عن العرش نهائياً عام (١٩٢٢ م) ثم خلفه ابنُ عمه عبدُ المجيد الثاني (١٨٨٩ م - ١٩٤٤ م) الذي نُودي به خليفة المسلمين لا ملكاً في ٢٩ من شهر ربيع الأول (١٣٤١ هـ) = ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢ م)، بعد موافقة المجلس الوطني الكبير على ذلك<sup>(٢)</sup>.

وبعد ثلاثة أيام من توليه الخلافة افتُتح مؤتمر (لوzan)، وحضره وفدُ أنقرة فقط، ووضعَ رئيسُ الوفد الإنكليزي (كرزون) أربعةً شروط للاعتراف باستقلال تركية، وعلَّقَ نجاحَ المؤتمر على تحقيقها؛ وهي :

١ - إلغاء الخلافة الإسلامية وإغاءً تاماً.

٢ - إعلان علمانية الدولة، وقطع كل صلة لها بالإسلام.

٣ - طرد الخليفة وجميع آل عثمان خارج الحدود، ومصادرة أموالهم وأملاكهم.

---

(١) انظر : أحمد السعيد سليمان - التيارات القومية والدينية في تركيا المعاصرة، ص ٦٠ .

(٢) انظر : محمد فريد بك - تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ص ٧٥٠ .

٤ - اختيار دستور مدنى بدلاً من الدستور العثمانى المستمد من الشريعة الإسلامية<sup>(١)</sup>.

وقد قام الكماليون - مصطفى كمال وأتباعه - بتحقيق هذه الشروط بحذافيرها بل زادوا عليها غيرها.

### إعلان الجمهورية:

تم إعلان الجمهورية التركية من قبل المجلس القومى الأعلى (المجلس النيابي) في الساعة الثامنة والنصف مساءً من يوم ٢٠ من شهر ربيع الأول (١٣٤٢هـ) - ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر ١٩٢٣م)، وتم انتخاب مصطفى كمال رئيساً لها من قبل (١٥٨) نائباً، اشتراك في التصويت، وفي اليوم التالي أطلقت في سماء أنقرة وإسطنبول وغيرها من المدن التركية (١٠١) طلقة مدفعة ابتهاجاً بهذا الحدث<sup>(٢)</sup>.

### إلغاء الخلافة الإسلامية:

كان مصطفى كمال يضمِّن في نفسه الشَّرْط للخلافة، فقد بيَّنَ النِّيَّةَ لإلغائها

(١) انظر كلاً من: محمود شاكر - التاريخ الإسلامي ج ٨ العهد العثماني، ص ٢٣٣؛ ومذكرات الحاج أمين الحسيني - مجلة فلسطين عدد (١٤٧) جمادى الأولى (١٣٩٣هـ)، ص ٧.

(٢) انظر: الرجل الصنم، ص ٢٩٤ - ٢٩٥. وللاطلاع على مزيد من التفاصيل راجع كتاب (تاريخ الشعوب الإسلامية) لكارل بروكلمان، ص ٦٩٥؛ و(كمال أتاتورك) لمحمد صبيح، ص ١٣٠ وما بعدها.

منذ أن قويت شوكته في بلاد الأناضول، ولكن في ذلك الوقت كان يعرف تماماً المعرفة أنه لا يمكنه القيام بذلك، لأن هذا الأمر من شأنه أن يمسّ الشعور الديني لدى المسلمين، ليس في تركية فحسب، بل في أنحاء العالم الإسلامي كله، لذا فقد مهدّ لإلغاء الخلافة بأن اقترح على المجلس الوطني الفصل بين الخلافة والسلطة، وذلك بأن يكون الخليفة مجرّد رمز دينيّ، ليس له من الأمر شيءٌ، وتكون السلطة بيد المجلس الوطني في أنقرة، ولكن أغلب النواب ثاروا على هذا الاقتراح، ولم يؤيده سوى ثمانين من أتباع مصطفى كمال ومؤيديه، وقد طالب مصطفى كمال المجلس بإقرار اقتراحه والعمل به، لكن المجلس أحال هذا الاقتراح إلى هيئة مكونة من لجان من التشكيلات الأساسية والشرعية والعدل، وقد رفضت اللجنة الشرعية الأخذ به، وقالت: «إن الخلافة والسلطة وحدة لا يمكن تجزتها»<sup>(١)</sup>.

لكن بالرغم من هذه المعارضات فقد صدر القرار بفصل الخلافة عن السلطة في ١٢ من شهر ربيع الأول (١٣٤١هـ) = ١ تشرين الثاني (نوفمبر ١٩٢٢م) تحت ضغط وتهديد مصطفى كمال لمعارضيه<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٢٥٩.

(٢) حيث صعد في المجلس على المنصة، وصرخ في الحاضرين قائلاً: «إن هذا أمر محتمٌ، إنَّ موضوعَ بحثنا ليس هو: هل ندعُ الحاكمة والسلطة للأمة أم لا؟ لأنَّ القضية هي تسجيلُ أمرٍ واقعٍ، وهذا لا بدَّ أن يكون، إنَّني أرى أنه من المستحسن أن يوافق المجتمعون هنا، وأعضاء المجلس، وكلُّ واحدٍ، على اعتبار أنَّ هذه قضية طبيعية، ولكن إذا حدث العكسُ، فإنَّ هذا الأمر سيُنقذُ أيضاً في إطار المجرى الطبيعي، ولكن من المحتمل أنَّ بعضَ الرؤوس =

واستمرت الخلافة على هذا الوضع مجردًا من السلطة إلى عام (١٩٢٤م) حيث أجهز عليها مصطفى كمال تماماً في ٢٧ من شهر رجب (١٣٤٢هـ) = ٣ آذار (مارس) (١٩٢٤م)، حيث أصدر المجلس الوطني الكبير برئاسته القوانين المرقمة بـ(٤٢٩، ٤٣٠، ٤٣١) التي قررت ما يلي :

- إلغاء الخلافة الإسلامية، وإخراج الخليفة مع جميع أفراد عائلته من البلاد.

- إلغاء وزارة الأوقاف ووزارة الشرعية.

- ربط جميع المؤسسات العلمية والدينية في تركية بوزارة المعارف، أي إلغاء المدارس الدينية<sup>(١)</sup>.

وقد تم إخراج السلطان عبد المجيد الثاني من البلاد، حيث جاءت سيارة إلى قصره في منتصف الليل بصحبة حامية من رجال البوليس والجيش، فحملوه في ثياب نومه، واقتادوه إلى خارج الحدود، وبعد يومين حُشدَ جميع أمراء آل عثمان وأميراتهم ورحلوا خارج البلاد<sup>(٢)</sup>.

---

= سُتقطعُ». انظر : الرجل الصنم، ص ٢٥٩؛ وانظر : أرمسترونج - الذئب الأغر، ص ١٩٣.

(١) انظر : الرجل الصنم، ص ٢٩٦.

(٢) انظر كلاً من : أرمسترونج - الذئب الأغر، ص ٢٠٠؛ ومصطفى محمد - الحركة الإسلامية الحديثة في تركية، ص ٩٩.

## تتابع الإجراءات العلمانية (اللادينية):

بعد إعلان الجمهورية، وإلغاء الخلافة الإسلامية، وَطُرد الخليفة العثماني، استتبَّ الأمرُ لمصطفى كمال، وبَدأ يُنفَذ سياسته الدكتاتورية (الاستبدادية)، التي استهدفت استئصال جذور الأمة التركية، وقطع كلَّ صلة لها بالإسلام، ثم تغريب الشعب التركي المسلم، وصبح جميع أعماله بالصيغة اللادينية بطريق الإرهاـب والبطش والقسوة البالغة.

ففي (٨ نيسان /إبريل ١٩٢٤) أصدر المجلس الوطني قانوناً بتشكيلات المحاكم، ألغيت بموجبه المحاكم الشرعية، وعُهِدَ بمهام هذه المحاكم لمحاكم الصلح والمحاكم الأصلية (المركزية)<sup>(١)</sup>.

واعتُمدَ العملُ بالقانون المدني السويسري وقانون العقوبات الإيطالي والقانون التجاري الألماني، وفي العام نفسه (١٩٢٤) تكونت لجنةً من رجال القانون لتترجم القانون المدني السويسري وللجنة أخرى لشرحه. وفي (١٧ شباط /فبراير) عام ١٩٢٦م) وافق المجلس الوطني على العمل بهذا القانون، وألغى - منذ ذلك التاريخ - العمل بالشريعة الإسلامية حتى في قانون الأحوال الشخصية<sup>(٢)</sup>.

وفي (حزيران /يونيو ١٩٢٥) حُرِّمت جميع الطرق الصوفية، وفي

(١) محمد عزة دروزة - تركية الحديثة، ص ٧٠.

(٢) أحمد السعيد سليمان - التيارات القومية والدينية في تركيا المعاصرة، ص ٦٣.

أيلول (سبتمبر) أغلقت زوايا الدراوיש جميعاً<sup>(١)</sup>. وقضت الحكومة بقسوة وعنف على كل نقد ديني لتدابيرها.

وتَدَخَّلَ الكماليون في لباس المسلمين وزيهم، الذي اعتادوا عليه، ففرضوا عليهم التزيي بزي الغربيين، سواء بالنسبة للرجال أو النساء، أمّا الرجال فقد حَرَّموا عليهم الزي الإسلامي، ولم يسمحوا به إلا للعلماء المسلمين، الذين أطلقوا عليهم اسم (رجال الدين)، ولا يُسمح لهم به إلا في داخل المساجد فقط، كما حَرَّموا عليهم لبس الطربوش، واستبدلوا به لبس القبعة الإفرنجية، حيث أصدر المجلس الوطني قانوناً في ١٠ جمادى الأولى (١٣٤٤هـ = ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٢٥م) ونصه: «إنَّ جميع أعضاء المجلس والموظفين والمستخدمين في جميع المؤسسات الرسمية والخصوصية مجبون على اكتساع القبعة التي اكتستها الأمة، وقد أصبحت غطاء الرأس لجميع الشعب التركي، وعلى الحكومة منع كل غطاء رأس غيرها»<sup>(٢)</sup>.

ولقد أدى فرض القبعة إلى حرب دموية راح ضحيتها المئات بل الآلاف من المسلمين الأتراك، قُطعت رقابهم، عُلِّقوا على أعماد المشانق، لرفضهم لبس القبعة، والتزيي بها، مما كانوا يرونها علامةً من علامات الكفر. لكنها فُرضت عليهم بالقوة، وأبيدوا فيمحاكم الاستقلال التي أقيمت في معظم أنحاء تركية.

---

(١) كارل بروكلمان - تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٦٩٨.

(٢) محمد عزة دروزة - تركية الحديثة، ص ٧٩.

وأما المرأة فقد فرض عليها السفور ونزع الحجاب والتشبه بالنساء الغربيات في الاختلاط والبذلة والإباحية.

وتتدخل الكماليون أيضاً في العلاقات الزوجية والعائلية، فحرّموا الطلاق وتعدد الزوجات، وجعلوا نصيب المرأة في الإرث مثل نصيب الرجل، وأطلقوا لها العنان باسم الحرية والمساواة.

وفي ٢٠ جمادى الأولى (١٣٤٧هـ) = ٣ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٨م) أُعلن إلغاء الحروف العربية، واستُبدلت بها الأحرف اللاتينية، وأنشئت المدارس في البلاد كلها لتعليم الناس - على اختلاف أعمارهم - الحروف الجديدة، والتي أصبحت وطنية في أقصر ما يمكن من الوقت، وفي أيلول (سبتمبر) حُذف من المناهج الكليات التعليم بالعربية والفارسية، وحرّم استعمال الحرف العربي لطبع المؤلفات التركية<sup>(١)</sup>، وأخذَ قانون تركية الحديثة يعاقب من يكتب بالحروف العربية بالسجن ثلاثة أشهر وغرامة مالية قدرها عشرة جنيهات<sup>(٢)</sup>.

وفي ٢٠ شوال (١٣٤٦هـ) = ١٠ نيسان (أبريل) (١٩٢٨م) أُزيلت من الدستور المادة التي تنص على أن الإسلام هو دين الدولة الرسمي، كما غير شكل اليمين الذي يحلقه أو يقسم به رئيس الجمهورية وأعضاء الوزارة

---

(١) انظر: كارل بروكلمان- تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٧٠٠.

(٢) انظر: مصطفى صبري - موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين: ٣٤٦/٤.

ومجلس النواب، فأصبح الحلف على تأدية الواجب بالشرف بدلاً من الحلف بالله<sup>(١)</sup>، كما ترك العمل بالتقويم الهجري، واستبدل به التقويم الميلادي، كما منع الحج إلى بيت الله الحرام سنوات طويلة، وأصبح المسلمين لا يستطيعون الذهاب إلى الحج إلا خفية.

كما منع التعليم الديني، وألغت كلية الإلهيات، ثم ألغت في عام (١٩٣٠م) جميع المدارس والمعاهد الدينية، التي كانت تخرج الأئمة والخطباء، وأخذ الكماليون يعملون على إبعاد العلوم الإسلامية كلها، وتلقين النساء الجديد بأنها من أسباب دواعي تأخر الشعب التركي وجموده<sup>(٢)</sup>.

كما أخذوا في تضييق الخناق على العلماء، ومطاردتهم واضطهادهم أبشع اضطهاد.

كما غيروا العطلة الرسمية الأسبوعية إلى يوم الأحد - تقليداً للغرب - بدلاً من يوم الجمعة، وفي عام (١٣٥١هـ = ١٩٣٢م) حُول الأذان إلى اللغة التركية، وجعلت الصلاة وقراءة القرآن باللغة التركية أيضاً.

«وَقَضَتِ الْحُكُومَةُ فِي قَسْوَةٍ وَعِنْفٍ عَلَى كُلِّ نَقْدٍ دِينِيٍّ لِتَدَايِرِهَا، وَفِي سَنَةِ (١٩٣١ - ١٩٣٢م) ذَهَبَتِ إِلَى أَبْعَدِ مِنْ ذَلِكَ فَحَدَّدَتْ عَدَدَ الْمَسَاجِدِ، وَلَمْ تَسْمِحْ بِغَيْرِ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي كُلِّ دَائِرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ يَبْلُغُ مُحِيطَهَا خَمْسَمِائَةَ مِترًّا. كَذَلِكَ خُفِضَ عَدْدُ الْوَاعِظِينَ الَّذِينَ تَدْفَعُ الدُّولَةُ أَجْوَرَهُمْ إِلَى ثَلَاثَ مِائَةٍ وَاعْظَمَ،

---

(١) انظر: محمد عزة دروزة - تركية الحديثة، ص ٢٠١.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ٧٢ - ٧٣.

وأوصى بـ أبواب جامعين من أشهر جوامع إسطنبول في (وجوه) المصلين،  
ليحول أولهما - آيا صوفية - إلى متحف، وثانيهما - مسجد الفاتح - إلى  
مستودع»<sup>(١)</sup>.

كانت هذه لمحه موجزة عن الحياة السياسية والاجتماعية في عصر  
الشيخ مصطفى صبري.

\* \* \*

---

(١) كارل بروكلمان - تاريخ الشعوب الإسلامية، ص ٦٩٨.

الفَصْلُ الثَّاِيْفُ

# حَيَاةُ شِيخِ الْإِسْلَامِ مُصطفىً صَبْرِيًّا

- نسبه.
- مولده ونشأته.
- تعلمه.
- أسرته.
- نشاطه العلمي.
- نشاطه السياسي.
- تنقلاته وأسفاره.
- استقراره في مصر.
- مرضه ووفاته.



## الفَصْلُ الثَّاِيْفُ

### حَيَاةُ شِيْخِ الْإِسْلَامِ مُصْطَفِيِّ صَبْرِيِّ

نَسْبَهُ:

هو الشَّيْخُ مُصْطَفِيُّ صَبْرِيُّ التَّوْقَادِيُّ بْنُ أَحْمَدَ بْنُ مُحَمَّدَ الْقَازَابَادِيِّ<sup>(١)</sup>، مِنْ أَبٍ وَأُمٍّ أَنَاضُولِيَّينَ ذُوِّيِّ نَسْبٍ عَرِيقٍ فِي التَّرْكِ، كَمَا قَالَ هُوَ عَنْ نَفْسِهِ: «وَلَدَتُ فِي سُرَّةِ الأَنَاضُولِ بِبَلْدَةِ تَوْقَادَ، وَأَبِي وَأُمِّي وَكَذَا أَبْوَاهُمَا، وَأَبْوَأُبْوَيهِمَا، وَهَكَذَا دَوَالِيكَ كُلُّهُمْ أَنَاضُولِيُّونَ ذُوو نَسْبٍ عَرِيقٍ فِي التَّرْكِ»<sup>(٢)</sup>.

مَوْلَدُهُ وَنَشَأَتِهُ:

وُلِدَ فِي مَدِينَةِ (تَوْقَادَ، أَوْ تَوْقَاتَ كَمَا تُلْفَظُ الْآَنَ) مِنْ تَوَابِعِ وَلَايَةِ سِيَوَاسِ فِي الْأَنَاضُولِ، وَذَلِكَ فِي يَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، مِنْ عَامِ (١٢٨٦هـ) الْمُوَافِقِ لِلْحَادِيِّ وَالْعَشِيرَينَ مِنْ حَزَبْرَانَ (بُونِيُو) مِنْ عَامِ (١٨٦٩م). وَهَذَا مَا ذَكَرَهُ بِنَفْسِهِ ثُمَّ قَالَ: «وَلَيَ بَيْتَانِ فِي ذَلِكَ أَنْشَدْتُهُمَا مَفْتُحَراً

(١) انظر: مُصْطَفِيُّ صَبْرِيُّ - مَوْقِفُ الْعُقْلِ وَالْعِلْمِ وَالْعَالَمِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ: ٧١/١. وَنَبَّهَ هُنَا عَلَى أَنَّ اسْمَ (مُصْطَفِيُّ صَبْرِيُّ) هُوَ اسْمُ الشِّيْخِ نَفْسِهِ، وَهُوَ اسْمٌ مُرْكَبٌ عَلَى عَادَةِ الْأَتْرَاكَ، أَمَّا وَالدَّهُ فَاسْمُهُ أَحْمَدٌ كَمَا هُوَ مَذَكُورٌ أَعْلَاهُ.

(٢) النَّكِيرُ عَلَى مُنْكِرِ النَّعْمَةِ، ص٩٨.

ومضموناً لمصراعٍ من قصيدة البوصيري (٦٠٨ - ٦٩٦ هـ).

أَكَرِمْ بِهِ مَوْلِدًا وَاسْمًا يُشَرِّفُنِي  
بِمُصْطَفَى اللَّهِ فِي الْأَمْرِينِ تَسْوِيْتِي  
فَلِيَ الْمَزِيدُ عَلَىٰ مَا قَالَ قَائِلُهُ  
فَإِنَّ لِي ذِمَّةً مِّنْهُ بِتَسْمِيَتِي<sup>(١)</sup>

نشأ في بيت علمٍ وفضيلٍ، وتربى على تعاليم القرآن الكريم، حيث حفظه عن ظهر قلب وجَوَّده ولم يتجاوز العاشرة من عمره، وكان والده رجلاً متدينًا تقىً صالحاً، وكانت أعظمُ أمانيةٍ أن يجتهدَ ابنُه في طلب العلم، ويصبح عالماً من علماء الدين، وكان في رغبته هذه أشدُّ شرهَا من المنهومين<sup>(٢)</sup>، كما كان محباً للعلم والعلماء، ولذا كان دائمًا يجتمعُ علماء بلدته في بيته، ويذكرُ منهم، ويُسلِّطُهم على ابنه مصطفى صبري لكي يسألوه ويناقشوه فيما تعلّمه في الابتدائية من العلوم الإسلامية.

#### تعلمَه:

لقد بدت على الشيخ مُنْذُ صغر سنّه مخايل النبوغ والذكاء، وقد درس العلوم الإسلامية - علوم القرآن الكريم، والستة المطهرة، وعلم القراءات، وعلم العقيدة، والتفسير، والفقه، وأصول الفقه، وغيرها - دراسةً مستفيضةً على أيدي كبار العلماء والفقهاء.

حيث درس الابتدائية في مسقط رأسه (توقاد)، وحفظ القرآن الكريم، ولما أتم دراسته على أيدي كبار أهل الفضل ببلدته أمثال الشيخ (أحمد أفندي

---

(١) موقف العقل : ٤/٣٨٨ هامش.

(٢) انظر : المرجع السابق : ١/١ .

زُولِيَّه زاده)<sup>(١)</sup> أقْنَعَ والدته بـأن تأذنَ له، وتسأذن والده بالسفر لأولِ مرَة إلى مدينة (قيصرية)<sup>(٢)</sup>، وبعد أن أذنَ له والده سافرَ إليها، وكان في ريعان الصبا والشباب، وأخذ يَتَهَلُّ من مَناهِلِ الْعِلْمِ، حيث أَصَّلَ دراسته الشرعية على يد الشِّيخ (محمد أمين الدُّورِيَّكي)<sup>(٣)</sup>.

ثم انتقل إلى الأستانة، حيث أتمَ دراسته المترتبة لعلوم الشرعية لدى الأستاذ العالم الفقيه الشِّيخ (أحمد عاصم الكومِلْجَنُوِي)<sup>(٤)</sup> وكيل الدرس في

---

(١) أحمد أفندي زوليَّه زاده: من كبار العلماء الأتراك، وأحد فقهاء مدينة (توقاد)، تلمذ على الشِّيخ محمد أمين الدُّورِيَّكي ، وحصل منه على الإجازة العلمية، كان يُدرِّسُ لِتلاميذه كتاب (شرح الشَّمسِيَّة) للقطب الرَّازِي، في علم المنطق.

(٢) من توابع ولاية (سيواس) بالأناضول، كانت آنذاك مركزاً من مراكز العلوم الإسلامية في الدولة العثمانية، وقد اشتهرت بكثرة علمائها، وكانت توادي في العلم والعلماء كلاً من (الأستانة) و(قونية).

(٣) محمد أمين الدُّورِيَّكي: من كبار العلماء الأتراك، وأحد فقهاء مدينة (قيصرية)، اشتهر باسم داماد (أي صهر) الحاج طَرَون أفندي، وكان له اهتمامٌ بعلم العقائد والمنطق.

(٤) أحمد عاصم بن محمد الكومِلْجَنُوِي: وكيل الدرس بالمشيخة الإسلامية ما يزيد على ربع قرن، ولد سنة (١٢٥٢هـ) في قرية (ترزي ويران) في لواء (كوملجنة) تخرَّج في دار العلوم على يد العلَّامة عبد الرحمن القرین آبادي، عُيِّنَ رئيساً للجنة امتحان العالَّمة، وتوفي في رجب سنة (١٣٢٩هـ ١٩١١). انظر: زكي مجاهد- الأعلام الشرقيَّة: ٧٩/١.

المشيخة الإسلامية<sup>(١)</sup>.

ولقد فاق الشيخ مصطفى صبرى أقرانه في الأستانة، وبِرَّهم بعلمه وسعة أفقه، وشدَّ انتباه مشايخه بحدة ذكائه، وقوته حافظته، وعمق تحصيله، خصوصاً شيخه أحمد عاصم الكوملجنوي، الذي زوجه ابنته - بعد ما أجازه من شدة إعجابه به.

أسرته:

بعدما تزوج الشيخ (علوية هانم) كريمة أستاذه وشيخه أحمد عاصم الكوملجنوي أنجبـ رحمه اللهـ ثلاثة أولادـ: ابناً ويتين<sup>(٢)</sup> وهم على الترتيب:

١ـ إبراهيم: وهو أكبر أولاد الشيخ، وقد تأثر بوالده كثيراً، وشاركه في جهاده ومحنته وتنقلاته، واشتهر شاعراً وأديباً كبيراً، وعمل عدة سنوات أستاذـ في إحدى جامعات ليبية في (بنغازي)<sup>(٣)</sup>، حصل على درجة الأستاذية في الأدب، ثم أصبح أستاذـاً ورئيسـاً لقسم الآداب الشرقية بجامعة الإسكندرية، وظلـ يعمل بها إلى أن توفيـ - رحمه اللهـ - في لندن يوم السبت ١٧ شوال (١٤٠٣هـ) الموافق ٢٨ تموز (يوليو) (١٩٨٣م)، ودُفِنـ في اليوم التالي في القسم الخاص بمدافن المسلمين في مقبرة (Woking). وأنجبـ أربعة أولادـ: ابناً وثلاث بنات، وهم: محمد، وبُشرى، وعليـاً، وشيمـاً.

---

(١) انظر: موقف العقل: ١/١ هامش.

(٢) انظر: الملحقين رقم (٢) و(٣) ص (٤٠٢ و٤٠٩).

(٣) انظر: Dr. Abdulkadir Altunsu - Oamanli Seyhüislamlari,s 258.

٢ - صبيحة: وهي ابنةُ الشِّيخِ الْكَبْرِيِّ، تَزَوَّجَتْ مِنْ أَكْبَرِ خَطَاطِ وَنَقَاشِ فِي مِصْرِ يُذْعَى مُحَمَّدُ عَلَى، وَهُوَ الَّذِي لَا تَرَأَلُ نَقْوَشُهُ وَزَخْرُفَتُهُ مُوجَودَةً إِلَى الْآنِ فِي التَّقَاوِيمِ الْمَصْرِيَّةِ، وَقَدْ تَوَفَّتْ قَبْلَ الشِّيخِ مُصْطَفَى صَبَرِيِّ، وَبَعْدَ عَدَةِ سَنَوَاتٍ تَوَفَّتْ صَبَيْحَةُ هَانِمٌ فِي الْقَاهِرَةِ.

٣ - نِزَاهَةُ: وَهِيَ ابْنَةُ الشِّيخِ الصَّغِيرِيِّ، تَزَوَّجَتْ مِنْ رَجُلٍ يُذْعَى عَلَى وَصْفِيِّ، وَلَمَّا تَوَفَّى، أَقَامَتْ عِنْدَ إِحْدَى بَنَاتِهِ فِي ضَاحِيَةِ إِسْتَانْبُولَ، وَتَوَفَّتْ فِي صِيفِ عَامِ (١٤٠٦هـ = ١٩٨٦م)<sup>(١)</sup>، وَصُلِّيَ عَلَيْهَا فِي جَامِعِ الْفَاتِحِ بِإِسْتَانْبُولِ<sup>(٢)</sup>.

#### نشاطه العلمي:

كان الشِّيخُ مُصْطَفَى صَبَرِيُّ مُحَبًا لِلعلمِ وَالْعُلَمَاءِ، شَغَوفًا بِمَدَارِسِ الْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَدْرِيسِهَا لِلطلَّابِ الْعِلْمِ، وَكَانَتْ لَهُ جَهُودٌ كَبِيرَةٌ وَنِشَاطٌ مُتَعَدِّدٌ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الدُّولَةِ العُثْمَانِيَّةِ، وَهِيَ مَا يَلِي:

#### أولاً - عمله في حقل التدريس والتعليم:

بدأ الشِّيخُ نِشاطَهُ الْعِلْمِيَّ بَعْدَ تَحْصِيلِهِ الْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْآسَانَةِ، حِيثُ دَخَلَ امْتِنَانَ التَّخْرُجِ الْمُسَمَّى (رَؤُوسُ) لِلْأَسْتَاذِيَّةِ عَامَ (١٣٠٧هـ = ١٨٩٠م)<sup>(٣)</sup> فَنَجَحَ فِيهِ، وَنَالَ شَهَادَةَ الْعَالَمِيَّةِ بِدَرْجَةِ (المُتَفْوَقُ جَدًا)، وَشَرَعَ

(١) ولقد أجريتُ معها لقاءً قبل وفاتها بعدها أشهر، راجع الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢.

(٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٣) انظر كلاً من:

في التدريس بدرجة مدرس عام في جامع السلطان محمد الفاتح<sup>(١)</sup> ١٤٢٨ - ١٤٨١ م) فصارت له حلقة علم وطلاب يدرسون عليه، وهو لم يتجاوز الثانية والعشرين من عمره بعد.

واستمر في التدريس بهذا الصرح العلمي الكبير سنوات طويلة، أجاز خلالها خمسين طالباً من طلبة العلم الذين درسوا على يديه، من بينهم طالب يدعى سعيد أفندي<sup>(٢)</sup>، وطالب آخر اسمه الشيخ كامل ميراث<sup>(٣)</sup>. وقد أقيم لهم

Rehber Ansiklopedisi, Cilt 12-Fasikül 22, S336.

Türk Ve Dünya Ünlüler Ansiklopedisi, Cilt 8,S4106.

(١) وكان هذا الجامع في عهد الدولة العثمانية آنذاك كالأزهر الشريف في مصر سابقاً أيام عزه ومجده.

(٢) الشيخ سعيد أفندي: درس على الشيخ مصطفى صبري سنوات طويلة إلى أن أجازه، ثم عمل مفتياً لقضاء نيقobar إلى أن توفي عام ١٣٨٢ هـ = ١٩٦٢ م). انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ .

(٣) كامل ميراث: عالم جليل، له جهود علمية عديدة، منها أنه شرح (صحيح البخاري). ولد في (أفيون قره حصار)، وهي مدينة في وسط الأناضول بين (أسكي شهر) و(قونية)، وفيها نشأ وتلقى العلم، ثم انتقل إلى (الستانة) لإتمام دراساته الشرعية، وفي ذلك يقول متحدثاً عن نفسه: «ما تخرجت في بلدتي (أفيون قره حصار) انتقلت إلى (الستانة) لمواصلة تعليمي فيها، ولما وصلت هناك، أمضيت بضعة أيام، تنقلت خلالها بين حلقات العلم في جامع الفاتح، وجامع بايزيد، وجامع آيا صوفية، وذلك بحثاً عن الأستاذ الأنسب لكي أتعلم على يديه، وفي اليوم السابع حضرت حلقة درس في البلاغة في جامع الفاتح لشيخ فاضل شاب في الخامسة والعشرين من عمره تقريباً،

احتفال كبير في جامع الفاتح سنة (١٣٢١ هـ = ١٩٠٣ م)، حضره كبار العلماء، كما حضره وفده من قبل السلطان عبد الحميد الثاني نيابةً عنه، وقدّموا لهم الهدايا الثمينة باسم السلطان تكريماً وتشجيعاً لهم<sup>(١)</sup>.

كما أجاز الشيخ محمد صبري عابدين<sup>(٢)</sup>، والعالم الفاضل الشيخ حاجي سليمان سامي أفندي بن إسماعيل اللوله برغوسى<sup>(٣)</sup>.

وفي عام (١٣١٤ هـ = ١٨٩٦ م) منح إماماً جامع (الأثرية) في بشكتاش<sup>(٤)</sup> مع التدريس به<sup>(٥)</sup>، ثم عُين مدرساً للتفسير في مدرسة (الواعظين)، وانتُخبَ من قبل مجلس المدرسين في كلية الإلهيات بجامعة

فاستمعتُ إليه، فإذا به يُدرِّس كتاب (المُطَوَّل) في البلاغة للعلامة سعد الدين التفتازاني، يشرحُ أبيات الكتاب ويُفسرها تفسيراً رائعاً، سحرني وملك علي عقلي وفكري، فسألتُ من حولي عن هذا الشيخ فقيل لي: هو الشيخ مصطفى صبرى التوقادى، فلازمته مدة عشر سنين أتلقى منه العلم حتى نلتُ منه الإجازة العلمية». الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤ .

=

(١) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ .

(٢) الشيخ محمد صبري عابدين: من كبار علماء فلسطين، كان مراقباً على الشؤون الدينية بالمجلس الإسلامي الأعلى، وأحد المدرسين في المسجد الأقصى بالقدس .

(٣) راجع: الملحق رقم (٧) ص (٤٦٥ و ٤٦٦) .

(٤) بشكتاش: حيٌّ من أحياي إسطنبول.

(٥) انظر كلاً من:

الآستانة (دار الفنون) مدرساً للتفسير أيضاً.

وبعد ذلك نُقلَ إلى التدريس في مدرسة (المتخصصين)<sup>(١)</sup>، حيث درسَ فيها (صحيَح الإمام مسلم) رحمه الله<sup>(٢)</sup>، وفي الثاني والعشرين من شهر ربيع الأول سنة (١٣٣٧هـ) الموافق للخامس والعشرين من شهر كانون الأول (ديسمبر) سنة (١٩١٨م) عُيِّنَ مدرساً للحديث الشريف في المدرسة (السليمانية)<sup>(٣)</sup>.

ثانياً- اشتراكه في (دروس الحضور) :

وفي عام (١٣١٦هـ = ١٨٩٨م) اختيرَ ليكونَ عضواً من الأعضاء المخاطبين في دروس الحضور<sup>(٤)</sup>، التي كانت تُلقى في حضرة السلطان عبد

(١) انظر: مجلة الهدية الإسلامية - الجزء الثامن من المجلد الرابع عدد محرم (١٣٥١هـ)، ص ٣٣٤.

(٢) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

(٣) انظر كلاً من:

Türk Ve Dünya Ünlüler: Ansiklopedisi, Cilt 8. S4106.

Dr. Abdülkadir Altunsu - Osamanlı Seyhülislamları, s 255.

(٤) دروس الحضور: دروس علمية كانت تُلقى بحضورة السلطان في شهر رمضان، وقد اعتاد السلاطين عقدها منذ عهد السلطان مصطفى الثالث، الذي استحدثها بالقانون سنة (١١٧٢هـ = ١٧٥٩م)، وجعلها دروساً تُعقد في شهر رمضان من كل سنة، ودخلت كمؤسسة في تشكيلات الدولة العثمانية، وقد تم الاصطلاح عليها بـ(دروس الحضور)، وكان مجلس تلك الدروس يتكون من كبار العلماء الأفذاذ المتخرجين في العلوم الإسلامية، وكان عددهم لا يقل عن

الحميد، وكان الشيخ أصغر الأعضاء سنًا في ذلك الوقت، وقد لفت انتباه السلطان بحدة ذكائه، وقوه إدراكه، ومجاراته العلماء الكبار، وبمقدراته العلمية<sup>(١)</sup>، فنال تقديره وإعجابه، وعِيَّته قِيَّماً عاماً لمكتبه الخاصة الضخمة

= خمسة عشر عضواً، ويختار واحداً منهم ليكون مقرراً، وهو عادة يكون أكبرهم سنًا، وأكثرهم علماء، وأطولهم باعاً في هذا المجال، أما البقية فيكونون مخاطبين، ويجلس السلطان على يمين المقرر، والمخاطبين أمامه، وكانت هذه الدروس تُعقد في قصر السلطان، وكانوا يتدارسون علوم الدين الإسلامي من تفسير وحديث وفقه وأصول فقه... ويبدأ المقرر في عرض المسائل الشرعية وتقريرها، وإذا انتهت بذات المناقشة من جانب المخاطبين، أما السلطان فيكون مستمعاً إليهم، وإذا مرّوا بنقطة مهمة أو مسألة فقهية وأراد السلطان التوسع فيها فإنه يقوم بتكليف أحد العلماء الحضور للقيام ببحثها. وقد انتهت هذه المجالس العلمية بعد إلغاء الخلافة الإسلامية وإعلان الجمهورية حسب القرار رقم (٣٤١) الصادر في ٢٦ من شهر رجب (١٣٤٢هـ) الموافق ٣ آذار (مارس) (١٩٢٤م).

انظر : Dr. Prof Ebül'ula Mardin- Hüzur Dersleri, Cilt 1, s5.

(١) وكان مما أنوار إعجاب السلطان عبد الحميد به، أنه في يوم من الأيام التي عُقدَ فيها درس الحضور بحضوره السلطان تطرق المقرر إلى مسألة (اليمين الغموس) وقد انتقل منها إلى مسألة أخرى، فرأى مصطفى صبري أنه لم يتفها حقها من البحث والدرس، كما أنَّ المخاطبين لم يتمتعُوا في مدارستها، ورأى أنَّ هناك أموراً وتفاصيل أخرى في المسألة لم يتطرَّقا إليها، ولكنه خجل - لصغر سنه - أن يستدرك عليهم، ولما انتهت هذا المجلس انصرف إلى بيته ليلاً، وأخذَ يبحث في تلك المسألة حتى بزوع الفجر، وانتهى إلى تأليف رسالة في (اليمين الغموس)، ثم ذهب في اليوم التالي إلى قصر السلطان عبد الحميد، وسلمها =

الغَنِيَّة بالكتب والمخطوطات الكثيرة<sup>(١)</sup>، ونَالَ وساماً علمياً عثمانياً ومجيدياً من الدرجة الرابعة.

وفي الخامس عشر من شهر رمضان سنة (١٣١٧هـ) الموافق للسادس من كانون الثاني (يناير) سنة (١٩٠٠م) انضمَّ إلى سُلْكِ كُتَّابِ السلطان، وتولَّ العمل (مديرًا للقلم الخاص) للسلطان عبد الحميد، ونَالَ خلالَ هذه الفترة ميدالية اللياقة الذهبية، وُمنحَ أيضاً وساماً عثمانياً من الدرجة الرابعة، واستمرَّ في عمله هذا بالإضافة إلى اشتراكه في دروسِ الحضور<sup>(٢)</sup> حتى عام (١٣٣٢هـ = ١٩١٣م)<sup>(٣)</sup>.

وفي عام (١٣٢٣هـ = ١٩٠٥م) انضمَّ عضواً إلى لجنة تدقيق المؤلفات الشرعية<sup>(٤)</sup>.

---

إلى كاتبه الخاص كي يسلِّمها للسلطان، فاطَّلعَ عليها السلطان، وأعجبَ بها كثيراً. انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(١) انظر: مجلة الهدایة الإسلامية - الجزء الثامن من المجلد الرابع، عدد محرم (١٣٥١هـ)، ص ٣٣٣. وقد انتقلت هذه المكتبة مؤخراً إلى مكتبة (بايزيد) المجاورة لجامع (بايزيد) في إسطنبول.

(٢) وقد استمرَّ في المشاركة في دروسِ الحضور ستة عشر عاماً.

(٣) انظر كلاً من:

Dr. Abdulkadir Altunsu - Osmanli Seyhüislamlari, s 254.

Rehber Ansiklopedisi - Cilt 12 Fasikül, 22, S336.

Sadik Albayrak - Son Devir Osmanli Ulewasi, Cilt 4, S251.

(٤) انظر كلاً من: مجلة الهدایة الإسلامية - الجزء الثامن من المجلد الرابع، عدد محرم (١٣٥١هـ)، ص ٣٤.

=Rahmi Serin- Tokatli Osmanli Seyâ ül Islamari, s6 - 7.

### ثالثاً- اشتراكه في الجمعية العلمية الإسلامية:

وفي الخامس عشر من شهر رجب عام (١٣٢٦هـ) الموافق للثاني عشر من شهر آب (أغسطس) عام (١٩٠٨م) اجتمع علماء الأستانة لتأسيس جمعية لهم باسم (الجمعية العلمية الإسلامية)<sup>(١)</sup> وكان عددهم مئة وثلاثة عشر عالماً، وفي الانتخاب السري الذي أجرؤوه لمجلس إدارة الجمعية نال الشيخ مصطفى صبرى مئة واثني عشر صوتاً، أي جميع أصوات العلماء الحاضرين ماعدا صوته هو، ولم يتل أحد غيره مثل هذا الإجماع.

---

= وهو من ضمن الأبحاث المقدمة إلى المؤتمر المقام في معهد بحوث شيخ الإسلام (ابن كمال باشا) المنعقد في ٢ - ٦ تموز (يوليو) (١٩٨٦م) في مدينة (تقاد) بتركية.

(١) هذه الجمعية هي أولاً: جمعية علمية تتطلع إلى إنشاء المدارس الدينية وإحيائها في الدولة العثمانية، وإلى العمل على رفع مستوى تحصيل العلوم الإسلامية، وإلى إقرارها ضمن المناهج التعليمية في مختلف المدارس في الدولة العثمانية.

وهي ثانياً: جمعية دينية تسعى - عن طريق الجرائد والمجلات والندوات والمحاضرات والوعظ والتصح والإرشاد - إلى تقوية ارتباط المسلمين بدينهم، وتعليم ثقافات الشعب جمِيعاً الأحكام الإسلامية الضرورية لكل مسلم، وتوعيتهم وتبصيرهم بأمور دينهم، كما تعمل على بعث الهيئات العلمية إلى الأماكن المختلفة للدعوة إلى الإسلام، وللرَّد على الأفكار المُفْرِضة التي تعمل على تشويه الدين الإسلامي، وطممس حقائقه الفكرية. انظر: مجلة (بيان الحق) المجلد الأول، العدد الأول ٩ رمضان ١٣٢٦هـ، ص ١٠-١١.

وأصدرت هذه الجمعية مجلة علمية إسلامية باللغة التركية، ناطقةً باسمها، هي مجلة (بيان الحق) التي كانت موضعَ الحرمة باعتدالها وتحقيقها، والتي ترأس الشيخ تحريرها سنين طويلة<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً - عضويته في دار الحكمة الإسلامية<sup>(٢)</sup>:

(١) انظر : مجلة (الهداية الإسلامية) الجزء الثامن من المجلد الرابع ، عدد المحرم ١٣٥١هـ ، ص ٣٣٤.

(٢) دار الحكمة الإسلامية: مؤسسة علمية إسلامية تابعة لل Messiha (المشيخة الإسلامية)، وتُعتبر آنذاك أكبر مَجْمِع علمي في الدولة العثمانية، يضم كبار العلماء والمفكّرين، وكان من الأعضاء البارزين لهذه الدار: حسين عوني أفندي، والعالم المفسّر محمد حمدي، والشيخ بدیع الزمان النورسي، ومحمد عاکف الشاعر المعروف، وأزمرلي إسماعيل حقي، وإبراهيم الحيدري (شيخ الإسلام)، والشيخ بدر الدين، والشيخ مصطفى توفيق، والشيخ جودت برقامي، وشوكتي أفندي. وتنقسمُ الدار - داخلياً - إلى ثلاثة أقسام: قسم الفقه، وقسم الكلام، وقسم الأخلاق. أما الوظائف والأعمال المنوطة بالدار فهي كثيرة، من أهمها:

- ١- العمل على إبراز كل من:
  - أ- الأحكام والحوائج الإسلامية.
  - ب- الحقائق والمبادئ الإسلامية.
  - ج- الفضائل والغايات الإسلامية.وتحقيقها في جميع البلاد الإسلامية.
- ٢- إصدار الفتاوى للمسائل الشرعية، وإصدار التوجيهات العلمية.
- ٣- تدقيق المصاحف والمؤلفات الشرعية.

لما تأسست دارُ الحكمة الإسلامية يوم الإثنين ٤ من ذي القعدة  
١٣٣٦هـ الموافق ١٢ آب (أغسطس) (١٩١٨م)<sup>(١)</sup>، اختيرَ مصطفى صبري

=  
٤ - تحريري وتدوين الأفكار العجارية، سواء في العلوم الإسلامية، أو العلوم  
التجريبية واحتصاصاتها.

٥ - العناية بدراسة التاريخ الإسلامي، ولا سيما في عصوره المتأخرة.

٦ - الاتصال بالعلماء والمفتين والمدرسين والأئمة والخطباء والوعاظ، داخل  
الاستانة وخارجها، للاستفادة منهم في تبادل الآراء والأفكار، وفي إصدار  
القرارات، وفي تأليف المؤلفات النافعة والمفيدة.

٧ - العمل على تربية المسلمين على هدي الإسلام، وإظهار الفضائل  
والأخلاق الإسلامية وتعيمها، وتصفية وجدان الأمة، وذلك عن طريق  
تأليف الرسائل والكتيبات التي تحتوي على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية  
والحكم والأمثال والعبر والواقع التاريخية والخطب والمواعظ والأشعار.

٨ - تأليف الكتب الميسرة التي تحتوي على التعاليم والأحكام الإسلامية  
لتدريسها للطلاب في المدارس والمساجد في جميع أنحاء الدولة العثمانية.

٩ - تأليف الكتب التي تبحث في مدنية الإسلام وفلسفته الاجتماعية وأسباب  
الترقي والتنمية.

١٠ - دعوة غير المسلمين في الدولة إلى اعتناق الدين الإسلامي.  
وكانت آخر جلسة لأعضاء الدار في ١٥ ربيع الأول (١٣٤١هـ) الموافق ٤  
تشرين الثاني (نوفمبر) - عام (١٩٢٢م)، وختمت الدار أعمالها نهائياً في  
٢٨ ربيع الأول (١٣٤١هـ) الموافق ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢م).

انظر : Sadik Al Bayrak - Son Devrin Islam Akademisi Darül Hikmetil  
Islamîye, S88-97.

(١) انظر : مصطفى زكي العاشر- بدیع الزمان نظرۃ عامة عن حیاته وآثاره، ص ٤٣.

ليكونَ عضواً من أعضائها، حيث قَدِمَ شيخ الإسلام في ذلك الوقت الشيخ إبراهيم الحيدري<sup>(١)</sup> إلى السلطان محمد وحيد الدين توجيهها علمياً بِإِيمانه يحتوي على قرار تعينه عضواً في الدار بتاريخ ١٢ صفر عام (١٣٣٧ هـ) = ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩١٨ م)<sup>(٢)</sup>.

#### خامساً - توليه مشيخة الإسلام<sup>(٣)</sup>:

---

(١) إبراهيم الحيدري: ولد سنة (١٢٨٢ هـ = ١٨٦٥ م) بمدينة (أربيل) ونشأ بها، وتلقى العلم، ثم التحق بالوظائف الحكومية، وفي سنة (١٣٣٣ هـ) عُيّنَ عضواً في دار الحكمة الإسلامية، وبعد عام عُيّن شيخاً للإسلام، توفي سنة (١٣٤٩ هـ = ١٩٣١ م). انظر: زكي مجاهد- الأعلام الشرقية: ٤٩ / ١.

(٢) انظر: (جريدة علمية) المجلد الثالث - عدد (٤١)، ص ١١٩٧.

(٣) تأسست مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد الفاتح، واكتسبت صفةً رسميةً بشكل نهائي في عهد السلطانين سليم وسليمان القانوني، وكان أول شيخ للإسلام في الدولة العثمانية بشكل رسمي هو (زنبللي علي أفندي) المتوفى سنة (١٥٢٥ م)، وكان أنه العلماء وأعلمهم وأورعهم هو الذي يُولّى مقام المشيخة الإسلامية احتفاظاً بِمُهابته العظيمة في القلوب، وتأثيره العميق في توجيه شؤون الأمة نحو الخير والصلاح، وكان يُشترطُ فيه أن يكون قد أمضى سنين طويلة في تلقي العلوم الإسلامية، وأن يكون قد نال الإجازات العلمية من كبار العلماء، وأن يكون قد تولّى مناصب ومهام دينية وعلمية عالية، وكان يُصدِّر فتاواه في المسائل الشرعية وفي الأمور التي تتعلق بالصالح العام، كما جرى العرف في الدولة العثمانية بأن يُستشار في جميع المسائل السياسية ذات الشأن الخطير، وكان من حقه أن يُرشح للسلطان من يقتضي الأمر تعينهم في مراتب القضاء. ومنذ بداية القرن التاسع

.....

عشر أخذ مشايخ الإسلام يستغلون بسياسة الدولة، ويُولون الأمور السياسية قسطاً كبيراً من اهتماماتهم. ولما شرعت الدولة العثمانية في الأخذ بالأساليب الحديثة؛ أنشئت بالتدرج مصلحة إدارية للمشيخة الإسلامية تضم (شيخ الإسلام) ومساعديه في أداء مهامه الكثيرة مثل: (الكتَّخَداً)؛ وهو المعتمد أو الوكيل، و(الكَحْيَا)؛ وهو رئيس الموظفين، و(التَّلْخِصِيجِي)؛ وهو الذي يقوم بتلخيص المعروضات والشكاوى لشيخ الإسلام، و(المَكْتُوبِيجِي)؛ وهو من يقوم بتحرير الرسائل والفتاوی، و(أمين الفتوى)؛ وهو الذي يقوم بإعداد الفتاوى التي يطلبها الجمهور، ويتولى إصدارها. وقد أحكمت روابط هذا النظام الإداري في عهد (التنظيمات)، وجعل مقر المشيخة الإسلامية الرسمي في المكان الذي كان مخصصاً من قبل لـ(آغا الإنكشارية)، وأصبح يُطلق عليه (باب الفتوى)، وأصبحت هذه المشيخة تتولى إدارة وتصريف أمور جميع الهيئات التي قوامها الدين الإسلامي إلا إدارة الأوقاف، وأصبح (شيخ الإسلام) وزيرًا في الوزارة يبقى في منصبه ما دامت الوزارة - التي هو عضو فيها باقية في الحكم، بل أصبح له السبق على سائر الوزراء بموجب القانون الأساسي المعلن عام (١٨٧٦م) الذي ورد في حكماته أنـ (شيخ الإسلام) والصدر الأعظم (رئيس الوزراء) يتم تعيينهما من قبل السلطان نفسه، أما سائر الوزراء فيتم تعيينهم من قبل الصدر الأعظم.

وقد ألغيت المشيخة الإسلامية منذ تجريد الخلافة عن السلطة على يد الكماليين، ولقد توَّلَ هذا المقام السامي منذ إنشائه بشكل رسمي إلى إلغائه نحو مئة وواحد وثلاثين شيخاً من مشايخ الإسلام على اختلاف منازلهم، كان آخرهم شيخ الإسلام مدني محمد نوري أفندي. انظر كلاً من: دائرة المعارف الإسلامية - المجلد الثالث عشر، مادة (شيخ الإسلام)، ص ٤٧٣ - ٤٧٩.

ثم ترَقَّى الشيخ إلى أعلى المناصب العلمية الدينية في الدولة العثمانية،  
ألا وهو منصب (شيخ الإسلام)، وكان هذا تأكيداً لمستواه وقيمه العلمية،  
حيث توَلَّ هذا المنصب أربع مرات متتالية، وإن كانت لفتراتٍ قصيرة بلغت  
في مجموعها ثمانية أشهر وواحداً وعشرين يوماً. وكان تعينه في المرة الأولى  
عندما وصل حزب (الحرية والاتفاق) إلى السلطة وتسلَّم دُفَّةَ الحكم، وعندما  
تَكَوَّنت الحكومة الجديدة برئاسة الداماد فريد باشا الأولى، حيث صدرت  
إرادة السلطان محمد وحيد الدين بتعيينه شيخاً للإسلام وذلك يوم الثلاثاء غرة  
جمادي الآخرة سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٤ آذار (مارس) (١٩١٩م)، ولما  
سقطت وزارة الداماد فريد باشا استقال من منصبه مساء يوم الخميس ليلة  
الجمعة ١٤ - ١٥ شعبان (١٣٣٧هـ) الموافق ١٥ - ١٦ مايو (١٩١٩م)، وقد  
استمرت مشيخته الأولى هذه شهرين وثلاثة عشر يوماً.

ولما كَوَنَ الداماد فريد باشا وزارته الثانية عُيِّنَ الشیخ فیها شیخاً للإسلام  
للمرة الثانية، وذلك يوم الإثنين ١٨ شعبان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ١٩ أيار  
(مايو) (١٩١٩م)، ثم استقال مع الوزارة يوم الأحد ٢١ شوال سنة (١٣٣٧هـ)  
الموافق ٢٠ تموز (يوليو) (١٩١٩م). وهكذا استمرت مشيخته الثانية شهرين  
وويمين.

ولما كَوَنَ الداماد فريد باشا وزارته الثالثة عُيِّنَ الشیخ أيضاً فیها شیخاً  
للإسلام للمرة الثالثة وذلك يوم الإثنين ٢٢ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق

٢١ تموز (يوليو) (١٩١٩م)، ولما أقيمت الوزارة استقال هو أيضاً مساء يوم الثلاثاء ليلة الأربعاء ٥ المحرم (١٣٣٨هـ) الموافق ٣٠ أيلول (سبتمبر) ١ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩١٩م)، وهكذا استمرت مشيخته الثالثة شهرین وأحد عشر يوماً، ولم تكُنْت وزارة الدمام فريد باشا الخامسة عُيّنَ الشیخ فيها أيضاً شیخاً للإسلام - بعد انقطاع دام عشرة أشهر - للمرة الرابعة، وذلك يوم السبت ١٥ من ذي القعدة سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٣١ تموز (يوليو) (١٩٢٠م)، ثم استقال من منصبه يوم السبت ١١ المحرم سنة (١٣٣٩هـ) الموافق ٢٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٢٠م) وذلك لما سارت الوزارة في سياستها الداخلية في اتجاه لم يوافق عليه. وهكذا استمرت مشيخته الرابعة شهراً واحداً وخمسة وعشرين يوماً فقط<sup>(١)</sup>.

وكما أن منصب (شیخ الإسلام) يعد مركزاً علمياً كبيراً مؤثراً، فهو أيضاً في الوقت نفسه يعد مركزاً سياسياً قوياً، له دور كبير في المشاركة في أمور الدولة السياسية وتوجيهها، ولذا فقد حاول مصطفى صبري - بحكم معرفته بما يدور حوله من أحداث سياسية، ومعرفته بالأخطار التي بدأت تهدد

(١) انظر : Islamil Hami DaniSmend-Osmanli Tarihi Kronolojist Cilt 4,S561-562.

ولقد تولى منصب المشيخة الإسلامية في الفترة ما بين استقالة الشیخ من ذلك المنصب في المرة الثالثة إلى توليته إياه في المرة الرابعة اثنان من مشايخ الإسلام؛ هما: الشیخ إبراهيم الحیدري - وهي المرة الثانية بالنسبة له -، والشیخ عبد الله دري زاده صاحب الفتوى التي صدرت في عهد السلطان محمد وحید الدين، والتي أعلنت بغي مصطفى كمال وخروجه على الإمام.

الإسلام وحاكميته في الدولة العثمانية - أن يستفيد من منصبه هذا في الدفاع - بكل ما أوتي من قوة - عن الإسلام وعن نظمه وأحكامه، وجعله قانون الدولة، وفي الكشف عن خطط القوى والمنظمات المعادية للإسلام وحياتها، وفي تنبية المسلمين وإطلاق عهم على ثبُت نوایاهم منذ وقت باكر.

كما أسهם بقوة في توجيه سياسة الدولة، وفي المناداة بتحكيم الشريعة الإسلامية، وإحلال كلام الله محل الحكم في المجتمع، وهذا هو مبدؤه الإسلامي الذي لم يحد عنه طوال حياته.

#### نشاطه السياسي:

لقد كان مصطفى صبري مهتماً بالسياسة حتى إنّه قضى ثلث قرن من عمره في حياة الكفاح والنضال السياسي، تَقَلَّدَ فيه عِدَّة مناصب سياسية، أخذ على عاتقه فيها الدفاع عن دين الأمة وأخلاقها وأدابها وسائر شؤونها، وقد عانى خلال هذه الفترة ألوانَ الشدائِدِ والمصائبِ من مطاردةٍ واعتقالٍ واعتداءٍ واغترابٍ عن الأهل والمال والوطن في سبيل عدم مغادرة المبادئ<sup>(١)</sup>.

ولقد كانت السياسة تحتلُّ جزءاً كبيراً من تفكيره، حتى إنّه كان يقول :

«اعلم أن الأمور منتهية إلى السياسة، ومنها يستفيد كلُّ خير أو شرّ قوَّة الوجود في الخارج ابتداءً وبقاءً، وأنَّ المساعي المتعلقة بمصلحة العامة إن تَجرَّدت عن السياسة تَذهب هباءً وهواءً، وكل نصيحة لا تؤيدها السياسة فهي

---

(١) انظر : مصطفى صبري - موقف العقل : ٢ / ١.

بمنزلة تَضَرَّع العاجز، إن شاء المتصوّح له يسمعه مع كون (المسألة) أهم من أن تكون مُعَلَّقة على نصفته أو سماحته، وإن شاء يضحك من عجز الناصح، وربما عاقبه عليها إن لَجَ<sup>(١)</sup>.

ولذا كان يدعو علماء الدين إلى الاشتغال بالسياسة؛ وذلك لكي يُسْهِمُوا في توجيه أصحاب السلطة إلى الحكم بمقتضى الشرع الإسلامي، إذ يقول منكراً عليهم اعتزازهم السياسة، ومبيناً الأضرار الناتجة عن ذلك الاعتزال: «الذين جَرَّدوا الدين في ديارنا عن السياسة كانوا هم وإخوانهم لا يرون الاشتغال بالسياسة لعلماء الدين؛ بحجَّة أَنَّه لا ينبغي لهم، وينقصُ من كرامتهم، ومُرادهم حَكْر السياسة وحَصْرُها لأنفسهم، ومخادعة العلماء بتزيلهم منزلة العجزة، فيتَبَلُّون أيديهم، ويُخَيَّلُونَهُم بذلك أنهم محترمون عندهم، ثم يفعلون ما يشاؤون بدين الناس ودنياهم، مُحرَّرِين عن احتمال أن يَجِيءَ إليهم من العلماء أمرٌ بمعرفة أو نهيٌ عن منكري إِلَّا ما يُعَدُّ من فضول اللسان، أو يُكْمِنُ في القلب، وذلك أضعفُ الإيمان». فالعلماء المعزلون عن السياسة كأنَّهُم تواظُوا مع كلِّ الساسة صالحِهم وطالِحِهم على أن يكونَ الأمرُ بأيديهم، ويكونُ لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام كالخلفية المتنازل عن السلطة وعن كلِّ نفوذ سياسي...<sup>(٢)</sup>.

ومن هذا يتَبَيَّنُ لنا أَنَّه لم يكن للسياسة عنده إِلَّا معنى واحدٌ، وهو جَعْلُ الشريعة الإسلامية أساساً لإدارة الدولة، وجَعْل السياسة آلةً للدين، مستخدمةً

---

(١) النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، هامش ص ١٣٠.

(٢) المرجع السابق، هامش ص ١٣٠ - ١٣١.

في تعزيزه وتنفيذها، لكونها أقوى الآلات الممثلة لقوة الحكومات.

هذا وأعماله السياسية في الدولة العثمانية تبرز فيما يأتي:

### أولاً - عضويته في مجلس النواب العثماني:

بدأ مصطفى صبري نشاطه السياسي في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م)، إذ انتخبه آنذاك أهالي بلدته (توفاد) لينوب عنهم في المجلس النيابي في البرلمان العثماني ويُسمى (مجلس المبعوثان)<sup>(١)</sup>

---

(١) أحد أجنحة الحياة البرلمانية التي تأسست في الدولة العثمانية عام (١٨٧٦م)، يتم انتخاب أعضائه - من قبل المواطنين العثمانيين الذكور - في اقتراع سري بحيث يمثل كلّ عضو خمسين ألف مواطن من الذكور ولمدة أربع سنوات، وقد تمّ إقرار ذلك بدستور (١٨٧٦م)، وكان المجلس يتكون من مئة وثلاثين عضواً، ثمانون منهم من المسلمين، وخمسون من غير المسلمين، وكان من حقّ الأعضاء اقتراح القوانين ومناقشتها، وذلك بعد حصول الصدر الأعظم على موافقة السلطان مسبقاً، ويفيد انعقاد المجلس في شهر كانون الأول (ديسمبر) بناءً على دعوة من السلطان - ويتهي في شهر آذار (مارس) من كلّ عام. ولظروف سياسية انقضّ هذا المجلس، وأوقفت اجتماعاته في ١٣ فبراير (١٨٧٨م)، وظلّ معطّلاً لمدة ثلاثين سنة، ولما أعلن الدستور الثاني عام (١٩٠٨م) أعيد المجلس من جديد، وبدأ في ممارسة مهامه. وكانت جمعية (الاتحاد والترقي) هي صاحبة السيادة السياسية في تلك الفترة، وهي التي سعّت إلى دعم المجلس ضد السلطان محمد رشاد، وسعّت إلى تغيير مواد دستور (١٨٧٦م) حيث تعرض إلى تغيرات كثيرة خلال السنوات من أغسطس (١٩٠٩م) إلى (١٩١٤م) شملت مدة انعقاد المجلس، وببداية ونهاية الدورة =

وذلك يوم ٥ شوال سنة (١٣٢٦هـ) الموافق ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر)  
(١)، ومنذ ذلك التاريخ وهو يقوم بنشاطه السياسي جنباً إلى جنب مع

البرلمانية وصلاحيات الوزراء والأعضاء، وكذلك حق إغلاق المجلس  
وافتتاحه، كما سيطرت على الحكم والتشريع، فلم تسمح لهذا الدستور أن  
يرى النور، وقد حالت الأزمات الاقتصادية والحروب والتورات السياسية  
دون ممارسة المجلس لصلاحياته الكاملة، كما حالت دون قيامه بدورة النيابي  
المطلوب حقاً، وكان انتخاب أعضاء المجلس الوطني التركي بأفقية إذاناً  
بإغلاق مجلس المبعوثان إلى الأبد.

انظر : Meydan Larousse - Cilt 8, S500.

(١) وقد صُدِّقَ في مضيطة المجلس في اليوم نفسه، ولكن بالتقويم الرومي ٣٠  
تشرين الأول (١٣٢٤) رومية، كما صُدِّقَ فيها تاريخ تركه للمجلس وهو يوم ٥  
كانون الثاني (١٣٢٧) رومية.

وهذا ما وجدته بنفسي في مبني البرلمان التركي بأنقرة ضمن الأوراق  
المحفوظة هناك الخاصة بالشيخ . وبعد بضعة أشهر من تاريخ انتخابه عضواً  
في مجلس النواب العثماني قام بزيارة بلده (تونقاد) فاستقبله أهلها استقبالاً  
مناسباً، ثم قام فيهم خطيباً فألقى خطاباً طويلاً باللغة التركية استهلله بتقديم  
شكره وامتنانه لهم على مشاعرهم الطيبة تجاهه، وعلى حسن ظنهم به ، حيث  
انتخبوه ليكون ممثلاً لهم في مجلس المبعوثان . وقال : إنَّ صحته آنذاك كانت  
لاتسمح له بالسفر والتنقل ، ولكنه ضَحَى بصحته في سبيل اشتياقه لرؤيه بلده  
وأهلها ورغبته في التحدث معهم . ثم تكلَّم عن الحكومة الإسلامية ، وأثبتت  
أسبقيتها في تطبيق مبدأ الشورى في الحكم ، كما أثبتَ فضلها وتفوقها على  
أرقى الحكومات الأوروبية الحديثة ، وتكلَّم عن أهمية الحكم الدستوري  
ومزاياه العديدة ويبيَّن أثر الاتحاد والتضامن - بين عناصر أي دولة ما - في =

نشاطه العلمي، ففي الوقت الذي كان فيه نائباً عن بلده (توفاد) كان أيضاً يتابع نشاطه العلمي مدرساً في جامع السلطان محمد الفاتح، وعضوًا في الجمعية العلمية الإسلامية، ورئيساً لتحرير مجلتها (بيان الحق) كما مرّ معنا آنفاً.

وفي أثناء اشتراكه في مجلس المبعوثان كانت البلاد تدار بأيدي رجال جمعية (الاتحاد والترقي)، وكانت تسير في طريقها إلى الهاوية، وظروفها السيئة كانت تزداد يوماً بعد يوم، وكانت الدولة العثمانية - التي ظلت ستة قرون تمثل الإسلام وتُدافع عنه - آخرة في التداعي والسقوط.

ولذا فقد عملَ كلَّ ما في وسعه لإنقاذ الأمة مما كان يتنتظرها، وكافح سياسة الظلم والهدم والفسق في مجلس النواب، وقد هدأ الله سبحانه إلى التنبه إلى مكاييد السياسيين المنحرفين والحاقدين على الدين، فكشف النقاب لأول مرة - أثناء نيابته في المجلس - عن المؤامرة الصهيونية التي دبرت للقضاء على كيان الدولة العثمانية، ونفَّذت قبل أكثر من نصف قرن بأيدي الاتحاديين، وحكومة حزبهم (الاتحاد والترقي) المتممي أكثرهم إلى طائفة (الدونمة) اليهودية، وذلك بإلقاء الدولة في الحرب العالمية الأولى وتصفيتها في نهاية الحرب.

---

تكوين حكومة قوية ناجحة، وشرح مدلول (التمدن والمدنية) ميتاناً علاقته الوثيقة بالوحدة والاتفاق بين عناصر الدولة المختلفة، وتحت الأهالي على السعي لكل ما فيه خير الدولة العثمانية ورفعتها، وأكَّدَ أنَّ ضعف اقتصاد الدولة في وقتها الراهن وتحطم ثرواتها ينبغي ألا يكون مانعاً من السعي في تحقيق الطموحات والأمال المستقبلية. راجع: مجلة (بيان الحق) في العدد (٤٣) الصادر في ٥ من شهر رمضان (١٣٢٧هـ)، ص ٩٥٢ - ٩٥٠.

كما كَشَفَ النقاب عن تفريط الاتحاديين بطرابلس الغرب (ليبية) وترَكِها فريسة سهلة للإيطاليين، وعن العلاقة بينهم<sup>(١)</sup> وبين جمعية (البنائين الأحرار) الماسونية<sup>(٢)</sup>.

---

(١) أي: الاتحاديين.

(٢) حيث قال: «وهنا أذكر ما جرى في البرلمان العثماني عند بدء الحرب بيننا وبين الإيطاليين في (طرابلس الغرب)، وقد عُقدَت جلسة سرية بطلب من سعيد باشا رئيس الوزارة الاتحادية يومئذ، وكان الغرض من المجلس استجلاب أصوات الثقة بتلك الوزارة من النواب، فاتفق أن قرأ (محمود ناجي بك) نائب طرابلس الغرب وعياته تدعى رسالة أرسلها إليه أخيه، وقد كُتِبَت قبل بدء الحرب بعشرة أيام، يقول فيها: «يا أخي ماذا تصنعون؟ وماذا تصنع الحكومة؟ وقد جرئت بلادنا من أدوات الدفاع، فسحبَت المدفعَ الكبُرِي منها، ودَعَت الوالي وقائدَ الجيش إلى الأستانة، ولم تُقم مقامهما غيرهما، وأنا أطالع وأتتبع صحف الإيطاليين من زمان، فأراها اليوم تحت [حكومتها] على احتلال طرابلس قائلةً: إنَّ هذا وقته، فيجب انتهاز الفرصة، وهذا مشروع جميع الأحزاب في إيطالية، لا يخالفهم إلا الفريقيان وهم البنائون الأحرار، ويتبعهم الاشتراكيون، وهم يقولون: لا يجدر بنا أن نصول على الأترالك حال كون [حكومتهم] في أيدي البنائين الأحرار، لأن ذلك يُضفي إلى تزعزع مراكزهم هناك».

هذا ما سمعته بأذني وأنا [يومئذ] نائب (توقاد) وسمعه معي من النواب أكثر من مئتين، فإن لم يشهدوا به فسيشهدون يوم يشهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون». النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، هامش ص ١٦٧.

ولقد كان الإسلام هو شغله الشاغل، ولذا فقد كان حريصاً على إظهار حقائقه وأحكامه السمحاء لأعضاء المجلس، ولا سيما غير المسلمين منهم.

ومن ذلك أنه ألقى في المجلس خطاباً طويلاً مشهوراً عن (مفهوم الحرية في الإسلام)<sup>(١)</sup>، وقد استمر في إلقائه على مدى ثلاثة أيام<sup>(٢)</sup>، وعلى مسمع من جميع النواب، الذين تعجبوا كثيراً من قوته، حتى إن النواب النصارى تعجبوا وقالوا: «ما كنا نعلم أنه كان يوجد تحت هذه العمامات هذا المقدار من العلم والعقلية الفذة»<sup>(٣)</sup>.

### ثانياً - مشاركته في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف):

نظرألكون منهجه الشیخ السیاسی علی التّقیض تماماً لمنهجه الاتّحادین زعماء حزب (الاتّحاد والتّرقی)، فقد انضمَّ إلى المناوئین لهم، والساخطین من النواب علی سیاستهم، سیما انتهاجهم المركبة في الحكم، كما اشتراكه مع هؤلاء المناوئین والساخطین في تأسيس حزب جدید، يقف في مواجهة حزب (الاتّحاد والتّرقی)، وأطلقوا علیه اسم حزب (الحرية والائتلاف)<sup>(٤)</sup>.

(١) وكان مما قاله: «إنَّ القوانين الشرعية أحسنُ وأفضلُ بكثيرٍ من القوانين الوضعية، حتى للغربين أنفسهم». الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

(٢) كل يوم يلقي منه جزءٌ أثناء ساعات انعقاد ذلك المجلس.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) تكونَ هذا الحزب - من قبلِ المخالفين لحزب الاتّحاد والتّرقی بما فيهم المبعوثين في المجلس النيابي العثماني، وعلى رأسهم العقيد صادق بك - في ١٧ من ذي القعدة عام (١٣٢٩هـ) = الموافق ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) =

(١٩١١م). ومؤسسوه الذين وقعوا على رخصة تشكيل الحزب هم: إسماعيل حقي باشا (نائب أmasية)، والدكتور داغواريان (نائب سيواس)، والشيخ مصطفى صبرى (نائب توقاد)، والشيخ عبد الحميد الزهاوى (نائب حماة)، والمُشير فؤاد باشا (عضو أعيان)، والداماد فريد باشا، والفريق المتقاعد سليمان باشا، والأمير آلاي المتقاعد صادق بك، والدكتور رضا نور (نائب سينوب)، وظاهر خير الدين بك، وغيرهم من نواب الترك والألبان، وسرعان ما انضم إليه (الحزب الحر المعتمل) بكمال أعضائه، رغبة في الاتحاد وتوحيد كلمة المعارضة، كما انضم إليه (حزب الأهالي) وذلك لتقريب برامج الأحزاب الثلاثة، كما انضم إليه نواب آخرون من الإغريق والبلغار والأرمن والعرب، وكذلك كثير من الموظفين والعسكريين المتقاعدين. وأول هيئة إدراية برلمانية لهذا الحزب تألفت من: إسماعيل حقي باشا (رئيساً)، والشيخ مصطفى صبرى، والدكتور داغواريان (نائبي الرئيس)، وسعيد الحسيني، وزين العابدين، وداود يوسفاني (أعضاء)، ولم تمض إلا مدة قصيرة حتى صار الحزب يضمُّ الكثير من العناصر المختلفة، الذين تجمعهم فكرة مناولة (جمعية الاتحاد والترقى) وترتبطهم رابطة الآلام والأمال المشتركة، والإيمان بمبادئ عدم المركبة في الحكم، واعتقادها الراسخ بأنَّها الأساس الأصلح والأقوى لحكم عناصر الدولة، وقد أكسبت هذه الروابط والمبادئ الحزب قوةً مُكْتَنِفَةً من اكتساح الموقف بشكل متزايد، والحصول على النفوذ القوى داخل مجلس المبعوثان وخارجـه. ثم تكاثرت فروعه في الأقاليم المختلفة، ولا سيما [في المدن] العربية: في دمشق، وبيروت، والبصرة، والموصـل، وبغداد، وحمص، ونابلـس، وطرابلـس الشـام، واللاذـقـية، وأنـطاـكـية، وعـالـيـة، والأـرـدن. وقد اعتمد الحزب على كثير =

وقد احتلَّ الشِّيخ موقعاً بارزاً في هذا الحزب ، حيث اختيرَ نائباً للرئيس ، ونظرأً لمقدراته الخطابية القوية<sup>(١)</sup> فقد كان لسانَ الحزب الناطق ، واكتسبَ شهرةً واسعةً لترؤسه المعارضين لحزب (الاتحاد والترقي) ، كما أخذ على

من الصحف في ترويج أفكاره: منها الصحف التي كانت تابعة لحزب (الأحرار المعتدلين) مثل : جريدة (تأسيسات) و(تنظيمات) ، ومنها الصحف التي أسسها الحزب لحسابه مثل : جريدة (تشكيلات) و(تقديرات) و(تأمينات) و(مریخ) و(إصلاحات) و(صحراء) و(أفهام) ، ومنها الصحف الأخرى التي كانت تظاهرُ الحزب وهي غير تابعة له مثل : (إقدام) و(يكي إقدام) و(اقتحام) و(يكي غزته) و(علمدار) . وكان مشاهير محوري العرائد بالحزب : الشِّيخ مصطفى صبيري ، ولطفي فكري بك ، والfilسوف رضا توفيق ، والدكتور رضا نور ، وربيع جواد وغيرهم . انظر: توفيق علي برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني ، ص ٣٠١ - ٣٠٤ .

(١) كانت مقدراته الخطابية موجودة عنده منذ الصغر ، ويدل على ذلك : أنه لمَا كان في أول شبابه وفي بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيقصار) التابع لمحافظة (تقاد)، وكانت زيارته له في شهر رمضان الكريم ، وقد نزل ضيفاً عند قاضي هذا البلد ، وفي ليلة سبع وعشرين من رمضان دعاه القاضي إلى أن يعظ المصليين في المسجد بعد صلاة التراويح والقيام ، فقام يعظُ فيهم ، فأعجبوا بكلامه ، وبخطبته البلية ، سيماء وأنه لا يزال في أول شبابه ، واستمرَّ في الخطبة واستغرق فيها ، ولم يتبنَّه إلَّا و القاضي يستوقفه ، ويطلب منه الإذن قائلاً: يابني هل تسمح للحاضرين أن ينصرفوا إلى بيوتهم لكي يتسعّروا ، ثم يعودوا إلى المسجد مرة أخرى فقد حان وقت السحور . انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ .

عاتقه الدعاية لحزبه (الحرية والائتلاف) ونشر مبادئه وأفكاره، فأخذ يكتب في الصحف والمجلات، كما أخذ يتنقل في البلاد لإلقاء الخطاب القوية المؤثرة<sup>(١)</sup>، وذلك لكسب ثقة الشعب بحزبه، ومن ثمّ كسب أصواتهم إلى صفوف ذلك الحزب، والفوز في الانتخابات على حزب (الاتحاد والترقي).

وهذا ما حصل فعلاً، وبعد اندلاع ثورة الألبان سنة (١٣٣٠ هـ = ١٩١٢ م) قبيل حرب البلقان، حصلت أحداث عديدة أدت إلى سقوط حزب (الاتحاد والترقي) وانتقال مقاليد الحكم إلى حزب (الحرية والائتلاف)، وأخذت الوزارة التي ألهفها هذا الحزب تُعد العدة من أجل تطبيق مبدأ عدم المركزية في الحكم، وإعطاء غير الأتراك نوعاً من الحكم الذاتي، لكي يمكن الاحتفاظ بهم ثروة وقوة للدولة، بدلاً من إثارتهم ضدها، ورميهم في أحضان حركات مناوئة داخلية وخارجية، ودعت المجالس العمومية في الولايات إلى الاجتماع لبحث حاجات الولاية وتقديم تقارير عماراتها من إصلاحات.

---

(١) ومن ذلك أنه سافر إلى (قونية) - وكانت الدولة وقت ذهابه للدخول في معركة انتخاب النواب من جديد - وهناك ألقى خطبة في جامع السلطان علاء الدين، الذي كان وقتها يُغضّن بجماعة لا تقل عن عشرة آلاف رجل من أهل (قونية)، وكان من بينهم والي البلدة (معمر بك) أحد أعضاء حزب (الاتحاد والترقي) وكان مرمى الخطبة حتى الناس على الثبات في الاحتفاظ بحرية آرائهم ضد كل تغريب أو تضييق يفعله من يفعله لاجتناء الأصوات، وفي أثناء الخطبة فاجأه الوالي باعتراض حاول فيه إثارة جماعة المسجد عليه، ولكن الثورة انعكست على الوالي نفسه، وتَعَبَ الشيخ في إنقاذه من مهاجمتهم. انظر: مصطفى صبرى - موقف العقل: ٤ / ٣٤٠.

لكن زعماء الاتحاد والترقي أقدموا على توجيه ضربة قوية ناجحة ضد حكومة حزب (الحرية والائتلاف) أعادت إليهم زمام الحكم مرة أخرى، وأبطلوا وزارة ذلك الحزب، وكذلك الخطوات التي خطتها في سبيل عدم المركبة<sup>(١)</sup>، ثم عطلوا مجلس النواب، وقبضوا على المعارضين لهم، ولكن مصطفى صبري استطاع أن ينجو منهم بنفسه، حيث التجأ إلى مصر عام (١٩١٣هـ = ١٩١٣م)، وهناك عارض قرار زملائه العرب في المجلس وفي الحزب، الذين عقدوا مؤتمراً لهم في القاهرة لإعلان فصل البلاد العربية عن الدولة العثمانية، منبهًا إياهم إلى مدى ما في هذا الفصل من خطأ على مستقبل تلك البلاد، كما دعاهم إلى ضمّ معاول صفوفهم إلى صف إخوانهم الترك لإسقاط حكومة (الاتحاد والترقي) بدلاً من القيام بمحاولة هدم الدولة<sup>(٢)</sup>.

ثم تأسَّسَ هذا الحزب مرة أخرى في ١٢ من شهر ربيع الثاني عام (١٣٣٧هـ) الموافق ١٤ كانون الثاني (يناير) عام (١٩١٩م) وظهر على الساحة السياسية في الدولة العثمانية<sup>(٣)</sup>، ووصل إلى السلطة في جمادى الآخرة عام

(١) انظر كلاً من: د. أرنست أ. رامزور - تركية الفتاة، مقدمة الترجمة العربية للدكتور نقولا زيادة، ص ٢٢؛ وساطع الحصري - البلاد العربية والدولة العثمانية، ص ١٢٠ - ١٢١.

(٢) انظر: الملحق رقم (١) ص ٣٩٥؛ وانظر: شكيب أرسلان، بيان إلى العرب.

(٣) وكان الشيخ من أعضائه المؤسسين الذين كان منهم: المشير نوري باشا، وزكي باشا، وسيد عبد القادر أفندي (عضو في مجلس الأعيان)، ووصفي =

(١٣٣٧هـ) الموافق لشهر آذار (مارس) عام (١٩١٩م) وألَّفَ عدَة وزارات برئاسة الداماد فريد باشا، وكان مصطفى صبري عضواً فيها بصفته شيخاً للإسلام في الدولة العثمانية - كما مرَّ معنا سابقاً<sup>(١)</sup>.

### ثالثاً - عضويته في مجلس الأعيان العثماني<sup>(٢)</sup>:

أفندي (نائب كارة)، وسليمان باشا (عسكري متلاعِد)، وعلى كمال بك (ناظر الداخلية)، ورضا توفيق بك (عضو في مجلس الأعيان)، وحسيب بك (سفير الدولة العثمانية في طهران سابقاً) ورفيق خالد بك (مدير عام البرق والبريد سابقاً). انظر : Tarik Zafer Tunaya - Türkiye'de Siyasal Partiler Cilt 2. S264.

(١) ويذكر بعض الباحثين أنَّ مصطفى صبري سعى بعد ذلك إلى تكوين حزب جديد هو حزب : (الحرية والاتفاق المعتدل) وذلك في شهر رمضان عام (١٣٣٨هـ) الموافق لشهر حزيران (يونيو) (١٩٢٠م). راجع كلاً من: المرجع السابق، ص ٣١٩؛ ومحمد حرب - مقال (ترجم إسلامية في الفكر والحركة في تركية المعاصرة) مجلة (المجتمع) الكويتية، العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة (١٤٠٠هـ) - ٢٩ نيسان (إبريل) (١٩٨٠م)، ص ٢٠.

(٢) مجلس الأعيان: هو إحدى الهيئتين اللتين استُخدِمتا بناءً على القانون الأساسي العثماني الصادر في شهر تشرين الثاني (نوفمبر) عام (١٨٧٦م)، ولقد تمَّ افتتاحُ أول مجلس للأعيان في التاسع عشر من آذار (مارس) سنة (١٨٧٧م) من قِبَل السلطان عبد الحميد الثاني بحضور أعضائه الذين كان عددهم آنذاك (٢٧) عضواً برئاسة ثروت باشا، ويتم تعين أعضاء هذا المجلس من قِبَل السلطان، وتستمرُّ العضويةُ فيه مدى الحياة، ويُشترط في الأعضاء ألا يتجاوز عددهم ثلث أعضاء مجلس المبعوثان، وقد عُطل المجلس، وأوقفت

وفي شهر المحرم سنة (١٣٣٨هـ) الموافق لشهر تشرين الأول (أكتوبر)  
سنة (١٩١٩م) صدرت إرادةُ الخليفة محمد وحيد الدين بتعيينه عضواً مدى  
الحياة في مجلس الأعيان العثماني؛ وذلك بعد إقالةِ وزارة الداماد فريد باشا  
الثالثة<sup>(١)</sup>.

وكان يُشترط فيمن يُعين عضواً في هذا المجلس أن يكون قد تَخطَّى سن  
الأربعين، وأن يكون قد اشتهر بخدماته الجليلة للدولة في مختلف شؤونها،

---

اجتماعاته في الثالث عشر من شباط (فبراير) عام (١٨٧٨م)، وظلَّ معتلَّاً حتى  
إعلان الدستور الثاني، حيث شُكِّلَ مرةً ثانيةً في ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) عام  
(١٩٠٨م)، وُعِيِّنَ له أعضاءً جدد، وطبقاً لأحكام الدستور التي تغيرت عام  
(١٩٠٨م) فإنَّ مجلس الأعيان كان يجتمع كل سنة في شهر كانون الأول  
(ديسمبر) بدون دعوة، ويُفتح بالإرادة السلطانية، وبعد دورة تستمرُّ أربعة  
أشهر يُغلقُ بقرارِ السلطانية أيضاً، ولا يُمْكِنُ اجتماعه ما لم يجتمع مجلس  
المبعوثان، إلا في الحالات الاستثنائية فإنه يمكن اجتماعه بناءً على تكليف  
من السلطان أو رغبة الأغلبية المطلقة من الأعضاء. ويتم في مجلس الأعيان  
الاطلاع على القوانين المقدمة، والميزانية مادةً مادةً، وتدقيقها ودراستها  
دراسةً وافية. وقد حافظ المجلس على أعضائه وعلى كيانه حتى ٤ كانون  
الأول (ديسمبر) ١٩٢٢م، ولما تكونَ المجلس الوطني التركي في أنقرة لم  
يعترف بأي صورة من صور هذا المجلس فَتَرَقَ من تلقاء نفسه. انظر : Inönü  
Ansiklopedisi - Cilt 4, S355 - 356.

(١) انظر كلاً من : Dr. Prof Ebül'ula Mardin- Huzür Dersleri Cilt2 - 3, S351.  
ibnülemin Mahmud Kemal inal--Son Asır Türk. Sairleri cüZ; 9, S2183.  
والملحق رقم (١).

وأن يحوزَ على ثقة السلطان وإعجابه، وذلك برجاحة عقله، وحسن تدبيره، وبأعماله المُشرفة، وسمعته الحسنة.

وكانت تُفتح جلسات هذا المجلس - وكذلك مجلس المبعوثان - وتُختتم بتلاوة آيات من القرآن الكريم، وذلك بناءً على اقتراح من الشيخ مصطفى صبري اقترحه على الحكومة منذ إعلان الدستور الثاني عام ١٩٠٨م)، وقد استمرَ العمل به إلى أن ألغى نظام هذين المجلسين<sup>(١)</sup>.

#### رابعاً- توليه منصب الصداررة العظمى<sup>(٢)</sup> بالنيابة:

لما تولَّ الشيخ المشيخة الإسلامية للمرة الثانية في ١٨ شعبان (١٣٣٧هـ) الموافق ١٩١٩ أيار (مايو) في وزارة الداماد فريد باشا الثانية - كما ذكرنا سابقاً - سافر الداماد إلى أوروبية لحضور مؤتمر الصلح المنعقد في باريس في شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق لشهر حزيران (يونيو) سنة (١٩١٩م)، وحيثُنَدَ أصدر أمره في اليوم السادس من شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق للخامس من حزيران (يونيو) سنة (١٩١٩م) بتولية الشيخ الصداررة العظمى نيابةً عنه مدةً غيابه، فكان - رحمه الله - يَرْأُسُ مجلس الوزراء الذي كان يضم أكثر من عشرين وزيراً، منهم من تولَّوا الصداررة العظمى سابقاً<sup>(٣)</sup>، ومنهم أيضاً من تولَّ مشيخة الإسلام سابقاً<sup>(٤)</sup>. وكان يختتم اجتماعات هذا المجلس

(١) انظر كلاً من: Sadik Albayrak- Son Devir Osmanli Ulewasi: 4,251. والملحق رقم (٤).

(٢) المقصود بالصادرة العظمى: رئاسة مجلس الوزراء.

(٣) انظر: مصطفى صبري - موقف العقل: ٤٧٣ / ١.

(٤) انظر مجلة الهدایة الإسلامية - مرجع سبق ذكره، ص ٣٣٤.

بقراءته حزباً من القرآن الكريم، حيث كان حافظاً له ومجوداً<sup>(١)</sup>.

#### خامساً - توليه رئاسة مجلس شورى الدولة<sup>(٢)</sup>:

ولما تولى مشيخة الإسلام للمرة الرابعة في ١٥ ذي القعدة (١٣٣٨ هـ) الموافق ٣١ تموز (يوليو) (١٩٢٠ م)، وذلك في وزارة الدماماد فريد باشا الخامسة - كما ذكرنا سابقاً - اختير ليكونَ رئيساً لمجلس شورى الدولة<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر : Sadik Albayrak-- Yürüyenler Ve Sürüneler, S27.

(٢) تم تكوين هذا المجلس بعد إلغاء (مجلس الولاية) سنة ١٨٦٧ م، وهو يتكون من عدة هيئات تشمل: التنظيم، والمالية، والملكية، والمعارف، ودوائر المنافع العامة، وهيئة اختلاف المرجع، وهيئة العمومية، والاستئناف، والتمييز، والمحاكم الابتدائية، وهيئة الاتهام. وأما مهام هذا المجلس المُوكلة إليه فقد كان في بداية عهده محكمةً لموظفي الدولة، ثم بدأ يُدْقَّق ويُفتش ويُنظَّم كل الأمور المتعلقة بشؤون الموظفين والتقادم وإنشاءات الدولة وترميماتها وامتيازات المعادن بكل أنواعها، ودراسة النظم والقوانين والتعليمات والتصديق عليها، وإقامة الجمعيات والنظر في الدعاوى المرفوعة بين الدولة والشعب، وبين المحاكم الإدارية بعضها مع بعض، وتدقيق ودراسة القرارات المختلفة المتعلقة بالدعوى كافية، أي أنه كان يقوم بأعمال محكمة الاستئناف ومنظمات القضاء الأعلى والمراجع الإدارية العليا. وظلَّ هذا المجلس يُمارس نشاطه حتى نهاية الدولة العثمانية، وقد أعيد تنظيمه بعد إعلان الجمهورية وتكون بقانون خاص.

انظر : Midhat Seroglu- Resimli Osmanli Tarihi Ansiklopedisi, S305.

(٣) انظر كلاً من : (مرجع سبق ذكره) Dr.Abdulkadir Altunsu. S.256 Türk Ve Dünya ünlüler Ansiklopedisi - Cilt; 8, S 4106.

وتذكر مجلة الهدایة الإسلامية - في عدد المحرم (١٣٥١ هـ) في الجزء الثامن =

## سادساً\_ مقاومته الاتحاديين والكماليين<sup>(١)</sup>:

لقد شَهِدَ مصطفى صبرى الأحداث والاضطرابات التي حصلت في الدولة العثمانية، وعايش المأساة التي مَرَّت بها الدولة منذ بدايتها، وأَدْرَكَ أبعادها إدراكاً تاماً، وقدَّرَ عوائقها الوخيمة ليس على تركية فحسب بل على الأمة الإسلامية قاطبة، لذا فقد نهض مشمراً عن ساعد الجد، يَعْمَلُ ويُجاهدُ لإنقاذ الدولة مما كان يتَّهَمُ بها، ويُقاومُ ويُناضلُ بقلمه ولسانه عن الإسلام وعن مفهومه في الحكم والحياة، ويبذل جهوداً جباراً لإيقاظ الأمة الإسلامية من غفلتها، وتنبيهها إلى ما يُحاكُ حولها من مؤامرات الاتحاديين والكماليين للحيلولة دون تنفيذ رغباتهم ونواياهم السيئة، التي كانت تَقِفُ خلفها مختلفُ القوى المعادية للإسلام ولأمة الترك المسلمة، ويَخْصُّ كُلَّ عزمه وإرادته لمقاومةهم سواء أكانت مقاومة عملية أم فكرية نظرية، ويَتَصَدَّى لجميع المفكرين والمسؤولين في الدولة الذين أنجبتهم حركة التنظيمات العثمانية، ومن ثَمَّ حركة (تركية الفتاة) و(الاتحاد والترقي) الذين كانوا يرون في الإسلام عقبةً كَوْدَأً ضد التطور وضد السير في ركب الحضارة، ويُضَخِّي بكل شيء في سبيل التصریح بكلمة الحق، ويَجْهُرُ بكل آرائه وأفكاره الإسلامية، ويدعو إلى

---

من المجلد الرابع، ص ٣٣٤ أَنَّ مصطفى صبرى كان يَرَأس مجلس شورى الدولة بالوكالة (أي : بالنيابة).

(١) الاتحاديون: هم أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي) وعلى رأسهم أنور باشا، وجمال باشا، وطلعت باشا، وكل من ناصرهم وسايرهم .  
والكماليون: هم مصطفى كمال أتاتورك وأتباعه الداعون بدعوته .

تطبيقاتها عملياً في كل فرصة وفي كل حين . ولذا فقد اضطهد واعتقلَ وشُردَ هو وأهله ، ولاقي الأمرَين من حُكَّام تركية الجدد اللادينيين<sup>(١)</sup> .

### أـ مقاومته الاتحاديين :

لقد أتاحت له عضويته في مجلس (المبعوثان) فرصةً كبيرةً لمعارضة الاتحاديين داخل المجلس النيابي العثماني وخارجـه ، فقد انضمَ إلى المناوئين لهم ، وشاركـهم في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف) ليقفـ في مواجهة حزب الاتحاديين (الاتحاد والترقي) ، كما تَرَأَسَ المعارضـين لهم من أترـاك وعرب وأرمن وغيرـهم؛ فأخذـ يُعارضـ سياسـتهم ، ويُنـدد بـحكمـهم ، ويُهاجمـ التدابيرـ والإـجراءـات التي قاموا بها أثناء حكمـهم ، كما أخذـ يُلـقـي الخطـبـ القويةـ في كلـ مكانـ من أجلـ تحذيرـ الناسـ من مـغبةـ أعمـالـهمـ وتصـرفـاتـهمـ ، وشنـ مـعارـضةـ شـديدةـ ضـدـهمـ في مـقالـاتهـ وـتـعلـيقـاتـهـ في الصـفـحـ والمـجـلاـتـ ولا سـيـماـ مـجلـةـ (بيانـ الحقـ) التي كانـ يـرـأسـ تـحرـيرـهاـ .

(١) ويدلـ على ذلك ما قالـهـ في مـقدـمةـ كتابـهـ (مـوقـفـ العـقـلـ) مـخـاطـباـ رـوحـ أبيـهـ وـهـوـ يـتخـيلـهاـ كـأنـهاـ أـمامـهـ في عـبـارـةـ جـامـعـةـ لـتـرـجـمـةـ حـيـاتـهـ الـمـلـاـئـيـ بالـكـفـاحـ وـالـجـهـادـ،ـ حيثـ قالـ: «...ـ وـلـكـنـكـ لـوـرـأـيـتـيـ وـأـنـأـكـافـحـ سـيـاسـةـ الـظـلـمـ وـالـهـدـمـ وـالـفـسـقـ وـالـمـرـوـقـ فـيـ مـجـلـسـ النـوـابـ،ـ وـفـيـ الصـفـحـ وـالـمـجـلاـتـ،ـ قـبـلـ عـهـدـ الـمـشـيخـةـ وـالـنـيـابـةـ وـبـعـدهـمـ،ـ وـأـدـافـعـ عـنـ دـيـنـ الـأـمـةـ وـأـخـلـقـهـ وـأـدـابـهـ وـسـائـرـ مـشـخـصـاتـهـ،ـ وـأـقـضـيـ ثـلـثـ قـرـنـ فـيـ حـيـةـ الـكـفـاحـ،ـ معـانـيـاـ مـنـ خـلـالـهـ أـلـوـانـ الشـدائـدـ وـالـمـصـائبـ،ـ وـمـغـادـرـاـ الـمـالـ وـالـوـطـنـ مـرـتـيـنـ فـيـ سـبـيلـ عـدـمـ مـغـادـرـةـ الـمـبـادـىـ،ـ مـعـ اـعـتـقـالـ فـيـماـ وـقـعـ بـيـنـ الـهـجـرـتـيـنـ،ـ غـيرـ مـحـسـنـ يـوـمـاـ بـالـنـدـامـةـ عـلـىـ مـاـ ضـحـيـتـ بـهـ فـيـ هـذـهـ السـبـيلـ.ـ ٢/١ـ

لقد كانت درايته العلمية وذكاؤه وشهرته الواسعة بين الشعب تُرعبُ الاتحاديين وتُزعجهم، ولذا فقد استخدمو كل الوسائل المتاحة لهم ضده، ولكنه لم ينهزم أمام محاولاتهم، ولم يتقهر، بل ظل صامداً، وأخذ يهربُ من مدرسة إلى مدرسة، وعلى ظهره جبأه، وعلى رأسه عمامة، ويطوف على دوائر الحكومة محذراً ومنذراً<sup>(1)</sup>.

وانتقد الشيخ استبداد الاتحاديين في حكمهم البلاد، ونادي بإحياء مبدأ الشورى الإسلامي، كما انتقد إصرارهم على اتباع المركزية في الحكم، وعارض سياستهم الرامية إلى إحياء النعرات القومية، والدعوة إلى الجامعة الطورانية، وانتقد فكرة القومية، وبيان مصارحها، والتنتائج السيئة المترتبة عليها، كما انتقد دعوة الطورانية ولا سيما (ضياء كوك ألب) حيث سخر من شعره الذي أخذ أتباعه يتغذون به، ويعبدونه كتابهم المقدس، وتصدى لدعوة الوعية بين العرب والترك، وكان في كل ذلك متمسكاً بهدي الإسلام، وبالإيمان بمبادئ الدعوة إلى الجامعة الإسلامية، يؤيد من يؤيدها ويعارض من يعارضها، سواء في داخل تركية أم في خارجها.

ولقد عارض الشيخ الاتحاديين في مجلس النواب على قيامهم بتغيير القوانين والتلاعب بها، وعلى قيامهم بتعيين نواب في المجلس النيابي العثماني عن بلاد لا يعرفُهم أهلُها، ولا يزتصونَهم نواباً عنها، وكان يرى أنَّ رأس الخطيئة أن تَعدُّ الحكومة نفسها حرّةً في سن أي قانون شاءت، وكان يدعو إلى إيجاد

---

(1) انظر : Sadik Albayrak --Yürüyenler Ve Sürüneler, S21.

قوانين أساسية لا يَتَخَطَّاها مُنَظَّمُ القوانين، ولا يسْوِ لِهِم تبديلها، وتلك القوانين الأساسية أكملُها ما كان سماوياً، لأنَّ ثابت لا يتغير.

(١) وقد ألقى خطبة طويلة في المجلس النيابي العثماني استغرقت يومين نَقَدَ فيها مشروع الاتحاديين الساعي إلى تعديل المادة الخامسة والثلاثين من الدستور<sup>(٢)</sup>؛ ذلك المشروع الذي قصدوا منه استعمال تلك المادة كقوة لصالحهم يستطيعون بها حل البرلمان متى أرادوا<sup>(٣)</sup>.

ولقد تصدى لحملاتهم التي كانوا يشنّونها على الدين، ومن ذلك قيامهم بنقل رابطة المحاكم الشرعية من المشيخة الإسلامية إلى وزارة العدلية التي كانت - كما يراها الشيخ - صَوْلَةً سرية على الدين، وكان من أول من عمل بجذب إخلاص لإعادة تلك المحاكم إلى محلها الطبيعي، وذلك بعد فرار الزعماء الاتحاديين من البلاد بعد هزيمة الدولة في الحرب الكبرى<sup>(٤)</sup>.

---

(١) يظهر - والله أعلم - أنَّ هذه الخطبة غير ذلك الخطاب الذي ألقاه في المجلس النيابي أيضاً، وتكلَّم فيه عن مفهوم الحرية في الإسلام، والذي استمرَّ في إلقائه ثلاثة أيام.

(٢) وكان مما قاله في هذه الخطبة: «هل الإنسان يخضع للقانون أم القانون يخضع للإنسان؟ وهل يجب أن لا يكون فوق أناس يضعون القوانين للناس قوانين يتقيدون بها عند وضع القوانين إن كان من المُسلِّم به افتقار الإنسان إلى قوانين لا يَتَعَدَّ حدودها في أفعاله؟ ألم يكن واضع القانون من البشر بشراً مفتقرأ إلى وقوفه عند حدّه؟». موقف العقل: ٤ / ٣٣٠ - ٣٣١.

(٣) راجع: الحاشية رقم (٣) ص (٤٨) من هذا الكتاب.

(٤) راجع: مصطفى صبرى - التكير على منكري النعمة، هامش ص ١٤.

ويَنْقُمُ الشِّيْخُ عَلَى الْاِتْحَادِيْنَ بِسَبَبِ السَّنَةِ السَّيِّئَةِ التِّي سَنَّهَا فِي الدُّولَةِ، وَهِيَ إِدْخَالُهُمُ الْجَيْشَ وَإِفْحَامُهُمُ فِي السِّيَاسَةِ، وَتَحَكُّمُهُ فِي مَصِيرِ الدُّولَةِ، وَيَرِى أَنَّ هَذَا التَّصْرِيفُ ذُو خَطْرٍ كَبِيرٍ، وَلَذَا أَطْلَقَ عَلَيْهِ اسْمَ الطَّامَةِ الْكَبِيرِ وَالْبَلِيَّةِ التِّي لَا يُقَاسُ عَلَيْهَا بَلِيَّةً<sup>(١)</sup>.

وَلَقَدْ أَمْلَأْتُ عَلَيْهِ غَيْرَتُهُ الْإِسْلَامِيَّةَ - وَهُوَ يَرِى الدُّولَةَ وَالخِلَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ تَتَدَاعِيَ - أَنْ يَبْذَلَ كُلَّ مَا فِي وُسْعِهِ لِاستِنْفارِ كُلِّ أَفْرَادِ الْأَمَّةِ لِلنَّهُوضِ وَالتَّاصِدِيِّ لِجَمِيعِ الْمُغَرِّبِينَ، الَّذِينَ يَوْدُونَ الْقَضَاءَ عَلَى الْإِسْلَامِ وَعَلَى الدُّولَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ، فَنَرَاهُ يَخَاطِبُ مُدْرِسِيَّ الْمَعَاهِدِ الْدِينِيَّةِ قَائِلًا: «لَمَا كَانَتْ بَعْضُ الْعِلُومِ وَالْفَنُونِ قَدْ ظَهَرَتْ حَدِيثًا، فَإِنَّ عَلَى الَّذِينَ يَقْوِمُونَ بِوَاجْبِ تَدْرِيسِ الشَّرِيعَةِ أَوْ تَحْصِيلِهَا أَنْ يَكُونُوا عَلَى بَيْتَهُ مِنْ مُتَطَلِّبَاتِ الْعَصْرِ، وَيَضْعُوْبُ بِرَامِجِ إِصْلَاحِيَّةِ لِمَدَارِسِهِمْ وَعَلَوَاتِ تَنَاسُبِ الْعَصْرِ . . . فَأَنْتُمْ مِمَّا كَسَبْتُمْ لِشَرْفِكُمْ أَوْ حَيَّيَّكُمْ أَوْ مَسْلِكَكُمْ فَإِنَّ ذَلِكَ مَرَدُهُ إِلَى الإِحْسَاسِ الْطَّيِّبِ الَّذِي تَشَتَّلُهُمُونَهُ مِنَ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ . . . وَلَذِلِكَ فَإِنَّ مَطْمَحَ الْقَلْبِ هُوَ أَنَّهُ يَجَانِبَ عَدْمَ تَقْرِيبِكُمْ - وَلَوْ بِمَقْدَارِ ذَرَّةٍ وَاحِدَةٍ - فِي الْمَتَوَارِثِ فِي مَدَارِسِكُمْ، عَلَيْكُمْ أَنْ تَكْتَسِبُوا مِنَ الْعِلُومِ وَالْفَنُونِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي اسْتَحْدَثُهَا الْعَصْرُ الْحَاضِرُ مَا يُمُكِّنُكُمْ مِنَ الرَّدِّ كَلامِيًّا أَوْ كَتَابِيًّا عَلَى كُلِّ مَا يُثَارُ ضِدَّكُمْ مِنَ الطَّوَافِ الْأُخْرَى»<sup>(٢)</sup>.

وَيَخَاطِبُ أَمْتَهُ الْإِسْلَامِيَّةَ قَائِلًا: «أَيْتَهَا الْأَمَّةُ! كَفَى سِبَاتًا فَاسْتِيقْظِيِّ. إِنَّ سُلْطَنَةَ أَسْرَةِ عَرِيقَةٍ قدْ امْتَدَّتْ سَتْ مِئَةَ سَنَةٍ عَبْرَ مَاضِ طَوْيَلٍ مُفْعَمٍ بِالشَّوْكَةِ

(١) راجع: المرجع السابق، هامش ص ١١٨.

Sadik Al Bayrak- Yürüyenler Ve Sürüneler, S22.

(٢)

والشرف والرَّفْعَةُ أصبحت لعبَةً في أيدي البعض، فانهضي أيتها الأمة، وحاسببي هؤلاء الذين يَوْدُونَ المساسَ بشرفِكِ، وعزَّةَ نفسكِ.

أيتها الأمة التركية المسكينة! إلى متى يَظْلُونَ يَلْعَبُونَ بكِ كدميَّة حقيبة... فهاهم يطالبونكِ بالاتحاد مع الشيوعيين أعدائِكِ الأزليين... ويَدْفَعُونَكِ إلى الحرب مع الألمان، فهاهم كُلَّ يوم يَدْفَعُونَكِ في كُلَّ اتجاه، فهل أنتِ حقاً لعبَةٌ أو دمية؟!! وهل أنتِ سَنَطَلَيْنَ إلى الأبد مخدوعةً بهؤلاء المحتالين، وتنظَلَيْنَ آلةً في أيديهم مُتَحَمِّلةً مَذَلَّتَهُمْ ورَذَائِلَهُمْ؟!<sup>(١)</sup>.

ويخاطبُ الجيشَ قائلاً: «أيها الجيش المُرْتَبِطُ بالاتحاد والترقيِّ وِمَعْسُكراتهِ، ويا أيها الضُّبَاطُ الذين لا شَكَّ في أنَّكُم تُشكِّلُونَ الجزءَ الأعظمَ من ذلك الجيش، أنتُم المُكَلَّفُونَ بِحَمَامِيَّةِ شرفِ وعظمةِ الأمةِ والدولة... فكيف تَخْضَعُونَ لعشرَةِ أو خمسةِ عشرَةِ لا دينِي... لَقَدْ ضَحَّيْتُم بالوطنِ في سبيلِ هؤلاء الخائنين، لقد أخافوا بكم الأحرار مُحِيَّيَ الوطنِ، الذين لا يَدْخِرُونَ وُسْعاً في سبيلِ رفعتِهِ، وأخْرَسُوا بكم كَلْمَةَ الحق... وَبِكُم قَتَلُوا أصواتَ الحق... فهل دَجَّاجَتُكُمْ أُتَّكُمْ بِالسِّلاحِ لِهَذَا الغَرْضِ؟! فَإِنْتُمُ الَّذِينَ قَلْتُمْ ذَاتَ يَوْمٍ: «نَحْنُ حُمَاءُ الْوَطَنِ فَهُلْ تَحَوَّلُنَا إِلَى مَوَانِعَ الْخَيْرِ عَنْ هَذَا الْوَطَنِ؟! هَلْ أَصْبَحْتُمْ آلةً لِلشَّرِّ وَالظُّلْمِ؟!<sup>(٢)</sup>».

ويخاطبُ بقيةَ الشعبِ المحايدين، ويُنْكِرُ عليهم مَوْقِفَهُمُ السُّلْبِيِّ،

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٤-٢٦.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٤-٢٥.

ووقفهم مكتوفي الأيدي قائلًا: «أيتها المحايدين الذين تخالفون الاتحاديين، وتعذبون أفعالهم مجافية للخلق والوقار، إن كان في عروقكم دمٌ يتبضُّعُ، وفي أمائتكم لقمة من خير هذا الوطن، فهبو التطهيره من ضلالات الاتحاد والترقي وخسته... فليس هناك أمةٌ في التاريخ قد سلمت نفسها للفناء بهذه الدرجة التي أنتم عليها، وهي على علمٍ ووعيٍ كاملٍ بما يردد بها، فإن كانت هناك رابطةٌ تربطكم بوطنكم فكيف تتحمّلون ضيمَ من يمزّقونه إرباً إرباً... وإن كان لديكم حبٌّ للدينكم فعليكم أن تمسكوا بتلايب هؤلاء الذين يهينون دينكم ويؤودون إزالة اسم (خادم الحرمين الشريفين) ورافع علم الدين المبين»<sup>(١)</sup> ليضعوا مكانه أنور.. وجمال.. وطلعت، وما شابها من الأسماء الأخرى، هؤلاء الذين يطعنون في الوحدة الإسلامية، ويستخرون من ديننا وأمتنا وإنسانيتنا، مثل هؤلاء كيف لا تمسكون برقابهم وتُرهقون أرواحهم»<sup>(٢)</sup>.

ولذا لم يدعه الاتحاديون ينعم بالأمنِ والراحة، فما إن حلوا البرلمان حتى قبضوا على معظم المعارضين لهم، وسعوا للقبضِ عليه، ولكنه استطاع أن يفرّ منهم<sup>(٣)</sup>، وتنقلَ في بلادِ عديدة، ثم استقرَ في (بوخارست) برومانيا

---

(١) هذان لقبان كانا يطلقان على السلاطين في الدولة العثمانية.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ٢٥.

(٣) كان مصطفى صبّري في تلك الفترة يسكن في منزل في شارع (جارشنبه) بحي الفاتح، وكان بجوار منزله ورشة نجارة لنجار يُدعى الحاج أحمد أفندي، وكان لمنزل الشيخ نافذة تطلُّ على تلك الورشة مباشرة، وذات مساءٍ، وفي ساعةٍ متأخرةٍ من الليل، قامت قوات الأمن الاتحادية بمحاصرة منزل الشيخ من أجل القبضِ عليه، فأحسَّ بهم ابنةُ الشيخ الكبرى (صبيحة هانم) =

أثناء الحرب العالمية الأولى، وحين احتلت الجيوش الألمانية والتركية (بوخارست) قبضَ عليه الاتحاديون، وأدخلوه السجن، وبعد أن مكثَ فيه ستة أشهر قررت السلطات التركية إحضاره من رومانيا إلى الآستانة<sup>(١)</sup>. فأحضرَ، ثم نُفيَ إلى مدينة بيله جك في الأناضول حيث أقامَ فيها إقامةً جبريةً بقرارِ من حكومة (الاتحاد والترقي) أثناء الحرب العالمية الأولى، ولما أُغْيِي قرارُ الإقامةِ بانتهاء الحرب عاد إلى العاصمة الآستانة<sup>(٢)</sup>.

#### بــ مقاومته الكماليين :

لم يكن ذلك الاعتقالُ مصطفى صبري عن المُضي قدماً في طريقِ الجهاد والنضال، الذي أصبحَ من مبادئه التي لا يمكن أن يتخلَّ عنها بأي حالٍ من الأحوال، بل استمرَّ في مقاومة مصطفى كمال وأتباعه.

فأصابتها الدهشة، ثم أيقظت والدها الشيخ وأخبرته بالأمر، فاحتار لا يدرِّي ماذا يفعل، وأخيراً هدأ الله إلى تلك النافذة، فخرج منها، ونزل على سطح الورشة، ثم نزل منه إلى داخل الورشة بمساعدة الصبي الذي كان يعمل فيها، وقضى فيها بقية تلك الليلة، ثم استطاع بعد ذلك أن يُغيِّر من قِيافَته، وأن يختفي لبضعة أيام في منزل أحد الروم في حي (فنار)، وذلك بمساعدة من الحاج أحمد أفندي، ثم استطاع بعد ذلك أن يُسافر خارجَ البلاد على ظهر إحدى السفن.

انظر : Dr. Abdulkadir- Altunsu- Osmanli Sehüllislamlari, S,255.

والملحق رقم (٥) ص ٤٣٤ .

(١) انظر : الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤ .

(٢) انظر : الملحق رقم (١) و(٣) و(٤) ص (٤٢٢ ، ٤٠٩ ، ٣٩٥) .

وقد كانت مقاومته لمصطفى كمال منْذُوقٍ باكر ، حيث كان على معرفةٍ به وبأخلاقه وعلاقاته واتصالاته<sup>(١)</sup> منْذُأن كان ضابطاً في الجيش .

وأول موقف تَصَدَّى فيه الشيخ لمصطفى كمال حين تَولَّ الشيخ الصدارة العظمى نيابةً عن الداماد فريد باشا - كما ذكرنا سابقاً - حيث كانت جيوش الحلفاء قد دخلت الآستانة عاصمة الخلافة ، فعَهِدَ السُلطانُ محمد وحيد الدين إلى مصطفى كمال - سرًا - بأن يقوم بشوربةٍ في شرقى الأنضول ، وعَيْنَهُ مفتشاً عاماً لجيوش الأنضول ، وَمَنَحَهُ الصِلاحِياتُ الواسعة ، وزَوَّدَهُ بالأموال الطائلة<sup>(٢)</sup> . فما إن عَلِمَ الشَيخُ بالأمر حتى ثارت ثائِرَتُهُ ، وانفَعَلَ أَشَدَّ الانفعال ، وبدل كل ما في وُسْعِهِ من أجل منع مصطفى كمال من الذهاب إلى بلاد الأنضول ، وعَمِلَ جاهداً لإقناع السلطان بالعدول عن رأيه ، وأخذَ يُحَذِّرُهُ من مصطفى كمال ، ويَتوَسَّلُ إليه بأن لا يُرسِلَهُ ، بل يُرسِلَ ضابطاً غيره يقوم بتلك المهمة .

ولكنَّ ثقةَ السُلطان المُفْرِطَة بِمَصطفى كمال جَعَلَتْ جهودَ الشَيخِ تذهبُ سدىً حيث لم يجد منه<sup>(٣)</sup> أذناً صاغية .

وغادر مصطفى كمال الآستانة إلى شرقى الأنضول في ١٦ شعبان

---

(١) ومن مصادر الشيخ في معرفته علاقات مصطفى كمال واتصالاته ، الأمير آلاي (العقيد المتلاحد صادق صبري بك) الذي كانت له عيون تتجول في الليل في أنحاء الآستانة ، وكان يُخْبِرُ الشَيخَ بكلّ ما يُطْلَعُ عليه . انظر : الملحق رقم (٥) .

(٢) كما مرّ معنا في الفصل الأول ، ص ٦٢ - ٦٦ .

(٣) أي : من السلطان محمد وحيد الدين .

(١٣٣٧هـ) الموافق ١٧ أيار (مايو ١٩١٩م)، وجَمَعَ فلول الجيش حوله، ولكن قادة الحلفاء علِمُوا بالأمر، فاختجَّوا على الوزارة القائمة في الأستانة التي كانت برئاسة مصطفى صبري بالنيابة، كما كثُرت الشكایات ضد مصطفى كمال من قِبَلِ الولاية في الأناضول، فدعَّاهُ الشيخ بُلسان وزير الحرية إلى العودة إلى الأستانة، فلم يُجبُ، فتكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال، وتمادت أصوات الشكایة من الولاية، وتكررت دعوة الشيخ له بالعودة إلى العاصمة فلم يستجب أيضًا، فأخذت قيادةُ الاحتلال تُهدّدُ بإعلان الحرب، وعندئِذ قَرَرَت الوزارة إقالته من منصبه، وعَرَضَ الشيخ القرار على السلطان محمد وحيد الدين، فلم يوافق عليه، وأوصى بالاكتفاء بالاستمرار في دعوته إلى العاصمة.

وفعل الشيخ ما أراد السلطان، ولكن مصطفى كمال تمادى في العصيان، حتى قررت الوزارة قرارها الأخير يوم ١٠ شوال (١٣٣٧هـ) الموافق ٨ تموز (يوليو ١٩١٩م) بإقالته، فذهب الشيخ إلى السلطان، ومكثَ عندَه في قصره من أول المساء إلى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل يَرْجُوه الموافقة على قرار الإقالة، ولكن السلطان كان يُماطِلُه طمَعاً في استجابة مصطفى كمال إلى دعوة رئيس الديوان الذي كان يتكلَّم معه تلغرافيَاً باسم السلطان في غرفة متصلة بمجلسه، ولما انقطع الأمل من إيجابته اضطُرَّ السلطان مكرهاً إلى قبول قرار الوزارة بإقالته، ولكنه ظَلَّ يَقُولُ به، حيث لم يُصدِّرْ ضِدَّه أيَّ أمرٍ بعد إقالته، بل قام بإقالة الوزارة التي طلبت إقالته - وكان الشيخ من أعضائها، وفي رئاستها حين الطلب - وأتى بوزارتين ملائمتين لحركاته في الأناضول<sup>(١)</sup>.

---

(١) راجع: موقف العقل: ١/٤٦٨، ٤٧٢، ٤٧٣.

ولكن الشيخ لم ييأس، بل أخذ يخطب في الناس، ويُحدّرهم من الانساق وراء مصطفى كمال، الذي بدأ صيته يظهر في بلاد الأناضول، ومن ذلك أنه ألقى خطبة قوية في اجتماع حاشد في ميدان السلطان أحمد الثالث (١٣٣٨هـ) الموافق ٢١ (١٧٣٦م) بالأستانة في ٣ من شهر رمضان (١٩٢٠م) وكان مما قاله فيها: «أيها الإخوة! إنه طبقاً لما قاله أحد الشعراء العرب الكبار: إن المعصومين دائماً يتَحَمَّلون وزرٍ ووبال ما ارتكبه الحمقى في جرأة مرتهم إلى المهالك، فإن أمتنا ودولتنا أيضاً تتَحَمَّل سفاهات وسخافات هؤلاء الحمقى الذين يجرونها إلى أو خم العواقب»<sup>(١)</sup>، ثم عَدَّ الهزائم المُخْزِيَّة التي لحقت بال المسلمين، والألاعيب التي يقوم بها الغرب تجاه الأمة الإسلامية، وأخبر أنه يبحث مع الكثير من العلماء المسلمين الجادين عن طريق لخلاص الدولة وإنقاذ البلاد بشكل لن يستطيع مصطفى كمال ولا أية قوة أخرى تَظَهُر في الميدان مجاراً لهم فيه، ثم ينهي خطبته قائلاً: «إننا نَدْفُنُ جمراتٍ مُتَقَدَّدة داخل قلوبنا من جراء سُخْن حقوقنا تحت الأرضية، وإننا نكتفي في النهاية بالتوجه إلى القادر القيوم الحق المتعال»<sup>(٢)</sup>.

ويذهب الشيخ في مقاومته للكماليين ومخاخصتهم إلى عدم التغيير بينهم وبين الاتحاديين، ويرى أنهم حزبٌ واحد، وأن الخلاف بينهم ليس خلافاً على المبادئ، ولكنه خلافٌ شخصيٌّ، مبعثه التنافس على الزعامة، وأنهم عبارة عن شرذمة مختلفي العروق والأجناس، اتفقوا على اختلاس

---

(١) Sadik Al Bayrak - Yürüyenler Ve Sürüneler, S26.

(٢) المرجع السابق نفسه.

سلطة الدولة العثمانية، وحَصْرِها وحَكْرِها فيهم، بقصد المنافع الذاتية، حتى ولو كان ذلك باضمحلال الدولة، وخراب بلادها، وضياع نفوس أمتها، ويقول عنهم: «إنهم تَسَمَّوا إلى نهاية الحرب الكبرى باسم الاتحاد والترقي، وانساقوا خلف أشخاص مثل (طلعت) و(أنور) و(جمال) وبعد الهدنة<sup>(١)</sup> جمعوا شملَهم المُشتَّتَ في حاشية مصطفى كمال، فَتَسَمَّوا بـ(القوى المُلِية) وـ(الكماليين) وـ(جمعية مدافعة الحقوق) وـ(حزب الخلق) وتناسوا اسم الاتحاد وتناكريه، وهم هم بأعيانهم، ولم يَدْعَ أحدٌ من الفريقين شيئاً من التغيير والتنافر بينهما، بل هما بأجمعهما حصاراً كل جدهما في معارضته المخالفين لهما المنسوبين إلى حزب (الحرية والاتفاق) ومخاخصتهم أشد الخصومة. وكلاهما متفقٌ على نزع السلطة من السلاطين، ومنحها للأعداء تحت ستاره منحها للأمة، وكلاهما جمهوريٌّ، وكلاهما لا دينيٌّ، يتراءى للناس تارةً بوجهٍ طوراني متغصِب الجنسية، وتارةً بِتَقْحُّماتِ البُلْشِفيَّةِ، وتارةً كالمجاهد في سبيل الله، وكلاهما مفترطٌ في دعوة الحرية بلفظه، وقاتلها بفعله، وكلاهما خائضٌ في غمرات الظلم والبغى، وإن عَيَّرا خصومهما بسياسة الشدة والتدمير، والحال أنَّ عهدهما هو الذي امتلأ بهما وفاض، ويعلم الله وكل أحد في تركية أنَّ غيرهما لم يأتِ بعشر من معشار ما أتيا به من الشدة والتعسُّف، فالحاصل أنَّ الكماليين ليسوا بأغيار الاتحاديين، وأنَّ الثورة الكمالية مُرتبَةٌ

(١) يقصد الشيخ هدنة (مودروس) التي وقعتها الدولة العثمانية مع قادة الحلفاء وفي مقدمتهم الإنكليز في ٢٤ المحرم سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩١٨).

ومُدَبِّرٌ لإحياء مبادئ الاتحاديين، بل لإحياء أشخاصهم، الذين ماتوا عندما أماتوا الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى، فإن كان هناك فرقٌ بين الاتحاديين والكماليين فهو من حيث إنَّ الكماليين أَخْبَثُ وأَشْنَعُ من الاتحاديين، ويلتَهُ على الدولة والأمة أشدُّ منهم، فالاتحاديون كانوا ظالمين وسفاكين للدماء المحقونة، والكماليون أَظْلَمُ وأَسْفَكُ، والاتحاديون مُسْتَدِّدون مُتَغَلِّبون على آراء الأمة في عهد حرثتهم، والكماليون أشدُّ استبداداً وتضييقاً على الأمة، والاتحاديون غَصَبُوا الوزارة، والكماليون تَرَقُّوا إلى غصب السلطة، والاتحاديون لا دينيون غير مجاهرين، والكماليون مجاهرون في الإلحاد، فهم أَضَرُّ منهم بديننا ودنيانا<sup>(١)</sup>.

ويتصدى الشيخ للكماليين فيكشف عن فساد دينهم، ويُبَيِّنُ المسلمين على خطتهم على الإسلام، حتى لا يظنوا بهم خيراً فيقتدوا بهم، وحتى لا يتورطوا في إعانتهم وتشجيعهم على مبدئهم غير الديني من حيث لا يشعرون، وكان ذلك في تلك الفترة التي كان العالم الإسلامي لا يزال فيها مغترأً بمصطفى كمال، على ظنِّ أنه البطل المنقذ الغيور على الإسلام وعلى الأمة الإسلامية.

وأخذَ الشيخُ يُقدِّمُ نماذجَ مما كتبه بعضُ الكماليين للدلالة على فساد دينهم، واستخفافهم بالقرآن الكريم والتعاليم الإسلامية ومجاهرتهم بِبَيْنِ دينها واستبعادها.

(١) انظر: النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، ص ١١١ - ١٢٢، في الهامش.

من ذلك ما صرحت به جريدة (طنين)<sup>(١)</sup> في عددها الصادر في ١٥ نوفمبر (١٩٢٣م) من أنَّ أحد مقاصد الانقلاب الكمالية تأسيس دولةٍ عصريةٍ لا دينية<sup>(٢)</sup> (Laigue) وما صرخ به مندوب الحكومة الكمالية في مؤتمر (الوزان) من أنَّ حكومة الأتراك اليوم حكومة لا دينية<sup>(٣)</sup>، وأيضاً ما كتبه أحمد آغايف<sup>(٤)</sup> في جريدة (أقشام)<sup>(٥)</sup> في مقالةٍ نَدَّدَ فيها بالقرآن الكريم، وهَزَأَ وتهَكَّمَ بالتعاليم الإسلامية، وادَّعَى أنها من التعاليم التي لا يُمْكِن تطبيقها في سنة (١٩٢٤م)<sup>(٦)</sup> وأيضاً ما قاله فالح رفقي<sup>(٧)</sup> من أنَّ الجمهورية التركية ليست بجمهورية إسلامية<sup>(٨)</sup>.

---

(١) طنين: من الجرائد التركية التي كانت آنذاك تصدر في الأستانة.

(٢) انظر: المرجع السابق، هامش ص ٢٦.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ٣٥.

(٤) أحمد آغايف: من أكبر كُتاب الجمهورية الأنقرورية وسياسييها، اشتهر في زمن الاتحاديين بخدمة المبادئ اللادينية، ولذا قُرِبَه مصطفى كمال، وأعطاه في حكومته منزلة كبيرة. انظر: المرجع السابق، ص ٧٢ - ٧٣.

(٥) أقشام (المساء): من الجرائد التركية التي كانت آنذاك تصدر في الأستانة.

(٦) انظر: المرجع السابق، ص ٧٢.

(٧) فالح رفقي بك: أحد أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي)، قدَّم خدمات كبيرة للاتحاديين خاصة جمال باشا، ولما أُسَّسَ المجلس الوطني في أنقرة برئاسة مصطفى كمال، أصبح نائباً فيه عن مدينة (بولي) ورأس تحرير جريدة (أقشام) التركية، وكتب فيها مقالات كثيرة لتأييد الحكومة الكمالية ونصرتها. انظر: المرجع السابق، ص ٦٧، ١١٢، ١١٥.

(٨) انظر: المرجع السابق، ص ٦٧ - ٦٨.

هذا بالإضافة إلى مشروعهم الناهي عن تعدد الزوجات، والناهي عن زواج الأبناء والبنات الذي تقلُّ أعمارهم عن سبع عشرة أو ثمانى عشرة سنة<sup>(١)</sup>. وتأسُّفهم على ما اعتاد عليه الأتراك منذ عصور من إقامة أسماء العرب كعثمان، ومحمد، وعمر، وفاطمة، وعائشة، مقام أسمائهم التركية كتيمور، وجنكيز، وألب، وبيسكوم، وإيلخان<sup>(٢)</sup>. وتعصُّبهم لجنسهم وطور انتظامهم إلى حد العداوة للإسلام ومحاجمته باعتباره ديناً عربياً، وإحياءهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم، كالوثن التركي القديم (بوز قورت) أو (الذئب الأغبر) الذي صَوَّروه على طوابع البريد، ووضعوا له الأناشيد، وألزموا الجيش أن يصطف لإنشادها عند غروب كل يوم، لأنهم يُحِلُّون تحية الذئب محلَّ الصلاة مبالغةً منهم في إقامة الشعور القومي مقام الشعور الإسلامي<sup>(٣)</sup>.

ولما ظهر الكماليون للناس بوجهم السافر؛ وقاموا بإلغاء الخلافة الإسلامية وإلغاء تماماً، وإلغاء الوزارة والمحاكم الشرعية والمدارس الدينية والأوقاف؛ ازدادت مقاومةُ الشیخ لهم، سيما وأنه ما زال يوجد هناك بعض المسلمين الذين يُؤْمِلُون منهم الخير، ويُؤْوِلُون أعمالهم وجميعَ تصرفاتهم تأويلاً يَتَّقِّقُ مع الإسلام وأحكامه؛ فقام الشیخ يَرْدُ عليهم، ويبين غلطهم وإمعانهم في الانسياق وراء الكماليين من دون تفكير وتمحيص لأعمالهم، التي أصبحت لا تخفي على أحد؛ كما أخذَ يكتبُ عن الكماليين موضحاً

(١) المرجع السابق نفسه.

(٢) انظر: المرجع السابق، هامش ص ٧١.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ٦٨ - ٧٠ - ١٥٩.

خروجهما على الإسلام، واعتمادهم على الغرب في كلّ شؤونهم؛ مستشهاداً بتصریحاتهم التي نشروها آنذاك في الجرائد التركية.

من ذلك ما كتبته جريدة (إيلري)<sup>(١)</sup> في عددها الصادر في ٢٨ شباط (فبراير) ١٩٢٤م) تقول فيه: «إنّا عازمون على أن ندوس بأقدامنا وإقادمانا ونسف كل الموانع والحوائل في طريقنا التي تذهب بنا من الشرق الذي ودعناه إلى الغرب الذي يمّمناها، حتى إنّ التَّغَرِّب لا يقتصر على شؤوننا الرسمية وقوانيننا، بل ستكون أدمنتنا وعقليتنا أيضاً غربية بحثة، ولا حاجة لنا بعد الآن إلى مقام الخلافة والوزارة الشرعية والمحاكم الشرعية والأوقاف والمدارس الدينية، إنّا نُودع كلّ هذه الأشياء البالية التي تمنعنا من الرقي والتعالي»<sup>(٢)</sup>، وقالت في مقال آخر: «إنّا لا نقتبس قانوننا في حقوق الأسرة من الفقه القديم، بل من احتياجاتنا القومية، وإنّ قانون الجمهورية لن يبيح تعدد الزوجات»<sup>(٣)</sup>. وقالت أيضاً في مقال ثالث: «إنّ كبير الذنب للحرف العربية، لأنّها هي التي أخْرَتنا وجعلتنا وراء الأمم في العلم والتعلّم، فيجب علينا أن نكتب بحروف لاتينية»<sup>(٤)</sup>. وقالت أيضاً في مقال رابع: «إنّ المجلس الوطني عند مفاوضة قانون التشكيلات الأساسية رَفَضَ المادة القائلة بأن دين الدولة الإسلام»<sup>(٥)</sup>.

---

(١) إيلري: جريدة تركية، وهي لسان حال حكومة أنقرة الكمالية.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق، ص ٢٠٣.

(٥) المرجع السابق، ص ٢٠٥.

ومن ذلك أيضاً قول آغا أوغلي أحمد<sup>(١)</sup>: «إنا عز منا على أن نأخذ كل ما عند الغربيين حتى الاتهابات التي في رئاتهم والنجاسات التي في أمعائهم»<sup>(٢)</sup>. ويكشف الشيخ - بكل جرأة - عن علاقة الكماليين باليهود، ويستدل على ذلك بعدة أمور :

منها: أنَّ (قره صو)<sup>(٣)</sup> الاتحادي اليهودي الشهير هو الذي أبلغَ السلطان عبد الحميد قرارَ خلعِه، مما يدل على أنَّ لليهود إصبعاً في إسقاطه، وإبعاده عن عرش الخلافة<sup>(٤)</sup>.

ومنها: اتصال مصطفى كمال بالمحافل الماسونية في الآستانة، وكثرة ترددِه عليها، وذلك قبل انتقاله إلى بلاد شرقى الأناضول بأمرِ من السلطان محمد وحيد الدين.

ومنها: أنَّ أول وفد دخل الآستانة من الكماليين<sup>(٥)</sup> نزل في (محفل الشرق) الماسوني<sup>(٦)</sup>.

(١) تقدمت ترجمته، ص ٥١.

(٢) مصطفى صبري - موقف العقل: ٣٦٩/١.

(٣) تقدمت ترجمته، ص ٣١.

(٤) انظر: المرجع السابق: ٢٢/١ هامش. وكان ذلك في عهد الاتحاديين، وقد علمتَ مما سبق أنَّ الشيخ يرى عدم الغيرية بينهم وبين الكماليين.

(٥) وهو الوفد الذي كان برئاسة القائد التركي رأفت باشا.

(٦) انظر: النكير على منكري التعمة، هامش ص ١٦٨.

ومنها قوله: «ولن تَجِدَ ملَةً أو قوماً في خارج بلادنا وداخله دامت مودةُ الاتحاديين والكماليين معهم إلا اليهود بأصلائهم وعودتهم . . . ولهذا لم يسلِّمْ من اعتدائهم في تركية ما بين ألبانها وعربها وأكرادها وأرمنها وأروامها وشراكسها وأتراكها إلا اليهود»<sup>(١)</sup>.

ويكشفُ الشيخُ أيضًا عن تواظُؤ الكماليين مع الإنكлиз<sup>(٢)</sup>، ويستدلُّ عليه

(١) المرجع السابق، ص ١٦٦.

(٢) لقد نصحَ بعضُ علماء الدين (مصطفى صبرى) بإخفاء ما يدينُ به من بغضه للكماليين لئلا يلحقوا به الأذى، ولكنَّ الشيخُ أصرَّ على موقفه من الجهر بمخاومة الكماليين، وقال: «ما دروا أنني لو أسكنتني مثل ذلك السبب عن الحق، فلماذا وقعَ هذا الاغتراب من أوطاننا، والاضطراب في حياتنا ومعيشتنا؟ وكيف يجوزُ لنا إهدار الشدائِد التي مَضَتْ علينا في هذه السبيل بما نرضاه من وضع سلاحنا في آخر الأمر وال عمر لأسباب اقتحمنا ما هو أعظم منها وأكثر؟ وهل وظائفُ العلماء والعلماء مماشاة الجُهَال في مذاهبهم وعقائدهم أو إرشادهم إلى ما لا يهتدون [إليه] بأنفسهم؟ ويا للأسف! إنْ كان يأتيني الأذى من المسلمين عندما أجاهرُ بالسعي لدفع الأذى عن الدين، إذن فالحياةُ ذمية والداء عياء، حيث إنَّ الطيبَ يتبعُ سَيِّئَةَ مُهْمَمٍ، ولا يَتَلَغَّ من الدين الإسلامي أعداؤه القديمة الظاهرة ما يَتَلَغَّ منه أعداؤه السريّة الجديدة وأصدقاؤه الحقى أو الجبناء» المرجع السابق، ص ٩ - ١٠.

ويعتذر من شدته في نقد الكماليين ومخاومتهم، فيذكر أنَّ شدته تلك راجعةٌ إلى غيرته على الإسلام، فقلبه يَحْتَرِقُ على ضياع الإسلام بأيدي الذين يُخسِّبون من بعيد أنهم حماةُ مجده، وقلبه يَحْتَرِقُ أيضًا على إهمال أهل الديانة ما يجب عليهم في حراسة دينهم من تسلُّطِ أولئك الأعداء وتواناتهم عن نصرة الحق إزاء =

بكثير من الشواهد التي منها:

نجاح عصمت إينونو<sup>(١)</sup> في مؤتمر (لوزان)، وتسليم الإنكليز له مع أنه لم يهزمهم في ميدان القتال<sup>(٢)</sup>.

ومنها: رد مستشار وزارة الخارجية البريطانية على بعض النواب الذين اعترضوا على تسليم إنكلترة بشروط تركية في مؤتمر (لوزان)، واعتبروه هزيمة سياسية لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنكليز تجاه الأتراك بقوله: «عليك بوزن المسألة من حيث الفرق بين دولتي الترك القديمة والجديدة»<sup>(٣)</sup>.

ومنها أيضاً: تشدد الإنكليز في معاملة السلطان محمد وحيد الدين حتى أزعجه، وتشددهم في التضييق على الوزارات المنحازة إلى السلطان ضد مصطفى كمال، ثم تساهلهم بعد ذلك مع مصطفى كمال، ومع الوزارات المنحازة إليه<sup>(٤)</sup>.

ولهذا وقف الشيخ أمام انتصار الكماليين على اليونان، وإخراجهم من أزمير<sup>(٥)</sup> موقف المتأمل والمُتفَكِّر، واستطاع بحكم معرفته بمصطفى كمال،

---

= تفاني اللادينيين في نصرة باطلهم . راجع : المرجع السابق ، هامش ، ص ١٥٢ .

(١) تقدمت ترجمته ص ٦٥ .

(٢) انظر : المرجع السابق ، هامش ص ١٧٤ - ١٧٥ .

(٣) المرجع السابق نفسه .

(٤) انظر : المرجع السابق ، هامش ص ١٧٨ .

(٥) أزمير : مدينة تقع غربي تركية ، وميناء على خليج أزمير بشمال شرقي بحر إيجه .

وبحكم معرفته أيضاً بما يدور حوله من أحداثٍ راقبها وشارك فيها أن يربط الأسباب بالأسباب، وأن يكشفَ عن حقيقة ما حصل في فتح أزمير، مما يؤكد صلةِ مصطفى كمال بالإنكليز.

فقد نادى الشيخ مراراً بأن احتلال اليونان لأزمير قد تم بقرارٍ يُلغى للدولة العثمانية من باريس باسم اللجنة العليا المُؤلَّفة من رؤساء الحكومات الإنكليزية والفرنسية والإيطالية واليونانية، الذين حَدُّروا الدولةَ من مقاومة اليونان، معتبرين تلك المقاومة نقضاً للهدنة، وإعلاناً للحرب مرة أخرى. وهنا ساوم مصطفى كمال الإنكليز على خلافة الإسلام، ومُقوّمات تركية الإسلامية من الدين والأخلاق والأداب بثمنٍ بخسٍ، هو احتفاظ تركية باستقلالها بعد تَجَرُّدها من مزاياها، بأن تتنازلَ عن الخلافة وعن البلاد الإسلامية التي كانت تحت حكمها، وتَتَجَرَّدَ عن هويتها الممتازة بين الأمم الأخرى.

ثم قام الأتراك المسلمين الأناضوليون - الذين أثارهم مصطفى كمال على اليونان مُقْنعاً بقناع الحماسة الإسلامية والغيرَة على الإسلام - بمحاربة اليونان لاسترداد أزمير، ولما تمَّ لهم النصرُ بخذلان إنكلترا وبقية دول الحلفاء لحليفتهم اليونان، اضطُرَّت اليونان إلى الانسحاب من أزمير، وَتَبَعَّهُ انسحاب الإنكليز مع زملائهم الحلفاء - بطوعهم و اختيارهم - من إسطنبول التي كانوا قد احتلوها وأحاطوها بأساطيلهم، وتنازلوا عن أزمير، لكي يُظْهِرُوا مصطفى كمال أمَّا العالم الإسلامي بصورة البطل المسلم المنتصر<sup>(١)</sup> الذي استطاع أن

---

(١) يقول الشيخ معللاً سرَّ هذا الانتصار: «حتى تَعْظُمَ فنتُه في أبصار المسلمين وبصائرهم، والرجل لا تَجِد الإنكليز مثله ولو جدَّت في طلبه، من حيث إنَّه =

يطرد اليونان من أزمير، وأن يخرج جيوش الحلفاء من البلاد التركية، فيكتسب بذلك قوةً وسمعةً يستطيع بها تحقيق مآربه السياسية.

وهذا ما حصل بالفعل، ولم يُشقَّ على الإنكليز خذلان حليفها اليونان، ومساعدة عدوتها الترك في سبيل المنافع التي سوف تكتسبُها من تلك المناورة السياسية<sup>(١)</sup>.

ويدلل الشيخ على ما سبق بقوله: «إنَّ أولَ مانحي مصطفى كمال رتبة (البطل) هم الأوروبيون، وكان المسلمون تبعاً لهم في ذلك، وقد بلغَ عدد ما أله في أوروبية بشأنه أكثر من ستمائة كتاب، فيستنتاج العقلُ من هذا أنَّه رجلٌ حاول الأوروبيون أن يجعلوا منه بطلاً أكثر من أنه بطل في الحقيقة، وماذا فعل حتى استحقَ لقبَ البطولة عندهم؟ فإنَّ كان هذا اللقبُ مكافأةً له على إخراجه اليونان من أزمير، فكيف يُكافئ الحليفُ عدوَ حليفه ويَهْتَفُ له؟ ولماذا لم يَهْتَفُوا لقاهر اليونان في الحرب العالمية الثانية، بل خَفُوا إلى محاربته إنقاذاً لحليفتهم اليونان؟ إذَا فقدَ كان سُرُّ استحقاقه لقبِ (البطولة) قيامَه بإلغاء الخلافة الإسلامية، والقضاء على الدولة العثمانية، وإقامة جمهورية معادية للدين مقامها»<sup>(٢)</sup>.

---

يَهْدِمُ من ماديات الإسلام ومن أدبياته - ولا سيما أدبياته - في يومٍ ما لا تهدم الإنكليز نفسها في عام، فلما ثَبَّتَ كفایته وقدرته من هذه الجهات فوق كفایته وقدرته في طرد اليونان من الأناضول استَخلَّفتُ لنفسها، وانسحبت من بلادنا». المرجع السابق، هامش ١٧٩.

(١) راجع: موقف العقل: ٤٧٥ / ١ - ٤٨٠.

(٢) انظر: المرجع السابق: ٤ / ٢٨٤ هامش.

ونظراً لكون الشيخ متيقظاً لحيل الكماليين، عارفاً بـنواياهم منذ بداية الأمر، فقد دافع عن الخلافة الإسلامية دفاعاً قوياً، وتصدىً لهم عندما حاولوا إلغاءها، وأنكر عليهم تجريد الخلافة عن السلطة، ونادى بأعلى صوته جميع المسلمين للوقوف في وجههم، ومنعهم من العبث بالخلافة التي ظلت قائمة طوال تاريخ الإسلام، وأخذَ يُتبَه على مقاصد الكماليين من الفصل بين الخلافة والسلطة، حيث يقول: «إنَّ ما يرمي إليه الكماليون من فصل السلطة عن الخلافة هو التَّمَلُصُ من ربةِ الشرع الإسلامي»<sup>(١)</sup>.

ويقول: «إنَّ ما ابتدعه الكماليون من تجريد الخلافة من السلطة، وإيقاع الفرقة بينهما أمرٌ يرجع إلى ارتداد الحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الديني»<sup>(٢)</sup>.

ويقول: «ليس مرمي الكماليين فيما فعلوه سوى غرضين:

أحدهما: نَشْلُ السلطة من آل عثمان، ونقلها إلى مصطفى كمال.

والغرض الثاني: إلغاء الخلافة، وإبطالها على التدرج، رُؤماً لإخراج حكومتهم من أن تكون حكومة إسلامية»<sup>(٣)</sup>.

---

(١) انظر: النكير على منكري النعمة، ص ١١ .

(٢) المرجع السابق نفسه .

(٣) المرجع السابق، ص ١٢ بتصرف يسير . وقد جاءت جميع الأحداث بعد ذلك والقرارات التي أصدرها مصطفى كمال ابتداءً من شهر آذار (مارس) عام (١٩٢٤) مؤيدةً لصدق حَدِسِه .

ويقول أيضاً: إن فصل الخلافة عن السلطة عبارةٌ عن فصل الدين عن الدنيا، وإن الكماليين بفعلهم هذا يُقلدون ما حصل في الانقلاب الفرنسي، القاضي بتفریق الحكومة عن الكنيسة<sup>(١)</sup>.

ورَدَ الشيخ على أنصار الكماليين الذين خاضوا في مسألة الخلافة، وأشاروا حولها الشبهات من أجل تضليل الناس، وَتَغْطِيَةِ أفعال الكماليين المضادة للدين، والبحث عن أيّ طريقٍ لتوفيق تلك الأفعال بالشرع، أو تطبيقها على مثال سبق في ماضي الإسلام<sup>(٢)</sup>.

كما بيَّنَ ما يُؤدي إليه الفصلُ بين الخلافة والسلطة، حيث قال: «إنَّ تجريدَ الخلافة عن السلطة يُؤدي إلى الاستهانة بالدين بواسطة الاستهانة بالخلافة»<sup>(٣)</sup>.

وقال: «إنَّ تجريدَ كل من الخلافة والحكومة عن الأخرى أفسدها جميعاً.

أما الخلافة: فلأنها في اللغة: عبارةٌ عن النيابة، وفي العرف: بمعنى النيابة عن حُكْمَةِ رسول الله ﷺ في أمته، فإذا جُرِدَتْ عن الحكومة؛ أي عَمَّا

---

(١) انظر: المرجع السابق، ص ٣٣.

(٢) أمثل: عبد الغني سني بك، وخليل خلقى نائب مدينة (سِعْرِد، أو سِيرِت)، وإلياس سامي نائب مدينة (مُوش)، والدكتور حسين هِمَّت، ومحمد عزمي وغيرهم.

(٣) انظر: المرجع السابق، ص ١٥ - ١٦.

تكون النيابة فيه، تذهب الخلافة والنيابة في القضاء، ولا يبقى (لهمَا معنى).  
 وأما فساد الحكومة: فلأنها عند كونها مقترنة بالخلافة كانت حكومة  
 مقيدة بالديانة الإسلامية، وعند افتراقها عنها تصير غير مقيدة بها البتة»<sup>(١)</sup>.

وقد عارض الشيخ الإجراءات العلمانية التي قام بها الكماليون ونقدّها بشدة، وحلل الدوافع الكامنة خلفها، ومن ذلك قوله عن لبس القبعة الإفرنجية: «إنَّ القبعة التي هي زي النصارى الإفرنج ليسَها الكماليون، وفرضوها بالقوة على الأمة التركية، وليس القصدُ من اختيارهم لها التقرُّب إلى الديانة النصرانية أو إلى غيرها من الديانات، وإنَّما المقصودُ هو الابتعاد عن المسلمين وعن الإسلام، الذي سبَّبَ تأخرهم - على ما يعتقدون - واستجلَّت عداوة الدول المسيحية عليهم»<sup>(٢)</sup>.

وقوله: «إنَّ باعث الكماليين على ترجيح لبس القبعة على سائر الأزياء هو أنَّ المسلمين ولا سيما الأتراك العثمانيين ينظُرون إلى لبس القبعة الإفرنجية على أنه علامَةٌ من علامات المروق من الدين، والابتعاد عن المسلمين، ولا يوجد زي في الدنيا يعادِلُها في إغضابهم، ولذا فرضها الكماليون عليهم، وشنقوا كلَّ من رفضَ لبسها، إلى درجة أن يقفَ البوليس بباب المسجد،

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٤-٢٥.

(٢) انظر: (فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد) مقال للشيخ منشور في مجلة (الفتح) عدد (٥٨٤) الصادر يوم الخميس ١١ من ذي القعدة (١٣٥٦ هـ)، ص ١١.

ويسوق إلى القسم من يخرج منه وعلى رأسه عمامة أو طربوش<sup>(١)</sup>.

ومن ذلك قوله عن إلغاء المحاكم الشرعية والمعاهد الدينية: «وقد كان تجريد الدولة عن دينها وخلافتها ومحاكمها الشرعية ومعاهدها الدينية استجلاباً لمرضاهة الدول الكبيرة الغالبة في الحرب العالمية الأولى»<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك أيضاً قوله عن نبذ الحروف العربية والكتابة بالحروف اللاتинية: «إنَّ الكماليين أرادوا - كما صرَّحوا به - من الكتابة بالحروف اللاتينية التخلُّصَ من العرب ومن الحروف العربية، وهم يقصدون من ذلك التخلُّصَ من دين الإسلام الذي جاء إليهم عن طريق العرب المسلمين»<sup>(٣)</sup>.

ويبيِّنُ الشِّيخُ الأَضْرَارُ وَالآثَارُ السَّيِّئَةُ النَّاتِجَةُ عَنْ تَرْكِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَوْلِهِ: «إِنَّ تَغْيِيرَ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ سُوفَ يَؤْدِي إِلَى أَنْ يَيْشُأَ النَّشَءَ مِنْ قَطْعِ الْصَّلَةِ بِتَارِيَخِ الْإِسْلَامِ وَتَارِيَخِ الْمُرْكُمِ الْمُسْلِمِينَ وَمَعَارِفِهِمْ، لِكُونِ الْكِتَابَ الْمُؤْلَفَةَ فِي ذَلِكَ الصَّدَدِ مُكتَوِّيَّةً بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ، الَّتِي سِيَكُونُونَ الْمُرْكُمُ الْأَحَدَاثِ بِعِيْدِينَ عَنْ قِرَاءَتِهَا، وَسُوفَ يُؤَدِّيُ أَيْضًاً إِلَى قَطْعِ صَلَةِ الْمُرْكُمِ الْقَوْفِيَّةِ بِالْأَمْمِ الْكِتَابَةِ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ»<sup>(٤)</sup>.

---

(١) انظر: المرجع السابق نفسه.

(٢) موقف العقل: ٨٢/١.

(٣) انظر: (الحروف الجديدة) مقال للشيخ، منشور في مجلة (الفتح) عدد (١٢١) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى (١٣٤٧هـ)، ترجمة محب الدين الخطيب، ص ٢.

(٤) انظر: موقف العقل: ١/٤٧٩، ٤/٣٤٦.

ولقد بَلَغَتْ شَدَّةُ خُصُومَةِ الشَّيخِ لِلْكَمَالِيِّينَ إِلَى حدَّ أَنَّهُ كَانَ يُرَى أَنَّ جُمِيعَ أَعْمَالِهِمْ وَإِجْرَاءَهُمُ الْعُلَمَانِيَّةُ هِيَ بِمَثَابَةِ فَتْحِ حَصْنِ الدِّينِ مِنَ الدَّاخِلِ، وَبِمَثَابَةِ هَدْمِ الْإِسْلَامِ مِنْ أَسَاسِهِ. لَذَا فَقَدَ عَدَّهُ الْكَمَالِيُّونَ عَدُوًّا لِدُودًا لَهُمْ، وَوَقَفُوا لَهُ بِالْمَرْصادِ، وَآذَوْهُ فِي نَفْسِهِ وَفِي أَهْلِهِ وَمَالِهِ، وَحَرَصُوا عَلَى الْقِبْضِ عَلَيْهِ وَشَنَقَهُ - كَمَا فَعَلُوا مَعَ غَيْرِهِ - وَلَكِنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ أَنْجَاهُ مِنْهُمْ، وَاسْتَطَاعَ أَنْ يَهْرُبَ خَارِجًا مِنَ الْبَلَادِ مَعَ جُمِيعِ أَفْرَادِ أَسْرَتِهِ عَلَى ظَهُورِ إِحْدَى الْبَوَاحِرِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَطَاعَ الْكَمَالِيُّونَ أَنْ يُمْسِكُوا بَيْنَ الْمَرْفَأِ وَالْبَارِخَةِ الْجَرْمِ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُ رِحَالَ الشَّيخِ وَعَائِلَتِهِ، وَفِيهِ كُلُّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنَ الثِّيَابِ وَالْأَثَاثِ، فَاضْطَرَرُوا إِلَى الْبَقاءِ فِي الْدَرْجَةِ الْثَالِثَةِ مِنَ الْبَارِخَةِ بِلَا أَدْوَاتٍ تَقِيمُهُمْ بَرْدُ الشَّتَاءِ، وَكَانَ بَيْنَ الْعَائِلَةِ نِسَاءً وَأَطْفَالَ وَمَرْضِيٍّ<sup>(١)</sup>. وَلَمَّا اسْتَطَاعَ الشَّيخُ أَنْ يُفْلِتَ مِنْهُمْ قَامُوا بِالْاستِيلَاءِ عَلَى نُسُخِ كِتَابِهِ (دِينِي مَجْدَلِر) أَيِّ الْمَجَدِدُونَ الْدِينِيُّونَ، الَّتِي كَانَتْ مُوضِوعَةً فِي الصَّنَادِيقِ لَدِيِّ مَطْبَعَةِ الْأَوْقَافِ بِالْأَسْتَانَةِ، وَالَّتِي يَلْغِي عَدُودُهَا تِسْعَ مِئَةً وَخَمْسِينَ نِسْخَةً، وَغَصِبُوهَا، وَصَادَرُوهَا، وَمَنْعُوهَا عَنِ الْاِنْتَشَارِ<sup>(٢)</sup>.

وَقَطَعُوا مَعَاشَهُ الَّذِي كَانَ يُجْرِي لَهُ بِصَفَتِهِ مَدْرِسًا عَامًا بِجَامِعِ الْفَاتِحِ، حِيثُ أَصْدَرَتِ الْمَدِيرِيَّةُ الْعَامَةُ لِلتَّدْرِيسِ قَرَارَهَا رَقْمُ (٩٥ - ٣٣٨) وَالصَّادِرُ فِي ٣٠ جَمَادِيِّ الْآخِرَةِ (١٣٤٢هـ) الْمُوَافِقُ ٦ شَبَاطِ (فِبرَايِر) (١٩٢٤م) وَنَصْهُ

(١) راجع: النَّكِيرُ عَلَى مُنْكَرِ النُّعْمَةِ، هَامِشُ صِ ١٨٠.

(٢) راجع: المَرْجَعُ السَّابِقُ، هَامِشُ، صِ ١٩٦.

ما يلي : «بناءً على تأسيس الحكومة القومية في إسطنبول ، وبناءً على فراره<sup>(١)</sup> خارج حدود الوطن القومية ، واعتماداً على تدقيقات الهيئة التدريسية ، وطبقاً للقرار رقم (٧٨) الصادر في ٨ يناير (١٩٢٤م) ، فقد تقرر قطع معاشه اعتباراً من أول كانون الثاني (يناير) وتوزيعه على معاشات السادة المدرسين في الدرس العام»<sup>(٢)</sup> . وأسقطوا عنه الجنسية التركية ، كما أوردوا اسمه هو وابنه إبراهيم ضمن قائمة الأشخاص غير المرغوب فيهم ، الذين أصدرت الحكومة الكمالية في ٢٨ شوال (١٣٤٢هـ) الموافق ١ حزيران (يونيو) (١٩٢٤م) قراراً بتنفيهم خارج البلاد ، ومنعهم من دخولها ، وكان عددهم مئة وخمسين شخصاً ، كان الشيخ التاسع بينهم في الترتيب ، أما ابنه فيحتل الرقم ١١٣<sup>(٣)</sup> .

#### تنقلاته وأسفاره:

خرج مصطفى صبري من وطنه تركية - مهاجرًا إلى الله ورسوله ﷺ ، وفارأً بدينه - مرتين في حياته ، الأولى كانت في عهد الاتحاديين ، والثانية كانت في عهد الكماليين ، وتنقل بين بلاد عديدة ، واجه خلالها مصاعب جمّة .

أما خروجه في المرة الأولى فقد كان حينما استفحَل نفوذُ الاتحاديين ، وحاولوا القبض عليه بعد تعطيلهم مجلسَ النواب ، حيث هاجموا منزله ليلًا ،

(١) الصمير هنا يعود إلى الشيخ مصطفى صبري .

Sadik AlBayrak- Yürüyenler Ve Sürüneler. S30-31.

(٢)

(٣) انظر كلاً من :

ولكنه استطاع أن يَفِرَّ منهم<sup>(١)</sup> على ظهر إحدى الباخر سنة ١٣٣١ هـ = ١٩١٣ م)، والتَّجَأَ إلى مصر، وأقام فيها مدةً، ثم سافر منها إلى البوسنة والهرسك اللتين كانتا آنذاك تحت حكم النمسة، ثم انتقل إلى باريس في فرنسة، وأقام فيها فترة من الزمن<sup>(٢)</sup> ثم انتقل منها إلى رومانية، وأقام في بوخارست<sup>(٣)</sup>.

ولمَّا احتلت ألمانيا وحلفاؤها رومانية أثناء الحرب العالمية الأولى دخلت الجيوشُ الألمانية والتركيةُ بوخارست، فقبض الاتحاديون على الشيخ، وأدخلوه السجن هناك، ثم أتوا به إلى تركية، ونفوه إلى مدينة (بيله جُك) في الأنضوص - كما ذكرنا سابقاً - وأقام فيها إقامةً جبريةً إلى أن انتهت الحرب بهزيمة تركية، وفرار الزعماء الاتحاديين خارجَ البلاد سنة ١٣٣٦ هـ = ١٩١٨ م)، فعاد إلى نشاطه العلمي والسياسي بالاستانة<sup>(٤)</sup>.

وفي شهر ربيع الأول سنة ١٣٤١ هـ (تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٢٢ م)

---

(١) ارجع إلى ما جاء في ص ١١٥-١١٦ من هذا الفصل.

(٢) وقد أشار الشيخ عَرَضاً إلى إقامته في باريس في كتابه (قولي في المرأة)، ص ٧٠، وذلك عند مناقشته أنصار التبرج والسفور.

(٣) وقد أشار الشيخ عَرَضاً إلى إقامته في تلك المدينة في كتابه (النكير على منكري النعمة)، ص ١٧٢، وذلك عند مناقشته أنصار الكلماليين في مسألة استرداد أَزْمِير من اليونانيين.

(٤) انظر كلاً من: د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٤٣٤٥ / ٢، والملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

خرج من وطنه تركية خروجاً نهائياً، وذلك لما استولى الكماليون على الآستانة، وحاولوا القبض عليه، ففَرَّ منهم يُرافقه جميعُ أفراد أسرته على ظهر إحدى الباخرات التي أفلَّتُمُونَ من الآستانة إلى ميناء الإسكندرية بمصر.

وقد مرَّ الشيخ خلال هجرته الأخيرة هذه بمواقف صعبة ومحنٍ شديدة:

١ - منها أنه عانى طوال هجرته من الفاقة إلى درجة العدم، مما اضطره إلى بيع كتبه للحصول على ثمن تذكرة سفره مع أسرته بالباخرة، ولم يستطع إلا الركوب في الدرجة الثالثة<sup>(١)</sup>.

٢ - ومنها قيام اليهود والإنجليز والقنصليات التركية في بعض البلاد التي أقام فيها الشيخ - ولا سيما مصر - بمضايقته، وتشجيعهم بعض العناصر من أجل إلحاق الأذى به، وإثارة عامة الشعب ضده.

٣ - ومنها أنه بُمُجَرَّدِ وصوله إلى الإسكندرية فُوجئ بالمقابلة السيئة، والعداء السافر من قبل المصريين، وذلك لعلمهم بمناؤاته لمصطفى كمال، وبغضه له، وقد كانوا آنذاك متأثرين بذلك التيار القوي المُتَحَمِّسِ لمصطفى كمال، والمُنْخَدِّعُ به، بوصفه القائد المسلم المُظْفَرِ، الذي بعثه الله لإقالة عشرة الخلافة، ولإحياء مجد الإسلام والذود عنه.

ولذا فقد ابتهجوا لانتصاره المصطنع على اليونان، وأكبوا عليه، وهتفوا له، وأذقووا الشيخ وأهله الأمرين، حيث شتموه وأهانوه في شوارع القاهرة

---

(١) راجع: النكير على منكري النعمة، ص ١٨٣.

والإسكندرية، وصاحوا في وجههم، ورمواهم بالكساحة والطماطم الفاسد، واستهزأت بعض الصحف المصرية بالشيخ، حيث كتبت تقول: «إنه فقد في طريق السفر من الأستانة ألقنِ جنيه مصرى» مع أنه كان يُعاني من شدة الفاقة إلى حد اضطراره إلى بيع كتبه من أجل الحصول على ثمن تذكرة السفر كما ذكرنا آنفاً.

كما أخذت الخطابات والبرقيات تنهَّاً عليه من أنحاء مصر تَحْمِلُ له في طياتها السبَّ والإهانة، وتَصِفُه بالعداوَة للإسلام والمروق من الدين، وتُطالبه بالرحيل العاجِلِ من مصر<sup>(١)</sup>.

وأيضاً قامت بعض الصحف المصرية تَشْنُّ ضِدَّه هجوماً قوياً، وتنظرُهُ وبلاً من الشماتات والشتائم، وتَتَهَمُّهُ بأقذع التَّهَمِ، أفساها على نفسه تُهْمَّهُ خيانة الدين وبيع الوطن للإنكليز.

وبينما كان الشيخ في مصر يُكافِدُ شَدائِدَ الغُرْبَةِ والأمراض، التي لا تَبْرُح على مَرَّ الشهور، وبينما هو في شُغْلٍ شاغلٍ في نفسه وأهله من متاعب السفر وشَدائِدَ التَّرحال، أخذ نَفَرٌ من الصَّحافيين المصريين يُضايقونه وأهله، فلم يَبْرُحوا أبواب منازلهم، ولا مَمَارِ طُرُقَهم، حرصاً على أن يستنبطوهم عن رأيهما في الانقلاب الكمالى، وفي مسألة الخلافة المفصولة عن السلطة والحكومة، ولكنَّ الشيخ كَفَّ عن التَّحدِيثِ معهم، وقال: «لأنِّي رأيْتُ القولَ

---

(١) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٧٩ - ٤٨٠.

في أكثر بلاد الإسلام قد تساقطَ من السنِ الصدقِ إلى أكْفُ التصفيقِ، وَجُعلَ  
الحلُّ والعقدُ ما بين ظلوم وجهولٍ:

إِذَا قُلْتُ الْمُحَالَ رَفِعْتُ صَوْتِي      وَإِنْ قُلْتُ الْيَقِينَ أَطْلَتُ هَمْسِي<sup>(١)</sup>

ولما أَلْخَوا عَلَيْهِ فِي ذَلِكَ رأَى أَنْ يُفْصِحَ بِمَا يَرَاهُ حَقًا فِي الْمَسْأَلَةِ، وَقَالَ  
مُبِيِّنًا مَا يَتَوَقَّعُهُ مِنَ الْمُصْرِيِّينَ حِينَمَا يَطْلُبُونَ عَلَى تَصْرِيْحَاتِهِ: «وَإِنْ كَانَ أَقْوَى  
ظَنِّي أَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَقْبِلُونَهُ، وَلَكِنْ لَكِي يَكُونَ ذَخِيرَةً لِي فِي الْآخِرَةِ، وَحَجَّةً  
عَلَيْهِمْ آخُذُهُمْ بِهَا هُنَاكَ، وَإِنْ كَانَ لِسَانِي قَاصِرًا فِي الْعَرَبِيَّةِ، فَلْيَعْذِرْنِي كَرَامُ  
الْقَرَاءِ عَلَى أَنَّ لَحْنَ الْلِسَانِ لَيْسَ كَلْحَنَ الْقَلْبِ»<sup>(٢)</sup>.

ثم كتبَ مقالاً قوياً، تكلَّمَ فِيهِ عَنْ حُكْمِ تَجْرِيدِ الْخِلَافَةِ عَنِ السُّلْطَةِ،  
وَبَيَّنَ مَقْصِدَ الْكَمَالِيِّينَ مِنْ ذَلِكَ التَّجْرِيدِ، «(وَبَيْهُ) الْمُصْرِيِّينَ عَلَى مَا يُضْمِرُهُ  
هُؤُلَاءِ لِلْإِسْلَامِ وَشَرِيعَتِهِ وَأَهْلِهِ، وَمَا يَنْطَوُونَ عَلَيْهِ مِنْ خُبُثِ النِّيَّةِ وَفَسَادِ الدِّينِ،  
وَأَنَّ الْخِلَافَةَ الَّتِي ابْتَدَعُوهَا مُجَرَّدَةٌ عَنِ السُّلْطَةِ لَيْسَتْ مِنَ الْإِسْلَامِ فِي شَيْءٍ،  
وَأَنَّ فَصْلِ الدِّينِ عَنِ الدُّولَةِ لَيْسَ إِلَّا وَسِيلَةٌ لِلتَّخَلُّصِ مِنْ سُلْطَانِهِ، وَالتَّحرُّرِ مِنْ  
شَرِيعَتِهِ وَقِيودِهِ، وَتَجاوزِ حدُودِهِ»<sup>(٣)</sup>.

وَانتَقدَ الَّذِينَ هَتَّفُوا لِمَصْطَفَى كَمَالٍ وَصَفَّقُوا - بِاسْمِ الْدِيَانَةِ - لِلإنْقلَابِ

(١) النَّكِيرُ عَلَى مُنْكَرِي النَّعْمَةِ، هامش ص ١٩٩.

(٢) انظر: المرجع السابق نفسه.

(٣) د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر : ٣٣ / ٢.

الذي قام به في الأنضول، ثم نَشَرَ ذلك المقال في جريديتي (المقطم) و(الأهرام)<sup>(١)</sup>. وعندئذ ثارت عليه ثائرة المصريين، «(وظنوا أنه) مدفوعٌ في مهاجمته للكماليين بغضه لهم بعد أن ألجأوه وألجهوا الخليفة إلى الفرار، فهاجموه هجوماً عنيفاً تجاوزَ في كثير من الأحيان كلَّ حدود الأدب»<sup>(٢)</sup>.

من ذلك ما كتبه أحد علماء الأزهر<sup>(٣)</sup> قائلاً: «منذ أيام نشرشيخ الإسلام السابق مقالاً ضافياً في صحف مصر حاول به الدفاع عن نفسه إزاء اتهامه بالخيانة لدينه ووطنه، والنيل من قومه، الذين جاهدوا في الله حق جهاده<sup>(٤)</sup>، والتنديد بمن يماثلونهم من المسلمين، وخاصة المصريين، الذين وقفوا على جَلِيَّة الأمر، فلم يُكرموا مثواه، وضَنَوا بوطنهم أن يكون مباءةً لمن ينصبون فيه حبائل الكيد للإسلام والمسلمين»<sup>(٥)</sup>.

(١) تحت عنوان (شيخ الإسلام السابق يُبسط آراءه ويُدافع عن نفسه ويُحمل على خصوصه). راجع: الأهرام، عدد (١٣٩١٢) الصادر في ٢ ديسمبر (١٩٢٢م)، ص ١.

(٢) د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٣٣ / ٢.

(٣) وهو الشيخ محمد حسين، وكيل الجامع الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً. يقصد بهم الكماليين.

(٤) جريدة الأهرام، عدد (٢٠) ديسمبر (١٩٢٢م)، ص ١ وفيها تتمة المقال. وللاطلاع على المزيد من هذه الردود العنيفة. راجع: كتاب (النكير على منكري النعمة)، ص ٢٢ - ١٦؛ وراجع: جريدة الأهرام، عدد (٥) ديسمبر (١٩٢٢م)، وفيه مقال بعنوان (ما شأن الخلافة بعد التغيير) للشيخ محمد شاكر، وراجع أيضاً: مقالات الشيخ علي سرور الزنكلوني في (الأهرام) =

ولم يلبث الشيخُ أن تلقى دعوةً من الشريف حسين (١٨٥٣ م - ١٩٣١ م) ملكِ الحجازِ للترزول في ضيافته بمكة المكرمة، فسافرَ الشيخُ ومعه أهله إلى الحجازِ استجابةً لتلك الدعوة، فاستقبلهم الشريف حسين استقبالاً حافلاً، ومكثَ الشيخُ في مكة المكرمة خمسةً أشهرٍ<sup>(١)</sup>، ثم اضطرَ إلى الخروج منها بسببِ ما حدثَ لأسرته من الأمراض الناشئة من حرارةِ الإقليم، فعاد مرةً أخرى إلى مصر، فعاودَ الكتابَ المصريون الهجوم عليه، وخلطوا بينه وبين الشيخ عبد الله بن دري زاده<sup>(٢)</sup> شيخ الإسلام في الدولة العثمانية الذي توفي في

---

= بعنوان (الخلافة وشيخ الإسلام السابق)، وهي خمس مقالات تبدأ من العدد الصادر في ١٣ ديسمبر (١٩٢٢ م).

(١) انظر: النكير على منكري النعمة، هامش ص ١٨٣ - ١٨٤ . وقد التقى الشيخ هناك بالسلطان محمد وحيد الدين - الذي جاء إلى الحجاز آنذاك بدعوة من الشريف حسين أيضاً - وكتب له - أي: للسلطان - بيانه التاريخي المتعلق بالانقلاب الذي وقع في الأنضوص ضدَّه، وهي خواتير سياسية سماها (صيد الخاطر). انظر: الملحقين (١) و(٥) ص (٤٣٥ و ٣٩٥).

(٢) الشيخ عبد الله بن دري زاده: من أسرة عريقة في العلم، ولد في إسطنبول عام (١٢٨٤ هـ = ١٨٦٧ م)، شغل عدة مناصب علمية في الدولة العثمانية، وتولَّ منصب (شيخ الإسلام) في التشكيل الرابع لوزارة الصدر الأعظم الدماماد فريد باشا في ١٦ رجب عام (١٣٣٨ هـ = ٥ نيسان ١٩٢٠ م). أصدر فتوى ضدَّ مصطفى كمال وأعوانه، ثم غادر بلاده إلى مكة المكرمة بضيافة الشريف حسين، حيث توفي هناك عام (١٣٣٩ هـ = ١٩٢٣ م).

مكة المكرمة أثناء إقامة الشيخ مصطفى صبّري فيها، فشاع في مصر أنَّ مصطفى صبّري توفي في مكة المكرمة، ثم خلطوا بينهما مرة أخرى بأن نسبوا الفتوى الصادرة من الشيخ الأول إلى الثاني (مصطفى صبّري)، وهي الفتوى التي أعلنت بُغْيَ مصطفى كمال وخروجه على الإمام، وكتبوا يَسْخرون منه فقالوا: «من بعث صاحب الفتوى الخالدة في الشر من مرقده؟».

وصحح مصطفى صبّري ذلك الغلط، وأزال اللبس، وقال: «إنَّ تلك الفتوى لم تَصدر في القرون الأولى ولا الوسطى، ولم يَخفَ عن أعين الناسِ نصُّها واسمُ من وَقَعَ عليه، بل تعاطهُما جرائدُ العالم بالسننِ رسميَّةٍ»<sup>(١)</sup>.  
ولكنَّ الكتاب المصريين أصرُّوا على ذلك اللبس، وذهبوا إليها جمونه من أجل تلك الفتوى.

وأتفق في تلك الأثناء أنَّ نَشَرَ أميرُ الشعراءِ أحمد شوقي (١٨٦٨ م - ١٩٣٢ م) في الأهرام إحدى قصائده التي امتدح فيها مصطفى كمال، وكالشئام فيها للسلطان محمد وحيد الدين<sup>(٢)</sup>. فقام مصطفى صبّري بكلٍّ شجاعة

(١) انظر: مقال (تكرير التذكير)، جريدة (المقطم)، في العدد الصادر في ٤ نوفمبر (١٩٢٣ م)، ص ٢.

(٢) وللاطلاع على هذه القصيدة انظر ص ٣٦٤ من هذا الكتاب.  
وله قصيدة أخرى أطلقَ فيها تغاريدَ النصر ورَفعَ أكاليلَ الفخرِ على هامة مصطفى كمال، وشبَّهَهُ بخالد بن الوليد، وشبَّهَ حربه ضدَّ اليونان بجهادِ صلاح الدين الأيوببي ضدَّ المسيحيين في الحروب الصليبية، وشبَّهَهُ أيضاً حرب (سقارية) التي انتصر فيها الأتراك على اليونان بمعركة (بدر) الكبرى، وكان =

- وَرَدَّ عَلَيْهِ نُثَرًا وَنَظَمًا فِي خُطَابٍ مفتوحٍ مُوجَّهٌ إِلَيْهِ، وَنَشَرَهُ فِي جَرِيدَةِ (المقطم)<sup>(١)</sup>.

وَعِنْدَئِذٍ سُخْطَ عَلَيْهِ الْمُصْرِيُونَ، وَثَارُوا عَلَيْهِ ثُورَةً النَّكِيرَ - وَلَا سِيمَا الْمُجِيَّبُونَ لِشُوقِيٍّ - وَأَوْسَعُوهُ سَبَّاً وَشَتَّمًا عَلَى صَفَحَاتِ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَالِسِ<sup>(٢)</sup>.

وَلَكِنْ ذَلِكَ وَمَا سَبَقَهُ<sup>(٣)</sup> لَمْ يُزِغْزِعْ ثَقَةَ الشِّيخِ بَدِينِهِ وَبِمَبَادِيهِ، بَلْ وَقَفَ وَحْدَهُ فِي مَوَاجِهَةِ ذَلِكَ التِّيَارِ الْقَوِيِّ الْمُخْدُودِ بِمَصْطَفِيِّ كَمَالٍ، وَأَخْذَ يَصْرُخُ

---

= في ذلك - كثيرون من الشعب المصري - متاثراً بذلك التيار القوي المُتحمّس  
لمصطفى كمال والمنخدع به.

(١) وذلك على الصفحة الأولى تحت عنوان (خطاب مفتوح لأمير الشعراء شوقي بك)، وذلك في العدد (١٠٥٣٣) الصادر في ٢٧ أكتوبر (١٩٢٣م)، وقد شدَّدَ عليه في القول، ونظم قصيدة بقافية على منوال القافية التي نظم بها شوقي قصيده، وللإطلاع عليها راجع ص ٣٦٤ من هذا الكتاب.

(٢) راجع على سبيل المثال: المقطم، عدد (١٠٥٣٥) الصادر في ٣٠ أكتوبر (١٩٢٣م)، ص ٢ وفيه مقال بعنوان (خطاب مفتوح لشيخ الإسلام السابق) لعبد الخالق علوى المحامي الشرعي بالفيوم، وراجع العدد الذي يليه الصادر في ٣١ أكتوبر (١٩٢٣م)، ص ٢، وفيه مقال بعنوان (شيخ الإسلام السابق وقصيدة أمير الشعراء) للدكتور حسين همت؛ وراجع أيضاً: كتاب (النَّكِير) على منكري النعمة، ص ١٨٧-١٨٩ في الهاشم.

(٣) من الاستقبال السريع، ومناسبة العداء، والاعتداء عليه بالقول والفعل، ومضاييقته في الشارع والمنزل، واتهامه بالخيانة، ومطالبه بالخروج من مصر، وما إلى ذلك.

بأعلى صوته مُنْبَهًا وَمُحَذِّرًا وَمَنْذِرًا، ولكنَّه لم يلْقَ إلَّا الجحود والسخرية والتَّهْكُمُ والرمي بالخيانة، ومع ذلك صَمَدَ فكان مِثَالًا لصبر المجاهدين.

وفي شهر جمادى الآخرة (١٣٤٢ هـ) الموافق لشهر كانون الثاني (يناير ١٩٢٤ م) انتقل الشيخ إلى لبنان، وأقام في بيروت تسعة أشهر<sup>(١)</sup>، نَشَرَ خلالها كتابه (النَّكِيرُ عَلَى منكري النَّعْمَةِ مِنَ الدِّينِ وَالْخِلَافَةِ وَالْأُمَّةِ) وذلك استكمالاً لمناقشاته علماء وأدباء مصر وصحافتها في موقفه من الانقلاب الكمالى<sup>(٢)</sup>.

ثم انتقل بعد ذلك إلى رومانيا، لأنَّه كان يَمْلِكُ بَيْتَهُ هناك، ولو جُودَ بعض أصحابه فيها<sup>(٣)</sup>، ووجود المسلمين فيها بكثرة<sup>(٤)</sup>.

ولكنَّه فُوجِئَ بِأَنَّ بَيْتَهُ هناك قد اسْتَولَى عليه الشخص الذي وَكَّلهُ به<sup>(٥)</sup>، فضاقت به الحال هناك، فسافر إلى اليونان، تُرَاقِفَهُ أُسرَتُهُ في شهر شوال سنة (١٣٤٥ هـ) الموافق لشهر نيسان (أبريل) سنة (١٩٢٧ م)، وأقام في تراقيا الغربية المسلمة اليونانية في مدينة (كُملُجِنَة - Gomalcine) التي تسكن بها

---

(١) ويُقال: إنَّه كان خالله في ضيافة رياض الصلح.

(٢) انظر: الملحق رقم (١) ص ٣٩٥.

(٣) أمثال الشيخ خليل القازاني مفتى رومانيا.

(٤) وهم مسلمو التتار وقازان.

(٥) كان هذا الوكيل محامياً ألبانياً اسمه إبراهيم تيمو، وقد اسْتَولَى على البيت لكونه من أنصار حزب (الاتحاد والترقي). انظر: الملحقين (٣) و(٥) ص ٤٠٩ و ٤٣٤).

الأقلية التركية المسلمة<sup>(١)</sup>، وظلَّ فيها قرابةً خمس سنوات، أصدر خلالها مع ابنه إبراهيم جريدةً إسلاميةً فكريةً باللغة التركية، سماها (يارين) ومعناها الغد؛ تفاؤلاً بغد إسلامي مُشرق، وأخذَ الشِّيخُ من خلال هذه الجريدة في نَقْد حركة التَّغريب في العالم الإسلامي، ونَقْد المجتمع التركي، ونَقْد النَّظام الكمالى في تركية، الذي عُرِفَ باسم الحركة الكمالية نسبةً إلى مصطفى كمال أتاتورك، وأخذ يُحَلِّلُ المصائب التي حلَّت بالعالم الإسلامي، وعلى رأسه الدولة العثمانية من جراء اتباع حركة التَّغريب<sup>(٢)</sup>. كما أخذ أيضاً يدافع - من خلال هذه الجريدة - عن الإسلام وعن أنظمه وإمامته ومفاخره بأقصى ما احتمله المقام.

وأخذت الجريدة تُوزَعُ في العالم الإسلامي، كما أخذت تدخل تركية سراً، مما أثار سخط الكماليين على الشِّيخ.

ولما عُقدت المعاهدة بين تركية واليونان زار رئيسُ الحكومة اليونانية آنذاك (فينزيلوس)<sup>(٣)</sup> تركية، واجتمع بمصطفى كمال في أنقرة، وكان من

(١) يقال: إنَّه كان يسكنُ فيها أكثر من مئتين وخمسين ألف تركي مسلم. قلت: ومنها زوجة الشِّيخ علوية هانم. انظر ما سبق ص (٨٠).

(٢) محمد حرب - مقال (ترجم إسلامية في الفكر والحركة في تركية المعاصرة) مجلة (المجتمع) الكويتية، العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة (١٤٠٠هـ)= ٢٩ أبريل (١٩٨٠م)، ص ٢٠-٢١.

(٣) فinizيلوس: سياسي يوناني، ولد في كريت سنة (١٨٦٤م)، لَعِبَ دوراً بارزاً في ثورة كريت ضد الحكم التركي (١٨٩٦ - ١٨٩٧م)، كان رئيساً للوزارة =

ضمن بند المعاهدة إيقاف جريدة (يارين)، ومنع إصدارها، وإخراج مصطفى صبّري من اليونان.

وفعلاً أوقفَ إصدار الجريدة، وأمر (فينزيلوس) بإخراج الشيخ من بلاد اليونان، فجاء والي مدينة (كُملجنة) إلى الشيخ متذرأً، وطلب منه بكل أدبٍ وتقدير واحترام أن يتقلّل إلى (باتراس) مركز (بولوبنس)<sup>(١)</sup> بناءً على طلب من الحكومة اليونانية<sup>(٢)</sup>، فخرج الشيخ تصحّبه عائلته من (كُملجنة) سنة (١٣٥٠هـ = ١٩٣١م)، ولما وصل إلى (باتراس) فوجئ بأن جميع رجال الدين النصراني هناك من بطّارقة ورّهبان وقسّس قد خرجوا الاستقباله مرحبيّن، وانحنوا أمامه إجلالاً له وتقديراً لعلمه<sup>(٣)</sup>.

---

اليونانية سنة (١٩١٠م)، نظمَ عدّة فتن مسلحة في (أثينا) و(مقدونية) =  
و(كريت) ضدّ الحكومة الملكية، ولكنّها قُمعت، ففرَ إلى فرنسة حيث مات سنة (١٩٣٦م). الموسوعة العربية الميسرة: ١٣٢٧ / ٢ .

(١) باتراس: هي إحدى الجزر اليونانية الواقعة في أقصى اليونان، والتابعة لمركز بولوبنس، وبولوبنس: جزيرة كبيرة تقع في الجهة الجنوبية من اليونان وعاصمتها أسبارطة، وسكانها من النصارى.

(٢) ولما شاع هذا الخبر بين الناس في اليونان، قامت حينذاك في البرلمان اليوناني ضجةً واحتجاجً من قبل بعض النواب معارضين إخراجَ الشيخ من بلاد اليونان، وقالوا: نحن لسنا أسرارى حكومة تركية حتى نتصاع لأمرها، ثم إنَّ الشيخ مصطفى صبّري نزل عندنا ضيفاً، فكيف نُخرجه من بلادنا ونُلحق به الضرر؟! انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩ .

(٣) انظر: الملحقين (٣) و(٤) ص (٤٠٩ و٤٢٢)، وأكادُ أجزمُ بأنَّ إخراجَ الشيخ =

وبقي الشيخ هناك عدّة أشهر كان خلالها في منتهى القلق والاضطراب، حيث إنّه كان يتّالم كثيراً من إقامته بين النصارى، وكان يخشى أن يُتوّفّى هناك، فلا يُواري جثمانه إلا القساوسة والرهبان، ولا يُدفن إلا في مقابرهم، فишتمت به الأعداء، وتكتب عنه الصحف فتقول: «هذا هو شيخ الإسلام»، وهذه نهايةه، لذا فقد حرص كلّ الحرص على الخروج من تلك البلاد إلى أي بلد مسلم، وعمل جاهداً من أجل ذلك، فكتب إلى جميع أصدقائه العرب المسلمين الذين كانوا زملاء له في البرلمان العثماني، والذين دافع عنهم في البرلمان دفاعاً مجيداً، ووقف في صفهم تجاه الاتحاديين، ومن ثمّ تبّأ مراكز كبيرة في بلادهم<sup>(١)</sup>، طالباً منهم المساعدة في الدخول إلى أي بلد مسلم، كما كتب إلى رؤساء الدول الإسلامية لكي يقبلوه لاجئاً عندهم، ولكنّ جهوده تلك

---

إلى هذه الجزر البعيدة في أقصى اليونان التي لا يسكنها إلا القساوسة والرهبان كان أمراً مدبّراً من أجل الإمعان في إيناء الشيخ وإهانته والتضييق عليه. وقد كان مما آلم الشيخ هناك أنّ النصارى طلبوا منه أن يَحْتَجَ على إخراجِه، وأن يُقيم دعوى ضدّ الحكومة اليونانية لكونها أخرجته وهو لا جئ إليها، وحرّضوه على ذلك وقالوا: امض فتحن معك والكنيسة بكلّ بطارقتها وقُسّيها وراءك.

(١) حيث أصبح بعضهم وزيراً، وبعضهم أصبح رئيس وزراء أو رئيس جمهورية، ومنهم على سبيل المثال: محمد تاج الدين الحسّني، الذي كان نائباً عن ولاية سوريا في البرلمان العثماني، ثم أصبح فيما بعد رئيساً للوزارة، ثم رئيساً للجمهورية السورية في عهد الاحتلال الفرنسي لها. راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٢ - ٤٨٤.

ذهب سَدِّي، فقد اعتذر بعضهم، ولم يُجب البعض الآخر خوفاً من حكومة مصطفى كمال أتاتورك<sup>(١)</sup>.

ولكن الشيخ - رحمة الله - لم ييأس، بل قرَّ مع ابنه إبراهيم السفر إلى أثينا فسافرا، وتركا العائلة في (باتراس) مع صهر الشيخ (علي وصفي)، وأخذنا بيحثان في أثينا بين سفارات وقنصليات الدول العربية والإسلامية للحصول على تأشيرة دخول إلى أي بلد إسلامي، وبذلا كل جدهما فلم يتركا باباً إلا وطرقاه، وأخيراً دخلا السفارة المصرية، فاستقبلهما السفير المصري استقبالاً طيباً، وشرح له الأمر، فعرض عليهم السفر إلى مصر، وقدم لهم تأشيرة الدخول، فأخذها فرِحَين، ثم رجعا إلى أهلهما في (باتراس)، ثم انتقلوا جميعاً إلى مصر سنة (١٣٥٠ هـ = ١٩٣٢ م)<sup>(٢)</sup>.

#### استقراره في مصر:

وصل مصطفى صبري إلى مصر يوم الثلاثاء ١١ من شهر رمضان سنة (١٣٥٠ هـ) الموافق ٢٠ كانون الثاني (يناير) (١٩٣٢ م)، ونزل ضيفاً في القاهرة عند صهره الأستاذ محمد علي أفندي في مصر الجديدة<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: الملحق رقم (٣) و(٤) و(٥) ص (٤٠٩، ٤٢٢، ٤٣٤).

(٢) انظر: المرجع السابق. وينبغي هنا - من منطلق الإنصاف - الإشادة بال موقف المشرف لمصر وسفيرها في أثينا باليونان، حيث قبلوا الشيخ وأسرته لاجئاً إليهم في وقت عصيب، رفضت فيه كل الدول العربية والإسلامية - التي كتب إليها الشيخ - قبوله لاجئاً إليها.

(٣) انظر: مجلة (الفتح)، عدد (٢٨٦) الصادر يوم الخميس ٢٠ من شهر رمضان =

ثم انتقل إلى منزل خاص به بميدان الجامع ، شارع طلخة بمصر الجديدة واستقر فيه سنوات عديدة ، ثم انتقل في أواخر عمره إلى الإسكندرية ، وأقام فيها مع عائلته في منزل له في حي (سيدي بشر) ، ولما تُوفيت زوجته عاد إلى القاهرة ، وأقام عند ابنته الكبرى صَبِيحة هانم - التي كان قد توفى عنها زوجها محمد علي قبل بضع سنوات - في مصر الجديدة شارع طنطا ، وبقي هناك إلى أن تفاه الله سبحانه وتعالى<sup>(١)</sup> .

ولقد احتلَّ الشيخ في مصر هذه المرة مكانة كبيرةً ، وتبَوأَ منزلةً رفيعةً بين العلماء والمفكرين ورجال الدولة ، وخاصةً بعد أن انكشفت لهم الحقائق المتعلقة بمصطفى كمال وبالانقلاب الكمالى ، واتضح لهم إخلاصُ الرجل<sup>(٢)</sup> ، وصدق حدسه ، وتبيَّن لهم المُصلحُ من المُفسِد ، وكثير أصدقاؤه ومحبوه ، وأصبح مرجعاً لاستشارة كثير من كبار العلماء والمفكرين والمتقين ، الذين كانوا يزورونه دائمًا ، ويجتمعون به في منزله الذي فتحه الشيخ لكل زائر ، وجعله مُنتَدِيًّا فكريًا تُعقد فيه اللقاءات العلمية والندوات الثقافية .

وقد اختارتَه وزارةُ الأوقاف المصرية آنذاك عضواً في لجنة النهوض

---

= (١٣٥٠هـ)، ص ١٢، حيث وردَ فيه مقال قصير كتبه الأستاذ محب الدين الخطيب تهئنةً لصديقه الشيخ مصطفى صبرى بمناسبة وصوله إلى مصر، وإقامته بينَ ظهرانيهم.

(١) انظر: الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢.

(٢) أعني مصطفى صبرى.

بالمساجد المؤلفة من كبار العلماء والمفكرين تحت رئاسة وزير الأوقاف.

ونظراً لـ**الكبير سنّ الشيخ**، وعلو مكانته، وسعة علمه، فقد كانت اللجنة تحضر إليه في منزله، وتقدّم اجتماعاتها عنده<sup>(١)</sup>. كما أكرمته الحكومة المصرية ممثلاً بوزارة الأوقاف، فقررت صرف معونة شهرية له مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصرياً<sup>(٢)</sup>.

ولما نَشَرَ الشيخ كتابه (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) سنة (١٣٦١ هـ = ١٩٤٢ م)<sup>(٣)</sup> علِمَ ولِي عهد مصر آنذاك<sup>(٤)</sup> بوجوده في مصر، وبإقامته فيها بين ظهرانيهم، فأرسلَ في طَلِيهِ، فذهبَ الشيخ إلى في قصره في التَّمْنَيلِ، فاستقبله ولِي العهد استقبالاً طيباً، ورَحَبَ به كثيراً، واعتذر له عن عدم مجئه إليه بنفسه، لأنَّ الوضع السياسي آنذاك وظروف الاستعمار لا تسمحُ له بذلك، ولو فعل لأدى ذلك إلى إزعاج الشيخ من قبل السلطات الأجنبية المسيطرة على البلاد<sup>(٥)</sup>. وعند انتصار الشيخ قال له ولِي العهد: «يا فضيلةَ الشيخ! لابدَ أن تَقْبِلُوا مني واجباً تأخرتْ به عليكم، وهو صرف معونة شهرية لفضيلتكم مقدارها اثنا عشر جنيهاً، فاعتذر الشيخ، ولما أحَ

---

(١) انظر كلاً من: مصطفى صبّري - موقف العقل: ١٢٨ / ١؛ والملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٢) انظر كلاً من: الملحق رقم (٣) و(٥) ص (٤٠٩ و٤٣٤).

(٣) في زمن الملك فاروق الأول.

(٤) وهو الأمير محمد علي ابن عم الملك فاروق.

(٥) ولما تحسّنت الأحوال في البلاد بعد ذلك أخذ يزوره في منزله باستمرار.

عليه في ذلك قيلَ وصارت تُصرف له تلك المعونة<sup>(١)</sup> طيلة حياة الأمير ولـي العهد<sup>(٢)</sup>.

### جهاده العلمي في مصر:

لم يسترح الشيخُ - رحمـه اللهُ - أثناء توقفـه في مهجرـه (مـصر) بل واصل جـهاده في سـبيل الإـسلام، فقد اشتغل بالكتـابة والتـأليف، حيث أخذ يـكتب المـقالاتـ العلمـية وينشرـها في كـثير من الصـحف والمـجلـات التي كانت تـصدر آنـذاك مثلـ: (الأـهرـام) و(المـقطـم) و(الـأـخـبار) و(منـبر الشـرق)، ومـثل مجلـة (الفـتح)، و(الـهـداـية الإـسـلامـية)، و(الـجـامـعـة الـزيـتونـية). كما أخذ يـؤـلـف المؤـلفـات العـدـيدـة والـقـيـمة بالـلـغـة الـعـرـبـية المـتـضـمـنة لـكـثـير من المسـائـل المـطـروـحة آنـذاك على بـساط الـبـحـث.

واعـزلـ الجـهـاد السـيـاسـيـ الذي أـمـضـى فـيه جـلـ عمرـه، وـتـفرـغـ للـجـهـاد العـلـمـيـ الشـرـعيـ، حيث قـام بـمـراـقبـة الـوضـع السـائـدـ آنـذاك بمـصرـ، وـالـجوـ الثـقـافيـ فـيهـاـ، فـوصلـ إـلـى نـتيـجـةـ أـذـهـلـتـهـ، وـاطـلـعـ عـلـى حـالـةـ غـرـبـيـةـ أـدـهـشـتـهـ، وـيـصـوـرـ لـنـا ذـلـكـ بـقـولـهـ: «ـكـانـ ظـنـيـ عـنـدـ مـغـارـدـةـ تـرـكـةـ مـهـاجـرـاـ إـلـىـ بـلـادـ الـعـربـ التـيـ جاءـ نـورـ الـإـسـلامـ إـلـيـنـاـ مـنـهـمـ أـنـيـ أـسـتـرـيـعـ مـنـ مـجاـهـدـةـ الـمـلاـحـدةـ<sup>(٣)</sup>ـ، لـكـنـيـ وـجـدـتـ الـجـوـ الثـقـافيـ بـمـصـرـ أـيـضاـ مـسـمـوـمـاـ مـنـ تـيـارـ الـغـربـ، فـشـقـ هـذـاـ عـلـىـ نـفـسـيـ أـكـثـرـ مـاـ شـقـ»

(١) وهي غير المعونة السابقة التي كانت تصرفـهـاـهـ وزـارـةـ الـأـوقـافـ.

(٢) انـظرـ: الملـحقـ رقمـ (٥) صـ ٤٣٤ـ.

(٣) يـقـصـدـ: الـاتـحادـيـنـ وـالـكمـالـيـنـ وـمـنـ شـاـيعـهـمـ.

عليَّ موقف تركية الجديدة<sup>(١)</sup> من ذلك التيار، كما شقَّ وقوفي على أنَّ إخواني العرب يُفضلُون تركية هذه على تركية القديمة المسلمة، فرأيَتُهم<sup>(٢)</sup> تَوَلَّوا في تقليدِ الغرب، وسابقوا التركَ في الافتتان به، والانقلابُ الشائر في تركية حصلَ عندهم في شكلِ هادئ ومن طريقِ التأثير والتَّجديد في الأزهر<sup>(٣)</sup>، وبقوله: «إِنِّي أَتَيْتُ مَصْرَ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ فَوَجَدْتُ فِيهَا أَنَّ قَوَّةَ الْإِسْلَامِ الْعُلُومِيَّةَ فِي حَالَةِ التَّرَبُّعِ بَعْدِ نِزَاعٍ دَامَ مَدَّةً بَيْنَ اُنْصَارِهِ وَأَعْدَائِهِ»<sup>(٤)</sup>.

وبقوله: «وَجَدْتُ الْعِلْمَ الْحَدِيثَ الْغَرَبِيَّ<sup>(٥)</sup> فِيهَا النَّاظِرَ إِلَى الْأَدِيَانِ نَظَرَهَا إِلَى الْأَسَاطِيرِ<sup>(٦)</sup> أَنْطَقَ لِسَانَهَا مِنْ عِلْمِ أَصْوَلِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ، وَأَعْلَى صَوْتَهَا حَتَّى عِنْدَ الْأَزْهَرِيْنَ، أَوْ عَلَى الْأَقْلَى عِنْدَ ذُوِّيِّ الْقَوْلِ السَّائِدِ مِنْهُمْ»<sup>(٧)</sup>.

---

(١) يعني بها تركية الكمالية.

(٢) أي : المستغربين من المصريين .

(٣) موقف العقل : ٢٣ / ١ .

(٤) المرجع السابق : ١٠١ / ١ .

(٥) وهو العلم التجاري المادي المبني على التجربة والحس والمشاهدة .

(٦) يُشيرُ الشِّيخُ بِهذا إلى تصريحِ الأستاذ فريد وجدي في مقالةٍ له منتشرة في جريدة الأهرام في عددها الصادر يوم ٣٠ أغسطس - آب (١٩٢٣م)، قال فيها: «في تلك الأثناء ولد العلمُ الحديثُ، وما زال يُجاهِدُ القوى التي كانت تُساوِرُه حتى تغلَّبَ عليها، فدالت الدولةُ إليه في الأرض، فنظرَ نظرةً في الأديان، وسرى أسلوبُه عليها، فقدَّ بها جملةً إلى عالمِ الميثولوجيا (الأساطير)».

(٧) موقف العقل : ٩٨ / ١ .

ويقول أيضاً: «لقدر أيٍّ كثيراً من كُبريات الصحف والمجلات الواسعة الانشارِ واقعَة تحت سيطرةِ كتابٍ متآرِفين في السعي لإضعاف نفوذ الدين في المجتمع، متلاعِبين بـأحکامه وقواعده، فلهذا لا تسع صدورُ تلك الصحف والمجلات لـمقالاتِ الندوة عن الدينِ برغبةٍ صحيحة»<sup>(١)</sup>، وبقوله أخيراً: «على كلّ حالٍ فمصرُ في حاجة إلى (نصر) دينها الذي يُوشِك أن يتغلب عليه الإلحاد لـلقوة دعاته، وانقسامِ العلماء المُكلَفين بحراسةِ الدين على أنفسهم، فهل لي أن أكون القائم بهذه المهمة على الرغم من شتاتِ بالي بعد شتاتِ شملي في حياة المهاجرة، وضعفِ صحتي بعد مفارقةِ شبابي مفارقةً بعيدة؟ فهل لي أن أجدَ بين مفارقةِ الشبابِ ومفارقةِ البلادِ والأحبابِ ما يُعوّضني عن كل ذلك بما هو أعزّ من الكلّ ألا وهو خدمةُ الإسلام؟ ولقد أحسن من قال:

فِي اللهِ مِنْ كُلٌّ مَا ضَيَّعْتُ مِنْ خَلْفٍ      وَلَيْسَ اللَّهُ إِنْ ضَيَّعْتُ مِنْ خَلْفٍ  
 على أنَّ بي ضعفاً آخرَ كدتُّ أنساه مع جدارته بالذكر قبلَ كلَّ شيءٍ، هو ضعفُ اللغة، مع ما كان في طبيعتي من شدةِ الحرث على التعمق في المسائل التي أضعُها موضعَ البحث.

عَذِيرِي مِنْ لِسَانِ أَعْجَمِيَّ      أَرَاوِدُهُ عَلَى تَعْرِيبِ كُتْبِيَّ  
 وَقَدْ أَنْطَقْتُهُ مَا اسْطَاعَ حَتَّى      إِذَا لَمْ يُرِّونِي أَنْطَقْتُ قَلْبِي»<sup>(٢)</sup>  
 ولكنَّ عواملَ الضعف تلك التي كانت تُحيطُ بالشيخ لم تُعجزه، ولم تثنِه

---

(١) المرجع السابق: ١/٥١-٥٢.

(٢) المرجع السابق: ١/١٠٢-١٠٠ بتصريف يسير.

عن عزمه في تحقيق غاياته النبيلة، التي كان يسعى إليها دائماً، بل نهض مشمراً عن ساعد الجد للإسهام في تصحيح تلك الأوضاع السيئة التي رأها بمصر، ولبذل الجهد في خدمة الإسلام، والذود عن عقائده وحقائقه وأحكامه.

وقد أخذ الشيخ على عاتقه صدّ هجماتٍ عنيفةٍ كانت موجهةً ضد الإسلام وعقائده الغيبية، ووقف - بصلابةٍ وحزمٍ - يُغالبُ المبهورين بحضوره الغرب من المتسبّين للإسلام، المُحرّفين له باسم التحديث والعصرية. وفَصَلَ القول في مصارِ العلّمانية، ونادي بتطبيق الشريعة الإسلامية، ونبذ القوانين الوضعية، مُبيّناً فضلَ القانون الإلهي على القانون البشري، مُوضّحاً سموّ نظر الشرع الإسلامي في تقدير الأمور حقّ قدرها، وأدلّى بدلوه في مناقشة كثيرٍ من القضايا التي أثيرت في عصره، وكثّر حولها الجدالُ والنقاشُ، منها على سبيل المثال لا الحصر :

أ- أنه وقف في جبهة الفضلاء الذائدين عن حمى القرآن الكريم<sup>(١)</sup>، فعارضَ الاتجاه الرامي إلى ترجمته، والاستغناء بالترجمة عن الأصل في التبعد بها في الصلاة، وفي استنباط الأحكام الشرعية، وناقشت الأستاذ محمد فريد وجدي (١٨٧٨ - ١٩٥٤م)، والشيخ محمد مصطفى المراغي (١٨٨١ - ١٩٤٥م) الداعيين إلى ذلك الاتجاه مناقشاتٍ طويلة، وفند حججهما، وبيّن

---

(١) أمثال الشيخ: محمد سليمان، نائب المحكمة الشرعية العليا، والأستاذ الههياوي، صاحب جريدة (المتنبر).

فساد ذلك الاتجاه من الناحية الشرعية بأدلة كثيرة وقوية، مُنبعًا إلى ما يترتب عليه من أخطار كثيرة وعواقب وخيمة.

ب - وناقشت قضية إخراج الإسلام من ساحة العلم، كما هو حاصل في النصرانية، وانتقد العقلية المُتَجَهَّة إلى اعتبار الدين في جانب، والعقل والعلم في جانب آخر، مُبيِّنًا اختلاف التصور للعلم بين الإسلام والنصرانية، ومنها على أنَّ التزاع والجدال بين العلم والدين في الغرب ناشئ من خصوصية دين الغربيين، وأنَّ هذا التزاع والجدال لا يوجد في الشرق المسلم إلا في قلوب مقلدي الغرب، الذين لا يعرفون من الإسلام إلا اسمه على الرغم من أنه دينهم.

ج - وعارض ذلك الاتجاه الرامي إلى الشكاكية من جمود علماء الدين، الداعي إلى فتح باب الاجتهاد في الفقه الإسلامي على مصراعيه، وذلك تحت اسم التيسير والتتجديد ومواكبة العصر.

د - وتناولَ مسألة الخلافة، ومسألة فصل الدين عن الدولة، وانتقدَ ادعاءات الأستاذ علي عبد الرازق (١٨٨٨ - ١٩٦٦م) التي نشرها في كتابه المسمى (الإسلام وأصول الحكم)<sup>(١)</sup> ورَدَ على كل افتراطاته، واعتراضَ على مناداته بفصل الدين عن السياسة، مُنبعًا إلى مدى ما في هذا الفصل من أخطار

---

(١) ذكر الأستاذ أنور الجندي أنَّ مؤلف كتاب (الإسلام وأصول الحكم) هو المستشرق الإنكليزي مرجليوث، وأنَّ علي عبد الرازق ترجمته إلى العربية، أو صاغ ترجمته العربية، ونشره باسمه . (ن).

وآثار سيئة على الأمة الإسلامية.

هـ - وأسهم في مواجهة فتنة (سفور المرأة، والمناداة بتحريرها وبمساواتها مع الرجل)، حيث كتب مقالات عديدة يُبيّن موقف الإسلام من المرأة من حيث ما يجب لها من حقوق، وما يجب عليها من واجبات، ومن حيث التستر والحجاب وتعدد الزوجات، ونادي النساء المسلمات بالتمسك بالحجاب الإسلامي، والابتعاد عن الاختلاط بالرجال الأجانب، وجَابَهَ مُثِيرِي تلك الفتنة، ولاسيما قاسم أمين (١٨٦٣م - ١٩٠٨م)، حيث ردَّ على ادعاءاته الباطلة التي نشرها في كتابه المسمى (تحرير المرأة)، وفندَ مزاعمه، وكشفَ عن مغالطاته التي اعتمدَ عليها في ترويج أفكاره.

و - وناقش العلماء الأدباء المتجددين المثقفين ثقافة عصرية، الذين يؤمّنون بالعلم الحديث المادي المبني على الحسّ والمشاهدة والتجربة أكثر من إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ، المولعين بتقليل الغربيين ومحاراتهم في حضُر الثقة واليقين العلمي في المحسوسات فقط، وفي إنكار الأمور الغيبية المعتمدة على السمع، التي لا يمكنُ إثباتها بالحسّ والتجربة، مثل نبوءات الأنبياء عليهم السلام، ومعجزاتهم الكونية، والنشأة الآخرة وما يتصل بها من بعث وحشر وحساب . . .

وناقشهم مناقشاتٍ موضوعية للذود عن الكتاب والسنة وأصول الدين، وعملَ جاهداً على حلّ شبههم، ودفع مزاعهم بالحجج الدامغة، ولم تُرهِبْه أسماؤهم ولا مناصبهم ولا مكانتهم الاجتماعية ومتزلّتهم الأدبية .

## مرضه ووفاته:

انتقل الشيخ في آخر حياته إلى الإسكندرية، وهناك أُصيب بالتهاب حاد في المسالك البولية، فأُدخل مستشفى (المواصاة) وأُجريت له عملية جراحية في (البروستات)، ولم يلبث أن أُدخل مرة ثانية مستشفى (قدسنه)<sup>(١)</sup> وأُجريت له عملية جراحية أخرى في (البروستات) أيضاً، ثم خرج من المستشفى وقد تحسنت صحته قليلاً، فعاد إلى القاهرة، وهناك عاوده المرض، وحصل عنده نزيف، فأُدخل مستشفى (الدكتور مورو باشا) بالدقى<sup>(٢)</sup>.

وفي الساعة الثامنة من صبيحة يوم الجمعة ٧ رجب سنة (١٣٧٣ هـ) الموافق ١٢ آذار (مارس) سنة (١٩٥٤ م) انتقل إلى رحمة الله تعالى عن عمر يناهز السادسة والثمانين، كان حافلاً بالكفاح والنضال والجهاد في سبيل الله بالقلم واللسان، عامراً بالخدمات الجليلة للإسلام، في الذبّ عن مبادئه وأحكامه، وفي نشر تعاليمه، وترسيخ أركانه، مملوءاً بالعطاءات الفكرية المختلفة في شتى التواحي العلمية والسياسية والاجتماعية، رغم كل المخاطر والملابسات والظروف الصعبة التي مَرَ بها الشيخ هو وعائلته في وطنه وفي مهاجره.

**وُشِيعَتْ جنازته في صباح اليوم التالي، وقد حضرها أناسٌ كثيرون جداً**

---

(١) وهو ما يُعرف الآن بمستشفى (جمال عبد الناصر).

(٢) انظر: الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢.

منهم الشيخ محمد الخضر حسين (١٩٥٨ م - ١٨٧٦ م)<sup>(١)</sup>، والشيخ مبشر الطرازي، وشيخاً الأزهر السابق وال الحالي<sup>(٢)</sup>، ووزير الأوقاف المصرية، ومفتى فلسطين الأكبر<sup>(٣)</sup>، ومفتى الديار المصرية، وأمير عثمانى<sup>(٤)</sup>، وجمعية شباب محمد، وطلبة البعثة التركية في الأزهر، وكثير من أساتذة وعلماء الأزهر، وبعض الهيئات الإسلامية. وقد نقلوه - رحمة الله - من المستشفى محمولاً على النعش فوق أكتاف وأعناق كثيرة من بنى وطنه وأصدقائه ومحبيه، ثم سار موكبُ الجنائزَة - مشياً على الأقدام - من ميدان التحرير إلى مسجد (الكخيا) بميدان الأوبرا بالقاهرة، وصلوا عليه هناك بإماماة شيخ الأزهر، ثم ساروا به إلى (الدرّسة) في العباسية حيث واروا جثمانه هناك<sup>(٥)</sup>.

وقد كان لوفاة الشيخ صدّى كبار في العالم الإسلامي عامَّةً، وفي مصر

(١) قلت: سأـل العـلامـة الجـليل أحـمد رـافت أـكبـازـلي زـادـه الإـمامـ الأـكـبرـ السـيدـ محمدـ الخـضرـ حـسـينـ شـيخـ الجـامـعـ الأـزـهـرـ عنـ الشـيخـ محمدـ زـاهـدـ الكـوـثـريـ فقالـ: هـذاـ عـالـمـ التـرـكـ، وـسـأـلـهـ عنـ الشـيخـ مـصـطـفـيـ صـبـرـيـ فـقـالـ: هـذاـ عـالـمـ الدـنـيـاـ العـالـمـ العـالـمـيـ. (نـ).

(٢) وهـماـ السـيدـ محمدـ الخـضرـ حـسـينـ، وـالـشـيخـ عبدـ الرـحـمـنـ تـاجـ رـحـمـهـمـاـ اللـهـ تـعـالـىـ.

(٣) وهو الحاج محمد أمين الحسيني.

(٤) هو الأمـيرـ مـحـمـودـ شـوـكـتـ حـفـيدـ السـلـطـانـ عبدـ العـزـيزـ. انـظـرـ: المـلـحقـ رقمـ (٣ـ) صـ ٤٠٩ـ.

(٥) انـظـرـ: المـرـجـعـ السـابـقـ نـفـسـهـ.

بوجه خاص، حيث أُعلنَ نبأ وفاته بالإذاعة، وأرسل اللواء محمد نجيب (١٩٠١ م - ١٩٨٤ م) رئيس الجمهورية المصرية آنذاك من يُمثّلُه لحضور تشييع الجنازة، وتقديم التعازي لأهلي الشيخ وذويه<sup>(١)</sup>، وأعلنت كثيرون من الصحف خبر وفاته على صفحاتها<sup>(٢)</sup>، مثل: جريدة (الأهرام)، و(الجمهورية)، و(أخبار اليوم)، و(منبر الشرق)، ومجلة (لواء الإسلام)<sup>(٣)</sup>.

ونعَتْه جمعية (شباب محمد) إلى العالمين العربي والإسلامي ذاكراً علمه وفضله، طالبة له الرحمة والرضوان<sup>(٤)</sup>.

---

(١) انظر كلاماً من: الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢، والملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٢) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٥.

(٣) ومن ذلك ما كتبته مجلة لواء الإسلام في عددها الثاني عشر الصادر في شعبان (١٣٧٣ هـ) الموافق نيسان (أبريل) (١٩٥٤ م)، ص ٧٥٩، ونصه: «في صبيحة [الجمعة السابعة] من شهر رجب سنة (١٣٧٣ هـ) = ١٢ آذار (مارس) سنة (١٩٥٤) نُعيَ إلى المسلمين عَلَمٌ من أعلام الإسلام المجاهدين، وإمامٌ من أئمته العالمين، هو المرحوم مصطفى صبري، شيخ الإسلام في الدولة العثمانية، فخسرت الدوائر العلمية بفقدِه عالماً فاحلاً، وخسرَ المسلمين فيه سيداً عظيماً، كان رحمة الله شجاعَ القلب، قويَّ النفس، بعيدَ الهمة، صلباً في الحق، غيراً على الدين، لم تنته المكاراةُ عن الدفاع عن الحق، ومناضلاً في المبتدعين بعلمه الغزير، وقلمه البليغ، فكتب وألف، وروى وحدث، وكان في كل ذلك الحجَّةُ الثابت، والإمام الصدوق، رحمة الله رحمةً واسعة، وأجزل له المثوبة والأجر العظيم».

(٤) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٥.

وقام بعض الأساتذة بكتابه بعض الكلمات في رثائه ، تعبيراً منهم عن مدى حزنهم وأساهم لفقده ، من ذلك على سبيل المثال كلمة نشرها الشيخ مبشر الطرازي في جريدة (منبر الشرق) تحت عنوان (وفاة آخر شيخ الإسلام)<sup>(١)</sup>.

(١) جاء فيها قوله : فوجئ العالم الإسلامي بوفاة عالم من علمائه الأجلاء ، وعلم من أعلامه العظام ، ألا وهو المغفور له : فضيلة الشيخ مصطفى صبريشيخ الإسلام في تركية سابقاً . ثم يقول بعد ذلك : كنا نُشيع جنازة الفقيد إلى مقبرة الأخير ، وهو محمول في نعشِه على أكتاف بنـي وطنه ومخلصيه ، وأعناق تلاميذه وعارضـه ، فتذكرت حينذاك قصة كانت كلـها عبرة : لقد فاجأني الفقيد ببعض زيارـاته في مسكنـي ، وكان المـنزل جديـد البناء ، ولم يـركب مـصعدـه بعد ، فصـعد رـحـمه الله من السـلـم ، وقد رـأـيت عـلـيـه أثـر التـعب ، وقلـت : «لو علمـت بـقدـومـكم لـزـلت فـحـملـتـكـم وـصـعدـتـبـكـم» فـقـالـ وـهـوـمـبـتـسمـ ولـكـنـهـ مـجـدـ : «نـحن لا نـحـمـلـ إـلـاـ بـعـدـ الـمـوـتـ» ، نـعـمـ أـبـيـ الفـقـيدـ أـنـ يـحـمـلـ إـلـاـ بـعـدـ أـنـ مـاتـ ، وـصـدقـ كـعـبـ بـنـ زـهـيرـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـيـماـ قـالـ :

كـلـ اـبـنـ أـنـثـيـ وـإـنـ طـالـتـ سـلـامـتـةـ  
يـوـمـاـ عـلـىـ آـلـةـ حـدـبـاءـ مـحـمـولـ

والـفـقـيدـ رـحـمهـ اللـهـ مـنـ الـذـينـ هـاجـرـواـ وـخـرـجـواـ مـنـ أـوـطـانـهـ ، وـفـرـواـ بـدـيـنـهـمـ  
وـإـيمـانـهـمـ ، الـذـينـ قـالـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ فـيـ شـائـنـهـ : ﴿ وـمـنـ يـهـاجـرـ فـيـ سـيـيلـ اللـهـ يـجـدـ فـيـ  
الـأـرـضـ مـرـاعـيـ كـثـيرـ وـسـعـةـ وـمـنـ يـخـرـجـ مـنـ بـيـتـهـ مـهـاجـرـ إـلـىـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ ثـمـ يـدـرـكـهـ الـمـوـتـ فـقـدـ وـقـعـ  
أـجـرـ عـلـىـ اللـهـ ﴾ [الـنـسـاءـ : ١٠٠] . وـلـقـدـ خـلـفـ الـفـقـيدـ خـلـفـاـ صـالـحاـ ، وـذـرـةـ  
صـالـحةـ ، فـقـدـ تـرـكـ بـعـدـهـ وـلـدـاـ صـالـحاـ ، وـعـلـمـاـ يـتـفـعـ بـهـ ، وـصـدـقةـ جـارـيةـ ، فـلـمـ  
يـنـقـطـ عـمـلـهـ وـإـنـ انـقـطـعـ أـمـلـهـ . نـسـالـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ أـنـ يـدـخـلـهـ فـيـ وـاسـعـ رـحـمـتـهـ ،  
وـيـلـهـمـ ذـرـيـتـهـ وـمـنـ أـصـبـ بـهـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ جـمـيلـ الصـبـرـ ، وـيـأـجـرـهـ أـجـرـ

ومن ذلك أيضاً قصيدة باللغة التركية نَظمَها أحدُ الأساتذة العارفين بفضل الشيخ وعلِّمه، وكتبها على شاهِد قبره، وقد ترجمتها نجلُّ الشيخ الأستاذ إبراهيم صبري إلى اللغة العربية، وذكرها عند تَحدِّثه عن حياة والده<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

الصابرين. انظر: جريدة (منبر الشرق) في عددها الصادر يوم الجمعة ١٤ =  
رجب (١٣٧٣ هـ) الموافق ١٩ مارس (آذار) (١٩٥٤ م).  
(١) وللاطلاع على هذه القصيدة راجع: الملحق رقم (١) ص ٣٩٥.



الفَصْلُ الثَّالِثُ

# مَصَادِرُ التَّكْوِينِ الْفَكْرِيِّ

## لِشَيْخِ الْاسْلَامِ مُصْطَفَى صَبَرِيٌّ

- تمهيد.
- الأسرة.
- الدراسة والتحصيل.
- البيئة.
- القراءة والاطلاع.
- الأسفار والتنقلات.



## الفَصْلُ التَّالِثُ

# مَصَادِرُ التَّكْوِينِ الْفَكْرِيِّ

لِشَيْخِ الْإِسْلَامِ مُصْطَفَى صَبَرِيٌّ

### تمهيد:

بما أنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَأْثُرُ بِمَنْ حَوْلَهُ سَلِيلًا أَوْ إِيجَابًا، وَبِمَا أَنَّ بَيْتَةَ الْإِنْسَانِ وَالظَّرُوفُ الَّتِي يَمْرُرُ بِهَا لَهَا تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ فِي مَسَارِ حَيَاتِهِ، فَإِنَّ كُلَّ مُفَكِّرٍ لَابَدَّ أَنْ يَمْرُرَ فِي مَراحلِ حَيَاتِهِ بَعْدَ عِوَاضِلٍ وَمُؤَثِّراتٍ تُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ، وَتُسْهِمُ فِي بَنَاءِ شَخْصِيَّتِهِ وَتَكْوِينِ فَكْرِهِ.

ومصطفى صبرى مرأةً بعدها عواملٌ ومؤثراتٌ أثرت في، وأسهمت في تكوينه الفكري، وطبعته بالطابع الإسلامي المحافظ والمتميز بالعطاءات والإبداعات الفكرية في مختلف الجوانب والقضايا الإسلامية.

هذا بالإضافة إلى ما كان يملكه منذ حَدَاثَةِ سَنَّهِ مِنْ استعدادات فطرية أهلَتْهُ لاكتساب أعلى الصفات العلمية.

وعند تَبَيْيَنِ مَصَادِرِ تَكْوِينِهِ الْفَكْرِيِّ مِنْ طَفُولَتِهِ وَحَتَّى وَصُولِهِ إِلَى مَرْحَلَةِ النَّضْجِ وَالْعَطَاءِ تَبَيَّنَتْ لِي خَمْسَةُ مَصَادِرٍ هِيَ :

- ١ - الأسرة .
- ٢ - الدراسة والتحصيل .

٣ - البيئة .

٤ - القراءة والاطلاع .

٥ - الأسفار والتنقلات .

وسأعرضُ - فيما يلي - كلَّ مصدر من تلك المصادر مُبيِّناً مدى تأثير كل منها على تفكير مصطفى صبري :

\* \* \*

## المَصْدَرُ الْأَوَّلُ

### الأُسْرَةُ

مما لا شك فيه أنَّ الأُسْرَةَ لها نصيبٌ وافرٌ في تكوين شخصيةِ الإنسان، ذلك أنَّه من المُسْلِمَاتِ في علم النفس أنَّ الأُسْرَةَ تُؤثِّرُ تأثيراً كبيراً في اتجاهاتِ أفرادها.

ولقد تأثَّرَ مصطفى صبري بأسرته التي يُتَّسِّمُ إليها، والتي كانت تَكُونُ من أبٍ وأمٍ وابنين: هو أصغرهما.

فقد نشأَ في بيتِ علمٍ وفضلٍ وورعٍ، وترعرعَ في ظلِّ أُسْرَةٍ متدينةٍ محافظَةٍ، تتسمُ بالروحِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْوَاعِيَّةِ، فقد كان والدهُ أَحْمَدُ أَفْنَدِي<sup>(١)</sup> رجلاً متديناً، اشتهرَ في بلدتهم (توقاد) بالتفانيِّ والصلاحِ وحبِّ العلمِ والعلماءِ، وكانت أمَّهُ امرأةً تقيةً متدينةً، تُسابق زوجها في ما يُرجى فيه رضا الله سبحانه<sup>(٢)</sup>.

وقد كان لأُسْرَةِ مصطفى صبري أثراً واضحاً في تنشئته النشأة الدينية، وفي تحديد اتجاهه العلمي وطبع فكره بالطابعِ الإسلاميِّ.

ومن هنا فإنَّ يُمْكِنُ حصرُ تأثيرِ أسرته فيه في جانبيْنِ :

---

(١) كلمة (أفندي) تُطلق عند الأتراك على الرجل المتخصص بالعلوم الإسلامية.

(٢) انظر: مصطفى صبري - موقف العقل : ١ / ١ .

## الأول - الجانب السلوكى:

فقد تعهَّدَ والده منذ نعومة أظفاره، فرَبَاه تربيةً دينيةً حسنةً، وغرس في نفسه العقيدة الإسلامية الصحيحة، ووعَدَه التقىَدُ بأحكام الإسلام، والتمسك بقواعد الدين الحنيف، ونمَّى فيه حُبَّ الإسلام والتآدب بآداب القرآن.

كما تعهَّدَهُ والدته - التي كانت تَسْسِمُ بالحكمة في التربية والتوجيه - فأغدقَت عليه بعطفها وحنانها، وحرصت على توجيهه الوجهة السليمة<sup>(١)</sup>.

وفي ظلِّهما شَبَّ على تعاليم الإسلام، ونهل من معين الإيمان حتى شَبَّ عن الطقوق، فكان لهما أثُرٌ كبير في حياته، رَسَمَ على عَقْلِهِ وقلبهِ معالَمَ إيمانيةً عميقَةً.

## الثاني - جانب التوجيه العلمي:

لقد كان لأسرة مصطفى صبري أثُرٌ كبير في توجيهه توجيهًا علميًّا، وفي تنشئته تشهَّدَ علميةً، فقد كانت أعظم أمانيتها - ولا سيما الأب - أن يجتهد ابنها، وأن يُصبحَ عالِمًا من علماء الدين، وكان الأبُ في رغبته تلك أشدَّ شرهًا من المَنْهُومَينَ (طالب علم وطالب دنيا)<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٢) هذا فحوى حديث رواه الطبراني في الكبير عن عبد الله بن مسعود بلفظ: «منهومان لا يشعان: طالب علم، وطالب دنيا» (المعجم الكبير)، الحديث رقم (١٠٣٨٨): ٢٢٣/١٠؛ وقال الهيثمي في (المَجْمَع): فيه أبو بكر الداهري، وهو ضعيف، مَجْمَع الزوائد: ١٣٥/١.

(٣) حتى إنَّه استاء لِمَا عَلِمَ - فيما بعد - أنَّ ابنَه حصل على الإجازة العلمية، وتربَّع

لذا فقد غرس أبواه في نفسه حُبَّ العلم، وضرورة طلبه وتحصيله، وحرصاً على تعليمه وتلقينه العلوم الإسلامية، فألحقاً به بكتاب بلدتهم (توفاد) ليحفظ القرآن الكريم، ويُتقنَ تلاوته وتجويده، ثم ألحقاً بحلقة الشيخ (أحمد أفندي زولبيه زاده) ليتلقى منه العلم، ولما أنهى دراسته الابتدائية وأراد السفر إلى (قيصرية) ثم (الآستانة) ليواصل دراسته وتحصيله؛ أذنا له مع ما في ذلك من بُعدٍ وافتراق.

وقد اشتهر عن والده حُبُّه الشديد للعلم والعلماء، ولذا كان دائماً يدعو علماء بلدته وكبار فقهائها إلى الاجتماع في منزله، لعقد الندوات الدينية وال المجالس العلمية، وكان ابنُه مصطفى صبري يُشاركهم في حضور مجالسهم واجتماعاتهم، وكان والده يُسلطُ لهم عليه لكي يمتحنوه ويناقشوه فيما تعلَّمهُ من العلوم والمعارف الإسلامية، وذلك حفزاً له على الجد والمثابرة في طلب العلم<sup>(١)</sup>.

وكانت والدته تحثه دائماً على طلب العلم، وتنمي في نفسه الطموح وحبِّ الاطلاع والمعرفة، كما كان أخوه - الذي يُحبه كثيراً - يُوجهه باستمرار، ويزرع الثقة في نفسه، ويُشجعه على تحدي الصعاب، والإصرار على الوصول

---

على كرسي التدريس بجامع السلطان محمد الفاتح بالآستانة، وهو ما يزال في الثانية والعشرين من عمره، لأنَّه كان يُريدُ أن يستمرَّ في تلقى العلم حتى يبلغ الثلاثين من عمره على الأقل. وكان ثانِي موقف لم يَسُرَّه من ابنه آنذاك توقيع وظيفة التدريس بمرتبٍ من الحكومة. راجع : موقف العقل : ٢ - ١ / ١ (٤) انظر : الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

إلى الأهداف والمطالب العالية<sup>(١)</sup>.

وبالجملة فقد هيأته أسرته الجو المناسب للتوجه إلى دراسة العلوم الإسلامية، وتحصيلها والتعمق فيها.

\* \* \*

---

(١) ومن ذلك أنَّ مصطفى صبري لِمَا أنهى تعليمه في الآستانة على أيدي كبار علمائها وطلَبَ منه الدخول في امتحان التخرج المسمى (امتحان الرؤوس) تردد قليلاً تحوفاً من ذلك الامتحان، وعندئذ شجَّعه أخيه على دخوله، وأصرَّ عليه في ذلك، وقال له بكل حزم: أنت طالب ذكي، وقد تحصلت على نصيبٍ وافرٍ من العلوم الإسلامية تُؤهلك للدخول في ذلك الامتحان فلا بدَّ أن تتقدَّم بكل ثقةٍ واطمئنانٍ. وفعلاً دخل مصطفى صبري الامتحان - كما ذكرنا سابقاً - ونجح فيه بتفوقٍ. انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

## المَصْدِرُ الْثَانِي

### الدّارسَةُ وَالْتَحْصِيلُ

مما لا شك فيه أنَّ الْعِلْمَ يَكُونُ بِالتَّعْلِمِ وَالْأَخْذِ عَنِ الْعُلَمَاءِ، وَأَنَّ الْوَعْيَ وَالتَّفَقُّهَ فِي الدِّينِ يَكُونُ بِالدَّرَاسَةِ وَالْتَّحْصِيلِ.

والشيخ مصطفى صبري أمضى جُلُّ عمره في طلب العلم وتحصيله، فقد تلقى العلمَ منذ صباحه إلى سنٍ متأخرةٍ من عمره، وتللمذَ على أيدي أساتذةٍ أَجَلَاءَ، وعلماءَ فضلاءَ، كانوا على شهرةٍ واسعةٍ، ودرأيةٍ جيدةٍ بالعلمِ:

١ - فقد اختلف في صباحه إلى كتاب بلدته (تقاد) فتعلم القراءة والكتابة، ودرس القرآن الكريم دراسةً جيدةً، وحفظه عن ظهر قلب، وأنفق تجويهه وهو لما يتجاوز العاشرة من عمره، فكان القرآن الكريمُ باكورةً زاده من العلمِ، وأولَ نافذةً يُطِلُّ بها على هذا العالمِ، فمن خلال دراسته وحفظه تفتحت عقليته، وفي ضوء تعاليمه وأحكامه نَمَا إدراكه.

وقد كان أستاذُه في الكتاب رجلاً مُتديناً تقىاً زاهداً له تأثيرٌ قويٌ في تلاميذه، ولذا فقد أثَّرَ فيه وفي أترابه، الذين كانوا يدرسون معه تأثيراً جيداً، حيث قرَّمَ أستتهم بحسن التلاوة والتجويد واجتناب اللحنِ، ورَبَّ سلوكَهم بالقرآن الكريمِ، ووعَدَهم التَّحَلُّ بالأخلاقِ الفاضلةِ، والتَّأدِيبُ بالآدابِ الحسنة، ورَبَّ عقولَهم على التَّفَكُّرِ في آياتِ اللهِ، والتَّأْمُلِ في آثارِ عظمته.

سبحانه، وَغَرَسَ في نفوسِهم حُبَّ القرآن الكريم واحترامه والإنصات والخشوع عند تلاوته<sup>(١)</sup>. وكان لهم خيرٌ قدوة في ذلك، فقد كان حين يتلذّلون عليه ما حفظوه منه يتلذّلُ كثيراً بسماعِه، ويتأثرُ به، ويَخْشُعُ قلْبُه، وتغورُ عيناه بالدموع من خشية الله .

ويُبَيِّن لنا مصطفى صبري تأثير ما رأه من أستاذِه في نفسه فيقول : «وكنتُ في صبائي أعالج حفظ القرآن في بلدنا (توقاد) من بلاد الأنضول ، وأنا في التاسعة من عمرِي ، وكان أستاذِي<sup>(٢)</sup> الذي أقرأ عليه في الكتاب يستمع إلىَ أنا وثلاثة أو أربعة من مثلي في وقت واحد ، وكان يغمضُ عينيه عند الاستماع ، حتى إذا غلط أحدهُنا في التلاوة فتح عينيه عليه ، وكُنَّا ننظرُ إلى وجهه حال الإغماءِ ولا نخشى بأَسَه لعدم رؤيته إيانا ، والأستاذ - رحمة الله وصَبَّ عليه سِجال غُفرانه - في خشوعِ تام ، فَنَرَاهُ تَنْجُمُ قطرةً دمع كبيرة من مُؤَقِّ إحدى عينيه ، ثم من مُؤَقِّ آخر اهْمَما فتتدحرجان من خَدَّيه إلى لحيته الطويلة ، وكُنَّا نراها منه كلَّ يوم... وكان جُلَّ ما يُكِيِّه من تلاوتنا عليه هو احترام القرآن ومحبته وما خلق الله في نفسه من التأثير والتلذذ به»<sup>(٣)</sup> .

٢ - ولما أتمَ حفظ القرآن الكريم أرسله والدُه إلى الشِّيخ (أحمد أفندي زُولِيَّه زاده)<sup>(٤)</sup> ، فدرسَ على يديه كثيراً من العلوم الإسلامية والنحو والصرف

(١) انظر : الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ .

(٢) لم يُشرِّه هنا إلى اسمه ، ولم أُسْتَطِع الوصول إلى معرفته .

(٣) مسألة ترجمة القرآن ، ص ١٨ .

(٤) تقدَّمت ترجمته ، ص ٧٩ .

والمنطق<sup>(١)</sup> وفي ذلك يقول متحدثاً عن نفسه<sup>(٢)</sup>: «ثم إنني قد كنت في ريعانِ عمري وأوائل أمري مُغْرِماً بطلبِ العلوم؛ بل ومُبْرِماً إليه من قِبَلِ والدي المرحوم، فما نظرتُ في رياضِ الشباب إلى غيرِ أفنانِ الفنونِ وأوراقِ الكتاب، وكأنيَّ غَدَوتُ من حِجْرِ أمي إلى حِجْرِ المدارس، وَعَدَوتُ في رِكَابِ مَنْ هو في هذا الميدان فارس، فَقَرَأْتُ الصرفَ والنحوَ وشطراً من المنطق على العالم البارع والكامل المُؤَرِّعَ أَحْمَدَ أَفْنَدِي التوqادي الشهيرِ بِزَوْلِبِيه زاده، جعل الله نوال رحمته ورضوانه زاده»<sup>(٣)</sup>.

ولقد ترك أستاذُهُ الشِّيخُ أَحْمَدُ أَفْنَدِي في نفْسِهِ أثراً طِيباً وَطَبَاعَهُ بِطَابِعِهِ؛ حيث نَمَى في نفْسِهِ قُوَّةُ الْعِقِيدةِ، وَحَبَّبَ إِلَيْهِ الثِّقَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُتَسَمِّكُ بِقُوَّادِ الدِّينِ الحَنِيفِ، وبَيَّنَ فيِهِ رُوحُ الشُّغْفِ الْعَلَمِيِّ وَالْحَرَصُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. وقد بدَأَتْ عَلَى الشِّيخِ آنذاك عَلَائِمُ النِّجَابَةِ وَالنِّبَوَغِ وَمَخَايِلِ الذِّكَاءِ، وَتَمَيَّزَ بِالْبَدِيَّةِ الْحَاضِرَةِ وَالشَّاطِئِ الْمُوْتَبِّثِ، فَكَانَ حَرْكَةُ دَائِبَةٍ لَا تَعْرِفُ الْكُلُّ وَلَا الْمُلَلَ، وَلَمْ يَقْتَصِرْ فِي دراستِهِ الشُّرُعِيَّةِ عَلَى الْكِتَابِ الَّتِي كَانَ يَدْرِسُهَا عَلَى أَسْتَاذِهِ الشِّيخِ أَحْمَدَ أَفْنَدِي، بل كَانَ إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ يَحْضُرُ - كَمَا ذَكَرْنَا - مَجاَلسِ الْعِلْمِ الَّتِي كَانَ وَالدُّهُ يَعْقِدُهَا فِي مَنْزِلِهِ مَعَ كِبَارِ فَقَهَاءِ (تَوْقَاد) وَعِلْمَائِهَا، وَكَانَ يَتَفَوَّقُ فِي دراستِهِ بِشَكِيلٍ مَلْحُوظٍ حَتَّى إِنَّهُ فَاقَ أَفْرَانَهُ بِنَجَاحٍ باهِرٍ، فَكَانَ مَحَظًّا إِعْجَابِ

(١) ومن ذلك أنه درس عليه إلى آخر التصورات من شرح الشمسية للقطب الرازي. انظر: موقف العقل: ١ / هامش ١.

(٢) وذلك في إحدى الإجازات العلمية التي منحها لأحد تلاميذه.

(٣) الملحق رقم (٧)، ص ٤٦٥ - ٤٦٦.

أقرانه وجميع معارفه .

ولم يكُد يُنهي دراسته في بلده (توقاد) حتى نَضَجَتْ موهبته الخطابية ، فكان - رحمة الله - المُتَحَدِّثُ الْمُفَوَّهُ والخطيب البلigh يَرْتَجِلُ الكلام في كل مناسبة تفرضُ عليه التحدث<sup>(١)</sup> ، ويُعبَّرُ بكلام موزون دون أن يتلعثم أو تتعرّله عبارة .

فكان هذا وما سبقه مما وَجَهَ إِلَيْهِ أنظار علماء بلدته - ومنهم أستاذه - فتوقعوا له مستقبلاً علمياً كبيراً ، وأشاروا على والده بأن يُرسِّله إلى مدينة (قيصرية) المشتهرة آنذاك بكثرـة علمائها قائلين : «إِنَّ ابْنَكَ هَذَا ذُو عَقْلٍ نَّيِّرٍ وَصَاحِبٍ مَوْهِبَةٍ فَدَّةٍ ، فَلَا بَدَأَ أَنْ تُرْسِلَهُ إِلَى (القيصرية) كَيْ يُكَمِّلَ تَعْلِيمَهُ عَلَى أَيْدِي عَلَمَائِهَا الْكَبَارِ»<sup>(٢)</sup> .

٣ - وحيثـنـدـ استاذـنـ مصطفـىـ صـبـرـيـ والـديـهـ بالـسـفـرـ لـاستـكمـالـ تـعـلـيمـهـ فأذـناـ لهـ ، فـتـرـكـهـمـاـ لأـوـلـ مـرـةـ لـأـجـلـ الـعـلـمـ وـالـتـعـلـمـ ، وـسـافـرـ إـلـىـ مدـيـنـةـ (قـيـصـرـيـةـ)ـ الـتـيـ كانـتـ آـنـذـاكـ مـرـكـزاـ مـهـمـاـ مـنـ مـرـاـكـزـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـيـةـ فـيـ الدـوـلـةـ العـشـمـانـيـةـ ، فـقـدـ كانـتـ تـوـازـيـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـعـلـمـاءـ كـلـاـ مـنـ (الـآـسـتـانـةـ)ـ وـ(ـقـوـنـيـةـ)ـ ، كـمـ كـانـتـ تـحـفـلـ بـالـمـعـاهـدـ وـالـمـجـالـسـ وـالـحـلـقـاتـ الـعـلـمـيـةـ ، وـتـشـهـرـ بـكـثـرـةـ عـلـمـائـهـ وـفـقـهـائـهــ .

(١) ومن ذلك أنَّه لما كان في بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيصار) في شهر رمضان المبارك ، فطلب منه قاضي البلد في ليلة سبع وعشرين أن يعظَ المصليين في المسجد بعد صلاة القيام ، فقام فيهم واعظاً ، وألقى خطبة نالت إعجاب القاضي والحاضرين . راجع : ص ١٠٢ من هذا الكتاب .

(٢) الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢ .

وقد تلقى مصطفى صبري في (فيصرية) مفاتيح مهمة من الناحية التعليمية والتفقيفية، وتلّمذ على الشيخ محمد أمين الدوريني<sup>(١)</sup> (٢)، ودرس على يديه كثيراً من العلوم العقلية والنقلية، حيث درس عليه التفسير والحديث والعقيدة والفقه وأصول الفقه والسيرة وعلم المنازرة والمنطق، كما درس عليه النحو والصرف والمعاني والبديع<sup>(٣)</sup>.

وفي ذلك يقول متحدثاً عن نفسه في الإجازة العلمية المذكورة سابقاً: «ثم ارتحلت إلى منبع هذا المنهل<sup>(٤)</sup> وأصله الثابت، واختصصت بمجلس فيضه اختصاص الناعت، فأعددت من تلك الخزانة رأس مالي، وقضيت أكثر عاملي، وهو الذي سار ببركات نشره الركبان، وصار إنسان عين الكمال وعين الإنسان من لا أستطيع بوصفه الحريري محمد أمين القبصري، متع الله ب حياته الطالبين، إن الزمان بمثله لضئلين»<sup>(٥)</sup>.

وقد كان لأستاذه هذا -والذي كانت له قدم راسخة في علم المنطق- تأثير كبير فيه، ولا سيما من ناحية إكسابه نفوذ الشخصية، وقوة المنطق في تقرير

(١) تقدمت ترجمته ص ٧٩.

(٢) انظر: موقف العقل: ١/ هامش ١.

(٣) انظر: Dr. Abdulkadir Altunsu- Osmanli seyhüllislamlar, S254.

(٤) اسم الإشارة هنا يعود إلى الشيخ أحمد أفندي زولبيه زاده، الذي درس عليه مصطفى صبري في (تقاد)، حيث كان تلميذاً للشيخ محمد أمين الدوريني القبصري.

(٥) الملحق رقم (٧)، ص ٤٦٦.

المسائل وعرضها، وفي مناقشة الخصوم<sup>(١)</sup>.

وقد فتحت عليه إقامته في (قيصرية) - التي كانت تضم نخبةً ممتازةً من أهل العلم والفضل - آفاقاً جديدةً من الثقافة والمعرفة، فقد استغلَ كل وقته لمدارسة العلوم الإسلامية والتعمق فيها.

ولما أتقن جميعَ ما درسه من العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية

(١) يروي مصطفى صبري - على سبيل الفخر - قصةَ حصلت لأستاذِه الشيخ محمد أمين الدوريكى تدلُّ على قوةِ منطقه ، وقدرته على إفحام خصومه ، فيقول : «إنَّى حينما كنتُ طالبَ العلم في القيصرية ، التي هي مدينة كبيرة من مدن الأناضول ، سمعت أنَّ أستاذِي الشيخ محمد أمين أفندي الدوريكى [شهر] الحاج طرون أفندي القيصري رحمة الله ، سأله أحدُ مشاهير العلماء ، وهو الشيخ الدمام خليل أفندي ، في مجلس جمعهما وغیرهم من علماء المدينة ، وكان الثاني ينافس الأول ، سأله عن قوله تعالى : ﴿وَإِنْ مَنْ شَاءَ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنَّ لَا تَفْهَمُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾ [الإسراء : ٤٤] كيف تدخل آلات اللهو في عموم الآية المفهوم من النكرة الواقعـة في سياق النفي ؟ فأجاب أستاذـي بأنَّ القضية في الآية مشروطة عامة ، وهي التي يكون مـناطـ الحكم بمـحملـها على موضوعها وصف الموضوع ، فكل شيء من حيث إنه شيء - أي موجود - يسبـح بـحمد الله لـعدم إـمكان وجودـه لـولا وجودـ الله ، وتدخلـ في هـذا الحـكم آلـات اللـهو أيضـاً من حيث إنـ كـلاًـ منها شيء ، أي : موجودـ من المـوجودـات ، التي لم تـكن موجودـة لـولا أنـ الله تـعالـى أـوجـدهـا ، ولا يـلزمـ من هـذا أنـ تكونـ آلـات اللـهو تـسبـحـ للـلهـ منـ حيثـ كـونـهاـ يـلـهـيـ بهاـ عنـ ذـكـرـ اللهـ ، ويـنهـيـ عنـهاـ الشـرـعـ . موقفـ العـقـلـ : ٢ / هـامـشـ ١٣٧ - ١٣٨ .

نصحه أستاذه بالسفر إلى (الآستانة) لكي يرتقي في تحصيله، ويواصل فيها دراسته الشرعية<sup>(١)</sup>.

٤ - فاستأذن والده مرة أخرى للسفر، فأذن له، فانتقل إلى (الآستانة) التي كانت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي وأوائل القرن العشرين عاصمة الخلافة الإسلامية، ومقر الملك، ومن أكبر مراكز العلم في الدولة العثمانية، حيث تنتشر فيها المدارس العالية والمعاهد الكبرى وحلقات الدرس في كثير من الجوامع ودور العلم، وتستقطب أعداداً كثيرة جداً من العلماء وطلبة العلم، كما كانت محطة أنظار المشتغلين بالعلم في أنحاء الدولة العثمانية، بل محطةً أماماهم، حتى إنهم كانوا يرون قصور علم من لم يتَّعلَّم بها، ولم يتألقَ العلم على أيدي علمائها.

فكان على مثل ذلك الشاب النابه أن يُشدَّ الرحال إليها، لينهلَ من معين العلم فيها، ولذا قَصَدَ - بعد وصوله إلى الآستانة - جامع السلطان محمد الفاتح، الذي كان في ذلك الوقت يُؤدي دوراً مهماً في الحركة العلمية والثقافية في الدولة العثمانية، ويُضطلعُ بمهام كبيرة<sup>(٢)</sup>، فوجَدَ من بين أساتذته<sup>(٣)</sup>

---

(١) Dr. Yusuf Kilic - Tokatli Seyhulislam Mustafa Sabri Efendi, S7.  
وهو من ضمن الأبحاث المقدمة إلى المؤتمر المقام في معهد بحوث شيخ الإسلام ابن حماد باشا، المنعقد في ٦ - ٢ تموز (يوليو ١٩٨٦) في مدينة توغاد بتركية.

(٢) من أهمها تخريج كبار العلماء والقضاة والدعاة لخدمة الدين الإسلامي في أرجاء المعمورة.

(٣) أي: من بين أساتذة جامع الفاتح.

الأمثال عالماً جليلاً يُفهَمُ طبيعة عصره، ويُفْقِهُ تعاليم دينه، ويُوجِّهُ تلاميذه وجهة صحيحة هادفة، هو العالم الفاضل (أحمد عاصم الْكُملجَنوي)<sup>(١)</sup>، وكيل الدرس<sup>(٢)</sup> بالمشيخة الإسلامية في الدولة العثمانية، وأحد مقرري دروس الحضور، الذين كانوا موضع ثقة واحترام السلطان عبد الحميد الثاني، فتلمذ عليه<sup>(٣)</sup>، والتحق بحلقات دروسه في جامع الفاتح، التي كان يؤمُّها الكثير من طلبة العلم، وقد استقبله الشيخ أحمد عاصم استقبلاً طيباً، وتعهَّدَهُ ورعاهُ خير رعاية، وغَذَاهُ بالعلم والمعرفة.

وقد انقطع مصطفى صبري في (الآستانة) لطلب العلم، وأكَّبَ على الدرس والتحصيل، وأقبل على العلم يَطْلُبُهُ ويرَشِّفُ من مناهله، ويَصِلُّ في سبيله الليل بالنهار في جَدَّ دائم، وعزيمة صادقة، فلا يَدْعُ حلقةً من حلقات شيخه تفوته، ولا يَرُكُّ علمًا إِلَّا أفادَ منه، فإذا هو بدرايته وحِدَّةِ ذكائه، وسعة معارفه، وعمق تحصيله، وقدرته على البحث والتحليل، يَنال استحسان وإعجابَ كثير من العلماء في جامع محمد الفاتح، ولا سيما أستاذه الشيخ أحمد عاصم، الذي عَقَدَ عليه كثیراً الآمال، وزوَّجهُ ابنته من فَرْطِ إعجابه به.

٥ - ولما نال مصطفى صibri الإجازة العلمية من أستاذه أحمد عاصم وَجَدَ في نفسه الرغبة في مواصلة الدراسة والتحصيل، فهو لم يَشبع من العلم،

(١) تقدمت ترجمته ص ٧٩.

(٢) ويُسمى بالتركية (درس وكيلي)، وهو ما يعادل اليوم وزير التعليم المشرف على تدريس العلوم الإسلامية في المدارس والمعاهد الدينية.

(٣) انظر: موقف العقل: ١ / هامش ١.

فتلتمذ على الفقيه الفاضل الشيخ محمد عاطف بك الإستانبولي<sup>(١)</sup>، وتلقى منه العلم<sup>(٢)</sup>. فكان - رحمه الله - يذهب يومياً في الصباح الباكر على قدميه من حي الفاتح الذي كان يُقيم فيه إلى جامع (عتيق علي) في حي السلطان أحمد الثالث بالأسنانة، ويجلس أمامه يستمع إليه، ويكتب عنه<sup>(٣)</sup>.

وقد كان لتلك المرحلة التي قضتها مصطفى صبري في (الأسنانة) في الدراسة والتحصيل أهمية كبيرة في مسيرة حياته العلمية، فقد رجع من دراسته تلك بخير كثير، ومردود طيب على عقله وفكرة، وكان للشيخين أحمد عاصم ومحمد عاطف الأثر العميق في نفسه، ذلك أنَّ كلاًًاً منهما كان يفعل فعله في تثقيف العقول وتوجيهها.

فال الأول منها (أحمد عاصم) رَئَى عقله وفكرة، ونمَّى فيه الطموح وحب العلم، والصبر على بحث المسائل الشرعية وتدقيقها، وفتح ذهنه وأثاره في

(١) محمد عاطف بك الإستانبولي، شارح مجلة (الأحكام العدلية)، وابن قاضي مصر الأسبق عبد الرحمن أفندي: عالم تركي، كان له طلاب علم كثيرون، وحلقات دروس نادرة في علم العقائد وأصول الفقه في جامع (عتيق علي) بالأسنانة.

انظر كلاماً من: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢، ورقم (٥) ص ٤٣٤، ومجلة (الهدایة الإسلامية) في عددها الصادر في المحرم (١٣٥١ هـ) الجزء الثامن من المجلد الرابع، ص ٣٣٣.

(٢) انظر: موقف العقل: ١ / هامش ص ١.

(٣) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

الاطلاع على كثير من المسائل الأفقية، فكان له خير الموجّه ونعم المُرّبي، ولقد أصَّلَ مصطفى صبري على يديه دراساته الشرعية السابقة، واقتبسَ منه الكثيرَ من أساليبه في التدريس، وخططه المحكمة في تربية النشء<sup>(١)</sup>.

وأما الآخر (محمد عاطف) فقد أخذَ يدهِ ووجهَهُ الوجهة السليمة، وأكسَبَهُ بعض المزايا الفكرية، ولا سيما في طرائق البحث وأساليب التفكير، فقد عَوَّدَهُ على التزام المنهج العلمي في حياته ومسيرته العلمية، كما نَمَّيَ فيه حبَ القراءة، وتَذَوَّقَ المطالعة، وسَدَّدَ اتجاهاته، وأوضَحَ له ما خَفِيَ عليه من أسباب الإصابة في الرأي، فكان له أستاذًا مُعَلَّمًا، ومُرَبِّيًّا مُرشِّدًا<sup>(٢)</sup>.

٦ - وفي أثناء عمَلهِ موظفًا في مكتبة السلطان عبد الحميد الثاني في قصر يلدِز حوالي سنة (١٣١٨ - ١٨٩٩ هـ) الموافق (١٩٠٠ - ١٩٠١ م) تتلمَّذَ على شيخ القراء في ذلك العهد الشيخ (كُوسَه نِيَازِيْ أَفْنِيْ) ودرس عليه عِلْم القراءات، وحفظ ألف بيت باللغة العربية من كتاب (طيبة النشر)<sup>(٣)</sup> الذي هو من أقوى الكتب وأهمُّها في علم القراءات، واستمرَّ في التلقى عن أستاده شيخ القراء حتى نَالَ منه الإجازة في علم القراءات<sup>(٤)</sup>.

\* \* \*

---

(١) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

(٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٣) لابن الجزرِي.

(٤) انظر كلاً من: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ ، والملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

## المَصْدَرُ الْثَالِثُ

### البيئة

إنَّ البيئة بما تحتويه من أعرافٍ وعاداتٍ وتقاليديْن، وبما يكتَفُّها من أحداثٍ وتياراتٍ، وبما يعْتَمِلُ فيها من عواملٍ ومؤثِّراتٍ، تترك أثراً هاماً في حياة الأشخاص الذين يعيشون في محيطها، مهما بلغَ ذلك الأثر من قلة أو كثرة، وقد يكون لها الأثر الأول في توجيه سيرة بعض الأشخاص، وتحديد أفكارهم.

والبيئة التي نشأ فيها مصطفى صبري تمثلُ مصدراً مهماً من المصادر التي استمدَّ منها تكوينه الفكري، والمُطلَعُ على تلك البيئة يجدُ أنه قد تأثر بها من نواحٍ ثلاثة: (من ناحيتها الدينية، ومن ناحيتها العلمية، ومن ناحيتها السياسية)، وسأعرض - فيما يلي - كل ناحية من هذه النواحي الثلاث مُبيِّناً مدى تأثير كل منها في الشيخ مصطفى صبري:

#### أولاً- الناحية الدينية:

كان الشعب التركي في ظل الدولة العثمانية شعباً متدينَاً بطبعه، شديد الولاء للقيم الإسلامية، يسودُه الصلاحُ، ويَسُّمُ بصلابة العقيدة، والحماسة لأجل الدين، والتواضع والخشمة في زيه وأسلوب معيشته، والعناية بأداء الشعائر الإسلامية<sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر كلاً من: السير توماس أرنولد- الدعوة إلى الإسلام، ص ١٩٧؛ وعبد الله

ولقد نشأ مصطفى صبري في بيئة متدينةٍ محافظةٍ، يسودها التعاونُ الودي والتلاطفُ الأخوي، وتمتازُ بالطابع الإسلامي الذي من مظاهره: العناية بالتشريع الإسلامي، والمحافظة على الشعائر الإسلامية، وكثرة المساجد والجوامع الكبيرة، وانتشارها في كل الأنحاء، والعناية بها وامتلاؤها بالمصلين والتالين لكتاب الله<sup>(١)</sup>.

ومن مظاهره أيضاً: حرصُ عامة الشعب على مجالس العلم وحلقات الذكر، واهتمامُهم بالعلماء والدعاة المخلصين، واحترامهم وتقديرهم، وانتشار الأزياء الإسلامية، والتزام النساء بالحجاب الإسلامي في جميع المدن التركية والقرى والأرياف.

ومن مظاهره كذلك: تنافس الناس في إرسال أولادهم إلى المدارس والكتاتيب لدراسة العلوم الإسلامية، واهتمامهم بكتاب الله، واحترامهم له، وخضوعهم لسلطانه، وإقبالهم عليه بكل شوق، حتى كثُرَ فيهم الحفاظ والقراءة.

---

الصالح - مقال (الجنور الإسلامية . . هل يقتلها العسكر في تركية؟)، مجلة المجتمع الكويتية، عدد (٥٠٢) الصادر في ١٩ ذي الحجة (١٤٠٠ هـ)، ص ١٦.

(١) انظر: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها: ٥٤ - ٥٦ . ويدل على ذلك قول مصطفى صبري في كتابه (النمير على منكري النعمة) في هامش ص ١٤٥ : «وكنت قبل خمس عشرة سنة [أذهب] إلى جامع السلطان محمد الفاتح . . فأجدُه على سعيه ملآن إلى خارج أبوابه رُكّعاً وسجّداً».

ويُحدّثنا مصطفى صبري عن ذلك فيقول: «وفي الأتراك اليوم عددٌ كثير من حَمَلَةِ القرآن لا يُحصون بالآلاف ولا بعشرات الآلاف، وبعض أ MCSAR تركية مشهور بكترة حفاظه... ولا أكون مبالغًا إن قُلتُ: إن في حفاظ تركية اليوم رجالًا لا يغدر لهم حفاظ سائر البلاد في قوة الحفظ، يصلون بالناس، فيقرؤون جزءًا أو جزأين في ركعتي العشاء، ويختتمون القرآن في رجب وشعبان مرتين، ويصلون التراويف ويختتمون القرآن ختمةً في نصف رمضان، وختمةً أخرى في الليلة السابعة والعشرين، وختمةً ثالثة بعدها في ثلاثة ليالي، ومن أمضى شهر رمضان بالآستانة في زمان السلطان عبد الحميد، واستقرى المساجد والحفاظ، يعلم ذلك»<sup>(١)</sup>.

ومما لا شك فيه أنَّ هذه البيئة المتدينة المحافظة التي نَما فيها مصطفى صبري، وترعرع تحت ظلِّها، كان لها الأثر العميق في نشأته نشأةً دينيةً.

## ثانياً - الناحية العلمية:

لقد كانت بيئَةُ مصطفى صبري بيئَة علمية تهتم بوجهٍ خاص بتلقين النساء علوم الدين الإسلامي وعلوم اللغة العربية، ولذا فقد انتشرت الكتاتيب والمدارس والمعاهد الدينية بكثرة في أنحاء الدولة العثمانية، سواء في المدن والقرى، أو في الولايات والأقضية<sup>(٢)</sup>، واهتمت بتدريس القرآن الكريم

(١) مسألة ترجمة القرآن، ص ٩٩ - ١٠٠.

(٢) منها على سبيل المثال: دار الحديث، ودار الشفقة الإسلامية، ومعهد التخصص بالآستانة، ومدرسة الشيخ محمد أفندي في بَلِيس، ومدرسة بايزيد=

والعلوم الإسلامية من تفسير، وفقه، وحديث، وعقيدة، وأصول فقه، وسيرة، واهتمت أيضاً بتدريس علوم اللغة العربية من: نحو، وصرف، وعروض، وبلاط، وأدب.

وقد كان إقبال الناشئة والشباب على تلك المدارس شديداً، وخاصة في القرى والأرياف، وكانت الأسر التركية تتنافس إلى إرسال أبنائها إليها كما ذكرنا آنفاً، ولقد خرجت أنفاساً كثيرة من الدعاة والعلماء والأئمة والخطباء، وتحوّلت أكثر المساجد إلى حلقات علم متعددة للدرس والتحصيل، تكتظُ بطلاب العلم، وتُعقدُ فيها المنازرات والمناقشات العلمية بين العلماء والمفكرين.

هذا بالإضافة إلى المدارس والمعاهد الدينية التابعة للهيئة الإسلامية الحاكمة<sup>(١)</sup> في الدولة العثمانية.

---

=  
بأضراره، ومدرسة العالم فتح الله في مدينة سيرت، ومدرسة جامع الشهيد في مدينة ماردان، ومدرسة خرخور في مدينة وان.

(١) اصطلاح المؤرخون على إطلاق هذا الاسم على جميع رعايا الدولة الأحرار الذين تلقوا تعليماً دينياً، أيًا كان حجمُه، وشغلوا مناصب القطاع الديني، ولذا فإن هذه الهيئة تضم ستة عناصر هي:

- ١ - شيخ الإسلام، وهو الرئيس الفعلي للهيئة المهيمن عليها.
- ٢ - القضاة بمختلف فئاتهم ودرجاتهم.
- ٣ - المفتون.
- ٤ - أساتذة الشريعة وأصول الدين.
- ٥ - هيئات التدريس في المدارس الإسلامية.

ولما تولى السلطان عبد الحميد مقام الخلافة في ١١ شعبان (١٢٩٣ هـ) الموافق ٣١ آب (أغسطس) (١٨٧٦ م) اهتمَ كثيراً بالناحية العلمية والتربية، فأسهم بشكلٍ كبير في رفع مستوى الوعي والثقافة والتعليم في جميع أنحاء الدولة.

فهو بالإضافة إلى رعايته للمدارس والمعاهد الدينية التابعة للهيئة الإسلامية، توَسَّعَ في نشر التعليم المدني بشتى مراحله ونوعياته، فأنشأَ كثيراً من المؤسسات التعليمية والمعاهد الفنية التي خرَجَتِ الآلافَ من شباب الدولة المسلم، فقد أسس دار العلوم السياسية، ومدرسة اللغات، والمدرسة السلطانية للشؤون المالية سنة (١٢٩٥ هـ = ١٨٧٨ م).

وفي السنة نفسها افتتح مدرسة الحقوق، ومدرسة الفنون الجميلة سنة (١٢٩٦ هـ = ١٨٧٩ م)، ومدرسة التجارة سنة (١٢٩٩ هـ = ١٨٨٢ م)، وكلية الهندسة المدنية العالية سنة (١٣٠١ هـ = ١٨٨٤ م)، ومدرسة الطب سنة (١٣١٦ هـ = ١٨٩٨ م)، ومدرسة المعوقين، ودور المعلمين والمعلمات، ومدارس عُليَاً للتجارة البحرية والزراعة والبيطرة والغابات والتعدين.

وفي اليوم الخامس عشر من شهر ربيع الآخر عام (١٣١٨ هـ) الموافق لليوم الثاني عشر من شهر آب (أغسطس) (١٩٠٠ م) فَتَحَتْ جامعة إسطنبول

---

٦ - الإداريون في القطاع الديني، الذين لا يرقى مستواهم العلمي ونفوذهم إلى مستوى ونفوذ أفراد هيئة العلماء.

انظر: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية: ٣٩٧ / ١ - ٣٩٨.

أبوابها للطلاب بكلياتها الأربع، وهي : كلية العلوم الدينية العالية (كلية أصول الدين)، وكلية العلوم الأدبية (كلية الآداب)، وكلية العلوم الرياضية، وكلية العلوم الطبيعية، ولكي يُمْدَّ السلطانُ عبد الحميد كليات الجامعة وسائر المدارس العليا والمعاهد الفنية بالطلاب تَوَسَّعَ في إنشاء المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية المدنية، فافتتح المدارس الابتدائية في جميع القرى، والمدارس الإعدادية والثانوية في كافة الولايات، وفي أكثر المناطق، حتى بلغت المدارس الثانوية في الآستانة وحدها ست مدارس ، وافتتح العديد من المكتبات العامة مثل مكتبة بايزيد ومكتبة يلدز، وساعدت الطباعة على طبع آلاف الكتب، وخَطَّت الصحافة خطوات كبيرة إلى الإمام<sup>(١)</sup>.

وقد كانت اللغة العربية في الدولة العثمانية هي لغة الثقافة والأدب والعلوم الإسلامية، كتبت بها كتب الفقه والفتاوی وعلوم الدين الإسلامي، كما كتبت بها اصطلاحات العلوم وكتب الترجم ومقامات وكتب التاريخ، واشتقت منها اصطلاحات علمية كثيرة، وقد أَفَرَّتها الدولة لغة أولى في جميع المدارس والمعاهد التعليمية تُدرِّسُ بها كافة العلوم وتألَّفُ بها الكتب المدرسية<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر كلاً من: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية: ١١٥٧ / ٣ - ١١٦٢، ومصطفى طوران - أسرار الانقلاب العثماني ، ص ٣٧ - ٣٨؛ ود. علي حسون - تاريخ الدولة العثمانية ، ص ٢٠٥.

(٢) انظر: د. محمد حرب، مقال (العثمانيون المفترى عليهم)، مجلة (العربي) الكويتية، عدد (٢٤٤)، الصادر في مارس (١٩٧٩م)، ص ٤٧.

واهتم العلماء والمفكرون كثيراً بالعلوم الإسلامية، وحرصوا على تنشئة المشتغلين بتلك العلوم تنشئة دينية وعلمية جيدة، فاقاموا عدة مؤسسات وجمعيات علمية، أمثال (الجمعية العلمية الإسلامية)<sup>(١)</sup>، و(دار الحكمة الإسلامية)<sup>(٢)</sup>، لتقديم برعاية طلبة العلم، والعناية بالمدارس والمعاهد الدينية، والرفع من مستوى تحصيل العلوم الإسلامية، والإشراف على إصدار التوجيهات العلمية، وتأليف المؤلفات والكتب الشرعية.

ولا يخفى أنَّ هذا الجو العلمي الذي أحاط بمصطفى صبري في مراحل حياته المختلفة<sup>(٣)</sup> كان له الأثر الفعال في نشأته نشأة علمية قوية، فقد بَثَ ذلك الجو في نفسه روح الحماسة والتنافس الشريف في طلب العلم، والحرص على دراسة العلوم الإسلامية، والتعمق فيها، ووَقَعَ في قلبه الشغف بالعلم، ومحبة تدريسه وتعليمه لطلبة العلم، وذلك لما رأه منذ صغره من اهتمام الناس بالعلماء واحترامهم، وإنزالهم منهم منزلة رفيعة.

هذا بالإضافة إلى تفاعله مع بيئته العلمية تلك تفاعلاً جيداً فهو:

أولاً: درس في مدارسها الدينية، ونهَلَ العلم من أساتذتها وعلمائها.

ثانياً: عَمِلَ بالتدرис في مدارسها المتعددة سنواتٍ طويلة.

---

(١) راجع ص ٨٧ من هذا الكتاب.

(٢) راجع ص ٨٨ من هذا الكتاب.

(٣) في صباه، وشبابه، وكهولته.

ثالثاً: اشتراك في الدروس العلمية المنعقدة بحضوره السلطان عبد الحميد، والمسماة (دروس الحضور).

رابعاً: التحق بكلٍّ من (الجمعية العلمية الإسلامية)، و(دار الحكمة الإسلامية) اللتين كان لهما فضلٌ كبيرٌ - بعد الله - في تنويره وتنمية فكره، فقد استفاد من التحاقه بهما أموراً كثيرة منها:

١ - أنه استزاد من العلم، واستنار في كثير من المسائل الاجتماعية الإسلامية.

٢ - أنه تنبأ إلى أهمية الدعوة الإسلامية، ومدى تأثيرها في تحقيق الوحدة الإسلامية.

٣ - أنه اكتسب سلامة الاتجاه، ون الصادق على الصدق ونصرة الحق، وهذا ما جعل منه شخصية إسلامية مرموقة<sup>(١)</sup>.

٤ - أنه تكون لديه وعيٌ وحسنٌ إسلامي يصله بالعالم الإسلامي، ويُشعره بانتمائه إلى الأمة الإسلامية، ويتجاوز به الوطنية والقوميات التي كانت لهما يومئذ سوقٌ رائجة.

٥ - أن عمله في دار الحكمة الإسلامية أوجَدَ عنده الوعي الكامل بالأعمال المنوطه بالمشيخة الإسلامية<sup>(٢)</sup>، ومدى أهميتها، وكيفية القيام بها،

---

(١) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

(٢) وذلك بحكم أنَّ الدار تابعة للمشيخة الإسلامية.

مما أفاده فيما بعد عند توليه منصب (شيخ الإسلام).

٦ - أنَّ عمله فيما<sup>(١)</sup> أتاح له الفرصة لمحاجسة العلماء والمفكرين والاحتكاك بهم، وتبادل الآراء والأفكار معهم، وإجراء المناقشات الدقيقة الهدافـة من خلال الاجتماعات والندوات التي كانوا يعقـدونها، ومعرفة كثير من الأحداث والأمور المستجدة في العالم الإسلامي بوجه عام وفي الدولة العثمانية بوجه خاص سواء أكانت فكرية أم سياسية أم اجتماعية.

٧ - أنه تَبَيَّنَ إلى الأفكار المغرضة التي كانت تعمل للنيل من الإسلام وأهله، وأتيحت له الفرصة لمعايشة أجواء المشكلات في البلاد الإسلامية والإحساس بقضايا الإسلام المعاصرة<sup>(٢)</sup>.

### ثالثاً - الناحية السياسية:

كان الطابع السياسي هو الطابع العام المُميَّز لبيئة مصطفى صبرى التي كانت حافلة بالواقع والأحداث، ذلك أنه ولد ونشأ في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين، وقد شَهَدَتْ هذه الفترة من التاريخ تحولاً خطيرًا في الفكر والسياسة، فقد كانت الدولة العثمانية آنذاك تَمُرُّ بظروف صعبة حالكة، ومشكلات وأزمات اجتماعية، وتَضطَرِّمُ بالأحزاب والنظريات السياسية المتعددة، وتَعْجُبُ بالأفكار ووجهات النظر المتضاربة، فهناك خططٌ ماكرة يهودية صهيونية، ومؤامراتٌ ماسونية، وثوراتٌ وفتنٌ

---

(١) أي: في الجمعية والدار.

(٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

داخلية، وصراعٌ بين تيارات قومية، وشيوخٌ لتياراتٍ فكرية غربية إلحادية، وضغوطٌ استعمارية صلبيّة خارجية، وشقاقٌ بين العرب والأتراء، ونزاعٌ بين الطوائف والأديان، وقيامُ الحرب العالمية الأولى، وإقحامُ الدولة فيها، ثم هزيمتها والاستيلاء على خيراتها، وتقطيعُ أوصالها، وفرض الاحتلال الأجنبي على كل ولاياتها العربية، وإسقاط الخلافة الإسلامية، وإعلان الجمهورية التركية، وفرض الإلحاد واللامذهبية... إلى غير ذلك من المشكلات والقلق.

فهي إذاً مجموعة ضخمة من الأحداث تضمُّ بين جنباتها كثيراً من الواقع الفرعية، التي لا يتسع المجال لذكرها، إلا أنه من المؤكد أنَّ أهم الفواعع والنكبات التي مُنِيَ بها العالم الإسلامي، وأصابت المسلمين في مقتل، هي تكافُفُ أعداء الإسلام على إسقاط الخلافة العثمانية الإسلامية، التي دامت أكثر من خمسة قرون، كانت خلالها رمزاً للجامعة الإسلامية التي انضمت في بوتقتها مختلف الشعوب الإسلامية، وتجسيداً حياً للقوة والوحدة الإسلامية، يَتَفَقَّأُ ظلالها المسلمين جميعاً، فيربطهم رباطُ العقيدة، ويشدُّ بعضَهم إلى بعضِ حبل الله المtin<sup>(۱)</sup>.

ولقد تَحَدَّثَنا - فيما مضى - عن جهود زعيم الصهيونية الأول هرزل لدى السلطان عبد الحميد في سبيل الحصول على ترخيص باستيطان اليهود في فلسطين، وعرفنا موقف السلطان الصلب منهم.

---

(۱) انظر: علي محبي الدين القره داغي - مقدمة كتاب (الإنسان والإيمان) للشيخ سعيد التورسي، ص ۱۱.

وبسبب هذا الموقف من السلطان عبد الحميد، ولكون الحقد اليهودي على الإسلام لم يَخْمَد طوال العصور، ونظرًا لنجاح التجربة اليهودية في أوروبا، فقد اقتضى الأمر تدمير الخلافة العثمانية بثورة شبيهة بالثورة الفرنسية في أهدافها وشعاراتها، لتكون فاتحة ظهور دول علمانية في العالم الإسلامي على النطأ الأوروبي، ومن ثُمَّ تفتحُ الطريق أمام الهدف الأعظم والحلم القديم، وهو قيام حكومة يهودية عالمية دُسْتُورها التلمود، ومِلْكُها مِنْ نَسلِ داود<sup>(١)</sup>.

فقامت الصهيونية العالمية تَعَمَّل بجدًّ منقطع النظير لتحقيق ذلك فاستعانت في خططها بالأتي<sup>(٢)</sup> :

١ - يهود الدُّوَنَّة (المرتدون)؛ الذين كانت لهم اليد الطُّولَى في تدمير الخلافة، بعد أن وَسَعَتُم سماحة الإسلام، في حين ضَيَّقْتُم عليهم إسبانيا الضرانية.

٢ - الصليبية الغربية؛ الحاقدة على الإسلام والمسلمين، التي وضعت نفسها في خدمة اليهودية العالمية ليسخرها رأس الأفعى اليهودية في مساعدته على تحقيق خطط الهدم والتخريب، ومحاربة الدولة العثمانية وتفيتها والسيطرة على أملاكها.

ولذا تحالفت قوى الصليبية الأوروبية الاستعمارية من دولٍ عديدة - وفي

---

(١) انظر: سفر الغواصي - العثمانية، ص ٥٦٦ - ٥٦٧.

(٢) انظر: عبد الله التل - الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ص ٧٥ - ٨٣.

**مقدمة بريطانية<sup>(١)</sup>** - لتحقيق ذلك الهدف.

**٣ - الدعاية الفاجرة؛** التي صورت الحكم في عاصمة الخلافة أ بشع تصوير، حيث قلبَت الحقائق، وأبرزَت المساوى، وطمَّستَ المحسَنَ، كما أبرزَت قسوةَ الأتراك المسلمين، وطمَّستَ وحشيةَ البلغار واليونان والفرنسيين والإنجليز والروس، حتى غدا من الأمور المُسْلَمَ بها في أوروبا وفي العالم بأسره أنَّ المسلمين الأتراك متوجهون قُساةً، يرتكبون في الفساد والانحلال، ونجحت الدعاية اليهودية في تحريك غرائز الطمع الاستعماري الغربي لابتلاع أجزاء غنية من تركية الرجل المريض<sup>(٢)</sup>، كما نجحت في إيقاع صدور المسيحيين في أوروبا كلها على الأتراك المسلمين، حين زَوَّرت وقائع التاريخ المتعلقة بحروب البلقان وبخاصة العرب مع البلغار.

**٤ - الجمعيات السرية، وبخاصة الماسونية التي جنَّدت قواها لخدمة**

---

(١) فقد اعترف وزير خارجيته (بلفور) في رسالة بعثَ بها إلى وزير الدولة الأمريكي في ٢٦ رجب عام (١٣٣٥هـ) الموافق ١٨ أيار (مايو) (١٩١٧م) جاء فيها: «لا شكَّ أنَّ القضاء على الإمبراطورية العثمانية قضاءً تاماً هو من أهدافنا التي نُريد تحقيقها، وقد يظل الشعب التركي - ونأمل أن يظلَّ - مستقلًا أو شبه مستقل في آسيا الصغرى، فإذا نجحنا فلا شكَّ أنَّ تركية ستفقدُ كلَّ الأجزاء التي يُطلق عليها عادة اسم (البلاد العربية)، وستفقد كذلك أهم المناطق في وادي الفرات ودجلة، كما أنها ستفقد إسطنبول» أنور الجندي - معالم التاريخ الإسلامي المعاصر، ص ٢٧٥.

(٢) كان الغربيون يطلقون هذا الاسم على الدولة العثمانية منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى سقوط الخلافة.

اليهود، وهدم الخلافة الإسلامية، فقد استخدم اليهود محالف الماسون في فرنسة وإيطالية لنشر الدعاية الكاذبة ضد المسلمين العثمانيين، وبخاصة عبد الحميد الثاني الذي كان عدواً للماسون، فلم تترك أبواق الماسون عيماً من عيوب الحكم إلا ألصقته بحكمه، حتى أصبح رمزاً للظلم والقسوة والاستبداد.

٥ - الدعوة المتطرفة إلى العنصرية التركية (الطورانية)، والعمل على تزييف العناصر الأخرى في الدولة، وخصوصاً العنصر العربي، وبذر بذور النزاع والشقاق بين العرب والأتراك، ومن ثم إذكاء القومية العربية واستغلال أدباء ومفكري نصارى العرب<sup>(١)</sup> في ضرب الإسلام في أخطر معاقله.

هذا وقد مَرَ تدميرُ الخلافة الإسلامية في تركية - قبل إلغائها نهائياً - بمرحلتين هما: خلع السلطان عبد الحميد الثاني، وإلغاء السلطنة<sup>(٢)</sup>.

نشأ مصطفى صبري وَسَنَطَ هذه الأحداث والتقلبات والاضطرابات السياسية، وعاصر الفتنة والقلق المختلفة التي أثارها أعداء الإسلام، ولمسَ بيده مخططاتهم الرهيبة التي كانت تُدَبِّرُ وتُجْبَكُ في الخفاء لتحقيق مآربهم السيئة، وذلك منذ أن لاحث في الأفق نُذُرُ الشرِّ منهم، فوجد نفسه وسط جو جديد من التفكير، أَفَضَّلَ مضجعه، وأقلق باله، وكان له تأثيره العميق في نفسه وفكرة، فقد رَجَّت تلك الأحداث شعوره النفسي رَجَّاً عنيفاً، وشحذت فكره، وأطلعته على حقيقة ما يدور في العالم الإسلامي، وما يعتملُ فيه، وأرته ما يبيه

---

(١) أمثال: إبراهيم اليازجي، ونجيب عازوري.

(٢) راجع الصفحات من ص ٢٥ - ٢٨، و ٥٠ - ٥٤ من هذا الكتاب.

أعداء الإسلام من زَيَّاتٍ غادرةً بهذا الدين وأشياعه، وما يُحاولون أن يُلصقوه به من مفتريات. وهذا ما أدى إلى تحرير الغَيْرَةِ الإسلامية، وانبعاث العزة والأنفة الإسلامية في نفسه، فأخذ يَسْتَعْرِضُ في مُخْلَّته ما يُؤْجِبُ الإسلام في مثل هذه المواقف، وماذا يجب على المسلمين أن يَفْعُلُوه في مواجهة هذا الخطر الداهم، الذي هاجمهم في عقر دارهم، فَهَبَ ثائراً يَسْتَهْضُفُ الهمَّ، ويَبْحُثُ عن المُنْقِذِ لِدِينِهِ ووَطْنِهِ وآهَلِ مِلْتَهِ.

ومما لا شكَّ فيه أنَّ سقوطَ الخلافة يُعدُّ أَهْمَّ الأحداث السياسية التي عاصرها الشَّيخُ، وأثَّرَتْ في تكوينه الفكريِّ، ذلك أنَّه كان نقطَةً تَحوُّلَ في تاريخ الإسلام والمسلمين، وكان له الأثر العميق في خضوع العالم الإسلامي للحضارة الغربية، وتَبَعِيَّةِ الأمة الإسلامية للغرب المستعمر الذي لا تزال تُعاني من مرارته إلى وقتنا الحاضر، هذا بالإضافة إلى الأحداث القاسية المتَّوالَة التي واجهتها الأمة الإسلامية نتيجةً لهذا الحدث المؤلم، من حروب وقلائل، وفتنة وغزو فكريِّ، وفساد وتحلل، وإبعاد للإسلام ورابطته عن الحكم والحياة في كثير من البلاد الإسلامية، والاستخفاف بقييمِه وتعاليمِه، وقمع العاملين في سبيله.

فكانَ مصطفى صبري يرى هذه الأحزانَ المتلاحقةَ فتتمَّرُّ أحشاؤه حُزناً، ويَذُوبُ قلبه كمداً وغيرةً على الإسلام وأهله، ولم يقف مكتوفَ اليدين معقود اللسان، بل تكونَ لديه تجاه هذه الأحداث رُدًّا فعلٍ عنيفٌ تمثِّلَ فيما يلي:

أـ التضحية بنفسه وأهله ووطنه وماليه وكل ما يملك في سبيل مجاهدة

أعداء الدين من الملاحدة، ومناصِبِهم العداء، ومقاومتهم وكشف حِيلِهم، وهنَّ أُسْتَارِهم، وتحذير المسلمين منهم، والجَرَأَةِ عليهم وعلى كل من يُناصرُهم ويُدافِعُ عنهم.

ب - تسخِيرُ قلمه وفكرة للاهتمام بقضايا الإسلام المعاصرة، ومعالجة المشكلات التي تَمُرُّ بها الأمة الإسلامية من جَرَأَةِ إسقاط الخلافة الإسلامية.

هذا بالإضافة إلى أنَّ بِيَةَ الشِّيخِ السِّياسِيَّةِ هذِهِ أَثَرَتْ فِيهِ تَأثِيرًا مباشِرًا من حيث إنها :

أولاً: وجَهَتْ تفكيره إلى النواحي السياسية، فجعلت منه شخصية سياسية مهمَّةٌ بجانب كونه شخصية إسلامية فكرية، ذلك أنَّ تلك الأحداث والمؤامرات والاضطرابات والتقلبات السياسية كانت بالنسبة له الحافز والداعي إلى البحث والتفكير في مسائل سياسية كثيرة من الناحية الشرعية، فَكَثُرَتْ لدِيهِ طاقاتٌ كامنةٌ، فأبانت عن موهبةٍ فَلَّةٍ وفَهْمٍ عميقٍ للنظام السياسي الإسلامي<sup>(١)</sup>.

---

(١) فقد ألهَمَهُ البحَثُ والتفكيرُ في مسائل سياسية عديدة منها :

١ - مسألة الخلافة في الفكر الإسلامي كنظام للحكم والإدارة، ورمز لقوة المسلمين ورباط يجمعهم في مشارق الأرض ومحاربها منضوين تحت لواء الخليفة.

٢ - مسألة الفصل بين الدين والدولة، وبيان حكم شرع الله في ذلك الفصل، وإيضاح التلازم والترابط العميق بين السلطة والخلافة.

= ٣ - مسألة الشورى في الحكم، وبيان أهميتها وضرورتها تطبيقها.

وثانياً: دعّتهُ إلى القيام بتناول كثيرٍ من الأنظمة السياسية الحاكمة في بعض البلاد الإسلامية بالنقد والتحليل، فأبانت عن نظراتٍ ثاقبةٍ وفكِّر مستنيرٍ معتبرٌ بإسلامه<sup>(١)</sup>.

هذا وقد تفاعل مصطفى صبري مع بيئته السياسية، فقضى أكثر من نصف عمره في الاشتغال بالسياسة<sup>(٢)</sup>، واضططلع بمهام سياسية كبيرة في الدولة العثمانية<sup>(٣)</sup> رجع منها بفوائد كثيرة أسهمت في تكوينه الفكري؛ منها:

= ٤ - مسألة الحرية في الإسلام المكفولة لكل مسلم، وبيان حقيقتها وإيصال ضوابطها وحدودها ..

٥ - مسألة تطبيق الشريعة الإسلامية، وتحكيم شرع الله في كلّ شؤون الحكم، والتحذير من الأخذ بالقوانين الوضعية، وبيان ما يترتب عليها من آثار سيئة في البلاد الإسلامية.

(١) من ذلك: نقده للنظام الماركسي الشيوعي، وذكره النقائص الواضحة فيه عند التطبيق. ونقده أيضاً للمجالس النيابية في النظام البرلماني، لأنّ القوانين الصادرة عنها لا تُعبّر في الغالب تعبيراً صادقاً عن رأي الأمة، لِتفْشِي التزوير في الانتخابات، ولتعيين النواب عن بلاد لا يرضي أهلها أن يكونوا نواباً عنها، هذا فضلاً عن عجز السلطة المراقبة عن التنفيذ.

(٢) انظر: موقف العقل: ٣٨٧ / ٤.

(٣) وهي - كما ذكرنا سابقاً - عضويته في مجلس النواب العثماني، ومشاركته في تأسيس حزب (الحرية والاتفاق) وعضويته في مجلس الأعيان العثماني، وتوليه منصب الصداررة العظمى بالنيابة، وتوليه مشيخة الإسلام أربع مرات في حكومة الدماماد فريد باشا.

- ١ - أنه تكونَت لديه معرفةٌ دقيقةٌ بخفايا السياسة ومكاييد السياسيين، وتعْرَفَ منذ البداية نوايا الأعداء الحاقدِين من قوى صلبيّة ويهودية و MASONIّة، ويتَقَبَّلُ تماماً لحيتهم، وتنبه لخططهم، وكشفَ كثيراً عن مكاييدهم<sup>(١)</sup>.
- ٢ - أنه تكونَن لديه وعيٌ كامل بحقيقة الأحوال السياسيّة والنظم الحاكمة في العالم من حوله، فلم تخدعه الألفاظ الرنانة، ولا الدعايات الكاذبة عن (الديمقراطية) أو (الحرية) وما شابهها، بل عَلِمَ أنَّ هذه الشعارات تُخفي وراءها أقسى صور الحكم المطلق، فهم ينادون بالديمقراطية، ثم يفعلون بالشعوب مالم يفعله الجباررة الأوائل<sup>(٢)</sup>.
- ٣ - أنه تنبأَ منذ وقت باكر إلى أمور سياسية كثيرة كانت بعيدةً عن متناول نظر الساسة والمفكرين في ذلك الوقت<sup>(٣)</sup>.

(١) من ذلك أنه تنبأَ لإقصامهم الدولة في الحرب العالمية الأولى، وكشفَ دسائس السياسة الإنكليزية في سبيل ذلك، وأدركَ أنَّ وراء تلك اللعبة أيدٍ خفية كانت تُريد تحقيقَ مصالحَ وأطماعَ كبيرة، ولذا اعتبره رأسَ كلِّ خطيئة، وأساسَ كلِّ بلاءٍ حصل للدولة بعده، وكشف خفايا سياسة الاتحاديين والكماليين، وكتبَ عن تفاصيل وجزئيات ما قاموا به في الدولة، وما فعلوه بشعبيها ودينها وسائر شؤونها، كما تنبأَ أيضاً لانسحاب جيوش الحلفاء أمام مصطفى كمال في أزمير مع أنَّهم كانوا هم المُنتصرِين في الحرب العالمية الأولى، والمسطرين على كلِّ شيءٍ في الدولة.

(٢) انظر: د. مصطفى حلمي - الأسرار الخفية، ص ١٦٢ .

= (٣) منها على سبيل المثال:

أـ أنه تنبئ لفتنة اليهود المتتصاعدة إلى صدر الإسلام، حيث أتضح له تسلسل العداء اليهودي والمؤامرات اليهودية على الإسلام والمسلمين منذ عبد الله بن سبأ حتى قره صو اليهودي الذي رأس الوفد لإبلاغ السلطان عبد الحميد بخلعه، وتنبه لنفوذهم في أجهزة الحكم في الدولة، وفي القيادات العسكرية، وفي الجمعيات والأحزاب السياسية، ودورهم في خلع السلطان عبد الحميد، وإحداث القلاقل والاضطرابات في أنحاء الدولة لتقويض أركانها، ودورهم أيضاً في إسقاط الخلافة، وتنبه أيضاً لعلاقتهم الوثيقة بالاتحاديين والكماليين.

بـ أنه تنبئ لأزمات الأنظمة الديمقراطية المعاصرة، التي لم تُكتشف إلا بعد مدة من تطبيق تلك الأنظمة.

جـ أنه تنبئ لاتخاذ أسلوب الانقلابات العسكرية، والاستناد إلى الجيش في حكم الشعوب، الذي انتشر بشكل ملحوظ بعد الحرب العالمية الثانية.

\* \* \*

## المَصْدِرُ الرَّابِعُ

### القراءة والاطلاع

لاشك أن القراءة والاطلاع عاملان مهمان لهما تأثيرهما الواضح في تكوين الفكر وبنائه، واتساع الأفق وعمق النظر والقدرة على التحليل والفهم، لاسيما إذا كانت تلك القراءة وذاك الاطلاع موجهاً توجيهياً سليماً.

وقد توافر هذا المصطفى صبري، فقد رُزِقَ حب القراءة والاطلاع منذ أن كان شاباً يافعاً، ولم يكتفِ في تكوين فكره وثقافته بالدراسة والأخذ عن الأساتذة والشيوخ، بل استمدَّ كثيراً من ثقافته وفكرة من القراءة المستمرة والاطلاع الدائم على كثیر من الكتب في مختلف المجالات والتخصصات.

ومع أنَّ لأسرته ولأساتذته وللبيئة التي عاش فيها فضلاً كبيراً لا يُنكرُ في تنويره وتوجيهه فكره، إلا أنه قد اعتمدَ اعتماداً كبيراً على ما تُخرِجُه المطابع من كتب وصحف ومجلات.

ولقد كان مصطفى صبري مُولعاً منذ صغره في (توفاد) و(القيصرية) بمطالعة الكتب الإسلامية بما فيها الكتب المقرَّرة عليه في الدراسة، ولَمَّا انتقل إلى (الآستانة) كانت الفرصةُ لديه أوسعَ في متابعة القراءة وتنوعها، فقد كانت الآستانة آنذاك - بمكتباتها الكثيرة - ينابيعٌ فَيَاضَةٌ بنفائس المخطوطات، وعيوناً ثَرَّةً مُتَدَفَّقةً بنواذر الكتب، فوجد مصطفى صبري الفرصةَ مواتيةً أمامه، فارتاد

تلك المكتبات، وأخذ يتضلع من العلوم الإسلامية المختلفة من ينابيعها الصافية، ومن مصادرها الأصلية بكل رُواءٍ.

هذا بالإضافة إلى الفُرَص الأخرى العديدة التي أتاحت له إثراء عقله وتنمية فكره بالقراءات المتعددة الألوان والمشبعة الموضوعات، والتي منها:

● عمله في حقل التدريس والتعليم في مدارس عديدة في الدولة العثمانية، حيث كان ذلك حافزاً له على البحث والاطلاع.

● وعمله قياماً على مكتبة السلطان عبد الحميد (الخاصة) في قصرِيلِدِزْ، حيث وَجَدَ فيها بُعْثَةً، فأشبعَ رغبته في القراءة والاطلاع على محتوياتها الراخمة بنوادر الكتب والمخطوطات.

● وعضويته في لجنة تدقيق المؤلفات الشرعية، حيث أتاحت له الاطلاع على الكثير من تلك المؤلفات.

● وعضويته في كلٍّ من (الجمعية العلمية الإسلامية) و(دار الحكمة الإسلامية)؛ حيث أتاحت له الاطلاع على المناهج التعليمية في مختلف المدارس والمعاهد الدينية في الدولة والإشراف على تأليف المؤلفات الشرعية وتدقيقها.

ولقد أمضى مصطفى صبري أكثر حياته قارئاً وكاتباً ومتَحَدِّثاً، وقد أفرغ عبر عمره المديد - مئات الكتب في فكره، وسكبَ الكثير من المعارف في عقله وذهنه، وذلك استعداداً لخدمة الفكر الإسلامي، والدفاع عن الإسلام في عصرٍ مملوء بالآفكار والتيارات يفرضُ على المفكر المسلم أن يتزوَّد بزاد علمي شامل.

وَتُعْدُ المَرْجَلُ الْأُخِيرَةُ مِنْ مَراحلِ حِيَاةِ - وَهِيَ الَّتِي اسْتَقَرَّ فِيهَا بِمَصْرَ - أَخْصَبَ الْمَرَاحِلُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْفَكْرِيَةِ، فَقَدْ تَفَرَّغَ فِيهَا لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ وَالْإِطْلَاعِ الَّتِي كَانَتْ تَأْخُذُ مِنْهُ كُلَّ وَقْتٍ<sup>(١)</sup>، وَعَكَفَ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ كِتَابِ الْأَوَّلِينَ وَالْمُعَاصرِينَ وَتَنَاهُلَهَا دراسَةً وَتَحْلِيلًا وَبِحَثًا .

وَلَقَدْ وَسَعَ مَصْطَفَى صَبْرِيَ الْأَفْقَ الثَّقَافِيَّ الَّذِي كَانَ يَجْوَلُ فِيهِ، فَهُوَ لَمْ يَقْتَصِرْ فِي قِرَاءَتِهِ وَاطْلَاعِهِ عَلَى جَانِبِ وَاحِدٍ فَقَطْ، بَلْ كَانَ قِرَاءَتِهِ وَاطْلَاعُهُ الَّتِي اسْتَمَدَّ مِنْهَا ثَقَافَتَهُ كَثِيرَةً وَمُتَنَوِّعَةً، وَفِي مَجَالَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ، وَفِي مَقْدِمَتِهَا قِرَاءَتِهِ لِكِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَهُوَ أَوَّلُ كِتَابٍ قَرَأَهُ وَحَفَظَهُ عَلَى ظَهَرِ قَلْبٍ وَهُوَ فِي العَاشرَةِ مِنْ عُمْرِهِ - كَمَا ذَكَرْنَا سَابِقًا - وَمِنْذُ ذَلِكَ الْحِينَ وَهُوَ يَكْثُرُ مِنْ قِرَاءَتِهِ وَتَلَاوَتِهِ فِي مُخْتَلَفِ الْأَوْقَاتِ وَالْأَزْمَنَةِ إِلَى أَنْ تُوفَّى، فَكَانَ لَهُ زَادًا ثَقَافِيًّا جَيْدًا، فَبِفَضْلِهِ تَقَوَّمَ لِسَانُهُ، وَحَسُنَ بِيَانُهُ، وَتَفَتَّحَتْ مَوَاهِبُهِ الْمُبَكِّرَةُ عَلَى أَسَالِيهِ الْمُؤَثِّرَةِ، وَكَانَ كُلَّ يَوْمٍ يَقْرَأُ مِنْهُ جَزءًا عَلَى سَرِيرِهِ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ<sup>(٢)</sup> .

وَعِنْدَ تَبْعِي للْمَصَادِرِ الَّتِي اعْتَدَ عَلَيْهَا مَصْطَفَى صَبْرِيَ فِي كِتَابِهِ وَتَعْلِيقَاتِهِ فِي كِتَبِهِ وَمَقَالَاتِهِ تَبَيَّنَتْ لِي أَنْوَاعُ قِرَاءَتِهِ الَّتِي يُمْكِنْ تَصْنِيفَهَا - عَلَى وَجْهِ التَّقْرِيبِ - فِي خَمْسَةِ مَجَالَاتٍ؛ هِيَ :

- ١ - مَجَالُ عِلُومِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ .
- ٢ - الْمَجَالُ الْأَدْبَرِيِّ .

(١) راجع : الْمَلْحُقُ رقم (٢) ص ٤٠٢ .

(٢) انظر : الْمَلْحُقُ رقم (٤) ص ٤٢٢ .

- ٣ - مجال الفلسفة وعلم الكلام .
- ٤ - مجال العلوم الإنسانية .
- ٥ - المجال الصحفي .

ولا يخفى أنه من المتعدد حصر كل الكتب والصحف والمجلات التي قرأها مصطفى صبري واطلع عليها في حياته ، ولكن أذكر - فيما يلي - ما كان موضع مراجعة دائمة منه ، وما كان ذا أثر واضح في فكره ومؤلفاته في كل مجال من المجالات المذكورة<sup>(١)</sup> .

**أولاً - مجال علوم الدين الإسلامي:**

ذكرنا فيما مضى أنَّ دراسة الشيخ كانت دراسة شرعية ، وتحصصه كان في مجال العلوم الإسلامية ، ولذا فقد أكثر من قراءة أمهات الكتب الإسلامية ، ودأوم على مطالعتها والرجوع إليها ، بالإضافة إلى قراءته لكتب المعاصرين له .

فقدقرأ في علم القراءات : كتاب (طيبة النشر في القراءات العشر)<sup>(٢)</sup> وحفظ منه ألف بيت ، وقد أفاده كثيراً في معرفة القراءات وأحكام التجويد ، وكثيراً ما كان يتحجج بأبياته عند مناقشته بعض القراء المعاصرين له<sup>(٣)</sup> .

---

(١) على أنَّ إعجابَ الشيخ بالكتب التي سيرُدُّ ذكرها بعد قليل ، وتأثُّرها بها ، لم يمنعه من انتقادها في بعض الجزئيات والتفاصيل التي وردت فيها بالرغم من ثنائه على مؤلفيها وامتداحهم .

(٢) ابن الجوزي .

(٣) انظر : الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ .

وقرأ في السنة وعلومها: الكتب الستة مع شروحها<sup>(١)</sup>.

وقرأ في التوحيد: كتاب (رسالة القضاء والقدر)<sup>(٢)</sup> وكتاب (الله: أو نشأة العقيدة الإلهية) الذي أعجب به، ونقل منه نقولاً طولية، وقال عنها: «إنها نقول قيّمة»<sup>(٣)</sup>، كما أعجب بمؤلفه العقاد (١٨٨٩ - ١٩٦٤م) وأثنى عليه لما رأه منه من استقلال في الفكر<sup>(٤)</sup>.

واطَّلَعَ في الفقه على كثِيرٍ من كتب الفقه الإسلامي بمذاهبه الأربعية التي فتحت أمامه آفاقاً جديدة، وكشفت له عن جوانب كثيرة من عظمة التشريع الإسلامي من جهة، وعن إبداع الفقهاء والمفكرين المسلمين من جهة أخرى<sup>(٥)</sup>.

وبحكم أنَّ مصطفى صبرى حنفى المذهب، فقد كانت أكثر قراءاته الفقهية في الفقه الحنفى حيث قرأ: كتاب (مجمع الأئمَّة في شرح ملتقى

(١) انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤ ، والكتب الستة هي: صحيح البخاري، صحيح مسلم، وسنن الترمذى، وسنن ابن ماجه، وسنن النسائي، وسنن أبي داود.

(٢) لجمال الدين [الأفغاني].

(٣) انظر: موقف العقل: ١/٥٤ - ٢٥٦.

(٤) راجع: المصدر السابق: ٢/١١٢.

(٥) وقد اهتم بالفقهاء المسلمين وقال عنهم: إنَّ «رؤوسهم مربوطة بالكتب والسنة، وكلُّ مسألة استبطوها فلها مُستندٌ من أحد هذين الأساسين، وهم [رضي الله عنهم] لم يألوا جهداً في إيراد تلك المستندات في أمهات كتبهم». المرجع السابق: ١/٤٨٢.

الأبحر)<sup>(١)</sup> و(المبسوط) بأجزاءه الثلاثين لشمس الأئمة السرخسي (ت ٤٨٣ هـ) الذي كان يَعْتَزُّ به كثيراً، حيث يقول: «وإِنِّي كُلَّمَا فَتَحْتُ بَابَ مَكْتَبِي الْفَقِيرَةَ عَلَى مَصْرَاعِيهِ، وَوَاجَهْتُ أَكْبَرَ مَا يُرِيَتِهِ بِأَجْزَاءِهِ الْثَّلَاثِينَ المَصْفُوفَةَ مِنْ مَبْسوطِ شَمْسِ الْأَئِمَّةِ السِّرخَسِيِّ أَقُولُ: إِنَّ عِلْمَ الْفَقِهِ الَّذِي دَوَّنَهُ أَئِمَّةُ الْإِسْلَامِ، وَانْتَقَلَ إِلَيْنَا بَيْنَ دَفَّاتِ هَذِهِ الْأَسْفَارِ الْعَظِيمَةِ حَسْبُهُ مَعْجَزَةً لِنَبْوَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ... وَكُمْ تَتَصَاغِرُ إِلَيَّ نَفْسِي إِزَاءِ هَذِهِ الْأَثَارِ الْخَالِدَةِ، فَأَسْتَحْيِي أَنَّ أَعْدَّهَا مِنْ عُلَمَاءِ الدِّينِ وَمِنْ مَشَايخِ الْمُسْلِمِينَ»<sup>(٢)</sup>.

ومن الكتب الحديثة في مجال الحقوق والتشريع: كتاب (نظرية الحقوق في الإسلام) لصاوا باشا الرومي<sup>(٣)</sup>، الذي أشاد به الشيخ لإجادته الكلام عن التشريع الإسلامي، وكتاباً (مدخل القانون والنظام القضائي في مصر)، و(أصول القانون التجاري) للدكتور علي الزيني المصري، الذي أشاد به الشيخ مراتٍ عديدة<sup>(٤)</sup> ونقل من كتابيه السابقين في كتابه ( موقف العقل).

(١) لشيخ زاده.

(٢) المرجع السابق: ٣١٥ / ٤.

(٣) صاوا باشا الرومي: طبيب نصراني، من أصل رومي، وسياسي مشهور في الدولة العثمانية، ومن المهتمين بالعلوم الإسلامية، عُيِّنَ مديرًا لمدرسة (غلطة سراي) بإسطنبول عام (١٨٧٥م)، ورُقِيَ إلى مرتبة (باشا) بدرجة وزير عام (١٨٧٨م)، اشتراك في اللجنة التحضيرية لإعداد الدستور العثماني الأول، وفي عام (١٨٨٧م) عُيِّنَ والياً على جزيرة (كريت)، ثم نُفِيَ إلى باريس.

Bavid Kushner - Türk Milliyetcilginin DoguSu. S 183.

(٤) ومما قاله فيه قوله: «انظر أيها القارئ هذا الدكتور القانوني المسلم وادع الله =

وقرأ في أصول الفقه: كتاب (مرأة الأصول)<sup>(١)</sup> و(التلويح في كشف حقائق التنفيذ)<sup>(٢)</sup> و(كتنر الوصول)<sup>(٣)</sup> وشرحه<sup>(٤)</sup>.

وقرأ في السيرة النبوية: كتاب (سيرة النبي ﷺ) للشيخ شibli النعmani الهندي<sup>(٥)</sup> في ستة أجزاء وقد كتب باللغة الأوردية؛ وتوفي مؤلفه قبل إتمامه، فأتمه الأستاذ السيد سليمان الندوي<sup>(٦)</sup>، وترجم إلى اللغة التركية، وقد أعجب

تعالى أن يحفظه ويكثر من أمثاله في دكاترة مصر وأساتذتها، بل وعلمائها؛ كيف يقدّر الشريعة الإسلامية قدرها، واستنادها إلى الوحي الإلهي، وقد استنادها من البدء إلى النهاية، وكيف يتبّع على أنّ أئمّة الفقه دَوَّنوا بالاستفاضة من هذا الينبوع الإلهي قوانين لا يُوزن بالمقارنة إلى ما فيها من المنطق والتدقيق الفقهي منطق الفقه الغربي الحديث». موقف العقل : ٤ / هامش ص ٣١٥ .

=  
(١) محمد ملا خسرو.

(٢) لسعد الدين التفتازاني.

(٣) وهو المعروف بأصول حجة الإسلام البُرْدَوِي.

(٤) للإنقاضي.

(٥) الشيخ شibli النعmani الهندي: باحث من رجال الإصلاح الإسلامي في الهند، برهمي الأصل، ولد في قرية (بندول) سنة (١٢٧٤ هـ - ١٨٥٨ م)، صَنَّفَ كتاباً جليلة منها (سيرة النبي ﷺ) كتب منها جزأين، و(الفاروق)، توفي سنة (١٣٣٢ هـ = ١٩١٤ م). الزركلي - الأعلام: ١٥٥ / ٣؛ والدكتور أكرم الندوи - (شibli النعmani) ط. دار القلم بدمشق.

(٦) سليمان الندوي: من كبار القضاة والعلماء المسلمين في القارة الهندية في العصر الحديث، تفوّق في علم الحديث وتاريخ الإسلام، نسبته إلى ندوة العلماء، أصدر مجلة (المعارف)، وكان رئيساً لجمعية (علماء الإسلام)، له

به مصطفى صبّري كثيراً، ونقلَ منه نقولاً عدّة في كتابه (موقف العقل) اعتمد عليهما في الرد على منكري المعجزات، وأثني على المؤلف والمُتمم.

### ثانياً - المجال الأدبي:

اهتمَ مصطفى صبّري بالأدب عموماً، وقرأ إنتاج العديد من الأدباء القدامى والمعاصرين، وحفظَ الكثير من أشعارهم ودواوينهم، فتكونَ لديه ذوقٌ أدبيٌ رفيعٌ، وحسنٌ شاعري جميلٌ، كان رافداً من روافد تكوينه الفكري.

#### أ- الأدب التركي:

اطلَعَ مصطفى صبّري على الأدب التركي، وقرأ إنتاج كبار الأدباء الأتراك أمثال: جناب بن شهاب الدين بك<sup>(١)</sup> وخصوصاً كتابه (أوراق الأيام)، ومحمد عاكف<sup>(٢)</sup> وخصوصاً ديوانه (صفحات)، والأديب الكبير عبد الحق

---

تصانيف عديدة منها: (تممة سيرة النبي ﷺ) أربعة أجزاء و(الرسالة المحمدية) و(عائشة أم المؤمنين)، توفي سنة (١٣٧٣ هـ = ١٩٥٣). المرجع السابق: ١٣٧ / ٣؛ ود. أكرم الندوبي - (سليمان الندوبي)، ط. دار القلم بدمشق.

(١) شهاب الدين بك: من أبرز الكُتاب والشعراء الترك في عصر (ثروة فنون)، ولد في (منستر) عام (١٨٧٠ م)، تخرج في المدرسة الطبية العسكرية بإسطانبول عام (١٨٨٩)، ثم أتم دراسة الطب في باريس ما بين عامي (١٨٩٠ - ١٨٩٤ م)، واشتغل مدرساً للأدب في كلية الآداب بـ(دار الفنون) من عام (١٩١٤-١٩٢٢ م)، توفي بإسطانبول عام (١٩٣٤ م).

Behcet Necatigil - Edebiyatımızda Isimler Sözlüğü. S84 - 85.

(٢) محمد عاكف: ولد سنة (١٨٧٦ م)، نشأ في بيئة إسلامية، درس الطب

حامد<sup>(١)</sup> وخصوصاً ملحمته الشعرية (الضريح)، وتوفيق فكرت<sup>(٢)</sup>، وضياء باشا<sup>(٣)</sup>، وغالب المولوي<sup>(٤)</sup>، وسليمان بك نظيف<sup>(٥)</sup> وغيرهم، وكان يستشهد

=  
البيطري، ولكن غلب عليه الأدب، لقب عند الأتراك بـ(شاعر الإسلام) لما كان عليه أدبه من الطابع الإسلامي، عارض أسرة (ثروة الفنون) التي نادت بالأخذ عن الغرب، توفي سنة (١٩٣٦م). الموسوعة العربية الميسرة: ١١٧٣/٢.

(١) عبد الحق حامد: من أكبر أدباء الترك المعاصرين، ولد سنة (١٨٥١م)، أتقن الفارسية، والتحق بالسلك السياسي التركي، وتدرج حتى وصل إلى رتبة سفير، اشتهر بثقافته المتعددة النواحي، من أشعاره: (الضريح)، ومن كتاباته: (طارق أو فتح الأندلس)، توفي سنة (١٩٣٧م). المرجع السابق: ١١٨٠/٢.

(٢) محمد توفيق فكرت: شاعر كبير، ومن رواد الأدب التركي الحديث، ولد سنة (١٨٦٧م)، عُرف بالنظرة المتشائمة في كثير من أشعاره، كما عُرف عنه الإلحاد، مات سنة (١٩١٥م). مذكرات السلطان عبد الحميد، ص ١٤٥.

(٣) ضياء باشا: تقدّمت ترجمته ص ٣٨.

(٤) غالب المولوي: شيخ صوفي وأديب تركي، ولد بإستانبول، وانتسب إلى الدراوיש المولوية، ثم رحل إلى (قونية)، مَهَّد الطريق المولوية، ولما عاد إلى إستانبول أصبح شيخاً من مشايخ هذه الطريقة، قرضَ الشعر في مقتبل عمره، ومن آثاره: (حسن وعشق). توفي سنة (١٢١٠هـ = ١٧٩٥م). حسين مجيب المصري- تاريخ الأدب التركي، ص ٣٢٧، ٣٣٣.

(٥) سليمان بك نظيف: من مشاهير الأدب التركي الحديث، ومن أبرز شعراء عصر (ثروة فنون) الأدبي، ولد في (ديار بكر) سنة (١٢٨٧هـ)، عمل =

بأشعارهم في كتبه العربية والتركية.

## بـ-الأدب العربي :

كان مصطفى صبرى مُحِبًا للغة العربية، وكان يراها أفضلاً للغات على الإطلاق، لأنّها لغة القرآن الكريم، حيث يقول: «أصبحت هذه اللغة بفضل القرآن وباهتمام علماء الإسلام بها من كلّ أمّة أفضّل جميع اللغات وأفضضلها»<sup>(١)</sup>. ويقول: «لا تجده في العالم لغة من اللغات الراقية إلا وقد طرأت عليها تغييرات كبيرة وتطورت، بحيث لا يفهم الجيلُ الحديثُ لغةَ الجيلِ القديم من نفسِ القومِ، أو يستقلّلُها؛ إلا اللغة العربية الفصحى، فتجده ما قيلَ أو كتبَ قبلَ أكثرِ من ألف سنة من النظم أو التّشّعّب العربي كأنّه قيلَ اليوم أو كتبَ، أو أفضلَ مما قيلَ أو كتبَ، وهذا بفضلِ القرآن الذي ثبتَ على ما كان عليه من لفظه المعجز، لم تَبدلْ منه ولا كلمةً واحدة»<sup>(٢)</sup>.

ولذا فقد أُعجب إعجاباً شديداً بالأدب العربي، فاطّلَعَ على عيون الشعر العربي القديم والحديث، وحافظَ كثيراً من دواوين الشعر، فضَمَ إلى جانب

---

بالسياسة، فانضمَ إلى جانب المعارضة في عهد السلطان عبد الحميد، وهرَبَ إلى مصر، حيث زاول نشاطه المعارض، ومن آثاره: (فرّاق العراق) (وفي عتبة التاريخ)، توفي سنة (١٣٤٦هـ). انظر كلاً من: د. محمد هريدي - الأدب التركي الإسلامي، ص ٢٣٧؛ وذكي مجاهد - الأعلام الشرقية: ٤٠٥-٤٠٤.

(١) موقف العقل: ٩٢/١.

(٢) المرجع السابق: ١٤٨/٤.

تضَلُّعه الفقهي تضَلُّعاً أدبياً، أعاذه على إجاده اللغة العربية، بالإضافة إلى إجادته اللغة التركية لغته الأصلية، وأمده بالطلقة والفصاحة في التَّحدِيث والكتابة. ومن اطْلَاعاته على الأدب القديم: اطلاعه على كتاب (مختارات البارودي) (١٨٣٩ - ١٩٠٤ م) الذي جمع فيه مؤلفه ما اختاره من شعر ثلاثة شاعرًا من فحول الشعراء المُولَّدين، الذين أُعجِب بهم مصطفى صبري، وحفظ الكثير من أشعارهم، واستشهد بها في كتبه ومقالاته<sup>(١)</sup>، واطلاعه أيضًا على ديوان (الحماسة)<sup>(٢)</sup> الذي أُعجِب به وحفظ منه الشيء الكثير<sup>(٣)</sup>.

ومن اطْلَاعاته على الأدب الحديث: اطلاعه على ديوان الأمير شبيب أرسلان (١٨٦٩ - ١٩٤٦ م)، وإعجابه ومتابعته لشعر أحمد شوقي الذي كان يَحترِمُه، ويُفَخَّرُ فيه شاعريته<sup>(٤)</sup> حتى قال عنه: إنه شاعر عظيم<sup>(٥)</sup>، وقراءاته كتابات الأستاذ العقاد، الذي امتدح قلمه، ومن ذلك قوله: «ما أقدر هذا القلم فهو قويُّ الحجة»<sup>(٦)</sup>.

- (١) أمثال: أبي العتاهية، والبحترى، وأبي الطيب المتنبى، وابن الرومي، وأبي فراس الحمدانى، وأبي العلاء المعرى، والشريف الرضي.
- (٢) لأبي تمام.
- (٣) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.
- (٤) بالرغم من أنه رد عليه بشعر منظوم لما أسرف في الثقة بمصطفى كمال، وفي امتداحه، وشتم السلطان محمد وحيد الدين.
- (٥) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.
- (٦) الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

وكان مصطفى صبري يقرأ للأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي (١٨٨١ - ١٩٣٧م) وكان معجباً جداً بكتاباته، حتى قال عنه: «ما رأيت أديباً ينقل الإنسان من عالم إلى عالم آخر مثل مصطفى صادق الرافعي، ولا سيما في كتابه (وحى القلم)<sup>(١)</sup>. وقد امتدحه بقوله: «إنه لا يسمعُ ضجيجَ الدنيا<sup>(٢)</sup>، بل كان يَسْمَعُ إلهام قلبه ووحى ضميره ونداء إيمانه»<sup>(٣)</sup>.

وكان يقرأ أيضاً لسيد قطب (١٩٠٦ - ١٩٦٦م) عندما بدأ يكتب في الإسلاميات، وكان يدعو له بالهدایة والثبات والتوفيق، وقال عنه: «إنَّ أدبَه وأسلوبَه الرفيع قد نفعه، فلو لم يكن أديباً لما ظهرت كتاباتُه بهذه القوة وبهذه الجاذبية والروحانية»<sup>(٤)</sup>.

وذكر أنه قرأ كتاب (النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي) من أوله إلى آخره بكل إمعان، فأعجب به كثيراً<sup>(٥)</sup>، ولذا أشاد بمؤلفه<sup>(٦)</sup>، وأطرب نبوغه الديني، وقال عنه: إنه «في طليعة علماء الدين المجاهدين في سبيله»<sup>(٧)</sup>.

(١) المرجع السابق نفسه.

(٢) وذلك بحكم أنه رحمه الله كان مصاباً بالصمم.

(٣) المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق نفسه.

(٥) راجع: مقال (المثل الأعلى والنبات الأنضري الذي ينبغي أن يُنبتَه الأزهر)، مجلة (الفتح)، عدد (١٥٥) الصادر في ٤ صفر (١٣٤٨هـ) الموافق ١١ تموز (يوليه) (١٩٢٩م)، ص ٢.

(٦) وهو الأستاذ محمد أحمد الغمراوي.

(٧) المرجع السابق، ص ٣.

ويحکم أن مصطفى صبّري كان مُجِبًا للغة العربية - كما ذكرنا سابقاً -

فإنَّه لم يقتصر إعجابه على الأدب فقط، بل أُعجِبَ أيضاً بالنحو العربي<sup>(١)</sup> والبلاغة، وأولاً هما جانباً كبيراً من اهتمامه، وقرأ فيهما كتاباً كثيرة، فمن قراءاته في النحو: كتاب (إظهار الأسرار)<sup>(٢)</sup>، وشرحه المسمى (نتائج الأفكار)<sup>(٣)</sup>، وكتاب (حل أسرار الأخيار على إعراب إظهار الأسرار)<sup>(٤)</sup>.

ومن قراءاته في البلاغة: كتاباً (المَطْوَل) و(مختصر المعاني) لسعد الدين التفتازاني، و(المصباح في علم المعاني والبيان والبديع)<sup>(٥)</sup>، وكتاب (أساس البلاغة)<sup>(٦)</sup>، و(القول الجيد)<sup>(٧)</sup>، و(دفاع عن البلاغة)<sup>(٨)</sup>.

### ثالثاً- مجال الفلسفة وعلم الكلام:

لقد وَسَعَ مصطفى صبّري أفقَ المصادر التي استمدَّ منها معلوماته وأفكاره، وزاد بها من ثقافته، فهو لم يكتفِ بالكتب العربية أو الإسلامية فقط،

(١) وأشار به وقال عنه: إنَّه «ليس له مثيل في أي لغة في الدنيا». موقف العقل: ٩٢/١.

(٢) لمحمد البركوي.

(٣) لمصطفى الأصلبي.

(٤) لزيني زاده.

(٥) لبدر الدين عبد الله بن محمد بن مالك.

(٦) للزمخشري.

(٧) لمحمد ذهني أفندي.

(٨) لأحمد حسن الزيات.

ولا بالكتب التركية، بل أخذَ يقرأً لكتابِ ومفكرين غير عرب وغير مسلمين، ويُطالعُ كتبًا وبحوثًا علمية وفلسفية كثيرة مترجمة إلى العربية أو التركية.

فقد اطلع في جانب الفلسفة على كتب فلسفية كثيرة لفلاسفة شرقيين وغربيين، وزنها بميزانِ من دينه وعقله، فما وافق منها أخذَ به، وما خالف منها رَدَّه ورَفْضَه<sup>(١)</sup>، وأكثرَ من النقل عن كتب الفلسفه الغربيين، ولكنَّه ليس نقلًا مجردةً، بل هو نقل مع التمحیص لها، وتمييز ما فيها، من حيث الصحة والبطلان، والتبنیه على مواضع الاهتمام منها ونقد ما يحتاج إلى النقد.

ومن قراءاته في هذا الجانب: كتاب (المذهب المادي والعلم)<sup>(٢)</sup>، و(العلم والافتراض)<sup>(٣)</sup>، و(المطالب والمذاهب)<sup>(٤)</sup> الذي أُعجب به كثيراً، واعتمد عليه في معرفة تاريخ الفلسفة والمذاهب الفلسفية الغربية، وفي الاطلاع على أقوال الفلسفه الغربيين في المسائل المتعلقة بأصول الدين، والكتاب مؤلف باللغة الفرنسية، وقد ترجمَ قسمَ ما وراء الطبيعة منه إلى اللغة

---

(١) ووقف من الفلسفة الغربية - كما يقول - موقف علماء السلف من الفلسفة اليونانية القديمة، وسلك سبيلهم، فكما أنَّهم نخلوا فلسفة اليونان، فأخذوا ما رأوه جديراً بالأخذ، ونبذوا ما وراءه، ثم أثروا ما أخذوه بما عندهم من المعقول والمتقول، فهو أيضاً أخذ من الفلسفة الغربية الحديثة ما رأاه يتتفق مع دينه وعقله، ورفض ما عدا ذلك، مع تبنيه على سبب الرفض ونقده لما رفضه. انظر: موقف العقل: ١٣٩/٢.

(٢) لكارو الفرنسي.

(٣) لهنري بوانکاريه.

(٤) لبول زانه.

التركية العالم التركي حمدي الصغير<sup>(١)</sup>، وأضافَ إليه تعليلات قيمة من عنده<sup>(٢)</sup>، وقد أشاد مصطفى صبّري مراراً بالكتاب وبالمحترم<sup>(٣)</sup>. وكتاب (فلسفة ابن رشد)<sup>(٤)</sup> (٥٩٥-٥٢٠ هـ)، و(قصة الفلسفة الحديثة)<sup>(٥)</sup>، والإسلام والنصرانية بين العلم والمدنية<sup>(٦)</sup>، وكتاب (اضمحلال مذهب الماديين) الذي يرجعُ إليه الفضل - بعدَ اللهِ تعالى - في اطلاع مصطفى صبّري على كثيرٍ من أقوال الفلاسفة الغربيين ومذاهبهم في المسائل المُتعلقة بموضوع كتابه ( موقف العقل ) ، ولذا

(١) حمدي الصغير: ولد في (أسطالية) سنة (١٨٧٨ م)، أتَمَ تعليمه الأوَّلِي في مسقط رأسه، وحفظ القرآن صغيراً، ثم قَدِمَ إلى إسطانبول، وتَلَمَّذَ على كبار علمائها، ثم اشتغل بالتدريس الشرعي في المدارس العليا بالدولة، اختير نائباً عن بلدة (أسطالية) في البرلمان العثماني عام (١٩٠٨ م)، كما اختير عضواً في مجلس الأعيان عام (١٩١٩ م)، عُيِّن وزيراً للأوقاف في وزارة الدماماد فريد باشا الأولى والثانية، توفي في ٢٧ أيار (مايو) (١٩٤٢ م).

Ismail Kara-Türkiye'de Islamcılık Düşüncesi, Cilt1. S409-410.

(٢) انظر: موقف العقل: ٢ / هامش ص ٤٣ ، وأيضاً ٤ / هامش ص ١٥٥ .

(٣) ومن ذلك قوله عن الكتاب: هو «كتاب جليل في تاريخ الفلسفة، جُمع فيه إلى تاريخ الفلسفة تحليل فلسفة كلٍّ واحدٍ منهم ونقدّها». المرجع السابق: ٢ / هامش ص ٤٣ . وقوله عن المترجم: إنَّه «في طليعة العلماء المحققين الأيقاظ والأفذاذ، القادرين على مناضلة الملاحظة، وكان موته قبل ستين خسارةً في العلم والإسلام لا تُعوَّض». المرجع السابق: ٢ / ١٥٦ .

(٤) لفرح أنطون.

(٥) لأحمد أمين وذكي نجيب محمود.

(٦) للشيخ محمد عبده.

فهو مدین لمؤلفه إسماعيل فني<sup>(١)</sup> - كما يقول - بالشكر والتقدير<sup>(٢)</sup>.

ولما كانت بيته مصطفى صبّي العلمي تُولى العلوم العقلية جانباً كبيراً من اهتمامها، فقد نشأ ميالاً إلى تلك العلوم التي كانت - كما يقول - تلائم مع فطرته ومزاجه<sup>(٣)</sup>، حتى أصبحت محطةً لتفكيره ومحور اهتمامه، ولذا فقد تابع البحث فيها دون انقطاع، وقرأ كثيراً من الكتب والحواشي والمتون الكلامية لكتّاب المحققين من المتكلمين، أمثال: القاضي عضد الدين الإيجي<sup>(٤)</sup>، وسعد الدين التفتازاني<sup>(٥)</sup>، والمحقّق

(١) إسماعيل فني أرطغرل: مفكّر وفيلسوف تركي معاصر، ولد في (تيرنوفة) ببلغاريا عام ١٢٧٢هـ = ١٨٥٥م، قدم إلى إسطنبول عام ١٨٧٦م وعمل بوزارة المالية الداخلية، يعني بمناقشته الأفكار المادية والوضعية التي انتشرت بين مثقفي الترك، وبالرّد على انتقادات المستشرقين وغيرهم للإسلام، توفي بإسطنبول في ٢٩ يناير ١٩٤٦م.

Ismal Kara- Türkiye'di Islamcılık Düşüncesi, Cilt 2. S139 - 140.

(٢) انظر: موقف العقل: ٤٤٧ / ٢ - ٤٤٨ .

(٣) انظر: المرجع السابق: ٣٨٧ / ٤ .

(٤) عضد الدين الإيجي: عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، أبو الفضل، ولد بعد سنة ٧٠٠هـ عالم بالأصول والمعانوي والعربي، من أهل (إيج) بفارس، له من التصانيف (المواقف) في علم الكلام و(العقائد العضدية). توفي سنة ٧٥٦هـ. جلال الدين السيوطي - بغية الوعاة، ص ٢٩٦ .

(٥) التفتازاني: مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني: من أئمة العربية والبيان والمنطق والكلام والأصول، ولد بـ(فترازان) سنة ٧١٢هـ، من أهم كتبه: (مقاصد الطالبين) و(المطول) و(التلويح). توفي سنة ٧٩٣هـ بسمرقند.

المرجع السابق - بغية الوعاة، ص ٣٩١ .

الدواني<sup>(١)</sup>، والفضل السيالكتوي<sup>(٢)</sup>، والمحقق الكلنبو<sup>(٣)</sup>، والعلامة الشريف الجرجاني<sup>(٤)</sup> الذين تأثر كثيراً بهم، وعددهم أستاذته المعنوين، وامتدحهم كثيراً، وأعجب بهم<sup>(٥)</sup>، واعتمد على أقوالهم في مناقشة الخصوم،

---

(١) الدواني: جلال الدين بن محمد بن أسعد الدواني الشافعي، القاضي باقليم فارس، ولد في (دوان) من بلاد كازورن، وسكن شيراز، وتوفي بها سنة (٩٢٨هـ)، له من التصانيف: (حاشية على شرح القوشجي لتجريد الكلام) و(شرح العقائد العضدية). ابن العماد- شذرات الذهب: ١٦٠/٨.

(٢) السيالكتوي: عبد الحكيم بن شمس الدين الهندي السيالكتوي علامة الهند، وكان من كبار العلماء وخيارهم، ألف مؤلفات عديدة، منها: (حاشية على تفسير البيضاوي على بعض سورة البقرة) و(حاشية على مطول السعد)، كانت وفاته في نيف وستين ألف. المُعْجَبِي - خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: ٣١٨-٣١٩.

(٣) الكلنبو<sup>(٦)</sup>: إسماعيل بن مصطفى بن محمود أبو الفتح الكلنبو الرومي، قاض حنفي عثماني، اشتهر بالرياضيات والمنطق، نسبته إلى بلدة (كلنبا) من ولاية (آيدين)، له تصانيف؛ منها: (رسالة في القياس) و(حاشية على شرح الدواني للعقائد العضدية)، توفي سنة (١٢٠٥هـ) في (تسالية). الزركلي - الأعلام: ٣٢٧/١.

(٤) الجرجاني: علي بن محمد بن علي السيد الشريف أبو الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي، عالم الشرق، له تصانيف كثيرة، منها: (تفسير الزهرايين) و(التعريفات)، ومن الشرح: (شرح فرائض الحنفية)، وشرح (المواقف) للع婆婆د، توفي سنة (٨١٦هـ) بشيراز. السخاوي - الضوء اللامع: ٣٢٨/١ - ٣٣٠، ترجمة رقم (١٠٨٧).

(٥) ولكنَّ هذا الإعجاب لم يمنعه من انتقادهم في بعض المسائل والجزئيات، =

وداوم النظر في كتبهم، التي من أهمها: كتاب (المواقف)<sup>(١)</sup> وشرحه<sup>(٢)</sup>، وحاشية الفاضل السيالكتوي على ذلك الشرح، وكتاب (العقائد العضدية)<sup>(٣)</sup> وشرحه<sup>(٤)</sup>، وحاشية الكلنبوi على ذلك الشرح<sup>(٥)</sup>، وكتاب (العقائد النسفية)<sup>(٦)</sup> وشرحه لسعد الدين التفتازاني، وحاشية المحقق الخيالي<sup>(٧)</sup> على

---

ومن أهمها: انتقادهم فيما ذهبوا إليه في مسألة وجود الله سبحانه، حيث تمسكوا - ما عدا الأول منهم - بمذهب الفلسفه في تلك المسألة، ودافعوا عنهم، ورددوا على الإشكالات الواردة عليهم. فناقشهم مصطفى صبرى نقاشاً طويلاً، ورد على أقوالهم، وعاب عليهم منتهبهم في تلك المسألة، ولما انتهى من نقادهم قال ما نصه: «فلو كان أسانتنا الأجلاء المعنويون مثل: التفتازاني، والشريف الجرجانى، والجلال الدواني، والسيالكتوي، والكلنبوi أحيا للفت أنظارهم إلى هذه النقطة، وأحسبهم ما كانوا يرفضون لفت تلميذهم من وراء الأعصار المتأخرة». موقف العقل: ٢٣٠ / ٣.

(١) لعبد الدين الإيجي.

(٢) للشريف الجرجانى.

(٣) لعبد الدين الإيجي.

(٤) للجلال الدواني.

(٥) يقول مصطفى صبرى: إن هذين الكتابين أي: شرح الجلال الدواني على العقائد العضدية، وحاشية المحقق الكلنبوi على شرح الشرح؛ كانوا من الكتب المدرسية المعتبرة في المعاهد الدينية ببلادنا. انظر: المرجع السابق: ٣٨٤ / ٤.

(٦) للعلامة نجم الدين عمر النسفي.

(٧) أحمد بن موسى الخيالي شمس الدين، كان مدرساً بالمدرسة السلطانية في =

شرح التفتازاني، وحاشية الفاضل السيالكوتي على حواشى الخيالي على شرح التفتازاني، وتعليقات المحقق الكلنبوى على حواشى السيالكوتي، ورسالة (مفتاح باب الموجهات)<sup>(١)</sup>، وكتاب (مقاصد الطالبين) وشرحه، و(شرح الشمسية)<sup>(٢)</sup>، وحاشية المحقق الدوانى على كتاب (تجريد الكلام)<sup>(٣)</sup>.

ومن الكتب التي قرأها أيضاً في هذا المجال: (جواهر العقائد) وهي منظومة نونية معدودة من المتون الكلامية لحضر بك<sup>(٤)</sup> الذي جمع فيها مسائل أصول الدين، وقد أعجب مصطفى صبّري بهذه المنظومة وحفظها، وكثيراً ما كان يستشهد بأبياتها أثناء مناقشاته في كتبه ومقالاته.

#### رابعاً - مجال العلوم الإنسانية:

لقد تابع مصطفى صبّري الإنتاج الفكرى في مجال العلوم الإنسانية (التاريخ، والاجتماع، وعلم النفس) وقرأ لمجموعة من العلماء والمفكرين في هذه التخصصات، مما أكسبه خبرةً جيدةً في هذا المجال، ظهرت آثارُها

=

(بروسة) بتركية، ثم في (أزيقى)، ولد سنة (٨٢٩هـ)، له كتب منها: (حاشية على شرح السعد على العقائد النسفية)، توفي سنة (٨٦٢هـ). محمد عبد الحي الللنبوى الهندي - الفوائد البهية في طبقات الحنفية، ص ٤٣ .

(١) للكلنبوى.

(٢) وهي لسعد الدين التفتازاني.

(٣) للنصير الطوسي.

(٤) حضر بك: عالم تركي وشاعر، وفقيه في العلوم الإسلامية، ولد سنة (١٤٠٧م)، تعلم على الملا محمد يكين، تولى منصب القضاء في الأستانة سنة (١٤٥٤م)، ومن أهم آثاره: منظومة نونية تُعدُّ من أهم المتون الكلامية، توفي سنة (١٤٥٨م). الموسوعة العربية الميسرة: ١/٧٥٨.

في كتاباته التي عُنيَ فيها بالأحداث والواقع التاريخية، وعُنيَ فيها أيضاً:

- أ - بالتحليل النفسي والاجتماعي لعقليات كثيرٍ من الأشخاص الذين يدخل معهم في النقاش.
- ب - وبالتحليل المنطقى للمشكلات التي تناولها بالبحث والدرس، للوصول إلى أصل الداء، ومن ثمّ وصف الدواء.

ومن الكتب التي قرأها في مجال التاريخ: كتاب (الفتوحات الإسلامية)<sup>(١)</sup> في التاريخ الإسلامي، و(تاريخ التمدن الإسلامي)<sup>(٢)</sup>، و(تاريخ الدولة العلية العثمانية)<sup>(٣)</sup> في التاريخ العثماني، و(تركية والتنظيمات) لـ أ. دانكلهارد<sup>(٤)</sup> الذي ألفه باللغة الفرنسية سنة (١٨٨٢م) للبحث في تاريخ تطورات وإصلاحات الدولة العثمانية منذ عهد السلطان محمود الثاني، وقام بترجمته إلى اللغة التركية علي رشاد بك سنة (١٩١٢م)<sup>(٥)</sup>، وكتاب (حاضر العالم الإسلامي)<sup>(٦)</sup> وقد ذكر مصطفى صبري أنه قرأه بكماله من ترجمته العربية، وقرأ تعليقات الأمير شكيب أرسلان عليه<sup>(٧)</sup>.

---

(١) لأحمد زيني دحلان.

(٢) لجرجي زيدان.

(٣) لمحمد فريد بك المحامي.

(٤) هو سفير فرنسة لدى تركية سنة (١٢٩٧هـ = ١٨٨٠م).

(٥) انظر: موقف العقل: ٨١/١.

(٦) للوثروب ستودارد.

(٧) انظر: المرجع السابق: ٩١، ٨٧/١.

ويمكن أن يلحق بهذا المجال كتاب (الخلافة أو الإمامة العظمى) لمحمد رشيد رضا (١٨٦٥ - ١٩٣٥م) الذي امتدحه مصطفى صبرى، وامتدح كتابه المذكور، فقال: «وأما كتابُ صاحبِ المنار ففي غايةِ الإفادةِ والإجادَةِ كما يتوقع من مؤلفه، الذي هو فارسٌ خطيرٌ في أمثال هذا الميدان.. فللله دره في تحقيق المقام، واجتهاده في إحياء منصب الخلافة الصحيحة»<sup>(١)</sup>.

ومن الكتب التي قرأها في مجال علم الاجتماع: (مقدمة ابن خلدون)  
(٧٣٢-٨٠٨هـ)، وكتاب (المذاهب الاجتماعية الحديثة)<sup>(٢)</sup>.

ومن الكتب التي قرأها في مجال علم النفس: كتاباً (الدروس النفسية) و(دروس الروحيات)<sup>(٣)</sup>؛ وقد ترجم الثاني منها إلى اللغة التركية الأستاذ محمد علي عيني<sup>(٤)</sup>، الذي امتدحه مصطفى صبرى وقال عنه: إنه «من فضلاء

---

(١) النكير على منكري النعمة، ص ٥-٦.

(٢) محمد عبد الله عنان.

(٣) وهما لـ (أ. رابو).

(٤) محمد علي عيني: ولد في قرية (سرفيجة) بمقاطعة مناستر عام (١٨٦٨م)، تخرج في المدرسة العالية بإسطنبول عام (١٨٨٨م)، شغل عدة مناصب سياسية وعلمية في مختلف الولايات العثمانية، كان آخرها رئاسة لجنة تصنيف المكتبات بإسطنبول، توفي في ٢٩ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٤٥م) وخلف مجموعة ضخمة من المقالات والكتب والتصانيف.

كتاب الترك الأفذاذ<sup>(١)</sup>. وكتاب (الطب الروحي)<sup>(٢)</sup>، والقسم الأول الخاص بعلم النفس من كتاب (مبادئ الفلسفية)<sup>(٣)</sup>، وقد ترجمه إلى اللغة التركية الأستاذ التركي أحمد نعيم بك<sup>(٤)</sup> وأضاف إليه تعليقات من عنده.

#### خامساً- المجال الصحفى:

لم يقتصر مصطفى صبى على قراءة الكتب والمؤلفات، بل إنه أولى الصحف والمجلات قسطاً كبيراً من اهتمامه، فقد حرص منذ صغره على قراءة كل ما ينشر في الصحافة من أبحاث ومقالات وتحليلات، سواء أكانت علمية أو سياسية، أو اجتماعية، أو اقتصادية، ودأب على متابعة الكثير من الصحف والمجلات، سواء أكانت تركية أم عربية<sup>(٥)</sup>، ووقف منها موقف القارئ الحذر

---

(١) موقف العقل : ٤٣٦ / ٣ .

(٢) لمظهر عثمان بك .

(٣) لعالم النفس الفرنسي (جورج ل. فونس غرييو).

(٤) أحمد نعيم بابان زاده بن مصطفى ذهني باشا: عالم وفيلسوف، ولد ببغداد عام ١٢٩٠ هـ - ١٨٧٢ م)، قدم إلى إستانبول، وعمل مدرساً في كلية الآداب بدار الفنون (جامعة إستانبول حالياً) منذ عام ١٩١٤ م)، وظل بها إلى أن أحيل إلى التقاعد عام ١٩٣٣ م)، له مقالات عديدة في مجلة (صراط مستقيم)، ومن مؤلفاته: (القومية في الإسلام). توفي في ١٣ آب (أغسطس) ١٩٣٤ م).

Ismail Kara - Türkiye'de is Asmcilik Düşüncesi, Cilt 1. S275-276.

(٥) منها على سبيل المثال لا الحصر: جريدة (طنين) و(أقشام) و(إيلري) و(بيام صباح) وهي صحف تركية، أما العربية فمنها: جريدة (الأهرام) و(المقطم) و(منبر الشرق)، ومجلة (الفتح) و(الأزهر) و(الرسالة) و(المنار) و(الهدایة الإسلامية).

الناقد، ولا سيما بعدَ حدوث الانقلاب الكمالـي ، وإسقاط الخلافة الإسلامية .

ومما لا شك فيه أنَّ اطلاعاته الواسعة في هذا المجال تُعدَّ مصدراً مهماً من المصادر التي استمدَّ منها ثقافته وتكوينه الفكري ، ذلك أنه استفاد من تلك الاطلاعات فوائد عديدة من الناحية الفكرية ، منها :

١- أنه اكتسب خبرةً صحافيةً جيدة ، أفادته عند عمله في مجال الصحافة .

٢ - أنه تَكَوَّنَتْ لديه معرفة تامة بالجو الثقافي والفكري الذي كان يُحيط به<sup>(١)</sup> ، من حيث إنه أَطْلَعَ على التيارـات والمذاهب الفكرية المعاصرة ، وتعَرَّفَ اتجاهاتِ كثيرٍ من الكُتُب والمفكرين المعاصرـين ، من خلال متابعته لأبحاثهم ومقالاتهم ، كما تَعَرَّفَ اتجاهاتِ كثيرٍ من الصحف والمجلـات من خلال متابعته لما تَبَثَّ من أفكارٍ ونظريـات .

٣ - كما أن قراءاته واطلاعاته الواسعة في هذا المجال ربطـه بـطـأً محـكـماً بكل ما يَعْتَمـلُ في مجـتمـعـه من وقـائـعـ وأـحـدـاثـ ، حيث إنـه استـطـاعـ عن طـرـيقـ الصـحـفـ والمـجـلـاتـ أنـ يتـابـعـ تلكـ الـوقـائـعـ والأـحـدـاثـ ، وأنـ يـظـلـعـ علىـ كلـ ما يـطـرحـ حولـهاـ منـ أفـكارـ وـآراءـ .

٤ - كما أن قراءاته واطلاعاته تلكـ أـثـارـتـ فيـ نـفـسـهـ كـثـيرـاًـ مـنـ الإـشـكـالـاتـ فيـ الـمـسـائـلـ وـالـقـضـاياـ الـتـيـ كـانـتـ تـطـرـحـ عـلـىـ صـفـحـاتـ الـجـرـائـيدـ وـالـمـجـلـاتـ ، وـدـعـتـهـ إـلـىـ الـدـرـاسـةـ وـالـبـحـثـ وـالـتـفـكـيرـ فـيـ تـلـكـ الـمـسـائـلـ ، وـإـسـهـامـ فـيـهـ إـسـهـاماًـ

---

(١) سواء كان في موطنـهـ تـرـكـيـةـ ، أوـ فيـ مـهـاجـرـهـ المتـعـدـدةـ .

فعالاً بفكرة وقلمه، فحرر عشرات المقالات في مختلف الموضوعات، وناقش كبار الكتاب والمفكرين.

وبعد فهذه نماذج لقراءات مصطفى صبري واطلاعاته في كل مجال من المجالات المذكورة سابقاً، وهي بالطبع غير قراءاته للكتب التي كانت تحملُ بين طياتها أفكاراً لا يرتضيها ولا يُعِيّزها، فهو قد قرأ كتباً كثيرة من هذا النوع، ورَدَّ عليها جملةً وتفصيلاً، وناقشه مؤلفيها نقاشاً طويلاً<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

(١) ولا يتسع المجال هنا للذكر هاجمياً، ولكن نذكر على سبيل المثال: (الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرزاق، و(تحرير المرأة) لقاسم أمين، و(الخلافة وسلطة الأمة)، لعبد الغني سني، و(براهين الرحمة الإلهية) لموسى جار الله، و(الفصوص) لابن عربي، و(مصر الإسلامية) لمحمد عبد الله عنان، و(القوة والمادة) لبوختر، و(الأفكار والعقائد) لجوستاف لوبيون.

# المَصْدَرُ الْخَامِسُ

## الأسف والتنقلات

عرفنا - فيما سبق - أن مصطفى صبري هاجر من وطنه تركية مرتين: الأولى في عهد الاتحاديين، والثانية في عهد الكماليين، وأنه تَنَقَّلَ خلالهما بين بلاد عديدة<sup>(١)</sup>.

وَتُعَدُّ تنقلاته وأسفاره تلك بحد ذاتها مصدرًا من مصادر ثقافته وتكوينه الفكري، ذلك أنه استفاد منها فوائد جمة أسهمت في تكوينه الفكري، منها:

١ - أنه أتيحت له الفرصة للاتصال بالشخصيات الإسلامية المهمة من العلماء ورجال الفكر<sup>(٢)</sup>، والاحتكاك بهم، والأخذ عنهم، والاستفادة من

---

(١) راجع ص ١٣٦ وما بعدها من هذا الكتاب.

(٢) أمثال الشيخ مصطفى نجا مفتى بيروت في لبنان، والشيخ خليل القازاني مفتى مسلمي رومانيا في رومانيا، والشيخ الحافظ محمد نوزاد مفتى تراقيبة الغربية اليونانية المسلمة في اليونان، الذي حزن عليه مصطفى صبري كثيراً لما سمع بخبر وفاته، وكتب رثاء له في مجلة (الفتح) في العدد (٦٨٧) الصادر في ٢٤ ذي القعدة عام (١٣٥٨هـ)، ص ٥، تحدث فيه عن علمه وورعه وغيرته على الإسلام، وجهوده في خدمته، ومجاهدة أعدائه من الملاحدة والمغرضين. والشيخ محمد الخضر حسين، ويوسف الدجوي، وحسن البنا، وعبد المجيد =

علمهم وفکرهم في مختلف المجالات والميادين، وخاصة المجال العلمي، وميدان الجهاد الفكري والسياسي.

٢ - أنه أتيحت له حرية التكلم والخطابة والتأليف والكتابة، بعد أن كان يفتقد ذلك إلى حد ما في عهدي الاتحاديين والكماليين.

٣ - كما أتيحت له الفرصة لتفویة لغته العربية، بسبب إقامته في البلاد العربية واتصاله بكتابها وملوكها، مما أعاذه على تأليف كتبه العربية، وتحرير مقالاته ونشرها في الصحف العربية.

٤ - أنه استفاد من ناحية اكتساب الخبرة واتساع الأفق، حيث انتقل من الأفق التركي المحدود والمقصور على دولة واحدة إلى أفق عالمي يشمل جميع المسلمين في الوطن الإسلامي الكبير.

٥ - كما استفاد من ناحية الاطلاع - عن طريق المشاهدة والتجربة - على واقع العالم الإسلامي، خارج حدود الدولة العثمانية<sup>(١)</sup>، والاتصال بشعوبه، ودراسة أحواله الدينية والاجتماعية والسياسية، وما يشيع فيها من عوامل القوة والنشاط، وما يدبُّ فيها من نواحي الضعف والفساد دراسة دقيقة.

وقد استفاد مصطفى صبري من هذه الدراسات حيث جعلها أساساً

---

اللبنان، والدكتور عبد الوهاب عزام، والأستاذ محب الدين الخطيب، والأستاذ فؤاد الباقلي في مصر، وغيرهم كثير.  
(١) بعد أن كانت اطلاعاته في هذا المجال مقصورة على القراءة في الكتب والصحف والمجلات.

لمناقشة بعض القضايا الدخيلة على العالم الإسلامي، ومعالجة بعض الأفكار المنحرفة التي شاعت بين الأوساط المتعلمة، وسجل نتائج تلك الدراسات، فحلل أصل الداء، ثم وصف الدواء المتمثل في العودة إلى دين الله عودةً صحيحةً، والتمسك بكتابه وسنة نبيه ﷺ، وترك التقليد للغرب ومذاهبه المنحرفة الضالة.

\* \* \*



الفَصْلُ الرَّابعُ

# الإِنْتِلَاجُ لِفَكْرِي

لِشَيْخِ إِلَاسْلَامِ مُصْطَفَى صَبَرِي

- تمهيد.
- كتبه.
- أبحاثه.
- مقالاته.
- أشعاره.



## الفَصْلُ الرَّابعُ

### الإنْتِاجُ لِفَكْرِيٍّ لِشَيْخِ إِلَاسْلَامِ مُصْطَفَى صَبْرِيٍّ

تمهيد:

كان مصطفى صبري مدرسة فكرية قائمةً بذاتها تمثل نمطاً خاصاً من التفكير والتفاعل مع المحيط والظروف، ولقد أسفرت الأنشطة العلمية والسياسية التي قام بها؛ وجهاده المتواصل في ميداني الفكر والسياسة، والظروف والتقلبات السياسية الخطيرة التي مرّ بها في مراحل حياته المختلفة؛ عن نتائج فكرية كثيرة ومتعددة، تُشكل مادةً خصبةً للبحث والدراسة.

ومما لا شك فيه أنَّ الحديثَ عن إنتاجه الفكري أمرٌ مهمٌ لكي تكتمل أمامنا الميادين التي ارتادها، وأسهم فيها، من أجل القيام بواجبه في خدمة الإسلام، والانتصار لقضاياَه المختلفة؛ وقبل البدء في ذلك لا بدَّ من ملاحظة الأمور التالية:

١ - أنه على الرغم من الظروف الصعبة التي مرّ بها مصطفى صبري في حياته من شدة الحال، وعظيم النضال، مع ما تخلله من اعتقالٍ، وهجرتين تَغَرَّبَ خلالهما في بلاد عديدة، قاسي فيها من شدة الفقر ومضائقه أعداء الدين الشيءُ الكثير، أقول على الرغم من تلك الظروف الصعبة، والسنين والأزمات العرجاء، فقد استطاع أن يُخَلِّفَ وراءه تُراثاً فكريّاً جيداً.

٢ - أنه بدأ في الكتابة والتأليف منذ سنة (١٣١٦هـ = ١٨٩٨م)، واستمر في ذلك إلى وفاته، حيث استغرق في ذلك قرابةً سبعة وخمسين عاماً، أي أكثر من نصف قرن، ومع أنه بدأ في الكتابة والتأليف مبكراً إلا أنه يلاحظ أن أكثر إنتاجه الفكري كان في الفترات التي ظلَّ فيها بعيداً عن النشاط السياسي.

٣ - أنَّ كثيراً من إنتاجه الفكري ما زال منتشرأً هنا وهناك ، بعضُه لم ينشر ، وبعضه الآخر نُشر مُفرقاً في كثير من الصحف والمجلات العربية والتركية .

٤ - إنَّ النظرة الفاحصة لذلك التراث الفكري تدلُّ على أنَّ مصطفى صبري كان غزيراً الكتابة، كثير البحث ، دائم النشاط ، صاحب جلَدٍ وصبرٍ على البحث في معضلات المسائل وتحليلها وتدقيقها ، كما تدلُّ على أنه واسع الاطلاع ، متشعب المعرف ، فقد كتب في العقيدة والفقه وأصول الفقه والفلسفة وعلم الكلام واللغة العربية وعلومها وأدابها والتاريخ والسياسة وعلم النفس وعلم الاجتماع ، وطَرَقَ أيضاً مجالَ الصحافة ، مُنشئاً لها وناشرأً أو رئيساً تحرير ، ونظم القصائد العربية والتركية .

ولكي نُحيط بإنتاجه الفكري الذي تَحَصَّلنا عليه لابد لنا من تصنيفه في أربعة أقسام هي :

- ١ - كتبه .
- ٢ - أبحاثه .
- ٣ - مقالاته .
- ٤ - أشعاره .

\* \* \*

## أولاً: كتب

لقد كان مصطفى صبري مؤلفاً بارعاً، مُتنَّع الثقافة، يَغلِبُ على تأليفه الطابع العلمي والبحث العميق، وقد حذق فنَّ التأليف وأجاده، ولذا خَلَفَ - بانكبابه على البحث والكتابة - مؤلَّفاتٍ قِيمَةً في مجالات متعددة، وذلك حسب ما اقتضته الحاجة، ووفقاً لصراعات البيئة الفكرية التي عاشَ فيها، فقد أولَى اهتمامه كثيراً من القضايا المُثارة في البلاد الإسلامية في وقته، واستفاد من تطور حركة الترجمة للعلوم المختلفة في عهده، ونهَلَ منها، فانطلق ذلك على أطراف قلمه وفي كتبه.

وقد بلغت مؤلفاته سبعَة عشرَ كتاباً؛ منها المطبوعُ، ومنها المخطوطُ، عالِجَ فيها الكثير من القضايا الدينية والسياسية والاجتماعية والتاريخية والأدبية.

وسوف أتناولُ هذه الكتب - مُعرِّفاً إياها، ومبيتاً عدد طبعاتها، وأسباب تأليفها ومحفوبياتها - مرتبةً بحسب تاريخ طباعتها للمرة الأولى، لا بحسب موضوعاتها، وذلك لكي نتَّعَرَّفَ على التطوُّر الفكري الذي مَرَّ به مصطفى صبري. ولكنني أُريدُ قبلَ ذلك أنْ أُنوهَ ببعضِ الملاحظات المُتعلقة بكتبه عامة، وهي ما يلي:

١ - أنَّ مصطفى صبري قد استلهم موضوعات كتبه - في الغالب - من

الأحداث السياسية والاجتماعية والفكرية التي عايشها بنفسه، وَوُجِدَ بينها، فتخيّر موضوعات كتاباته منها، كما أنه تفاعل مع أحداث أمته الإسلامية، ظهر أثر ذلك في كتبه العربية والتركية.

٢ - أن كتبه تَسْمُ - في الغالب - بالتحليل المنطقي للأفكار والقضايا التي أخذ على عاتقه معالجتها، وإيضاح رأي الإسلام فيها.

٣ - كما أن دراساته في كتبه غالباً ما تكون دراسات نقدية تَتَّخِذُ طابع النقد القوي، غالباً ما يكون هذا النقد لاذعاً وصريحاً.

٤ - أنه التزم في كتبه مسلكاً فكرياً ومبدأ إسلامياً، لم يَحِدْ عنه طوال حياته.

٥ - أنه في الغالب لم يُقْسِمْ كتبه ومؤلفاته إلى أبوابٍ وفصوصٍ كما جرت عليه العادة عند كثير من المؤلفين المُخدَّثِين، بل سردَ مباحثَ كتبه سرداً متواالياً على شكل فقراتٍ أو نقاطٍ، لكلٍ منها عنوانٌ مستقلٌ، هذا بالإضافة إلى أنه كثيراً ما تتدخل المباحث التي يعقدها في كتبه، ودائماً ما يُرِدُ الكلام، ويُكررُه أكثر من مرة، وفي أكثر من موضعٍ، ويُسْتَرِدُ في بعض الجزئيات الصغيرة عند معالجة القضايا الرئيسية، فتراءُ يَكْلُمُ على مبحثٍ بكلامٍ خاصٍ بمبحثٍ آخر، وهذا من أهم ما يُؤْخَذُ عليه في هذا الجانب<sup>(١)</sup>.

٦ - أنه تَعَقَّبُ في كتبه الفكر الإسلامي الحديث<sup>(٢)</sup> بالنقد والتحليل،

---

(١) وهذا أيضاً ما أتعبني كثيراً عند التعريف بكتبه وبيان محتوياتها.

(٢) مرادي هنا من الفكر الإسلامي الحديث، هو ما أنتجه المفكرون المسلمين في

واستمدَّ مادته مما تُخرجه المطابع من كتب وصحف ومجلات، وبذلك صار لكتبه - إلى جانب قيمتها الفكرية الإسلامية - قيمةٌ تاريخيةٌ، إذ أصبحت سجلاً حافلاً بالحياة الفكرية المعاصرة، وزاد في قيمتها من هذه الناحية أنه قد جرى في كل كتابه على نقل النصوص التي يعارضها كاملاً قبل أن يتولى الرد عليها<sup>(١)</sup>.

ونظراً لكون كتب الشيخ منها ما هو مؤلف باللغة العربية، ومنها ما هو مؤلف باللغة التركية، فإنه يحسنُ بنا تقسيمها إلى هذين القسمين:

\* \* \*

---

العصر الحديث من فكر بشري في مختلف المجالات الإسلامية: في الفلسفة، والعقيدة، والفقه وأصوله، والتصوف، والعلوم الإنسانية . . .

(١) انظر: د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٣٤٣/٢.

## القِسْمُ الْأَوَّلُ

### كتبٌ باللغة التركية

#### ١- الكتب المطبوعة:

للشيخ مصطفى صبري سبعة كتب مطبوعة باللغة التركية؛ هي :

##### ١- كتاب (المسائل التي هي هدف المناقشة في الإسلام)<sup>(١)</sup>:

طبعَ هذا الكتاب بإسطنبول لدى دار سبيل للنشر والتوزيع سنة (١٩٨٤) م ويقع في مجلد واحد، ويشتمل على ٢٠٨ صفحات من الحجم المتوسط، وهو في الأصل مجموعة من الأبحاث كتبها الشيخ بخصوص بعض القضايا والمسائل الاجتماعية والاقتصادية التي كثُر حولها الجدل والنقاش - آنذاك - في تركية بين الكتاب المترنجين من جهة والمحافظين من جهة أخرى، وقد تناول تلك المسائل بما هو معروفٌ به من دقة البحث، وقوة المنطق، وغزارة العلم، فوفقاً لها من حيث إيضاح وجهة نظر الإسلام فيها، والرد على المترنجين المؤلعين بالغرب وعلومه، ونشرها في مجلة (بيان الحق) التركية، التي كان يرأس تحريرها، وذلك في مقالات متسلسلة مفرقة على أعداد المجلة ابتداءً من العدد الثالث الصادر في ٢٣ من شهر رمضان سنة (١٣٢٦ هـ) الموافق ١٩

---

(١) وهذه هي الترجمة الحرافية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه: (دين إسلامده هدف مناقشة أولان مسائل).

تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٠٨م)<sup>(١)</sup>. وقد بادر الأستاذُ (قدير مصر أو غلو) صاحب مجلة ومطبعة (دار سيل) بإستانبول إلى جَمعها في كتاب مستقل، ثم طَبعَها بالحروف اللاتينية<sup>(٢)</sup> تحت اسم (الأجوبة الشرعية بخصوص بعض المسائل)، وقد نَقلَ الكتاب من الحروف العربية إلى الحروف اللاتينية الأستاذ عثمان نوري قيورسي).

#### محظياته :

قدَّم مصطفى صري لكتابه بمقدمة ذكر فيها أسباب تأليفه، وهي أنه لاحظ أنَّ كثيراً من الكُتاب ينتقدون الأحكام الشرعية المتعلقة ببعض المسائل الاجتماعية والاقتصادية مثل: مسألة تعدد الزوجات، والحجاب، والطلاق، وتقسيم الإرث، والزكاة، والربا، والتأمين، والقمار، والموسيقا والغناء، وغيرها.

وقد صَنَفَ هؤلاء المنتقدون صنفين :

الأول : كُتاب يعارضون هذه الأحكام الشرعية وينكرونها.

وأما الثاني : فـكُتاب يؤمِنون بالأحكام الشرعية؛ ولكنهم يرونها عيباً في الإسلام ونقصاً فيه، ولذا هم ينتقدونها، ويسعون إلى تغييرها لكي تتلاءم مع النظم الغربية.

---

(١) راجع : الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٦.

(٢) وذلك ليتمكن الأتراك الحديثون - الذين لا يُجيدون اللغة العثمانية - من الاستفادة من مباحث الكتاب المهمة.

ثم أكد أنه يجب على كل مسلم الإيمان بجميع الأحكام الشرعية والتزامها واعتقاد صحتها، وتكلم عن الجهود الكبيرة التي بذلها علماء الإسلام من أجل الحفاظ على تلك الأحكام، وصيانتها من التحريف والتبدل، ثم انتقل إلى مقصده الأصلي من هذه المقدمة، وهو إثبات موافقة الأحكام الشرعية لمقتضى العقل والحكمة.

وبعد المقدمة يدخل في صلب الكتاب فيبدأ:

#### أولاً - بمسألة تعدد الزوجات :

ويقر أنّ مبدأ تعدد الزوجات قد ثبت بالكتاب والسنة والإجماع، وأنه جائزٌ إذا توافرت فيه الشروط التي من أهمّها إقامة العدل بين الزوجات، ثم تكلم على الحكمة في مشروعيّة التعدد، ورداً على المنكرين له، وفند مزاعمهم ودعاوיהם، ونبأ في الأخير على أنّ تعدد الزوجات ليس واجباً في الإسلام بل هو جائزٌ، أمّا الواجب فهو الإيمان بهذا الجواز.

#### ثانياً - مسألة الرسم والتصوير :

تكلم فيها على موقف الإسلام من التصوير، وأورد النصوص الشرعية الدالة على تحريمه، واستثنى من ذلك الصور التي لم تبيّن أعضاؤها أو ينقصها بعض الأعضاء، كتصویر النصف الأعلى من جسم الإنسان للحاجة، ثم بيّن الحكمة من التحرير، وناقشَ فوائد التصوير مع مفاسدتها من الناحية العقلية والمنطقية، مُنبهًا على أنّ التصوير من الأمور التي أخذناها من الغربيين اتباعاً وتقليداً لهم.

### ثالثاً- مسألة الطلاق :

بسطَ فيها الكلام عن الطلاق وأنواعه وأحكامه، وذلك في ضوء النصوص الشرعية من الكتاب والسنّة، وتنطّر لبعض المسائل المتعلقة بالطلاق، مثل الصداق، والرجعة، والعدة، ومدتها، والحكمـة منها.

ويبيـنـ الحـكمـةـ أـيـضاـ من جـعـلـ الطـلاـقـ بـيـدـ الرـجـلـ لـاـ بـيـدـ المـرـأـةـ، وقارـنـ بينـ مـوقـفـ كـلـ منـ الإـسـلـامـ وـالـنـظـمـ الـغـرـبـيـةـ مـنـ المـرـأـةـ، مـيـتـاـ أـهـمـيـةـ الدـورـ الـكـبـيرـ الـذـيـ تـقـومـ بـهـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـإـسـلـامـيـ، وـمـوـضـحـاـ مـظـاهـرـ تـكـرـيمـ الـإـسـلـامـ وـتـقـدـيرـهـ لـهـاـ أـمـاـ وـزـوـجـةـ وـأـخـتـاـ وـبـيـتـاـ.

### رابعاً- مسألة العمل ورأس المال :

تكلـمـ فيهاـ عـنـ مـكـانـةـ الـعـلـمـ فـيـ إـسـلـامـ، وـالـسـعـيـ لـلـكـسـبـ وـطـلـبـ الرـزـقـ الـحـالـ، سـوـاءـ عـنـ طـرـيقـ التـجـارـةـ، أـوـ الصـنـاعـةـ، أـوـ الزـرـاعـةـ، وـأـورـدـ بـعـضـ النـصـوصـ الشـرـعـيـةـ الدـالـةـ عـلـىـ قـيـمـةـ الـعـلـمـ، وـعـلـىـ أـنـ الـكـسـبـ الـذـيـ يـكـسـبـهـ الـإـنـسـانـ مـنـ كـدـهـ وـعـمـلـ يـدـهـ أـشـرـفـ أـنـوـاعـ الـكـسـبـ، وـتـكـلـمـ عـلـىـ اـهـتـامـ الـإـسـلـامـ بـالـعـالـمـلـينـ الـكـادـحـينـ، وـأـنـهـ جـعـلـهـ فـيـ مـنـزـلـةـ تـفـوـقـ بـكـثـيرـ مـنـزـلـةـ الـعـابـدـينـ الـمـنـقـطـعـينـ لـلـعـبـادـةـ.

كمـاتـكـلـمـ عـلـىـ مـدـىـ حـرـصـ إـسـلـامـ عـلـىـ اـسـتـشـمـارـ رـؤـوسـ الـأـمـوـالـ بـالـطـرـقـ الـمـشـروـعـةـ، وـذـلـكـ لـتـنـمـيـةـ اـقـتصـادـ الـبـلـادـ، وـلـضـمـانـ دـمـ اـكـتـنـازـهاـ وـتـعـطـيلـهاـ عـنـ الـمـقـصـدـ الـأـسـمـيـ الـذـيـ وـُـجـدـتـ مـنـ أـجـلـهـ، وـهـوـ إـصـلـاحـ الـأـرـضـ وـعـمـارـتـهاـ، وـتـحـقـيقـ اـسـتـخـلـافـ الـإـنـسـانـ فـيـهاـ، وـلـضـمـانـ تـأـديـةـ وـظـيـفـهـاـ فـيـ خـدـمـةـ الـفـرـدـ وـالـمـجـتمـعـ.

### **خامساً- مسألة الإرث:**

تكلّم فيها عن الإرث باعتباره طرفاً من طرق التملك والكسب الحلال، ويبيّن أنَّ الإسلام شرعَ الإرث طريقةً لانتقال الملكية، ولكنَّ نظمَه بقواعد محددة وبفروضٍ مُعيَنة لا يجوزُ الخروجُ عنها، ولا الزيادة والنقصان فيها، وقارن بين نظام الإرث في الإسلام، ونظام الإرث في القوانين الغربية الوضعية، ممثَّلةً بالقانون الإنكليزي، الذي يَضَعُ جميعَ التركة تحت تصرف الابن الأكبر للمتوفى، ميتاً محاسنَ النظام الإسلامي ومساوئَ القانون الإنكليزي.

### **سادساً- مسألة الزكاة:**

تكلّم فيها على فرضية الزكاة في الإسلام، مبيناً شروطها وأحكامها، والأموال التي تَجِبُ فيها، والنصاب ومقدار الواجب فيه، وردَّ على من أنكر وجوبَ الزكاة بدعوى أنه من الظلم أنْ يُخْرِجَ الإنسانُ من ماله الذي اكتسبه بِكَدَهْ وعرق جبينه اثنين ونصف بالمائة، ثم يُعطيه للغيرِ من دون وجهٍ حقٍ، مبيناً الحكمةَ من مشروعية الزكاة والمصالح الكثيرة المُترتبة عليها، ثم تكلّم عَرَضاً عن الربا، وموقف الإسلام منه، ويبيّن آثاره السيئة على الفرد والمجتمع.

### **سابعاً- مسألة الموسيقا والغناء:**

تكلّم فيها عن موقف الإسلام من الغناء وما يصاحبه من آلات اللهو والطرب، ويبيّن الحكمة من تحريم الإسلام لتلك المسألة، ثم أوصى أخيراً بالإكثار من تلاوة القرآن الكريم، وتَدَبَّرِ آياته؛ ففيها ما يُغْنِي عن الاستماع إلى الموسيقا والغناء.

## ثامناً- مسألة التأمين والقمار :

تكلّم فيها على موقف الإسلام من التأمين، وناقشت أصحاب الدعوى القائلة: بأنه ليس في الفقه الإسلامي ما يقوم مقام التأمين، وأنه يجب تغيير الأحكام الشرعية وتعديلها لسد حاجات المجتمع الضرورية. ثم طرحت مقتراحات عديدة تُغْنِي عن التأمين، وتقوم مقامه.

كما تكلّم على موقف الإسلام من القمار، وقارن بينه وبين التأمين، مبيناً الأضرار الناتجة عن كلٍّ منها على الفرد والمجتمع.

## تاسعاً- مسألة الحجاب :

تكلّم فيها على موقف الإسلام من الحجاب، ودعّمه ببعض النصوص الشرعية الدالة على وجوب الحجاب، وحثّ النساء المسلمات على التزامه، وحذّرها من التبرج ومخالطة الرجال الأجانب، وحثّ المسلمين عموماً على الغَضْنِ من أبصارِهم، وحفظ فروجهم عملاً بنص القرآن الكريم<sup>(١)</sup>، ويبيّن الحكمة من إلزام النساء بالحجاب، وناقش دُعاء السفور، ورداً على دعاوينهم التي يُغالطون بها العقول والأفهام لترويج فتنتهم.

ثم استطرد في الكلام، فتَحدَّثَ عن بعض الإجراءات التي اتخذها الإسلام لردع المجرمين والمفسدين، ولتحقيق الأمن والاستقرار في الأمة

---

(١) وهو قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْصُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فِرْجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَنْ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ حَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠].

الإسلامية، فتطرق إلى القصاص في القتل، وبعض الحدود الشرعية كحد الزنى وقطع اليد في السرقة.

## ٢ - كتاب (رَدِّي عَلَى مَا فِي الْقُولِ الْجَيْدِ مِنِ الرَّدِّي):

هو كتاب في البلاغة والأدب العربي ألفه مصطفى صبري سنة ١٣٢٧ هـ - ١٩٠٩ م ونشره مجزأاً - في مقالات متسلسلة - في مجلة (بيان الحق) في أكثر من خمسة وعشرين جزءاً، ابتداءً من العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٩ جمادى الآخرة سنة ١٣٢٧ هـ الموافق لـ ٢٨ يونيو (حزيران) (١٩٠٩ م) وذلك تحت فقرة (انتقادات)<sup>(١)</sup>. وكان كل جزء من تلك الأجزاء يتراوح ما بين ثلاثة إلى أربع صفحات.

سبب تأليفه:

الكتاب في مجمله انتقاد لأحد العلماء الأتراك الكبار المتخصصين باللغة العربية وعلومها وأدابها وهو الشيخ محمد ذهني أفندي<sup>(٢)</sup>، وذلك في كتابه الذي ألفه باللغة التركية وسماه (القول الجيد في شرح أبيات التخلص وشرحه وحاشية السيد)، حيث جمَع فيه الأبيات الشعرية الواردة في كل من

---

(١) راجع الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٧.

(٢) محمد ذهني بن محمد رشيد الإستانبولي: فقيه حنفي، عارف بالعربية، ولد سنة ١٢٦٢ هـ = ١٨٤٦ م، كان عضواً في مجلس المعارف العثماني، له كتب عديدة منها: (الألغاز الفقهية) و(الحقائق)، توفي سنة ١٣٢٩ هـ = ١٩١١ م. الزركلي - الأعلام: ١٢٣ / ٦.

كتاب (تلخيص المفتاح) للخطيب القزويني (٦٦٦ - ٧٣٩هـ)، وشرحه (المطول) و(مختصر المعاني) لسعد الدين التفتازاني، وحاشية السيد الشريف الجرجاني على (المطول) والتي بلغت ست مئة وستة وعشرين بيتاً، وقد تناول ذهني أفندي كلّ بيتٍ من تلك الأبيات، وفسرَ كلماته، وبين معانيه، ثم شرحه شرعاً إجمالياً، ويُبيّن موضع الاستشهاد منه في الكتب المذكورة آنفاً، ومن أي بحور الشعر هو، واسم قائله مع الترجمة - بایجاز - للقائل، ثم علّق عليها مبيناً بعضَ ما تضمنته من طرائف أدبية، وانتقد - خلال ذلك - الخطيب القزويني، والعلامة التفتازاني، والسيد الشريف الجرجاني، وعاب منهجه بأنَّه صعب جداً، وغير مفهوم، وطعنَ فيهم وفي مقدرتهم العلمية، ولا سيما العلامة التفتازاني في كتابه (المطول)، وألقى بكتبهم وشروحهم وحواشيهم جانباً، ولم يجدُ فيها ما يستحقُ العناية والاهتمام، وزعمَ أنها لا تصلُحُ لشيءٍ، وأنها لن تكونَ موضع استفادة لأحدٍ، لأنها لا تحملُ أيَّ اقتدارٍ علميٍ ولا تتضمنُ أية قيمة علمية.

#### محتوياته :

لم يُقسِّم مصطفى صبري كتابه إلى أبواب أو فصول، بل أورد مباحثه على شكل فقرات متسلسلة ردَّ فيها على (محمد ذهني أفندي) ردَّاً مُشبعاً، ونقد كتابه نقداً علمياً:

١ - حيث انتصرَ فيه للعلماء الذين قدح فيهم محمد ذهني أفندي، وأنكرَ عليه ما قاله فيهم وفي كتبهم، ثم امتدحهم مبيناً علىَ منزلتهم، وجلالَ قدرهم بين العلماء، وما قاموا به من جهودٍ كبيرة، وما قدَّمُوه من خدماتٍ جليلة للإسلام وللغة العربية، ثم تكلَّم على القيمة العلمية لكتبهم وأبحاثهم، ولا

سيما كتابي (التلخيص) و(المطول)؛ مستشهاداً على ذلك كله بما قاله بعض المؤرخين والأدباء فيهم<sup>(١)</sup>.

٢ - ونَقَلَ - على طول الكتاب - كثيراً من أقوال (محمد ذهني أفندي) التي أوردها في كتابه المذكور، وتعقب كل قطعة منها بتعليق انتقد فيها، ذاكراً الكثير من الملاحظات المتعلقة بالأدب العربي، ومختصياً عليه العديد من الأخطاء التي وقع فيها عند قيامه بشرح الأبيات، وإيضاح معانيها، وإعراب كلماتها، وتغيير بحورها، ومبيناً الطريقة المثلثى - في نظره - التي كان ينبغي عليه أن يسلكها<sup>(٢)</sup>.

### ٣ - كتاب (القيمة العلمية للمجتهددين المسلمين العصريين)<sup>(٣)</sup>:

يقع هذا الكتاب في مجلد واحد، ويشتمل على (١٦٨) صفحة من الحجم الكبير، وقد ألفه مصطفى صبرى في رومانيا، وفرغ منه في ١٥ رمضان سنة (١٣٣٤هـ) الموافق لـ ١٦ تموز (يوليو) (١٩١٦م)، وطبع بمطبعة الأوقاف الإسلامية بدار الخلافة العلية بإسطنبول سنة (١٣٣٧هـ = ١٩١٩م).

---

(١) أمثال: المؤرخ الشهير ابن خلدون، و حاجي خليلة.

(٢) هنا وقد اطلع محمد ذهني أفندي على هذا الرد فأعجب كثيراً به، وقال: أنا فخور بهذا الرد، لأنّه كان ردّاً علمياً. انظر كلاً من: الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢، والملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

(٣) هذه هي الترجمة الحرافية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه: (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي).

## سبب تأليفه :

أما سبب تأليفه: فهو أنَّ عالماً مسلماً من كبار علماء (قازان) في روسية يُدعى موسى جار الله<sup>(١)</sup> ألف كتاباً باللغة التركية، وسماه (رحمت الله برهانلي) أي (براهين الرحمة الإلهية)، ضمَّنه كثيراً من الأفكار والنظريات المنحرفة التي من أهمها: أنه شدَّ في مسألة خلود الكفار في نار جهنم -التي هي موضوع كتابه الرئيس- وسلك فيها مسلكاً خاطئاً، مخالفًا لما ورد في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة، فقد انكرَ خلودَهم فيها، وزعم أنَّهم يُعذَّبون فيها حيناً من الزمن، ثم يخرجون منها، وذلك بدعوى أنَّ العقلَ يقضي باستحالة العذاب الأبدي، وأنَّ البشرَ ليس بسعدهم احتمال ذلك العذاب، ويدعو أنَّ شمولَ الرحمة الإلهية وسعتها تمنعُ بقاءَ الكفار خالدين في نار جهنم. وجَمِعَ الآيات والأحاديث التي وردَ فيها ذكر رحمة الله ولطفه بعباده، واستدلَّ بها على ما ذهبَ إليه، وأولَ كثيراً من النصوص وطَوَّعَها بحيث تبدو متفقةً مع مذهبِه. وتَهَجَّمَ على علماء السلف من المفسرين والفقهاء والمتكلمين، وزعم أنَّهم قد اتجهوا بالعقيدة الإسلامية اتجاهَ خاطئاً، وسلكوا بها سُبُلاً ملتوية، غير

---

(١) موسى جار الله: فقيه روسي يُعرف بجار الله التترى، من كبار علماء روسية، ولد سنة ١٢٩٥هـ = ١٨٧٨م) بمدينة (روستوف) الروسية على نهر الدون، وتلقَّى علومه في المدارس الإسلامية بمدينة (قازان) ثم في بخارى، من أهم مؤلفاته: (الوشيعة في عقائد الشيعة) و(القواعد الفقهية)، توفي بالقاهرة سنة ١٣٦٩هـ = ١٩٤٩م). يوسف أسعد داغر - مصادر الدراسة الأدبية:

موصلة إلى الوجهة الحَقَّة، وتتكلّمُ عنهم بلهجةٍ تنبعُ عن سوءِ الأدبِ معهم، وقلَّةِ الاحترام لهم، وأخذَ في المقابل ينظرُ إلى الغرب بِإعجابٍ بالغٍ، مُقدّراً علماءَه، ومُجلّاً لهم.

وأخذَ على عاتقه إثارةَ الشك وسوءَ الظن بِكتب علماءِ السلف، مثل كتب الفقه والتفسير، وعمل على إخراجها من حِيزِ الاعتداد والاعتماد، واستعينَ في المقابل بِكتب الصوفية، واعتمد كثيراً على أقوالهم، مثل : كتاب (فصوص الحكم) و(الفتوحات المَكْيَّة)<sup>(١)</sup>، و(المثنوي)<sup>(٢)</sup> و(الرسالة القشيرية)<sup>(٣)</sup>.

وأتهم علماءَ السلف بالتأويل، واحتكر لنفسِه شرفَ التمسك بظواهر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ثم ناقضَ نفسه لَمَا واجهَتْه النصوصُ الكثيرةُ المختشدةُ في الكتاب والسنة، الدالة على خلاف ما ذهب إليه في مسألة الخلود في النار، حيثُ اضطرَ إلى تأويلها تأويلاً مُتعسِّفاً، أخرجَها عمماً سبقَتْ له، وأبدى حولها آراءً وملحوظاتٍ معلولةً ومضرطبةً.

ومن شطحاته أيضاً: أنه بعدما قَذَف بالعلماء من المفسرين والفقهاء والمتكلمين خارج حدود الاحترام والاعتبار، قَدَمَ الشاعر أبو العلاء المعري لكي يقتدي به المسلمون في أهم المباحث الإسلامية، ووصفه بأنه (إمام الإسلام) تارةً، و(فيلسوف الإسلام) تارةً أخرى، مع أنَّ له أقوالاً جريئة،

---

(١) لمحيي الدين بن عربي.

(٢) لجلال الدين الرومي.

(٣) للإمام القشيري.

تَعَدَّى فِيهَا عَلَى الْأَدِيَانِ عُمُومًا، وَعَلَى الْإِسْلَامِ بِوْجِهٍ خَاصٍ<sup>(١)</sup>.

وقد انتشر هذا الكتاب انتشاراً واسعاً بين مسلمي روسيه وتركية ورومانية، وأثار حوله ضجةً كبيرةً، ونقاشاً طويلاً بين الناس، مما أحدث تشويشاً للأفكار، وزعزعةً للعقائد عند كثيرٍ من الشبان المسلمين في تلك البلاد. لذا ألف مصطفى صبرى كتابه هذا لمناقشة موسى جار الله، ونقد كتابه، والرد على كل ما ورد فيه<sup>(٢)</sup>.

#### محتوياته :

نظراً لكثره مباحث هذا الكتاب وتشعبها، فإني رأيت - تسهيلاً على القارئ الكريم - تقسيمه إلى ثلاثة أقسام رئيسة؛ هي :  
التقديم، وصلب الكتاب، والخاتمة.

#### أ - التقديم:

وتندرج تحته ثلاثة فقرات؛ هي :

#### ١ - التصدير:

صدرَ الشِّيْخُ كِتَابَهُ بِصَفَّحَةٍ وَاحِدَةٍ عَنْوَنَهَا بـ(كلمة صغيرة) يَكُونُ فِيهَا لِقْرَاءً

(١) راجع في هذا كلاً من : صلاح الدين الصفدي - الوافي بالوفيات : ١١٠ ؛ وياقوت - معجم الأدباء : ١٦٥ ؛ ومحمد حمادي - المعزى وجوانب من اللزومنيات ، ص ٢٤ .

(٢) لتأليف هذا الكتاب قصة عجيبة، للاطلاع عليها راجع الملاحق رقم (٣) ص ٤٠٩ ، و(٥) ص ٤٣٤ .

كتابه أهمية مسألة (الخلود في النار) التي كثُرَ حولها الجدل والنقاش .

## ٢- التوطئة :

ثم كتب توطئة حلَّ فيها شخصية مناظره (موسى جار الله) تحليلًا دقيقاً، وعَرَضَ فيها للقراء النتيجة التي وَصَلَ إليها من خلال مطالعته لكتبه الأخرى وأفكاره وأرائه .

## ٣- المقدمة :

ثم أَغْبَقَ ذلك بمقدمة طويلة عَرَضَ فيها مذهب مناظره في مسألة الخلود في النار، الذي أراد إثباته في كتابه (براهين الرحمة الإلهية)، ويَبَيِّن منهج البحث والتفكير الذي سلكه مناظره في تلك المسألة، ومَبْلَغُ الأدلة التي سيسردها من حيث القوة والوضوح، والمآخذ التي أخذَها عليه، مع نقل بعضِ أقواله من كتابه المذكور .

## ب- صلب الكتاب:

ثم دخل في صلب الكتاب، وقَسَّمَ المزاعم التي أوردها مُنَاظِرُه إلى ثلاثة أقسام، وتناولَ كُلَّ قسم منها على حِدة بالقدر والتحليل .

فبدأ بالقسم الأول : وهو الزعم بأن الكفار لا يُخَلَّدون في نار جهنم، بل يُعَذَّبون فيها حيناً من الزمن، ثم يُخْرَجُون منها ، وناقشه فيه نقاشاً علمياً، وردَّ على جميع الأدلة التي استدل بها لتأييد هذا الزعم، وذلك على النحو التالي :

١ - ذكر الآيات القرآنية التي استدل بها مناظره، وهي سبع آيات ، أوردها

مرقمةً بالسلسل، وأوردَ مع كلّ آية منها وجه استدلاله<sup>(١)</sup> بها، وذلك نقلًا عن كتابه المذكور، ثم رَدَ على ذلك الاستدلال ردًا تفصيليًّا، ثم سرد الآيات القرآنية الدالة على خلود الكفار في نار جهنم، والتي بلغت إحدى وستين آية، وأوردها مرقمةً بالسلسل، ثم علقَ على كل آية منها بما رأه مناسباً للمقام.

٢ - ذكر الأحاديث النبوية التي استدل بها مناظره، وهي خمسة أحاديث، وأوردها مرقمةً بالسلسل، مع ترجمته كلاماً منها إلى اللغة التركية، وأجاب عن استدلاله بها، ثم أوردَ تسعةً أحاديث تفضي بخلود الكفار في النار، وتُحرِّم عليهم الجنة، مقررونةً بترجمتها إلى اللغة التركية، وبيان وجه الاستشهاد بكلٍّ منها.

٣ - تناول الروايات المُتَضْمنَة لكلام بعض السلف - رحمهم الله - والتي اتخذَها مناظره دليلاً على ما ذهب إليه، فناقشه في صحة ثبوت هذه الروايات، وردَ عليه استدلاله بها.

٤ - تناول الأدلة العقلية التي احتاجَ بها مناظره، وناقشه فيها نقاشاً جيداً، ثم رَدَ عليه ردًا منطقياً مُلِزمًا، ثم استطرد في الرد استطرادين :

ناقش في أحديهما النظرية القائلة بجواز إخالaf الوعيد في حق الله تعالى، وتلك النظرية التي استندَ عليها (موسى جار الله) في دعوه، حيث أدعى جوازَ عفو الله عن الكافرين، وجوازَ إخالfه سبحانه وعيده إياهم بإخالadهم في نار جهنم يوم القيمة.

---

(١) الضمير هنا عائد إلى موسى جار الله.

وناقش في الثاني تَبَطُّعَات ابن عربى (٥٦٠ - ٦٣٨هـ) في كتابه (الفتوحات المكية) التي اعتمد عليها (موسى جار الله)؛ حيث اعترف ابن عربى بالخلود في النار الوارد في القرآن الكريم، إلا أنه أدى إلى بأنه لا يلزم منه العذاب، كما أدى إلى بأنَّ كلمة (العذاب) الواردة في آيات الخلود قد تأتي بمعنى (العدوبة).

ثم عَرَجَ مصطفى صبرى إلى القسم الثاني: وهو الزعم بأنَّ المشركين الذين يملكون برهاناً لشركهم يكونون معذورين يوم القيمة، وأنَّ عذابهم ليس بأبدي، بخلاف المشركين الذي لا يملكون برهاناً لشركهم، فإنَّهم غير معذورين، وعذابهم دائم وأبدي، واستدل (موسى جار الله) على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَمَن يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخْرَ لَا يُرْهَنَ كُلُّهُ، فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّمَا لَا يُقْسِطُ لِكُلِّفَرٍ﴾ [١٧] وَقُلْ رَبِّي أَغْفِرْ وَأَرْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِّيْنَ [المؤمنون: ١١٧ - ١١٨]، وناقشه في ذلك، ورَدَ عليه.

ثم أورد ستة وثلاثين آية تَدْلُّ على بطلان زعمه هذا.

وأما القسم الثالث: فهو زعم (موسى جار الله) بأنَّ الأديان مهما كانت معتقداتها فهي على حقٍّ وصواب، وأنَّه يجب احترام أصحاب تلك المعتقدات، حتى لو كانت باطلة، وأنَّه لا يجوز أن نصفهم بأنَّهم على خطأ وضلال، كما لا يجوز أن نُحرّمُهم بسبب تلك المعتقدات، ولا أن نُنذّهم بها، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْهَا نَعْصَمُهُمْ بِأَرْضٍ وَلَا طَمِيرٍ يَطْبِرُ بِعَنَاحِيهِ إِلَّا أُمُّ أَمْثَالِكُمْ﴾ [الأنعام: ٣٨]، ويقوله: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣].

وقد ناقشه مصطفى صبري في هذا الزعم، وَرَدَّ على استدلاله بهاتين الآيتين، ثم أورد اثنتين وعشرين آيةً تَدَلُّ على بطلان مُدَعَّاهُ.

### جـ- الخاتمة:

ختم مصطفى صبري كتابه بخاتمة تكلم فيها على الأسباب التي أدت إلى تحطيمات (موسى جار الله) وَرَكَّز فيها على الحديث عن تأثير الحضارة الغربية في كثير من المسلمين، وقرر أن النهضة التي عاشتها أوروبا في العصر الحديث قد أثَّرت في عقول كثيِّرٍ من العلماء والمفكِّرِين في العالم الإسلامي، وأفسدت عليهم تفكيرهم، وأحدثت شروخاً في قدراتهم ومعنوياتِهم، وبالتالي شعروا بالنقص أمام الغرب وعلومه، فَطَفَقُوا يُؤْوِلُون تعاليم الإسلام وعقائده وأحكامه باسم (التجديد) بحيث تبدو متفقةً أو على الأقل متقاربةً مع نظريات الغرب وعلومه<sup>(١)</sup>.

### ٤- كتاب (المُجَدَّدون الدينيون)<sup>(٢)</sup>:

طبع هذا الكتاب طبعتين، الأولى: في مطبعة الأوقاف الإسلامية بإسطانبول سنة (١٣٤١ هـ = ١٩٢٢ م) بالحروف العربية<sup>(٣)</sup>، والثانية: في مطبعة

(١) انظر: (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي)، ص ١٥٨ وما بعدها.

(٢) هذه هي الترجمة الحرافية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه (ديني مجلدلر).

(٣) وكان ذلك قُبِيل هجرته الثانية من تركية وخروجه منها - بَغْتَةً - خروجاً نهائياً. وقد استولت الحكومةُ الكماليةُ على النسخ المطبوعة من هذا الكتاب، والتي =

دار سبيل للنشر والتوزيع سنة (١٣٩٧هـ = ١٩٧٧م) بالحروف اللاتينية، وذلك بمبادرة من صاحب المطبعة والدار: الأستاذ (قدير مصر أوغلو)، ويقع الكتاب في طبعته الثانية في جزء واحد، ويشتمل على (٤٠٣) صفحات من القطع المتوسط.

### سبب تأليفه :

سبب تأليف الكتاب هو أنه ظهر في تركية - آنذاك - زمرة من الكتاب المؤلفين المبهورين بالحضارة الغربية، أطلقوها على أنفسهم اسم (المسلمون الجدد) ونادوا بفتح باب الاجتهد على مصراعيه، لتطوير الإسلام، وتجديد حكماته، وأشاعوا في الناسِ أفكاراً باطلة، تُسيءُ إلى الدين الإسلامي الحنيف، منها قولهم: إن الإسلام هو سبب تأخر المسلمين وتخلفهم عن ركب الحضارة، وإنما إنما بُنيَ على أساس الخوف والإكراه، لا على أساس المحبة والإقناع، وإن عقيدة الإيمان بالقضاء والقدر تؤدي إلى العطالة والكسل والتلاقي عن السعي والعمل، كما أنَّ الأوقاف الإسلامية تؤدي إلى تجميد الأموال والممتلكات وتعطيلها عن العمل، وتبَرَّموا بأحكام الإسلام وقوانينه الثابتة، وقالوا عنها: إنها جامدةٌ غير قابلة للتطوير. وادَّعوا أن تأسيس الدولة العثمانية على الإسلام هو الذي أدى إلى تخلفها عن ركب الحضارة، وهو الذي منعها

---

بلغَت (٩٥٠) نسخة، وصادرتها، وهي ما تزالُ في صناديقها في المطبعة، وحجبَتها عن الانتشار، وقد حرصَ الشیخ على أنْ يصطحبها معه قبل سفره، ولكن لم يُسعفه الزمان أن يأخذَ منها إلا نسخاً قليلةً لا تزيد على معظم جمع القِلة. راجع: كتاب (النکیر على منكري النعمة). هامش ص ١٩٦.

من الأخذ بأسباب القوة كالدول الغربية الكبيرة، كما أدعوا أنَّ من الأسباب الرئيسية لانهيارها هو تمسُّكها بأحكامه ونصوصه، وكذلك اختلاط مواطنيها الأتراك بالعناصر الأخرى الكثيرة والمتنوعة، وذلك استناداً إلى النظرية القائلة: «أنَّ اختلاط الأجناس بعضها البعض يؤدي إلى التدني والانحطاط»<sup>(١)</sup>.

وفي مقدمة هؤلاء المجددين كاتب تركي يُدعى (هاشم ناهد بك) أَلْف كتاباً باللغة التركية وسماه (تركية ايجون نجات واعتلابو للري)، أي: (سبيل النجاة والرقي لتركية) ضمَّنه كثيراً من هذه الأفكار الباطلة، وتَطَرَّقَ فيه إلى مسائل عديدة أبدى حولها آراء مخالفة لروح الدين الإسلامي وتعاليمه، وذلك بدعوى التطوير والتَّجديد.

لذا أَلْف مصطفى صبِّري كتبه هذا للرد على هؤلاء المجددين بصفة عامة، ومناقشة أفكارهم، وإيضاح المزاعق التي وقعوا فيها بدعوى التَّجديد في الدين، وللدفاع عن الأحكام والمسائل الإسلامية التي طعنوا فيها، وللدفاع أيضاً عن الدولة العثمانية، ولمناقشة (هاشم ناهد بك) بوجه خاص، ومناظرته في مبادئه ومذاهبه ونقد كتابه المذكور.

محتوياته :

قدَّمَ مصطفى صبِّري لكتابه بمقدمة طويلة، تناول فيها ما يُرَوَّجُ

---

(١) كما ردَّ على هذه الشبهات أيضاً الأمير شبيب أرسلان في كتابه (لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟) وهو الكتاب الذي ترجمته إلى التركية الشيخ مصطفى صبِّري بناءً على طلب مؤلفه. انظر ص(٣٢٨) من هذا الكتاب.  
(الناشر).

المجددون من أمورِ في الدين الإسلامي وفي أحكامه بدعوى التطوير والتجديد، وأورد بعضَ أقوالهم وآرائهم ، ثم رَدَّ عليها مستنداً في ذلك إلى بعض النصوص الشرعية ، وناقشَ من يُنادون بتبدل الأحكام الإسلامية بدعوى عدم تلاؤها مع متطلبات العصر ، منبئاً على أنَّ سببَ تأخر المسلمين إنما هو في ابعادهم عن دينهم ، وإهمالهم شريعته وأحكامه . كما ناقش القائلين بأنَّ التجديد ضروري لتنقية الدين مما علقَ به من بَدْعٍ وخرافات ، ولإرجاعه إلى أصله النقيّ ، مبيتاً أنَّ الإسلامَ بَقَى محفوظاً من التحرير والتبدل - بحفظ الله له - منذُ عهد النبي ﷺ إلى وقتنا الحاضر .

ثم دخلَ في صلب الكتاب ، وتناول مسائله على شكلِ مباحثٍ يمكنُ إيجازها فيما يلي :

#### ١- تكوين الدولة العثمانية :

تكلَّم في هذا المبحث على تاريخ الدولة العثمانية وتكونتها ، وجهودها الكبيرة في خدمة الإسلام والمسلمين .

#### ٢- عوامل انهيار الدولة العثمانية :

تكلَّم فيه على أهم العوامل والأسباب التي أدَّت إلى سقوط الدولة العثمانية ، ورَدَّ فيه على دعوى (هاشم ناهد بك) القائلة بأنَّ من أهمّ أسباب سقوطها هو تمسكها بالدين الإسلامي وارتكازها عليه .

#### ٣- المقاصد التي يجب مراعاتها في الأحكام الإسلامية :

تكلَّم فيه على النية وأهميتها في صحة الأعمال ، ونبَّه على أنَّ الأعمال

عموماً ينبغي أن تُراعى فيها المقاصد الأخروية لا المنافع الدنيوية، وأوردَ أقوالَ مناظره (هاشم ناهد بك) في مسألة درء المفاسد وجلب المصالح، وكذلك الأفعال والنيات، ثم ردَّ عليها، كما ردَّ على القائلين بأنَّ الأواقف الإسلامية تؤدي إلى حبس الأموال والأملاك وتعطيلها، ومنعها من التداول.

#### ٤- اختلاط الأعراق والأجناس :

ردَّ فيه على مناظره في دعوه القائلة بأنَّ من أهمِّ أسباب سقوط الدولة العثمانية اختلاطُ شعبيها التركي بالعناصر الأخرى المختلفة، وناقشَ النظرية التي استند إليها في ذلك، القائلة بأنَّ اختلاطَ الأعراق والأجناس يُؤدي إلى التَّذَلُّي والانحطاط، حيث يُشجعُ عنه أقوالٌ ضعيفو العقل والبنية.

#### ٥- الفهم الخاطئ للمدنية الغربية :

تكلَّم فيه عن المدينة بشكل عام، ثم ناقشَ مناظره في فهمه الخاطئ للمدنية الغربية، وتطرَّق إلى الإصلاحات والتتجديفات التي اقتبسها بعضُ السلاطين العثمانيين من تلك المدينة.

#### ٦- تطور الخدمة العسكرية :

أجابَ فيه على الدعوى القائلة بأنَّ تطور الدولة العثمانية في المجال العسكري لم يُواكبْ تطورها في المجالات الأخرى ، ثم تَحدَّث عن وجوب طاعة الجيش لأولي الأمر، وانقياده لأوامرهم في غير معصية الله، واستندَ في ذلك إلى بعض الأحاديث النبوية.

## ٧- الإيمان بالقضاء والقدر والقناعة والتوكّل :

أطال الشیخُ الكلامَ فی هذه المسائلِ، مبيناً مدى تأثيرها في حیة المسلمين، ثم درس مسألة الإيمان بالقضاء والقدر بوجهٍ خاصٍ في ضوء الكتاب والسنة، وتناول النصوص الواردة فيها بالتفصيل، ودققَ النظرَ في المذاهب الإسلامية المشهورة فيها، ورداً على القائلين بأنَّ عقيدة القضاء والقدر هي سببُ تأخر المسلمين، وفندَ زعمَهم بأنَّها تؤدي بمعتنقيها إلى الكسل والتقاعس عن السعي والعمل.

## ٨ - الاعتقاد بأنه يكفي في حصول الإيمان الإقرار باللسان والتصديق بالجنان:

ردَّ فيه على مناظره (هاشم ناهد بك) الذي تمسك بهذا المعتقد، ثم تكلَّم على اشتراطِ العمل بالجوارح لحصول الإيمان، وذكر الخلافَ في تلك المسألة بين أهل السنة والجماعة والخوارج والمعزلة، وبينَ رجحان مذهب أهل السنة والجماعة مستشهاداً على ذلك بالنصوص الشرعية.

## ٩- الإصلاحات الدينية (الاجتهاد):

ناقَشَ فيه المُجَدِّدين العصريين، الذين يُنادون بفتح باب الاجتِهاد على مصراعيه، وفصَّلَ القولَ في حكم فتح باب الاجتِهاد في العصر الحديث، مبيناً شروطَ الاجتِهاد وحدودَه، ومنها على أنَّ العاملَ في التجديد الذي يُنادي به أولئك المُجَدِّدون إنَّما هو التقليد، وكم الفرقُ واسعٌ بين التجديد والتقليد!

كما ناقَشَ في هذا المبحث مناظره هاشم ناهد بك الذي تحامل في كتابه المذكور على الأئمة الأربعـة - رحمهم الله - واتهمهم بإثارة الخلافات،

وإحداث التناقضات في الإسلام، وهاجمَ فيه العلماء الأتراك المعاصرين لعدم سماحهم بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة التركية<sup>(١)</sup>، ثم فند مزاعمه، وانتصر للأئمة الأربع، مبيناً جهودهم الكبيرة التي بذلوها لخدمة الكتاب والسنة.

#### ١٠- الحُبُّ والمحبة:

أورد الشيخُ في هذا المبحث آراءً مناظره القائلة بأنَّ الإسلام بُنيَ على أساسِ الخوفِ والإكراهِ والبطشِ، ولم يُبنَ على أساسِ المحبةِ والاقتناعِ، وأنَّ الناسَ من كثرةِ ما يحدُّرُهم العلماءَ من غضبِ اللهِ ونقمتهِ، ويحثُّونهم على الخوفِ من عقابِهِ، ومن كثرةِ ما يحدُّرُونَهم من مخالفَةِ الْحُكَّامَ وأوليِّ الأمرِ، ويحثُّونَهم على طاعتهمِ، صارُ عندهم نوعٌ من الخوفِ والرهبةِ أبعدُهم عن التفكيرِ في عظمةِ الباري عزَّ وجلَّ ومخلوقاتهِ، المؤدي إلى الاقتناعِ والحبِّ في اللهِ، ثم ناقشهُ فيها مناقشةً جيدةً، وفندَ مزاعمهُ مستشهاداً بكثيرٍ من النصوص الشرعيةِ.

#### ١١- التحصيل المدرسي القديم والجديد:

تَحدَّثُ فيه عن حلقاتِ العلمِ والدروسِ في المساجدِ التي كانت متشرَّةً في أنحاءِ تركيةٍ في ظِلِّ الخلافةِ العثمانيةِ، وزانَ بينها وبين المدارسِ والمكاتبِ الحديثةِ (التحصيل المدرسيُّ الجديدُ)، ورَدَّ على المجددينِ العصريِّينَ الذين ذَمُوا حلقاتِ العلمِ في المساجدِ (التحصيل المدرسيُّ القديمُ)

---

(١) أما موضوع ترجمة القرآن فقد أفردهُ الشيخُ بكتابه (مسألة ترجمة القرآن) وسيأتي التعريف به أثناء الحديث عن مؤلفاتِ الشيخ بالعربية، ص ٢٨٣.

وانتقدوا أسلوبها والعلوم التي تدرّس فيها، واتهموا القائمين عليها بأنّ همّهم جمع الأموال من طلبة العلم، وفتّذ مزاعمهم، مستشهدًا ببعض الأمثلة المُتضمنة لكثير من المواقف المُشرفة لهؤلاء العلماء القائمين على تلك الحلقات.

## ١٢ - حياة الأسرة :

ناقشَ فيه مسألة التجديد في أحكامِ الأسرة، التي دعا إليها المجددون العصريون، وانتقدَ أقوالَ مناظرِه في تلك المسألة نقداً علمياً، ثم تكلّمَ على الحقوقِ التي شرعها الإسلام للمرأة، وتطرّقَ إلى قضية مساواتها مع الرجل.

كما تكلّمَ على الحجاب الإسلامي، وذكر المحاذير الاجتماعية المُترتبة على تركه، مبيتاً الوضعَ المُزري الذي وصلت إليه المرأة الغربية من جراء الاختلاط والسفور، واختتمَ هذا المبحث بالحديث عن مسألة تعدد الزوجات، والرد على شبّهاتِ أعداء التعدد، الذين رفضوه ونعتوه بالنعوت القبيحة، واعتبروه نقصاً في الإسلام وعيّاً في المسلمين<sup>(١)</sup>.

## ٥ - كتاب (الإمامية الكبرى في الإسلام) <sup>(٢)</sup> :

ألف الشیخ کتابه هذا ما بين سنتي (١٣٤٦ - ١٩٢٧هـ) الموافق (١٩٢٨ - ١٩٢٨م) لما كان یُقيمُ في تراقيه الغربية اليونانية، ونشره مُجَزاً على أعداد

(١) وقد بحث الشیخ هذا الموضوع أيضاً في كتابه (قولي في المرأة ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب) وسيأتي التعريف به ص (٢٩٤).

(٢) هذه هي الترجمة الحرافية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه: (إسلامدہ إمامت کبری).

جريدة (يارين) التي كان يُصدرُها هناك، ومعه ابنه إبراهيم، وذلك ابتداءً من العدد الثاني عشر الصادر يوم الجمعة ٢١ جمادى الآخرة سنة (١٣٤٦ هـ) الموافق ١٦ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٧ م)<sup>(١)</sup>، وقد نشر منه ثمانية وثلاثين جزءاً فقط، ولم يستطع إكمال نشره بسبب توقف الجريدة بأمرٍ من الحكومة اليونانية في جمادى الآخرة سنة (١٣٤٩ هـ) الموافق تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٠ م).

ويعدُّ هذا الكتابُ من أهم الكتب التي أُلْفَتْ في مسألة الخلافة الإسلامية، حيث أوردَ فيه حقائقَ كثيرة عن عصره، وكشفَ فيه عن خفايا مجهرة عن الحالة الدينية والسياسية والاجتماعية والفكرية في أواخر عهد الدولة العثمانية، وأسهمَ في إيقاظِ الوعي الإسلامي، وتعريفِ الأجيال الجديدة بتاريخها الصحيح.

ومحورُ الكتابِ يدور حول إقناع المسلمين بحتمية نظام الخلافة للأمة الإسلامية إن أرادوا العودة إلى الكرامةِ والسؤدد، والتقوذ العالمي والمكانة الدولية المَهَبِية من جديد.

#### سبب تأليفه :

- تبينَ لي بعد الاطلاع على الكتاب أنَّ هناك سببين رئисين لتأليفه؛ هما :
- ١ - قيامِ الكماليين بإلغاء الخلافة العثمانية، ثم تتابع الإجراءات العلمانية (اللادينية) للقضاء على الإسلام، وعلى كل ما يمُثُّل إليه بصلةٍ في تركية .
  - ٢ - قيام بعض الأتراك المغرضين بترجمة كتاب (الإسلام وأصول

---

(١) راجع : الملحق رقم (٧)، ص ٤٨٩ .

الحكم) لعلي عبد الرزاق إلى اللغة التركية، لاستغلاله في ترويج الفتنة الكمالية في مسألة الخلافة.

محظياته<sup>(١)</sup>:

(١) هناك تشابه كبير بين هذا الكتاب الذي نحن الآن بصدده وبين كتاب (النميري على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة) الذي سيأتي الحديث عنه - إن شاء الله - ضمن كتب الشيخ باللغة العربية، إلا أنَّ بينهما فرقاًرأيت أنَّه من الواجب على إثباته في هذا الموضع، نظراً لأنَّ هذا الكتاب هو المتأخر تأليفاً. وهو أنَّ هذا الكتاب (الإمامية الكبرى في الإسلام) مكملاً لكتاب (النميري على منكري النعمة) من ناحية، ومفصلٌ لما أجملَ فيه من ناحية أخرى. فهو مكملاً له إذا استعملَ على ماله يأتِ به، حيث:

- ١ - إنَّ مصطفى صبرى عالج فيه القضية التي أثارها بعض الملاحِدة، وهي قضية فصل الأخلاق عن الدين، وبنائها على الماديات.
- ٢ - إنَّ بسطَ فيه رأيه في مسألة الخلافة من ناحيتها الشرعية الفقهية، في حين أنَّ رَكِّزَ في كتابه (النميري على منكري النعمة) على الخلافة من ناحيتها السياسية.
- ٣ - إنَّه ضمَّنَ الردَّ على كتاب (الإسلام وأصول الحكم) الذي أُلْفَ بعد إلغاء الخلافة لتأييد الكماليين على ذلك الإلغاء.
- ٤ - إنَّه تحدَّثَ فيه عن الإجراءات العلمانية (اللادينية) التي قامت بها الحكومة الكمالية بعد إلغاء الخلافة، مما تمَّ بعد تأليف كتابه (النميري على منكري النعمة).

وهو مفصلٌ لما أجملَه من ناحية أنَّه عالج فيه بعضَ ما عالجه في بحوث سابقة رأى أن تكتب على نحو آخر من البسط والتذليل، لكي يطلع عليها القراء الأتراك غير العارفين باللغة العربية.

قدَّمَ الشِّيخُ لكتابه بِمقدمةٍ تناولَ فيها مسألةً فصل الدين عن الدولة، وَرَكَّزَ على مسألة فصل الدين عن الأخلاق، وتساءل: هل تُوجَدُ أخلاقٌ مِنْ غَيْرِ دينٍ؟ .

وَدَقَّ النَّظرَ في تلك المُسألة، وَبَيَّنَ مَا يَحْتَوِيهِ الزَّعْمُ القائلُ، «بِأَنَّ الْأَخْلَاقَ لَا عَلَاقَةَ لَهَا بِالدِّينِ» مِنْ مُفَاسِدَ، ثُمَّ بَيَّنَ فوَائِدَ الدِّينِ لِلإِنْسَانِ، وَانتَهَى إِلَى أَنَّ الدِّينَ خَيْرٌ ضَمِّنَ ضَدًّا بِواعِثِ الشَّرِّ وَضَرُوبِ الْفَسَادِ .

ثم دخلَ في صلبِ الكتابِ، وَتَنَاهَى فِيهِ مَسَائِلُ عَدِيدَةٍ يُمْكِنُ إِجْمَالُهَا فِي المباحثِ التاليةِ:

#### ١ - الكلامُ عَلَى سِيَاسَةِ الاتِّحادِيِّينَ وَالكماليينِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ :

تَحَدَّثُ فِي هَذَا الْمَبْحَثُ عَنِ الدُّولَةِ العُمَانِيَّةِ، وَدُورِهَا فِي خَدْمَةِ الإِسْلَامِ عَلَى مَدِيْعَةِ قَرْوَنِ تَقْرِيْبًا، وَعَنْ حِمَايَتِهَا لِلأَقْلِيَّاتِ غَيْرِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَذَكَرَ مَا كَانَ تَلْقَاهُ تِلْكَ الأَقْلِيَّاتُ مِنْ إِكْرَامٍ وَاحْتِرَامٍ مِنْ قِبَلِ الدُّولَةِ العُمَانِيَّةِ مِنْذَ عَهُودِهَا الْأُولَى إِلَى أَدْوَارِهَا الْآخِيرَةِ فِي عَهْدِ السُّلْطَانِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الثَّانِيِّ، حَتَّى إِنَّ السُّلْطَانَ سَلِيمَ (١٤٦٧ - ١٥٢٠ م) لَمَّا أَرَادَ أَنْ يُخْرِجَ تِلْكَ الأَقْلِيَّاتَ مِنِ الدُّولَةِ العُمَانِيَّةِ وَقَفَ شِيخُ الْإِسْلَامِ (زنيللي علي أفندي)<sup>(١)</sup> فِي

---

(١) زنيللي علي أفندي: ولد في (قرمان) وتتعلمَّ على كبار مشايخ عصره، اشتغل بالتدريس في (آماسية) و(بروسة)، وُعيَّنَ شيخاً للإسلام سنة (٩٠٨هـ=١٥٠٣) في عهد السلطان بايزيد الثاني، لمعَ نجمُه في عهد السلطان سليم الأول لِمَا عُرِفَ به من العدلِ والجهَرِ بالحقِّ، وظَلَّ في منصِّبِه حتَّى توفي =

وجههِ، وَمَنْعَهُ مِنْ ذَلِكَ .

وذكر مصطفى صبّري أنَّ هذا العدلُ والإنصافَ الذي كانت تتحلى به الدولة العثمانية هو ما كانت تفتقدُ المدنيةُ الغربيةُ في ذلك الوقت .

ثم تحدَّثَ - بالتفصيل - عن المِخْنَةِ التي ألمَتَ بالدولة العثمانية - مؤخراً - على أيدي الاتحاديين والكماليين ، حيث تكلَّمَ عن حُكُومِيهِما المطلقيَّيْن الحريةِ واستبدادهما ، مع أنَّهما كانتا مشروطتين في الأصل<sup>(١)</sup> .

وتطَّرقَ لجمعيةِ (الاتحاد والترقي) ، وتكلَّمَ على دورِها في إسقاطِ الدولة العثمانية ، وانتقدَ سياسة زعمائِها الثلاثة طلعت وأنور وجمال ، مبيناً كيفية تلاعِبِهم بالأنظمةِ وتزويدهِم الانتخابات .

ثم تكلَّمَ على الانقلابِ الكمالِي في تركية ، كاشفاً كثِيرَاً من خفاياه ، ومبيتاً عَظِيمَ جنایةِ الكماليين على دين الأمة التركية ، وعلى حريةِها ، وسائلِ مشخصاتِها ، ومستشهدًا على ذلك ببعضِ ما نُشرَ في الجرائدِ التركية الصادرة - آنذاك - مثل جريدةِ (جُمهُورِيت) و(مِليت) و(وقَت) و(وَطَن) ، وأوردَ نصَّ الفتوى الشرعية التي أعلنتَ إهداَرَ دِمِ مصطفى كمال لبغيةِ وخروجه على السلطان محمد وحيد الدين ، التي أصدرها الشیخُ (عبد الله دري زاده) لما كان شیخاً للإسلام في الدولة العثمانية ، ثم عَلَقَ عليها ، وبيَّنَ ما أحدثَهُ من صدَّى

---

= بِاسْتَانْبُول سَنَة (٩٣٢ هـ = ١٢٥٦ م).

Dr Abdulkadir Altunsu- Osmanli Seyhüllislamlari. S13 - 16.

(١) أي : قائمتين - كما زعم أصحابهما - على الدستور ومقيدتين به .

كبير داخل تركية وخارجها، وتناول بعض الأحداث والواقع السياسية التي قامت بها الحكومة الكمالية، مثل الحرب مع اليونان وخاصة معركة (سقارية)، وهدنة (مندروس)، ومعاهدة (الوزان) التي دقَّ النظر فيها، وأطَّال الحديث عنها، ونَقَّ المفاوضات التي قام بها الوفد التركي فيها برئاسة عصمت إينونو، وناقَشَ بعض الكتاب المؤيدون لتلك المفاوضات<sup>(١)</sup>.

وتكلَّم على ملابسات إلغاء الخلافة العثمانية وإعلان الجمهورية التركية مبيناً العِيَّل والدسائس التي قام بها الكماليون من أجل إلغاء الخلافة، ومنها على مقصدهم الأسمى من ذلك الإلغاء، ومستشهاداً على ذلك بأقوال بعض أعيانهم<sup>(٢)</sup>.

كما تَحدَّث عن موقف العالم الإسلامي من حادثة إلغاء الخلافة، ودَفَقَ النظر في خلافة كلٌّ من السلطان محمد وحيد الدين، والسلطان عبد المجيد الثاني، مبيناً موقف الكماليين منهم.

وتحَدَّث أيضاً عن تفاصيل وجزئيات ما قامت به الحكومة الكمالية من إجراءات قسرية بعد إلغاء الخلافة. واختتم هذا المبحث بالكلام على السياسة الإنكليزية حيال الدولة العثمانية وعن علاقة مصطفى كمال بالإنكلزي.

---

(١) أمثل: آغا أوغلي أحمد في مقالته التي نشرها في جريدة (مليت) في العدد ٢٥٤، والأستاذ محمود نائب مدينة (سِعْرُد) في مقالته التي نشرها بعنوان (انقلاب تركية) في جريدة (مليت) أيضاً في عددها الصادر في ١٨ آذار (مارس) سنة ١٩٢٧م).

(٢) أمثل: محمود أسعد، وزير العدلية، وعمر رضا.

## ٢ - الكلام على ما لقى من أذى في مصر لَمَّا هاجر إليها فُييل إلغاء الخلافة :

تكلّم مصطفى صيري في هذا المبحث عن الأذى الذي لحق به لَمَّا هاجر إلى مصر فُييل إلغاء الخلافة سنة (١٣٤٠هـ = ١٩٢٢م) فراراً بدينه وحياته من الكماليين، الذين عَمِّتْ فتنتهم - آنذاك - العالم الإسلامي عامه ومصر خاصة، حيث ذَكَرَ ما نالهُ من تُهُم شديدة بسبب اللبس الذي أوقعته الصحافة المصرية بينه وبين شيخ الإسلام في الدولة العثمانية الشيخ (عبد الله درّي زاده) وما انھال عليه من برقیات شديدة اللهجة تُطالبه بالرحيل العاجل من أرض مصر قائلةً: «أخرج إلى أرض الحجاز، فمصر ليست مأوى للخائنين»<sup>(١)</sup>.

وذكر كذلك ما ناله من سبّ وتقرير وشتم من بعض الكُتاب المصريين عندما ردَّ على أحمد شوقي، الذي قدَحَ في السلطان محمد وحيد الدين، وأمتدح مصطفى كمال وأطراه في قصيده التونية التي ذكرناها سابقاً، ثم أورد في الهاامش بعض النقول من الجرائد المصرية التي ثبتت ذلك.

## ٣ - الكلام على الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم والإدارة:

تناول الشيخ في هذا المبحث مسألة (وجوب نصب الإمام) المُعَبَّر عنها في الكتب الفقهية بـ(الإمامية الكبرى)، ويبيّن الشروط الواجب توافرها عند نصب الإمام، وعالج مسألة الخلافة الإسلامية من الناحية الشرعية، وذلك انطلاقاً من التصور الإسلامي للخلافة بصفتها نظاماً للحكم والإدارة، ورابطة

---

(١) راجع الملحق رقم (٧)، ص ٤٧٩ و ٤٨١ .

دينية وسياسية وَحَدَّتِ المسلمين على اختلاف أجناسهم وألوانهم ولُغاتهم في إطار واحد، فأوجدت روح التضامن والمحبة بينهم.

وَتَحَدَّث عن الحكومة الإسلامية، مبيناً أسسها وقواعدها التي تقوم عليها، وخصائصها التي تمتاز بها من غيرها، ووظائفها الممَوَّطةُ بها، وموضحاً الفروق التي بينها وبين غيرها من الحكومات الأخرى.

وتكلم عن خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهم، مبيتاً تَحْقِيقَ صفة الخلافة والاستخلاف في حكومتيهما، وتَطَرَّقَ إلى تحقيق الإسلام للعدالة والمساواة، وكفالته الحريات السياسية والفكرية لأمتة.

#### ٤- نقد كتاب (الإسلام وأصول الحكم):

نقد مصطفى صبري في هذا المبحث كتاب (الإسلام وأصول الحكم) نقداً علمياً في ضوء ما ورد في الكتاب والسنة، وذلك بعد اطلاعه عليه من خلال ترجمته التركية، حيث قام أولاً بتحليل عقلية مؤلفه الشيخ علي عبد الرزاق، وإيصال مُراده من تأليفه، ثم ردَّ على كتابه ردًّا تفصيلياً، ونقضَ ما جاء فيه من أفكار ونظريات زائفة، ودعَمَ ذلك بحشيدٍ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وبكثيرٍ من الحُجج والبراهين، وأوردَ كثيراً من أقواله، وخاصة فيما يتعلق بحكومة النبي ﷺ وحكومة أبي بكر رضي الله عنه، وردَّ عليها مستشهاداً بكثيرٍ من وقائع التاريخ الإسلامي في عصره الأول، وعنيَ بعزوّاته ﷺ وتمسك بها في إثبات حكمته كل التمسك.

واختتم هذا المبحث بانتقاد الكماليين وأنصارهم، الذين سارعوا إلى ترجمة كتاب (علي عبد الرزاق) وامتداحه في الصحف التركية، لترويج فتنتهم

في مسألة الخلافة، وللإمعان في التعمية على المسلمين، ومحاولة إضلالهم، وقال في حكومتهم اللاحدينية: «تبأً لحكومةٍ مبتدعة لا يمكن الدفاع عنها إلا بالطعن في خلافة أبي بكر وإنكار ما في حكومته من الصبغة الدينية كما فعل الأستاذ قاضي المنصورة»<sup>(١)</sup>.

## ٦- كتاب (صوم رمضان):

هو كتاب صغير ألفه مصطفى صبرى في ما بين سنتي ١٣٤٦ - ١٣٤٧ هـ = ١٩٢٧ - ١٩٢٨ م) لما كان يُقيم بتراتبة الغربية اليونانية، ونشره في جريدة (يارين) مُفرقاً على ستة أجزاء متسلسلة، وذلك ابتداءً من العدد الصادر في ٢٤ رمضان سنة (١٣٤٦ هـ) الموافق لـ ٢٩ آذار (مارس) ١٩٢٨ م)<sup>(٢)</sup>. ويشتمل كلٌّ جزءٌ على أربع صفحات كبيرة بحجم صفحات الكتاب من القطع الكبير.

### سبب تأليفه :

بعد الاطلاع على الكتاب تبيّن لي أن هناك سببين رئيسيين لتأليفه، هما :

١ - أَنَّهُ لَمَا أَلْفَتُ الْحُكُومَةُ الْكَمَالِيَّةُ الْخِلَافَةَ الْعُثْمَانِيَّةَ، وَأَعْلَنَتِ الْجُمَهُورِيَّةُ الْعُلَمَانِيَّةَ، وَقَامَتْ بِمَا قَامَتْ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ كَثِيرَةَ، وَإِجْرَاءَاتٍ سَبَقَ الْحَدِيثَ عَنْهَا، قَامَ بعْضُ الْكُتُبِ الْأَتْرَاكِ وَالْمَوَالُونَ لِتَلْكَ الْحُكُومَةِ بِالْكِتَابَةِ فِي الصُّفَحَ الْتُرْكِيَّةِ<sup>(٣)</sup> عَنِ الصِّيَامِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَأَخْذُوا يَخْبَطُونَ فِي

(١) انظر : كتاب (إسلامده إمامت كبرى) - جريدة (يارين) في عددها الصادر في ٢٨ شوال سنة (١٣٤٨ هـ) الموافق ٢٩ آذار (مارس) (١٩٣٠ م)، ص ٢.

(٢) راجع : الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٠ .

(٣) أمثل : جريدة (الوطن) وغيرها .

أحكامه، ويلبسون على الناس ما فرّره الشرعُ الإسلامي فيه، أمثال: (عبد الله أفندي)، والكاتب الأديب (سليمان نظيف)، حيث كتب الأخيرُ منها عن مسألة الفدية في صوم رمضان، وادعى بأنَّ الفدية تُجزئ عن الصوم حتى للقادرين عليه، فيجوزُ - على حد زعمه - للمقيمين الأصحاء الإفطارُ في رمضان، وإخراجُ الفدية إن كانوا قادرين عليها، وليسوا مطالبين بالقضاء شأنهم في ذلك شأن الشيوخ الهرميين، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطْيِقُونَهُ فَدِيَةً طَعَامٌ وَسَكِينٌ﴾ [البقرة: ١٨٤]، وأولَ في معناها لكي تدلَّ على ما ذهبَ إليه، حيث حملَ معنى (الإطافة) في قوله تعالى: ﴿يُطِيقُونَهُ﴾ على مطلق الاستطاعة، وأرجع الضميرَ فيه إلى الصيام والفدية معاً.

٢ - وألف العالم القازاني المسلم (موسى جار الله) قبل ذلك بسنوات عديدة رسالة في الصوم سماها (الصوم في الأيام الطويلة) ضمنَها خبطاً عجبياً، وآراءً خاطئة، تُخالف نصوص الكتاب والسنة، من أهمها:

أنه ادعى أولاً: أنَّ البلاد التي يكون طقسُها شديد البرودة أو شديد الحرارة بحيث يشقُّ على أهلها الصيام فيها، فإنَّ الحالُ هذه يسقطُ عنهم صوم رمضان، لأنَّ الله لا يكلُّفُ نفساً إلا وسعها، ولا يُكلِّفُها ما لا تُطبق.

وادعى ثانياً: أنَّ لا يجبُ الصوم على القاطنين في البلاد الشمالية القطبية، إذ الصوم - على حد زعمه - إنما يفرضُ على من يكون نهاره يعادل ليه تقربياً، وبما أنَّ اليوم في البلاد الشمالية القطبية يعادل في طوله الأسبوع في البلاد المعتدلة وأحياناً الشهر<sup>(١)</sup>، فإنَّ أهالي تلك البلاد يُستثنون من وجوب

(١) أي: أنَّ النهار في تلك البلاد يطول فلا يرون الليل إلا بعد أيام عديدة تتراوح =

الصوم المنصوص عليه في قوله تعالى: «فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيَصُمُّهُ» [البقرة: ١٨٥]، فيسقط عنهم الصيام، واستدل على ذلك بقوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا كُتُبَ تَنَعَّمُونَ» [١٨٤ - البقرة: ١٨٣]. حيث أول معناها لكي تتحقق مع ما ذهب إليه، فقال: إن الله يقول في الآية: يا أيها الذين آمنوا فُرِضَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَةٍ، وبما أنَّ أيام الصيام في البلاد الشمالية القطبية غير معدودة لطولها، فلا يجُب الصيام فيها<sup>(١)</sup>.

وادعى ثالثاً: أنَّ أهالي تلك البلاد الشديدة الحرارة أو البرودة أو ذات الأيام الطويلة كما يسقطُ عنهم صوم رمضان، كذلك تسقطُ عنهم الفدية، وأول معنى قوله تعالى: «وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فَدِيَةٌ طَعَامٌ وَسِكِّينٌ» [البقرة: ١٨٤]، حيث قال: إنَّ مفهوم الآية يدلُّ على أنَّ الفدية إنما تجُب على من يستطيعون الصوم، أما الذين لا يستطيعونه فلا تجُب عليهم، وأهالي تلك البلاد لا يستطيعون الصوم، فإذاً تسقطُ عنهم الفدية، إذ لا تكليف بها في حالة عدم وجود القدرة على الصيام<sup>(٢)</sup>.

ما بين أسبوع إلى شهر، وكذلك الليل يطول فلا يرون النهار إلا بعد أيام عديدة تراوح ما بين أسبوع إلى شهر.

(١) انظر: مصطفى صبري (صوم رمضان) - جريدة (يارين) في عددها الصادر في ٧ من ذي القعدة سنة ١٣٤٦هـ الموافق ٢٧ نيسان (أبريل) ١٩٢٨م، ص ٣، نقلًا عن كتاب (الصوم في الأيام الطويلة)، ص ٧٨ - ٨٠.

(٢) انظر: المرجع السابق، نقلًا عن كتاب (الصوم في الأيام الطويلة)، ص ١٨٠.

وهذا ما حدا بمصطفى صبري إلى تأليف كتابه هذا للرد على هؤلاء الكُتاب ولبيان وجه الحق في مسألتي الصوم والفدية.

محظياته :

افتتح الشيخ كتبه بالإنكار على (سليمان نظيف) و(عبد الله أفندي) تناولهما مسألتي الصوم والفدية وبختهُمَا في أحكامهما بعد أن أعلنت الحكومة الكمالية قطع علاقتها بالإسلام، وبكل ما يُمْتَّ إِلَيْهِ بصلةٍ، وشَبَهَ مساعيهما تلك بإجراء عملية جراحية لشخصٍ ميتٍ. ويَبَيَّنَ المنهج الذي سيتبعه في كتابه عند معالجته هذه القضية، ثم دخلَ في صلب الكتاب، الذي يمكن تقسيمه إلى قسمين رئисين؛ هما :

القسم الأول: الرد على سليمان نظيف وعبد الله أفندي ومن حذا حذوهما: ابتدأ فيه بسرد الآيات القرآنية من سورة البقرة الواردة في موضوع الصوم وهي قوله تعالى: ﴿ يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الْأَقِيمَاتُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمْ لَكُمْ تَنَقُّونَ ﴾ [١٨] أَيَّاً مَعْدُودَاتِ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَى وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فَدِيَةً طَعَامٌ وَسِكِينٌ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [١٨٦] شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَتِ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيَصُمُّهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَيَعْتَدَهُ مِنْ أَيَّامِ أُخْرَى يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْإِسْرَارَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَتُكَمِّلُوا الْعِدَةَ وَلَتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَنَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [البقرة: ١٨٣ - ١٨٥]، ثم فَسَرَها، وبَيَّنَ مدلولاتها، وَتَعَمَّقَ في بحث معاني كلماتها من الناحية اللغوية ولاسيما قوله تعالى:

﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فَدِيَةٌ طَعَامٌ مِشْكِينٌ﴾ [البقرة: ١٨٤]، حيث فسرها تفسيراً دقيقاً، وحَلَّ عباراتها ومعانيها معتمداً في ذلك على درايته الشخصية، ومعرفته الفقهية واللغوية، ويَبَيَّنُ أَنَّ كَلْمَة (يُطِيقُونَهُ) الواردة في الآية لها معنيان من الناحية اللغوية:

أحدهما: الاستطاعة المطلقة.

والثاني: الاستطاعة المقرونة بالمشقة والكلفة.

كما يَبَيَّنُ أَنَّ ضمير المفعول في قوله (يُطِيقُونَهُ) راجعاً إلى الصيام لا إلى الفدية كما يزعم (سليمان نظيف).

وبَيَّنَ كذلك نقاط الاستناد من تلك الآيات لهؤلاء الكتاب فيما ذهبوا إليه في مسألتي الصوم والفدية، ثم ناقشهم مناقشات طويلة، ولا سيما الأستاذ (سليمان نظيف) الذي أورَدَ كثيراً من أقواله، وَرَدَّ عليها ردًّا بلغاً، واستشهد بكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية مُدققاً النظر في معانيها، وفي استعمالات ألفاظها في اللغة العربية.

وذكر أقوال العلماء والمفسرين في مقدار الفدية، وفي مسألة انضمام الفدية إلى جانب أداء الصوم، ثم رَجَحَ ما اختاره من تلك الأقوال مبيئاً سبب الترجيح.

القسم الثاني: الرد على موسى جار الله: ابتدأ هذا القسم بذكر آراء مناظره (موسى جار الله) في المسألة، وَوَتَّقَ ذلك بنقل نصوص كلامه الواردة في كتابه المسمى (الصوم في الأيام الطويلة)، ثم ناقشها مناقشة علمية نابعة من

وجهة النظر الإسلامية، وأجابَ عليها إجاباتٍ تفصيلية من سبعة أوجه، ضمِّنَها بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية. ثم تكلَّم على أهمية الصوم ومكانته العظيمة باعتباره الركن الرابع من أركان الإسلام، وبيَّن فوائده الكثيرة والحكمة من فرضيته.

واختتم كتابه بحُضُر المسلمين على الابتعاد عن أوهام الكُتُب المنحرفين، والحذر من همزات الشياطين المُحبِّين للإلحاد والتشكيك والانحلال، وحثَّهم على سلوك الحَزْم بالتزام طاعة الله في الصيام.

## ٧-كتاب (رسالة في الإيمان والصلوة والصوم):

أَلَّفَ الشِّيخُ هذَا الْكِتَابَ أَثنَاءِ إِقَامَتِه بِتِراقيَةِ الْغَرْبِيَّةِ اليونانِيَّةِ مِنْ سَنَةِ (١٣٤٥هـ) إِلَى سَنَةِ (١٣٥٠هـ) الْمُوافِقَ مِنْ (١٩٢٧م) إِلَى (١٩٣١م)، وَتَناولَ فِي الْأَحْكَامِ الشَّرِعِيَّةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْإِيمَانِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ بِصُورَةٍ سَهْلَةٍ وَمُبِيِّنَةٍ، ثُمَّ طُبِّعَ وَقُرِّرَ عَلَى طَلَابِ الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ بِمَدِينَةِ (كُمْلِجَنَةَ) بِتِراقيَةِ الْغَرْبِيَّةِ اليونانِيَّةِ الْمُسْلِمَةِ<sup>(١)</sup>.

## بـ- الكتب المخطوطة:

للشيخ كتب مخطوطة لم يتمكن من طباعتها ونشرها، نظرًا لحالته الفقر

---

(١) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢ . والجدير بالذكر أنني رغم ما بذلتُه من جهدٍ جهيدٍ في سبيل الحصول على كتب الشيخ وأبحاثه إلا أنني لم أستطع الوصول إلى هذا الكتاب، ولم أستطع معرفة محتوياته بالتفصيل ، ولا سنتَ طبعه بالضبط ولا عدد صفحاته.

والفاقة التي كان يعيشها، ومن هذه الكتب كتابان باللغة التركية هما:

### ١- صيد الخاطر:

وهي مذكرات وخواطر سياسية كتبها بخط يده أثناء إقامته بمكة المكرمة بضيافة الشريف حسين سنة (١٣٤١هـ = ١٩٢٣م)<sup>(١)</sup>، وتقع في أكثر من ثمانين صفحة<sup>(٢)</sup>.

محتوياته:

تكلّم الشيخ في هذه المذكرات عن أسرار الانقلاب الكمالى الذي قام به مصطفى كمال في بلاد الأناضول، وضمّنها كثيراً من المواقف السياسية التي مرّ بها في تركيا، وكثيراً من الواقع التاريخية التي اطلع عليها وشاهدها بنفسه. كما تكلّم فيها عن السلطان محمد وحيد الدين، وموافقه معه، مبيناً رأيه فيه وفي خلافته، ثم انتقده لثقته المفرطة بمصطفى كمال، وإرساله إياه مفتّشاً عاماً على الجيوش في الأناضول مُرّداً بالصلاحيات الكثيرة رغم تحذيره الشديد منه ومن الاعتماد عليه<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: الملحق رقم (١) ص ٣٩٥.

(٢) انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

(٣) انظر: المرجع السابق. ولما فرغ الشيخ من كتابة هذه المذكرات كان السلطان محمد وحيد الدين يُقيم - آنذاك - بمكة أيضاً بدعوة من الشريف حسين - كما ذكرنا سابقاً في الفصل الثاني، ص ١٤١ - فقام الشيخ بزيارته في محل إقامته بمكة، وأعطاه تلك المذكرات ليطلع عليها، ثم عاد إليه بعد أسبوع ليأخذها منه، وسأله عن رأيه فيها، فقال السلطان: كلام الصديق يؤثر في الإنسانتأثيراً

## ٢ - حكم لبس القبعة والبرنيطة:

أَلْفَ مصطفى صبري هذا الكتاب بعد حدوث فتنة القبعة التي أثارها الكماليون في تركية في أواخر سنة (١٩٢٥م).

### سبب تأليفه :

سبب تأليف الكتاب هو أنه لَمَّا تَمَكَّنَ مصطفى كمال من إلغاء الخلافة الإسلامية، وإعلان الجمهورية التركية، ثار على جميع المظاهر الإسلامية في تركية، ولا سيما الاجتماعية منها، وامتدَّ يده إلى الزي وغطاء الرأس، فأراد أن يخلص من العمامة والطربوش اللذين كانا شعار المسلمين - آنذاك - بتركية، فَقرَرَ لبس القبعة الإفرنجية أو لاً على حرسه الخاص، ثم عَمِّمَها على الجيش كله، ولبسها بنفسه اقتداءً بالأمم الأوروبية، ثم دعا الشعب التركي إلى لبسها، ونبذ العمامة والطربوش بدعوى أنها رمزُ الجهل والتَّخلف، ولمَّا رفض الشعبُ التركي مجاراته في ذلك أصدر (المجلس الوطني) -بناءً على طلبه- في ٩ جمادى الأولى سنة (١٣٤٤هـ) الموافق لـ ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٥م) قانوناً يُوجِبُ لبسَ القبعة على جميع أفراد الشعب، ويُحرِّمُ عليهم ارتداء العمامة والطربوش<sup>(١)</sup>. وبعد يومين من إصدار القانون انتشر رجال

---

= أكثر وأبلغ، فأنَّ صديقي تُحِبُّني وأنا أحِبُّكم، والطعن في هذه المذكرات فيي أنا، ولكن الطعن لله. انظر: المرجع السابق.

(١) انظر: نص القانون في كتاب (تركية الحديثة) لمحمد عزة دروزة، ص ٧٩ طبعة الكشاف، سنة (١٩٤٦م).

البوليس في الشوارع الرئيسة في جميع المدن والقرى، وأخذوا يصادرون الطراييش والعمائم من فوق رؤوس المارة، وكلُّ من اشتكي أو قاومَ كان مصيره السجن، فسرت في البلاد موجةً من الغضب والسلط، ورجمت الجماهير التركية مُمثلي الحكومة بالحجارة.

عندئذ انقلب مصطفى كمال إلى وحشٍ كاسرٍ، فأرسل (محاكم الاستقلال) إلى مختلف الأقاليم لتحكمَ على المُتمرِّدين بالشنق والرمي بالرصاص<sup>(۱)</sup>. ولكنَّ الأكثريَّة المسلمة رفضت ارتداء القبعة تشبُّهاً بالغربيين، فحدثت ثورات واضطرابات كثيرة نجت عنها حربٌ دمويَّة، أُعدم فيهاآلاف الشهداء الأبرياء، وُقُضيَّ فيها على مئات العلماء، الذين عُلقوَ على أعماد المشانق.

وبهذا حَقَّ مصطفى كمال رغبته ومراده، فَطَفَقَ كثيرون من أنصاره خارج تركية يلتمسون له الأعذار، ويُدافعون عنه في الصحف والمجلات، كما أخذ بعضُ العلماء المُغتَرِّبين به، يُصدرون الفتاوی القاضية بباباًحة لبس القبعة الإفرنجية اقتداءً بالكماليين، ويُقدِّمونَ كثيراً من الاستدلالات والتعليلات<sup>(۲)</sup>.

فكتبَ مصطفى صبرى كتابه هذا لمناقشة هؤلاء جميعاً والرد عليهم، وكشف وجه الحقيقة في تلك المسألة.

---

(۱) انظر: أرمسترونج-الذئب الأغبر مصطفى كمال، ص ۲۱۴.

(۲) وفي هذه الأثناء نشر حجة العرب العلامة مصطفى صادق الرافعي مقالته الجامعية (سر القبعة) وذلك في مجلة الهلال. انظر: وحي القلم: ۲۸۳/۲. (الناشر)

محتوياته<sup>(١)</sup> :

ضمَّنَ الشِّيخُ كتابه هذا مسائل عديدة، منها ما يلي :

١ - أَنَّهُ فَصَّلَ القول في الكلام عن فتنة الكماليين في مسألة لبس القبعة الإفرنجية، وحَلَّها تحليلًا جيداً، ويَبْيَنُ مرمى الحكومة الكمالية من إكراه الشعب التركي على ارتداء القبعة، ونبذ العمامة والطربوش، كما يَبْيَنُ باعثهم على ترجيح القبعة الإفرنجية بالذات على سائر الأزياء، وتَحدَّث عن شدة جنابتهم على الشعب التركي في سبيل إقرار لبسها، وإكراهم عليها، إلى حدَّ أن يقف رجال البوليس على أبواب المساجد، ويقْبضوا على كل من يخرج وعلى رأسه عمامة أو طربوش، وشنق وإعدام آلاف الأبرياء الممتنعين عن لبسها<sup>(٢)</sup>. ثم أحصى القضايا الاجتماعية التي ثارت عليها الحكومة الكمالية في تركية<sup>(٣)</sup>.

٢ - رَيَطَ بين فتنة القبعة وبين الانقلاب الكمالى ربطاً دقيقاً، وأثبت ببراهين قوية العلاقة الوثيقة بين تلك الفتنة وبين بقية الإجراءات العلمانية (اللامذهبية) التي تتابعت بعد إلغاء الخلافة العثمانية وبنَهَا على أنَّ مسألة لبس

(١) لم أُسْتَطِع الحصول على هذا الكتاب، ولم أَطْلَع عليه، ولذا اعتمدت التعريف بمحتوياته على ما ذكره الشِّيخُ نفْسُه في كتبه الأخرى ومقالاته التي تَحدَّث فيها عما ضَمَّنه في هذا الكتاب من مسائل.

(٢) راجع : «فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد» مقالة منشورة للشيخ في مجلة (الفتح) في العدد (٥٨٤) الصادر في ١١ ذي القعده عام (١٣٥٦هـ)، ص ١٠ - ١١.

(٣) المرجع السابق نفسه.

القبعة في تركية ليس كمسألتها في الأزمنة المُتقدمة، فهي ليست مسألة فقهية كمسألة لبس قبعة النصارى وقلنسوة المجوس المذكورة في كتب الفقه حتى يحتاج المسلم فيها إلى مراجعة العلماء المُفتين، أو مطالعة الكتب الفقهية، لأن قصد مثيرها هو الابتعاد تماماً عن المسلمين، ومحاربة الإسلام، الذي هو سبب تأخرهم على ما يعتقدون، ولذا اتخذوها شعاراً لهم<sup>(١)</sup>.

٣ - أورد بعض ما جهرت به جرائد تركية بمقاصد رجال الانقلاب الكمالى من حمل الشعب التركى على نبذ الطربوش، ولبس القبعة والبرنيطة، ثم دقق النظر في معنى (التشبه بالكافار) وما يلزم منه، مبيناً أنَّ المعنى الحقيقى للتشبه ليس مجرد المشابهة من غير قصد، بل هو التكلف والاجتهاد في سبيل الحصول على المشابهة، ثم حلَّ عقليات المتشبهين، ويُبيَّن مقاصدهم من ذلك التشبه، وتطرقاً إلى لابسي القبعة الإفرنجية في البلاد الإسلامية خارج تركية، وبرهن على أنَّ ذلك وقعَ منهم إعجاباً بالكماليين، وهتافاً لثورتهم، وتميِّزاً لحصول ثورة مثلها في بلادهم<sup>(٢)</sup>.

٤ - ناقش أنصار الكماليين، الذين حبَّدوا لبس القبعة الإفرنجية اقتداءً بهم، واعتبروها زَيَّ التقدم والمدنية، وعابوا على المسلمين لبس العمامة والطربوش، وعدوَّهم كارثة اجتماعية، ونكبة صحية، وعنوان الجهل والتأنُّر، وأشبعَ الكلام في تفنيد حججهم ومغالطاتهم التي استندوا إليها، والتي منها: قولهم: إنَّه ليسَ في الإسلام لباسٌ خاصٌّ به، وبأنَّه يُشرط في

---

(١) انظر: المرجع السابق، ص ١١.

(٢) انظر: المرجع السابق، ص ١٢ - ١٤.

إكفار المسلمين المُتشبهُ بالكافارِ أن يكونَ مُتشبهاً بهم فيما يَتَعَبَّدونَ به، ولبسُ القبعةٍ ليس من العبادات . ومنها: قولُهم: إِنَّه لا يجوز التسْرُعُ في رمي الكماليين بالمروق من الدين ، وإنَّه يجبُ التسامحُ معهم ، وغضُّ الطرفِ حيالَ كل ما وقعَ منهم ، اقتداءً بالنبيِّ ﷺ في سَعَةِ صدرِه ، وإياثارِ الرفق ، وتَبَصُّرهُ في عوَاقِبِ الأمورِ عند تعامله مع المنافقين .

ويَبَينُ<sup>(١)</sup> سخافةَ مسعاهُم ، ولا سيما في استدلالهم الثاني ، ونبَّهَ على أنَّ موقفَهُ ﷺ المذكور مع المنافقين إنما كانَ في صدر الإسلام ، ثم نُسخَ بقوله تعالى: «يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَهِدَ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقُونَ وَأَغْلَظُ عَلَيْهِمْ» [التوبَة: ٧٣] . كما نَبَّهَ على الفروقِ الكبيرة بين موقفِ المنافقين ، وتسامحِ النبيِّ ﷺ معهم في صدر الإسلام ، وموقفِ الكماليين اليوم ، والتسامح معهم الذي يدعونا إليه أنصارُهم ، وتساءل متعجِّباً: كيفُ تُبَيِّنُهم في الإسلام ونَغْضُضُ الطرفِ حيالَ كُلِّ ما وقعَ منهم من حركاتِ المروق مع تصريحهم مراراً بِأنَّ حُكْمَتَهُم حُكْمَةٌ لا دينيةٌ؟ وكيفُ نتسامحُ معهم ونُمَاشِيهُم في غِيَّهم ، وهم يَرْدُونَنا ويُشَدِّدونَ علينا؟ وكيفُ نُحبِّتهم وهم يكرهونَنا؟ وكيفُ نَتَّبعُهم وهم يَتبَذَّلونَ دِينَنا ، ويحاربونَ أحْكَامَه وشعائرَه<sup>(٢)؟</sup> .

٥ - انتقدَ فريد وجدي لِتَجْهِيلِهِ مُفتَنِي (كُملُجَنَّة) بِتراقيَةِ الغربِ اليونانية ، الذي أفتى بِكُفرِ لابسي البرانيط تشبهاً بالكماليين ، ويُسَطِّ الكلامُ في المقايسة

(١) أي: مصطفى صبرى.

(٢) انظر كلاً من: (قولي في المرأة ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب) ، ص ٧٩ - ٨٠؛ و(مسألة ترجمة القرآن) ، ص ١١٩ - ١٢٠ .

بين تلك الفتوى وفتوى مفتى الديار المصرية<sup>(١)</sup> في المسألة نفسها. وببحث مسألة الكف عن تكفير المسلم، ويَبَيِّنُ أَنَّ ذلك مخصوصٌ ومشروطٌ بما إذا كان فيه مصلحة لِلإسلام وزِيادة لِقوَّته، أما إذا كان بالعكس فلا.

كما يَبَيِّنُ أَنَّ الْكَلَامَ إِنَّمَا هُوَ فِي تَكْفِيرِ مُسْلِمٍ يَشْقُّ عَلَيْهِ مُفَارِقَةُ الْإِسْلَامِ وَمُفَارِقَةُ أَخْوَةِ الْمُسْلِمِينَ، لَا فِي مَنْ يَرَى فِي تَلْكَ الْمُفَارِقَةِ شَرْفًا لِنَفْسِهِ وَفَخْرًا<sup>(٢)</sup>.

ونَبَّهَ الْعُلَمَاءُ الْغَافِلِينَ عَنْ هُولِ الْمَوْقِفِ فِي تَرْكِيَةِ وَخَطْرَتِهِ إِلَى أَنَّ الْوَصَايَا الْفَقِيهِيَّةُ الْمُوَجَّبَةُ لِلأَخْذِ بِالْتَّسَاهِلِ، وَالْكَفُّ عَنِ التَّشْدِيدِ فِي مَسَائِلِ الْإِيمَانِ وَالْكُفْرِ، الَّتِي تَمَسَّكَ بِهَا هُؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ، إِنَّمَا يُعَمَّلُ بِهَا فِي الْأَزْمَنَةِ وَالْحَالَاتِ الْطَّبِيعِيَّةِ، وَفِي أَزْمَنَةِ قُوَّةِ الْإِسْلَامِ وَعَدَمِ الْخُوفِ عَلَيْهِ مِنْ أَعْدَائِهِ؛ أَمَّا فِي هَذَا الزَّمِنِ الَّذِي تَجَرَّأَ فِيهِ الْأَعْدَاءُ عَلَى الْإِسْلَامِ دَخْلًا بِلَادِهِ، وَهَجَّمُوا عَلَيْهِ فِي عُقْرِ دِيَارِهِ، فَإِنَّهُ لَا يَجُوزُ التَّسَاهُلُ مَعَهُمْ، بَلْ يَجُبُّ مَعَالِمَتِهِمْ بِكُلِّ حِزْمٍ وَشَدَّةٍ<sup>(٣)</sup>.

\* \* \*

---

(١) لم يذكر اسمه كما لم يذكر اسم مفتى (كلمنجه)، ولكن من المؤكد أنه يقصد بمفتى (كلمنجه) صديقه الشيخ الجليل الحافظ (محمد نو زاد)؛ حيث تحدث عنه أكثر من مرة في كتبه ومقالاته.

(٢) ويقصد به مصطفى كمال وأعوانه.

(٣) انظر كلاً من: (مسألة ترجمة القرآن)، ص ١٢٠، وص ١٣٢؛ ومقالة (فتنة القبة الجديدة ومغزاها الجديد)، ص ١٦.

# القِسْمُ الثَّانِي

## كُلُّهُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

### أ- الكتب المطبوعة:

للشيخ ستة كتب مطبوعة باللغة العربية، وهي ما يلي:

#### ١- كتاب (النَّكِيرُ عَلَى مُنْكِرِ النَّعْمَةِ مِنَ الدِّينِ وَالخِلَافَةِ وَالْأُمَّةِ):

يقع هذا الكتاب في مجلد واحد، ويشتمل على (٢٣٥) صفحة من الحجم المتوسط، وقد ألفه مصطفى صبري قبيل إلغاء الخلافة العثمانية<sup>(١)</sup>، وطبع في المطبعة العباسية بيروت سنة (١٣٤٢ هـ = ١٩٢٤ م)<sup>(٢)</sup>.

وهذا الكتاب له أهميته الخاصة في تاريخ المسلمين المعاصر، والفكر السياسي الإسلامي، لأنَّه يُصحح معلومات كثيرة خاطئة، ويكشف أسراراً عميقَة، ويُعتبر وثيقة مُثبتة للمؤامرات والخطط اليهودية والصلبية للقضاء على الخلافة العثمانية، حيث سجَّلَها الشيخ خطوة خطوة، وشرح أبعادها كلَّها،

---

(١) فقد ذكر في آخره تاريخ الفراغ منه، وهو ١ من شهر رجب سنة (١٣٤٢ هـ) الموافق ٧ شباط (فبراير) (١٩٢٤ م).

(٢) وكتب على الغلاف الخارجي للكتاب الآيتين: عَذِيرِي مِنْ لَسَانِ أَعْجَمِيٍّ يَضِيقُ مُعْرِباً عَنْ رَحْبِ نَحْبِي تَنَاهَى طَوْلُهُ أَنْطَقْتُ قَلْبِي وَقَدْ أَنْطَقْتُهُ حَتَّى إِذَا مَا

وَحَدَّرَ مِنْ الْبَدَايَةِ مِنْ خَطُورَةِ نَتَائِجِهَا، وَلَذَا اخْتَارَ لَهُ عَنْوَانًا يُوحِي بِشَدَّةِ غَضْبِهِ،  
وَعُنْفِ نَقْدِهِ فَسِمَاهُ (النَّكِيرُ عَلَى مُنْكِرِ النَّعْمَةِ مِنَ الدِّينِ وَالْخِلَافَةِ وَالْأُمَّةِ).

وَقَدْ بَحَثَ فِيهِ مَسَأَلَةُ الْخِلَافَةِ الإِسْلَامِيَّةِ مِنْ نَاحِيَتِهَا السِّيَاسِيَّةِ خَاصَّةً،  
وَتَصَدَّى لِمَهَاجمَةِ الْكَمَالِيِّينَ، وَتَنْفِيرِ الْعَالَمِ الإِسْلَامِيِّ مِنْهُمْ، وَالتَّحْذِيرِ مِنْ  
شَرُورِهِمْ، وَعَالَجَ فِيهِ أَكْثَرَ الْقَضَايَا اتِّصَالًا بِمَا سَيِّدَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ  
بَعْدِ إِسْقاطِ الْخِلَافَةِ، وَعَبَرَ فِيهِ عَنْ آرَائِهِ التِّي امْتَزَجَتْ بِتَفَاصِيلِ تَارِيخِيَّةٍ  
وَسِيَاسِيَّةٍ وَعَسْكَرِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ<sup>(١)</sup>.

مَحْتَوِيَاتِهِ :

يَجْرِي الْكِتَابُ عَلَى الطَّرِيقَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي أَسَّمَتْ بِهَا الْأَمَالِيُّ فِي  
الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ، فَهُوَ يَسُوقُ الْقَوْلَ كَيْفَمَا اتَّفَقَ لَهُ، وَكَيْفَمَا تَوَارَدَ عَلَى ذَهْنِهِ،  
وَلَذَا فَهُوَ غَيْرُ مَقْسُمٍ إِلَى أَبْوَابٍ أَوْ فَصُولٍ<sup>(٢)</sup>، وَلَكِنْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ نَحْصُرَ  
مَبَاحَثَهُ فِي قَسْمَيْنِ رَئِيسَيْنِ<sup>(٣)</sup>:

الْقَسْمُ الْأَوَّلُ : يُحَدِّرُ فِيهِ الْعَالَمُ الإِسْلَامِيُّ مِنْ خَطِيرِ الْكَمَالِيِّينَ، وَيُبَيِّنُ  
الْمُصْرِيِّينَ عَلَى سُوءِ نِيَّتِهِمْ.

---

(١) انظر: د. مصطفى حلمي - الأسرار الخفية وراء إلغاء الخلافة العثمانية، ص ٥، ٦، ١٥.

(٢) انظر: د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٧٤ / ٢.

(٣) راجع في هذا: المرجع السابق: ٢ / ٧٤ - ٨٥.

والقسم الثاني : يتكلّم فيه عما ارتكبه الكماليون من التفرقة بين الخلافة والسلطة ، مُبيّناً دوافعه ، مُوجّهاً أنظار المسلمين إلى آثاره .

أما القسم الأول فقد تناول فيه أربعَ مسائلٍ ؛ هي :

#### ١ - الكلام عن فساد دين الاتحاديين والكماليين :

حيث تكلّم على موقف الاتحاديين والكماليين من الدين الإسلامي وعلمائه ، ويبيّن فساد دينهم وعقيدتهم ، وقدّم نماذجَ مما كتبه بعض كُتابِهم ، مستشهدًا بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعاليم الإسلامية ، ومجاهرتهم بأنّها مما لا يمكن تطبيقه في القرن العشرين ، كما قدّم نماذجَ من دعوة بعض متطرفِهم إلى التخلص من سلطان الدين ، وتجاهله في تدبير سياسة الدولة اقتداءً بالأوروبيين وبالثورة الفرنسية خاصة ، وضربَ أمثلةً لما عبثوا فيه بالشرع ، حين سُئلوا من القوانين ما يخالفُه .

ودقّ النظر في مسألة فتح (أزمير) واستردادها من اليونان التي عليها مدارُ فخرِ الكماليين واعتزازهم ، وتقدّبَ عن قيمةِ ذلك الفتح وغايته ، منهاً على أنّهم اتخذوه ذريعةً لهدم قواعدِ الشرع والمرopic من الدين ، كما تكلّم في مواضع متفرقة من كتابه عن فساد دين مصطفى كمال وسوء سيرته .

#### ٢ - الكلام على عصبيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصبية الإسلامية :

حيث تكلّم على عصبيةِ الاتحاديين والكماليين لجنسهم ، ويبيّن أنّهم ذهبوا في التعصّب لطورانِيَّتهم إلى حدّ العداوةِ للإسلام ، ومهاجمتِه باعتباره

دينًا عربياً، وإحياءهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم، كالوثن التركي القديم (بوزفورت) أو الذئب الأغر الذي صَوْرُوه على طوابع البريد، ووضعوا له الأناشيد، وألزمو الجيش أن يصطف لإنشادها عند كل غروب.

وقد سَقَه مصطفى صبري هذا المذهب، ويَبَيِّن أَنَّ الاتحاديَّين والكماليَّين لا يدينون إلا بالنفع المادي، ولا يُبَالُون بما يُصِيبُ النَّاسَ من ضررٍ في سبيل تحقيق تلك المنافع.

### ٣- بيان أَنَّ الاتحاديَّين والكماليَّين اسمان مختلفان لحزَبٍ واحدٍ :

حيث أَكَدَ في مواقع متفرقة من كتابه أَنَّ الاتحاديَّين والكماليَّين حزبٌ واحدٌ، وأنَّ الخلاف بينهما ليس خلافاً على المبادئ، ولكنَّه خلافٌ شخصيٌّ مبَعَثُه التَّنافُسُ على الزَّعامة، فكلاهما لا يَسْتَنِدُ إلى القوة المُشروعَة التي تَسْتَندُ إليها الأحزاب السياسيَّة عادة<sup>(١)</sup>، بل يَسْتَنِدُ إلى الجيش، ويَبَيِّن تشابه أساليبهم في سياستهم الداخليَّة والخارجيَّة، وتَكَلُّمُ - بإفاضة - على ما جَرَأَهُ تلك السياسة من مصائبٍ وويلاتٍ على الأمة التركية المسلمة، موضحاً أَنَّ ابتلاءها بالاتحاديَّين والكماليَّين أَدَهَى وأَمَرَّ من ابتلاءها بالدول الأجنبية، وأنَّ الاتحاديَّين والكماليَّين جميعاً هُم المسؤلون عن ضياع الدولة العثمانيَّة منذ وضعوا أيديهم على الدولة بعد خلع السلطان عبد الحميد الثاني.

### ٤- الكلام على صلتهم باليهود وتوافقهم مع الإنكليز :

حيث أوردَ على صلتهم باليهود كثيراً من الأمارات الدالة على وجود

---

(١) وهي قوة الشعب وقوة الانتخاب المبني على المحبة التامة.

العلاقة الوثيقة بينهم، وعلى أنَّ لليهودِ إصبعاً في خلع السلطان عبد الحميد، وإسقاط الخلافة العثمانية، وفرض الإلحاد واللادينية، وبُنَيَّ المسلمين إلى فتنتهم المتصاعدة إلى عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، وساقَ كذلك جملةً من الشواهد الدالة على تواطؤ الكماليين مع الإنكليز.

وأما القسم الثاني : من الكتاب : فقد فَصَّلَ فيه القولَ في حكم تجريد الخلافة من السلطة من الناحية الشرعية، وبَيَّنَ - من وجوه ستة - أنه لا يجوزُ قياسُ ما ابتدأه الكماليون من تجريد الخلافة من السلطة<sup>(١)</sup> على ما سبقَ في أupper الخلفاء المستضعفين ، من انتزاع سلطة الإجراء من أيديهم إلى ملوك وأمراء آخرين ، مع بقاء صفة الخلافة فيهم .

كما أوضحَ أنَّ بدعةَ الكماليين تلك ترجع إلى ارتداد الحكومة التركية، وانتزاعها من لباسها الديني، ذلك لأنَّ الحكومة - في نظره - هي القوةُ العاملةُ، والخلافةُ هي اتصف تلك الحكومة بصفة دينية، فإذا خرَجَ الحكومة عن الخلافة إخراجٌ لها عن الدين . ونَصَّ على مذهبِه في الخلافة وال الخليفة ، وبَيَّنَ لقراء كتابه مرمي الكماليين من حادثة فصل الخلافة عن السلطة ، وَوَجَّهَ أنظارَهم إلى الآثار الخطيرة المترتبة على تلك الحادثة .

ورَدَ في ثنايا كتابه على كثيِّرٍ من حُجَّاجِ الكماليين وأنصارِهم مبيناً فسادها ، ولا سيما حججٍ ومحالطاتٍ مأمورِهم ومؤجورِهم بالديار المصرية المدعو (عبد الغني سِنِي) .

---

(١) وذلك قبل قيامهم بالغائتها نهائياً.

كما ردَّ على بعضِ ما يثيرُه المترنجون من شبّهات<sup>(١)</sup>، وشدَّ القول على مَنْ اعتذروا عنِ الكماليين في تجريدِهم الخلافة من السلطة، وعلى من حاولوا تأويلاً أفعالهم تلك بحث تبدو متفقةً مع روح الدين الإسلامي، متمشيةً مع أحكامه، فتحرّوا بها مساغاً في شرع الإسلام، ومثالاً في تاريخه.

وأفصحَ عن موقفه من السلاطين العثمانيين المتأخرِين، ولا سيما السلطان (عبد الحميد الثاني) والسلطان (محمد وحيد الدين).

ثم حقَّ القول في مسألة حرية الأمة وحرية الحكومة مبيناً الفرق بينهما. ثم ذكر - أخيراً - ما رآه وما عاناه في مصر لَمَّا هاجر إليها قُبيل إلغاء الخلافة، وما قاله المصريون فيه وما قاله فيهم نثراً ونظمًا. هذا بالإضافة إلى ما تخلَّل الكتاب في مواضع متفرقة منه من التنديد بهم وتسيفيه آرائهم، التي لا شكَّ أنها من آثار امتدادهم الكماليين، ودفاعهم عنهم في الكتب والصحف والمجلات، ومن آثار سوء استقبالهم إياه، وتجيئهم عليه بعد أن هاجر إليهم، ولاذ بهم فراراً بدينه وحياته.

---

(١) وقد كان من أحسنِ ما وُققَ الشَّيخُ إلى تجلّيه وبيان وجه الحق فيه: شبّهتان يثيرهما المترنجون تتعلّق إحداهما بالأحكام الشرعية، والأخرى بعلماء الدين. فهم يقولون في الأولى: كيف يمكن أن تكون الحكومة حرّةً ومستقلةً إذا قيدت نفسها بالدين؟ انظر: النكير على منكري التعمّة، ص ١٣٧ . ويقولون في الثانية - في سبيل الدعوة إلى عدم الاعتداد بالعلماء المُعَمَّمين -: «لا اختصاص [لأحد] من صنوف المسلمين في العلم بالدين ولا امتياز ولا رهبة في الإسلام». المرجع السابق، هامش ص ١٤٥ .

وبينما كان الكتابُ في المطبعة أصدرت حكومة مصطفى كمال قراراتها الناطقة بإلغاء الخلافة بتاتاً، ونفي آل عثمان من تركية، وإلغاء الوزارة والمحاكم الشرعية والمدارس والأوقاف الإسلامية، ونشرت الجرائد التركية أنَّ الحكومة الكمالية ترمي في حركتها الأخيرة هذه إلى داع الدين الإسلامي، فالْحَقَّ مصطفى صبري بالكتاب فصلاً قصيراً ختمه به، وجعلَ عنوانه (قطعتْ جهِيزَةُ قولَ كلَّ خطيب) ذَكَرَ فيه المسلمين عامةً والمصريين بوجهٍ خاصٍ بما قال فيما سبق في الكماليين، وأوردَ فيه قراراتهم الأخيرة التي أصدروها مع إلغاء الخلافة<sup>(١)</sup>، وذلك نقلأً عن الجرائد التركية الصادرة آنذاك.

هذا وقد أشفعَ الشِّيخُ متنَ كتابه بهوامشَ كثيرةً شرحَ فيها - بإفاضةٍ - ما أورده بالمتن من مباحث<sup>(٢)</sup>.

## ٢ - كتاب (مسألة ترجمة القرآن):

يقع هذا الكتاب في مجلد واحد ويشتمل على (١٤٦) صفحة من الحجم الكبير، وقد طبع في المطبعة السلفية بالقاهرة سنة (١٣٥١ هـ = ١٩٣٢ م).

سبب تأليفه :

وسببُ تأليفه هو أنَّ أصحابَ الانقلاب الكمالية اللاديني في تركية أثاروا فتنَةً ترمي إلى هجرِ القرآنِ العربي المتزل على نبي الرحمة والهدى محمد ﷺ،

(١) مما يدلُّ على صدق ما قاله فيهم في هذا الكتاب وفي غيره.

(٢) وطبع الكتاب مجدداً في دار القادرية بدمشق بعناية حسن السماحي سويدان عام ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م. (ن).

وذلك بترجمته إلى اللغة التركية، وإقامة المُترَجم مقام الأصل في الصلاة وفي غيرها من العبادات والمعاملات، إمعاناً منهم في البُعد عن الإسلام وسيادة القرآن، فقام بعض الكُتاب في مصر بالدفاع عن تلك الفتنة، وترويجها، وإغراء الشعوب الإسلامية بالأخذ بها، فحررُوا المقالات الطِّوال لتأييد الكماليين في مسعاهم، وأعدوا لهم المستندات والأدلة من الكتب الفقهية، ومن أبرزهم: (محمد فريد وجدي) و(محمد مصطفى المراغي).

لذا أُلف مصطفى صبري كتابه هذا للبحث في مسألة الترجمة من وجهتها الشرعية ووجهتها السياسية والاجتماعية، ولكشف النقاب عن مرمى الكماليين من فتنتهم تلك، وللرد على مؤيديهم ونقض حججهم، وللدفاع عن سيادة القرآن وصيانته من التحرير والتبدل.

محظياته:

قدَّمَ الشِّيخُ لكتابِه بِمقدمةٍ قصيرةٍ يَيَّنُ فيها أهميَّةَ مسألةِ ترجمةِ القرآن الكريم إلى اللغةِ التركيةِ وخطورتها، وذكَّر سببَ تأليفِ الكتاب، ثم تكلَّمَ على الفرقِ بين مذهبِ الأستاذِ (فريـد وجـدي)، ومذهبِ الشِّيخِ (محمد مصطفى المراغي) في المسألةِ موضوعِ البحثِ، وأشـركَ معهما الإمامَ (علاء الدين الكاساني الحنفي) (تـ ٥٨٧هـ) صاحبَ كتابِ (بدائع الصنائع في ترتيب الشـرائع) الذي وَجَدَه يَعْصِبُ لمذهبِ الإمامِ أبي حنيفة في جوازِ الصلاةِ بالفارسيةِ مطلقاً، مع ثبوـتِ رجـوعِ أبي حـنيـفة عنـه إلى قولِ صـاحـبيـه اللـذـين لم يُجـوزـا ذـلـكَ للـقـادـرـ على قـرـاءـ النـصـ العـرـبـيـ، فـأـنـزلـهـ<sup>(١)</sup> مـيـدانـ النـقـاشـ، وـعـنـيـ.

---

(١) ضمير المفعول هنا عائدٌ إلى الإمام علاء الدين الكاساني.

بنقل أقواله أثناء درس المسألة من الناحية الفقهية، وتعقب كل قطعة منها بتعليقه، وذلك خشية أن يتتجذب الناس بكلامه، ويستخرجوا منه سندًا لفتنة الترجمة المثارة في تركية.

ثم عَدَّدَ - بإجمال - مساندَ مسألة الترجمة قديماً وحديثاً، والشأن الرئيسى التي يعتمدُ عليها مُحدثُوها.

ثم دَخَلَ في صلب الكتاب وفَسَمَهُ إلى قسمين رئيسيين :

تناول في القسم الأول منه مسألة الترجمة من وجهتها الشرعية، حيث درس المسألة دراسة فقهية، ودقق النظر في أقوال فقهاء الحنفية في المسألة، ونقض مساند القائلين بالترجمة قديماً، وقرأ أنه لا يستقيم لدعوة الترجمة حديثاً أن يَتَحَذَّلُوا مذهب الإمام أبي حنيفة سندًا لهم؛ لرجوعه عنه من جهة، ولكون مذهب الأحناف عموماً في المسألة ضعيفاً في حد ذاته من جهة أخرى.

وناقش أقوال الشيخ المراغي، وبيَّنَ ما فيها من تلبيسٍ بين معنوي القدرة على العربية والعجز عنها في كلام الفقهاء.

ثم أتبعها بنظرية خصصها لمناقشة أقوال صاحب (البدائع) في موضوع الترجمة، ونبَّه على أنَّ الترجمة المعنوية إنما هي جزءٌ من القرآن، واسم الكل لا يُطلق على الجزء، ومن هنا فإنه لا يصح إطلاقُ اسم القرآن على ترجمته المعنوية، وبالتالي لا تَنْوِي تلك الترجمة عن الأصل ولا تقوم مقامه.

وتناول في القسم الثاني منه مسألة الترجمة من وجهتها السياسية والاجتماعية، فكشفَ القناعَ عن بعض أسرار الانقلاب الكمالى، وتكلَّم على

خطورة الدفاع عن الكماليين، وتسويغ أعمالهم ومقاصدهم السيئة، التي باتت لا تخفي على أحد، وبين مدى سخافة تلفيق الأسانيد العديدة من الكتب الفقهية لتأييد مسعاهم في ترجمة القرآن إلى اللغة التركية، في حين أنَّهم ألغوا الإسلام تماماً، وأبطلوا جميع الكتب والمذاهب الإسلامية، واعتبروا التمسك بها تخلُّقاً ورجعية. ثم بين المفاسد والمضار الكثيرة المترتبة على فتح الباب لترجمة القرآن الكريم إلى غير لغته المنزل بها، والاستغناء بالترجمة عن الأصل.

وناقش (محمد فريد وجدي) وفند حُججـه التي استند عليها، ورَدَّ عليه بأدلة قوية عقلية ونقلية، وأورد أمثلةً كثيرةً من تلبيساته في مقالاته العديدة التي نشرها في جريدة (الأهرام) و(المقطم).

كما تطرق إلى بحوثٍ علمية أخرى جَرَأَتْ إليها مناسبةُ المقام.

### ٣- كتاب ( موقف البشر تحت سلطان القدر ) :

يقع الكتاب في مجلد واحد ويشتمل على (٢٩٩) صفحة من الحجم الكبير، وقد طُبع بالطبعـة السلفية بالقاهرة سنة (١٣٥٢ هـ = ١٩٣٣ م).

وكان مصطفى صبـري قد أَلَّفَ الكتابَ باللغة التركية أثناء إقامته بتراقيـة الغربية اليونانية، ولم يـتيسـر له نشرـه، ولـما قـدـمـ إلى مصرـ، واستقرـ فيهاـ، تـرـجمـه إلى اللغة العربية، وأضـافـ عليه عندـ التـرـجمـةـ كـثـيرـاًـ منـ المـباحثـ<sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر : موقف البشر تحت سلطان القدر ، هامش ص ٣١ .

سبب تأليفه:

بسط الشیخ في مقدمة كتابه أسباب تأليفه، والتي يمكن إجمالها فيما يلى:

- ١ - تحوله عن مذهب الماتريدية إلى مذهب الأشاعرة، وإحساسه بضرورة دراسة (مسألة أفعال العباد) وقتلها بحثاً وتدقيقاً<sup>(١)</sup>.
- ٢ - أنه أطلع بعد مجئه إلى مصر واستقراره فيها على رسالة من ثلاثة أجزاء أدعى كاتبها أنه وضع علماً جديداً وأسمى رسالته (علم القضاء والقدر أو سر تأثر المسلمين) ونسب جميع أهل المذاهب في مسألة أفعال العباد وجميع العلماء القائلين بالقدر من خلفهم وسلفهم إلى الضلال، بل إلى الكفر، واستشهاد بقول مؤلف فرنساوي: «إن الديانة المحمدية جذام فشا بين الناس، وأخذ يفتلك بهم فتكاً ذريعاً، بل هي مرضٌ (مُرَوْعٌ) وشللٌ عام، وجنونٌ ذهولي، يبعث الإنسان على الخمول والكسل»<sup>(٢)</sup>.

(١) كان مصطفى صبرى ماتريدياً في مسألة أفعال العباد، شأنه في ذلك شأن معظم العلماء الأتراك في عهد الدولة العثمانية، وكان طول المدة التي ظلَّ يَتَّبعُ فيها المذهب الماتريدي يُحسِّن في نفسه قليلاً تجاه هذا المذهب، ولما خرج من بلاده خروجاً نهائياً، وأقام في تراقيا الغربية اليونانية عكف على دراسة هذه المسألة، وتعقَّد في بحثها من جوانبها كافة، فتبين له رُجحان مذهب الأشاعرة في هذه المسألة على مذهب الماتريدية، فاتبعه -على الرغم من أنه يختلف فيه مع الأشاعرة في بعض الجزئيات الدقيقة- وألف كتابه هذا اللذوذ عنه.

(٢) المرجع السابق، ص ١٣ نقلًا عن كتاب (علم القضاء والقدر)، ص ٤٤.

ويرى هذا المؤلف قوة الأمم الغربية غير المسلمين فيِجلُّهم ، ويرى ضعفَ المسلمين فيِدرِّيْهم ، ويستهينُ بعلمائهم وأئمتهِم ويُجَهَّلُهم ، بل يُجَهَّلُ اللهَ عزَّ وجَلَّ ، ويُسْتَدِّ تأخِّرُ الأمم الإسلامية إلى إيمانهم بالقدر .

ولذا حرص الشيخ على تأليف كتابه هذا للرد على هذا الكاتب<sup>(١)</sup> وأمثاله .

٣ - أَنَّهُ اطْلَعَ أَيْضًا في مجلة (جمعية الهدایة الإسلامية) على محاضرة في القضاء والقدر للعلامة الشیخ محمد بخيت المطعی (١٨٥٤ - ١٩٣٥ م) ألقاها في قاعة الجمعیة، ففرح بها، وعُنِيَ بقراءتها رجاءً أن يجد فيها الشفاء والوفاء بحق نقطتين مهمتين هما :

أ - حل مشكلة المسألة التي لا يزالُ غموضُها مثلاً سائراً على ألسنة العلماء والعقلاة .

ب - إزالة التهمة عن الإيمان بالقدر المأثور في الإسلام التي وجهها إليه أعداؤه الجدد، وأرادوا بها تشويه وجهه عند ضعفاء العقول .

ولكنَّ مصطفى صبري فوجئ بخلافِ ما كان يُؤْمِنُ ، ذلك أَنَّ فضيلةَ الشیخ (بخيت) بنى الأمرَ في مسألة القدر على مذهب الماتريدية ، وعَرَضَ بمذهب الأشاعرة ، ومال إلى تصديق القائلين بكون سبب تأخِّر المسلمين هو إيمانُهم بعقيدة القضاء والقدر .

---

(١) لم يُشر الشیخ إلى اسمه .

يقول مصطفى صبّري: «الحاصل أنَّ الشِّيخ بخيت لم يأتِ بدواءٍ للداءِ القديم بِإِزَالَةِ الْغَمْوُضِ عَنِ أَصْلِ الْمَسَأَةِ، وَلَا لِلَّدَاءِ الْحَدِيثِ بِإِزَالَةِ التَّهْمَةِ عَنِ عِقِيدَةِ الْقَدْرِ، وَنَفَّيَ الزَّعْمَ بِكُونِهَا سَبَبَ تَأْخِيرِ الْمُسْلِمِينَ، بَلْ تَكَلَّمُ بِكَلَامٍ يَمِيلُ إِلَى تَصْدِيقِ أَقْوَالِ الْمُزْجِفِينَ، وَيُنْبِئُ عَنِ الْإِيمَانِ فِي اجْتِنَابِ عِقِيدَةِ الْجَبَرِ، وَإِنَّ أَدَاءَ إِلَى إِنْكَارِ الْقَدْرِ»<sup>(١)</sup>.

ولذا حرصَ مصطفى صبّري على تأليف كتابه هذا لمناقشة الشِّيخ بخيت فيما ذهب إليه.

٤ - أنه استشعر طرفة الوهن على عقيدة الإيمان بالقدر، وعلمَ أنَّ سوءَ الظن بتلك العقيدة الإسلامية قد أثأنا من الغرب، ولذا قرر بحثَ مسألةً أفعال العباد لتأييد عقيدة الإيمان بالقضاءِ والقدرِ والدفاع عنها ضد اعتداءات المعتدين.

٥ - غلو الشِّيخ محمد عبدِه (١٨٤٩ - ١٩٠٥م) في الهجوم على مذهب الأشاعرة - الذي هو مختار مصطفى صبّري - وتبرؤه من مذهب المعتزلة، مع عدم اختلافه عنهم في مسلك التفويض، وتساءلُه بتعبير الكسب.

ولهذا أيضاً حرصَ مصطفى صبّري على بحث مسألة القدر لمناقشة الشِّيخ (محمد عبدِه) وبيان حقيقة مذهبِه في المسألة، ولتأييد مذهب الأشاعرة والمذود عنه.

---

(١) موقف البشر، ص ٢٢ بتصريف يسير.

محتوياته :

يتكون الكتاب من مقدمة وثمانية فصول وخاتمة .

### أولاً - المقدمة :

قدَّمَ مصطفى صبري لكتابه بمقدمةٍ طويلةٍ تكلُّم فيها على أهمية (مسألة أفعال العباد) موضوع البحث ، ويَبيِّنَ مدى خطورتها ، وحَرَّرَ محل النزاع فيها ، ثمَّ حَدَّدَ المذهب الصحيح في نظره ، وعَرَضَ أسبابَ تأليف الكتاب عرضاً مفصلاً ، ويَبيِّنَ المنهج الذي اتبَعَه عند تأليفه ، ثمَّ أوردَ أقوالَ الشيخ محمد عبده في المسألة نقلاً عن كتابه (رسالة التوحيد) ، ثمَّ ردَّ عليها ودافعَ عن مذهب الأشاعرة .

### ثانياً - فصول الكتاب :

يتكون الكتاب - كما ذكرنا آنفًا - من ثمانية فصولٍ يمكن إجمالها فيما يلي :

#### الفصل الأول : المذاهب المشهورة في أفعال العباد :

عَرَضَ فيه المذاهب المشهورة في مسألة أفعال العباد ، وذَكَرَ خلاصة ما يعتقده في المسألة ، كما ذَكَرَ أدلةَ الأشاعرة ، ولَخَصَ مذهبهم ، مبيناً سبب تسميته بالجبر المتوسط ، وموضحاً الفرقَ بينه وبين مذهب الجبرية ، ولَخَصَ أيضاً مذهب الماتريدية مبيناً الفرقَ بينه وبين مذهب الأشاعرة .

#### الفصل الثاني : ماهية الإرادة الجزئية وال اختيار ، وبالتعبير الأعم : ما الذي يملكه الإنسان من أنواعه؟ :

أجابَ فيه على هذا التساؤل بذكر ثلاثة آراء في تعين مكسوب الإنسان

عند أفعاله، وذكر أدلة كل منها، ثم ردَّ عليها ردًا تفصيليًّا، وردَّ خلاله - على الماتريدية، وناقش مذهبهم القائل بأنَّ الإرادة نوعان: إرادة كلية مخلوقة لله، وإرادة جزئية غير مخلوقة لله، بل هي من كسب الإنسان، وأثبتَ أنَّ الإرادة الموجدة إرادةٌ واحدةٌ فقط، وهي ما يُعبِّرُ عنها الماتريدية بالإرادة الجزئية، كما أثبتَ أنَّها مخلوقةٌ لله أو مبنيةٌ على مشيته، واستند في ذلك على مُؤيدات كثيرة ذكرها بالتفصيل.

ودقَّ النظر في معنى قوله تعالى: «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ» [الإنسان: ٣٠].

ورَدَ ردًا مُشيَّعاً على المفسرين الذين أَولوا الآية لكي تلتسم مع مذاهبهم، أمثال: العلامة المفسر أبي السعود (٨٩٨ - ٩٨٢ هـ) وفضيلة الشيخ بخيت الذي ناقشه فيما ذهب إليه في محاضرته التي ألقاها في قاعة جمعية الهدایة الإسلامية بالقاهرة، ورَدَ عليه من ثلاثة عشر وجهاً. واختتم هذا الفصل بإيراد مجموعة من الآيات والأحاديث الدالة على القدر مع التعليق عليها.

الفصل الثالث: حاجة الأفعال الاختيارية إلى داعية، ومسألة الترجيح بلا

مرجح :

أوردَ فيه الأدلة العقلية على ما ذهب إليه في المسألة، كما أورد بعض الاعتراضات التي يُمكن أن يُعرض عليه بها، وأجاب عنها مبيناً النقطة التي يفترق بها مذهبُه عن مذهب الأشاعرة، ثم حَقَّ القول في عبارة (لا جبر ولا تقويض ولكن أمرٌ بين أمرين) وأيدَ مذهب الأشاعرة، وذكر بعض الانتقادات الواردة على مذهب الماتريدية.

## الفصل الرابع : صفحة الحقيقة الأخرى :

يَبْيَنَ فِيهِ الْفَرْقُ بَيْنَ الْجَبْرِ الْمُتَوْسِطِ الَّذِي يُسَبِّبُ إِلَى مَذْهَبِ الْأَشَاعِرَةِ، وَالْإِكْرَاهِ وَالْجَبْرِ الْمُحْضِ، مَنْبَهًا عَلَى أَنَّهُ لَا جَبْرٌ بِالْمَعْنَى الْمُتَعَارِفِ عَلَيْهِ فِي مَذْهَبِ الْأَشَاعِرَةِ، وَعَلَى أَنَّهُ لَا يَصْحُّ التَّعْبِيرُ عَنْهُ بِالْجَبْرِ الْمُتَوْسِطِ . ثُمَّ دَقَّ النَّظَرُ فِي كُلِّ مِنْ ذَلِكَ الْمَذْهَبِ وَمَذْهَبِ الْجَبْرِيَّةِ، وَيَبْيَنُ الْفَرْقَ الَّتِي بَيْنَهُمَا، مَنْبَهًا عَلَى مَنْشَا الْجَبْرِ فِي أَفْعَالِ الْعِبَادِ، وَمُجِيئًا عَنِ الاعتراضاتِ الْوَارِدَةِ عَلَى مَذْهَبِ الْأَشَاعِرَةِ.

وَاخْتَتَمَ هَذَا الفَصْلَ بِتَلْخِيصٍ (مَسَأَةُ أَفْعَالِ الْعِبَادِ)، وَعَقَدَ مَقَارَنَةً بَيْنَ مَذْهَبِيِّيِّ الْمُعْتَزَلَةِ وَالْمَاتِرِيدِيَّةِ مَعَ التَّنبِيَّهِ عَلَى مَا فِيهِمَا مِنْ مَحَاجِرِ .

## الفصل الخامس : مسؤولية العباد عن أعمالهم :

اجتَهَدَ فِيهِ لِلتَّوْفِيقِ بَيْنَ عُومِ سُلْطَةِ اللَّهِ عَلَى جَمِيعِ مَا كَانَ وَمَا يَكُونُ، وَإِحْاطَةِ إِرَادَتِهِ بِهِ، وَتَكْلِيفِ الْعِبَادِ بِالشَّرَائِعِ، وَمَسْؤُلِيَّتِهِمْ عَنِ أَعْمَالِهِمْ، مُبِينًا أَنَّ غَمْوَضَ مَذْهَبِ الْأَشَاعِرَةِ فِي الْمَسَأَةِ وَخَفَاءَ مَعْنَى الْكَسْبِ فِيهِ لَا يُعَدُّ عِيَّاً عَلَيْهِ، ثُمَّ اتَّقَدَ بَعْضُ مَا وَرَدَ فِي كِتَابِيِّيِّ (الْمَوَاقِفِ) لِعَصْدِ الدِّينِ الإِيجِيِّ، وَ(الْمَقَاصِدِ) لِسَعْدِ الدِّينِ التَّفَتَازَانِيِّ مِنْ أَقْوَالِيِّ فِي الْمَسَأَةِ نَفْسَهَا .

## الفصل السادس : مذهب إمام الحرمين :

تَكَلَّمَ فِيهِ عَنْ مَذْهَبِ إِمامِ الْحَرَمَيْنِ (٣١٩ - ٤٧٨ هـ) - رَحْمَهُ اللَّهُ - فِي الْمَسَأَةِ، وَنَقَلَّ أَقْوَالَهُ الَّتِي أُورَدَهَا فِي كِتَابِهِ (النَّظَامِيَّةِ) وَدَقَّ النَّظَرُ فِيهَا وَنَاقَشَهَا، ثُمَّ أَجَابَ عَنْ قَوْلِ الشَّيْخِ (مُحَمَّدِ عَبْدِهِ) بِأَنَّهُ يَلْزُمُ مِنِ الاعترافِ بِالْجَبْرِ الَّذِي

اعترفَ به الأشاعرُ هدمُ الشريعةِ وإبطالُ التكاليفِ الإلهية التي نطقَت بها كتبُ اللهِ المنزلةِ على رسله .

### الفصل السابع: تأثير عقيدة القضاء والقدر في حياة الإنسان:

تكلّم فيه عن الدعوى القائلة بأنّ عقيدة القضاء والقدر في الإسلام هي سرُّ تأخر المسلمين، وأنّها تؤدي إلى العطالة والكسل، وتسوق الناس إلى التقاعس عن السعي والعمل، وردّ على أصحاب تلك الدعوى ردًا مفصلاً، وحملَ على ضعاف العزائم الذين تخيفهم تلك الدعوى .

### الفصل الثامن: آراء فلاسفة الغرب:

عرضَ فيه آراء الفلسفه الغربيين في الجبر والاختيار، ثم ناقشها وانتقد ما يحتاج إلى النقد .

### ثالثاً\_ الخاتمة:

ختم مصطفى صبري كتابه بمناقشة (محيي الدين بن عربي) فيما ذهب إليه في (مسألة أفعال العباد) وردّ عليه مبيناً شدةً بطلان مذهبة من وجوه عدة . وانتقد المفسّر العلامة الألوسي (١٨٥٤ - ١٨٠٢م) الذي سار في هذه المسألة على مذهب ابن عربي ، وتمسّك به في كتابه (روح المعاني)<sup>(١)</sup> . ثم أوردَ كلام

(١) وذلك عند تفسيره لقوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿وَلَوْ أَنَّا زَنَّا إِلَيْهِمُ الْمَكِيَّكَةَ وَلَمْهُمْ لِلْوَقَنَ وَحَسَّنَا عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ فَبُلَّا مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ﴾ [المائدة: ١١١] ، قوله: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكَنَا﴾ إلى قوله: ﴿قُلْ فِيلَهُ الْحُجَّةُ الْبَلِفَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَنَاكُمْ أَجْعِينَ﴾ [١٤٩ - ١٤٨] .

الإمام أبي حنيفة في هداية الإنسان وإضلالة، ويَيَّن الفرق بينه وبين كلام ابن عربي.

هذا وقد دعم مصطفى صبرى تأليفه هذا بالأدلة القوية من الكتاب والسنة والحجج الجامحة بين قضايا المنطق القديمة وقواعد علم النفس الحديثة.

#### ٤- كتاب (قولي في المرأة ومقارنته باقوال مقلدة الغرب):

هو في الأصل سلسلة مقالات نشرها مصطفى صبرى في مجلة (الفتح) في عامها التاسع ابتداءً من العدد ٤٢٠ الصادر في ٣٠ رجب سنة ١٣٥٣هـ الموافق لـ ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٣٤م، وقد لاقت هذه المقالات يومئذ استحسانَ وثناءَ الكثرين من أهل العلم والفضل بمصر، فرأى الشيخ وصديقه الأستاذ محب الدين الخطيب (١٨٨٨ - ١٩٧٠م) صاحبُ مجلة (الفتح) والمطبعة السلفية بالقاهرة جمعها في كتاب مستقلٍ، ليتعمَّ بها الفائدة، فطبعَ الكتابُ بالمطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٥٤هـ = ١٩٣٥م، ثم أعيد طبعه في بيروت عدة مرات<sup>(١)</sup>. ويقعُ الكتابُ في جزءٍ واحدٍ، ويشتمل على (٩١) صفحة من الحجم المتوسط.

سبب تأليفه:

سبب تأليف الكتاب هو أنَّ دعاةَ السفور قد نشطوا في ترويج باطلهم،

---

= راجع : (روح المعاني) : ٨/٣ وما بعدها ، وص ٥١ وما بعدها .

(١) كان آخرها طبعة الأستاذ بسام الجابي الذي قدم له بمقدمة جامعة ، وهي من منشورات دار ابن حزم - بيروت . (الناشر)

حيث نقدوا ما قرره الإسلام في مسألة تعدد الزوجات، وذمّوا الحجاب الإسلامي، وسخرُوا منه، ونادوا بالتبرج والسفور، ولما كثر البحثُ والنظرُ في تلك المسائل في الصحف والمجلات وكثُر فيها الجدلُ والنقاشُ بين الناس، آلف مصطفى صبّري هذا الكتاب، لإيضاح وجه الحق في تلك المسائل الاجتماعية المهمة، وللرد على الدعاوى الباطلة التي تمسك بها دعوة السفور وأعداء مبدأ تعدد الزوجات.

#### محتوياته :

يتكون الكتاب من مقدمة وقسمين رئисين :

#### أولاً - المقدمة :

تكلّم فيها على خطر تقليد الغرب في مسألة المرأة، ثم أجملَ ما يتضمنه الكتابُ من مباحث.

#### ثانياً - أقسام الكتاب :

القسم الأول : مبدأ تعدد الزوجات :

بسطَ فيه الكلام على مسألة تعدد الزوجات، وشرح حُكم الإسلام في تلك المسألة، كما يبيّن سماحة الإسلام فيما يختص بالنكاح والطلاق، مما جعله ديناً وسطاً بين ضيق مبدأ المسيحية فيما، وفوضى الاشتراكية. واجتهدَ في إبراز سموّ نظر الإسلام في إقراره مبدأ تعدد الزوجات، وذلك من خلال المقارنة بين مبدأ التعدد المشروع في الإسلام، والتعدد غير المشروع (الستفاح) من حيث ما يترتب على كلٍّ منها من مصالح ومن أضرار ومحاذير اجتماعية.

ثم ردّ على أعداء التعدد بأدلة نقلية وعقلية قوية.

واختتم هذا القسم بتقديم بعض الحلول لمعالجة مرض الفسق المُتَفَشِّي في بعض البلاد الإسلامية.

### القسم الثاني : السفور والاحتجاب :

تناول فيه مسألة السفور والحجاب ، فابتداً بذكر خلاصة رأيه في المسألة المتضمن فلسفته في الحجاب ، ثم تتبع حجج دعوة السفور ، وأقوالهم التي يموهون بها باطلهم ، ويظهرونه بمظهر الحق ، وردّ عليهما جميعاً رداً مفصلاً ، وحلل المغالطات التي يعتمدون عليها تحليلاً دقيقاً، مبيناً ما تُوحي به تلك المغالطات من نوايا خبيثة ومقاصد سيئة . وحث النساء المسلمات على التمسك بالحجاب الإسلامي ، واجتناب الاختلاط بالرجال الأجانب ، مبيناً الأضرار الجسيمة والمخاطر الكبيرة الناجمة عن السفور والاختلاط .

واختتم هذا الفصل بذكر موقف الإسلام من تعليم المرأة .

### ٥ - كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون):

يقع هذا الكتاب في مجلد واحد ويشتمل على (٢٤٤) صفحة من الحجم الكبير ، وقد طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر سنة (١٣٦١هـ = ١٩٤٢م) ، ثم طبع مؤخرًا طبعة حديثة بمطبعة دار السلام للطباعة والنشر بمصر سنة (١٤٠٧هـ = ١٩٨٦م) .

وهو في الأصل جزءٌ من الكتاب الكبير ( موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين ) - الذي سيأتي الحديثُ عنه قريباً - حيث يُمثلُ الباب الثالثَ منه، ولما دعت الحاجة إلى نشرِه بادرَ إلى طباعته على شكلِ كتابٍ صغيرٍ قبل نشر الكتاب كله .

### سبب تأليفه :

بسط الشيخ في كتابه أسباب تأليفه، ويمكن إجمالُها فيما يلي :

١ - أنه لما استقرت به النوى في مصر فوجئ بأَنَّ كثيراً من المفكرين المسلمين والمثقفين ثقافةً عصرية المُولعين بتقليل الغرب يُذكرون كثيراً من العقائد الغيبية، مثل نبوات الأنبياء عليهم السلام ومعجزاتهم والنشأة الآخرة وما يدخل تحتها من بعثٍ وحشرٍ وحسابٍ بدعوى منافاتها للعقل، ومخالفتها لسنن الكون والعلم، المبني عليها، والمُستند على الحس والتجربة، ويرفضون الآيات والأحاديث الواردة في تلك المسائل الغيبية، وذلك بالعبث بمعنى الآيات بتأويلها تأويلاً تعسفياً، وبالتشكيك في صحة الأحاديث وثبوتها مهما كثُر رواتها، منهم على سبيل المثال: الشيخ (محمد عبده)، والشيخ (محمد رشيد رضا)، والأستاذ (محمد فريد وجدي)، والدكتور (زكي مبارك) .

ولذا أَلْفَ مصطفى صبري كتابه هذا للدفاع عن تلك المسائل الغيبية وإثبات إمكانها ولمناقشة هؤلاء المنكرين والرد عليهم وحلّ شبهتهم .

٢ - أنه اطلع على كتاب (حياة محمد) للدكتور محمد حسين هيكل ،

الذى أخلاقه من معجزات نبينا محمد ﷺ، وادعى فيه أنه ليس له معجزة إلا القرآن، وسعى فيه لترويج عقريته ﷺ لكي تقوم مقام نبوته، كما ضمّنه كثيراً من الأفكار الخاطئة، واعتمد في على كثير من الدعاوى الباطلة، ثم سعى في مقدمة طبعته الثانية لتعليل ما أورده فيه من إنكار المعجزات الكونية لنبينا ﷺ غير القرآن.

وقد توقع مصطفى صبرى أن يقوم أحدُ من العلماء أو المفكرين بنقد الكتاب، أو الإنكار على مؤلفه، ولكن شيئاً من ذلك لم يحدث<sup>(١)</sup>، بل حدث العكس، ذلك أنَّ الأوساط المُتَّقَّفة بمصر تلقَّت الكتاب بالقبول والترحيب، وتكونت لجنةً ممتازةً برئاسة مدير الجامعة المصرية لتكريم مؤلفه، وكتب كلُّ من الشيخ الأكبر محمد مصطفى المراغي والشيخ محمد رشيد رضا تقريرياً للكتاب وتعريفاً به ودفاعاً عنه.

لذا حرصَ مصطفى صبرى على بحث مسألة المعجزات للدفاع عنها ضد اعتداءات المعتدين، وللدليل على هيكل ، وتحليل كتابه ونقده نقداً علمياً.

٣ - وهناك سبب مباشر لنشر هذا الكتاب، وهو أنه لما فرغَ الشيخ من

(١) ما عدا ما قام به علماء الأزهر، حيث سخطوا على الكتاب ومؤلفه، وجاؤوا مصطفى صبرى في منزله مصطحبين معهم الكتاب، وشكوا إليه ما تضمنه من إنكار معجزاته ﷺ والطعن في صحة كتب الحديث والسيرة، والطعن في أمانة روّاتها ومؤلفتها، وطلبوها منه نقداً علمياً وإيضاح ما فيه من أفكار ودعوى باطلة، سيما وأنَّه لقي رواجاً كبيراً في مصر خاصةً، وفي العالم الإسلامي عامةً. انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

تأليف كتابه الكبير (موقف العقل) كانت أزمة الورق - آنذاك - قائمة على أشدّها، فقرر إرجاء نشره ولا سيما أنه يُكون أربعة مجلدات كبيرة، واتفق في تلك الأثناء أن نشر الشيخ (محمود شلتوت)<sup>(١)</sup> مقالة في مجلة (الرسالة) في العدد (٤٦٢) أنكر فيها رفع عيسى عليه السلام إلى السماء حيًّا، ونزله إلى الأرض في آخر الزمان الثابتين بالكتاب والسنّة، فكتب مصطفى صبري مقالة للرد عليه، وأرسلها إلى مجلة (الثقافة) لكي تنشرها، ولكنها لم تفعل ذلك. ومكثت المقالة في إدارة المجلة زهاء شهر، وعلم مصطفى صبري أن أصحابها لا يريدون نشرها، وأطّلع في الوقت نفسه على رغبة كثير من المسلمين وبعض العلماء الشرعيين في أن يقولوا قوله في تلك المسألة، فعمد إلى كتابه الكبير (موقف العقل) وأخذ منه بابه الثالث الخاص بدرس مسائل النبوة والمعجزات والنشأة الآخرة، وبادر إلى نشره على حدة قبل نشر الكتاب كله، ليكون نموذجاً له، وجواباً عاجلاً في المسألة الموضوعة موضع النقاش والبحث، ولمجابهة منكري المعجزات ومؤيديهم بكتاب بدل مقالة<sup>(٢)</sup>.

(١) الذي كان قد أنكر وجود الشيطان كما صوره القرآن كائناً عاقلاً يرى ويسمع، ويقول ويجادل ويتكبر، ويؤمر بالسجود لأدم فيعصي الله، ويعدُّ ويُمني، ويعيش إلى يوم الوقت المعلوم، ثم يُعذَّب في نار جهنم مع الذين اتبعوه، وأدعى أنَّ الشيطان الوارد ذكره في القرآن الكريم بهذه الأوصاف ما هو إلا نزعات الشر المُنبثة في العالم.

(٢) ولطباعة هذا الكتاب قصّةٌ مهمةٌ من أرادَ الاطلاع عليها فليراجع الملحق رقم (٥)، ص ٤٣٤.

محتوياته:

صدر مصطفى صبري كتابه بكلمة قصيرة أشار فيها إلى كتابه الكبير ( موقف العقل ) ثم ذكر السبب المباشر لنشر كتابه هذا ( القول الفصل ) ، ثم قدم للكتاب بمقدمة تكلم فيها عن مفهوم الإيمان بالغيب عند الأستاذ ( فريد وجدي ) وتحدث فيها عن حالة الشرق الإسلامي الحديث بعد اتصاله بعلوم الغرب موضحاً أبرز مميزات مستبطني الإلحاد من الكتاب والمثقفين العصريين . وتطرق إلى كتاب ( عقريةة محمد ) للأستاذ العقاد ، مبيناً موقفه منه ، وموضحاً ما يتميز به عن غيره من الكتب المتعلقة بعقريته عليه السلام . وحلَّ عقلياتِ منكري المعجزات من الكتاب والمثقفين العصريين ، مبيناً موقفهم من كتب السنة ومن الآيات القرآنية الدالة على المعجزات ، ومنها على ما يجب على علماء الدين الإسلامي تجاههم .

ثم دخل في صلب الكتاب الذي تناول فيه ثلاث قضايا رئيسة<sup>(١)</sup> هي :

أولاً - قضية إنكار المعجزات :

وقد أورد فيها المباحث التالية :

١ - تناول مذهب منكري معجزات الأنبياء عليهم السلام بالنقد والتحليل ، حيث يُكَيِّن سبب إنكارِهم المعجزاتِ الذي جرَأْهم على رفضِ الآيات والأحاديث

---

(١) لم ألتزم هنا عند التعريف بمحتويات الكتاب طريقة المؤلف فيه ، ذلك أنه لم يقسم كتابه تقسيماً رئيساً ، ولم يُرتب مباحثه ترتيباً منهجياً ، بل جاء على شكل مسائلٍ عامة متداخلة ، يُرِدُ فيها الكلام أكثر من مرة .

الواردة فيها، ثم كشفَ زيفَ المغالطاتِ التي تمسكوا بها، وشددَ القول عليهم وبذل جهده في حل شبّهـتهم، ثم ردَّ عليهم إجمالاً، مبيّناً الإلزامـات العقلـية والنـقلـية التي تلزمـهم، وموضـحاً خطـورة المسـلك الذي سـلكـوه، الذي جـرـهم إلى كثـيرـ من التـخيـطـاتـ، وأـوـقـعـهمـ فيـ كـثـيرـ منـ المـزالـقـ، وـتـحـدـثـ عـمـاـ يـتـرـتـبـ على مـذـهـبـهمـ منـ مـفـاسـدـ. كما تـنـاوـلـ مـذـهـبـ منـكـريـ معـجزـاتـ نـبـيـنـاـ مـحـمـدـ صلـوةـ الـسـلامـ عـلـىـ مـسـيحـ الـمـصـدـقـ خـاصـةـ بـالـنـقـدـ وـالـتـحـلـيلـ أـيـضاـ، حـيـثـ رـدـ عـلـيـهـمـ رـدـاـ مشـبـعاـ، مـبـيـناـ مـقـاصـدـهـمـ الأـسـاسـيةـ، وـمـبـيـناـ ماـ يـتـرـتـبـ عـلـىـ مـذـهـبـهمـ منـ مـحـاذـيرـ كـثـيرـةـ.

٢- ناقش الدكتور محمد حسين هيكل ، وانتقد ما أورده في كتابه (حياة محمد) نقداً علمياً؛ حيث بدأ أولاً: بنقل وتحليل الكثير من أقواله المُتضمنة سطحاته في سيرة النبي ﷺ ومعجزاته ، وفي تدوين السيرة النبوية ، وفي صحة الاعتماد عليها ، ثم تتبع كلَّ فقرةٍ من كلامه بتعليقٍ يرددُ عليه بها - ردًا إجماليًا - مُعتمدًا في ذلك على كثيرٍ من الأحاديث النبوية والواقع التاريخية في كتب التاريخ الإسلامي وفي كتب السيرة النبوية ، وعلى أقوال بعض الصحابة والتابعين . وبَيَّنَ منشأ غلطِه في إنكارِ معجزاته ﷺ ، وأورد نماذجَ من تأويلاَتِها .

ثم فَصَلَ القولَ فيما تَضَمَّنَتْهُ أقوالُهُ من مغالطاتٍ و شبَهاتٍ ، وما فيها من تخليلٍ و تشويشٍ على العقولِ والأذهانِ ، و ردٌ عليه اعتماده على القرآنِ فقط ، ونبذه للسنة ، منهاً على أنَ التشكك في كتب الحديثِ والسيرة على الإطلاق يؤدي إلى التشكك في القرآن أيضًا .

وأجاب على الدعاوى التي اعتمدَ عليها في نفي معجزاته بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الكونية غير القرآن الكريم، ثم أوردَ الآياتِ التي استشهدَ بها على نفي معجزاته بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكونية، وبسطَ القولَ في بيانِ الحكمَةِ من إنزالِها، وأبطلَ استدلالَه بها موضحاً أنها، فضلاً عن عدم دلالتها على مدعاه، فيها دلالاتٌ عديدةٌ على وجودِ  
المعجزات الكونية له عليه السلام غير القرآن الكريم.

ثم قام ثانياً: بالرد على كل ما ورد في كتابه ردَّاً تفصيلياً من وجوه سبعة،  
ولمَّا فرغَ من ذلك كله أوردَ إحدى وثلاثين آيةً قرآنيةً تدلُّ على وجودِ معجزات  
كونية لنبينا عليه السلام غير القرآن مع التعليق على بعضها.

٣ - ناقشَ الشيخ (محمد رشيد رضا) في إنكارِه المعجزات، ونَقَلَ بعضَ  
أقواله من كتابه (الوحي المحمدي) وحلَّلها تحليلًا جيداً، ثمَّ ردَّ عليها ردَّاً قوياً  
مبيناً ما تضمنته من محاذير خطيرة.

٤ - بحثَ مسألةَ انشقاقِ القمر المعدودةَ من معجزاته عليه السلام، وناقشتَ  
منكري تلك المعجزة، وردَ على تأويلاتهم، وفندَ أقوالهم ولا سيما الشيخ  
(محمد رشيد رضا) الذي شدَّدَ عليه القولَ، مستدلاً على ذلك كله بأدلةٍ كثيرةٍ  
عقليةً ونقليةً، ومبيناً ما في الآيتين الواردتين في أول سورة القمر من مؤيداتٍ  
لوقوع تلك المعجزة لنبينا عليه السلام.

٥ - ناقشَ الشيخ (محمود شلتوت) في مسألة رفع عيسى عليه السلام  
ونزوله في آخر الزمان، المعدود من علامات الساعة، ونقدَ ما كتبه في ذلك  
نقداً علمياً، حيث عرضَ مذهبه في تلك المسألة الذي أدعى فيه أنَّ عيسى عليه  
السلام ماتَ في الأرض، ورُفعتَ روحه، ولم يُرفع حيَاً كما ورد في القرآن  
الكريم، وما دام القول برفعه لم يصحَّ، فإنه يسقطُ القولَ بنزوله في آخر الزمان.  
ويُكَلِّفُ التخبطات العديدة التي وقعَ فيها التبريرِ مذهبَه، ثمَّ أتى على الآيات

التي تمسك بها وناقشها، ورداً على استدلاله بها، ويَبَيِّنُ من شأْ غلطه في تفسيرِها، ثم استدلَّ على ذلك كله بأدلة قوية تدل على بطلان ما ذهب إليه شلتوت في المسألة، وأحصى الآيات القرآنية الدالة على رفع عيسى عليه السلام إلى السماء حياً.

٦ - بحث معجزة الإسراء الواردة ذكرُها في قوله تعالى: ﴿سُبْحَنَ اللَّهِ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسَجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسَجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَّكَنَا حَوْلَهُ لِرُؤْيَهُ مِنْ مَا يَرَى إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الإسراء: ١]، وتكلَّم على أهميتها وضرورتها بقائهما مصونَة عن كل تأويلٍ يُقصُّ من شأنها.

ثم فَصَّلَ القول في مناقشة المؤولين لها، القائلين بأنَّها كانت رؤيا منامية رأها رسول الله ﷺ في المنام، وأورد أدلةَهم، ثم ردَّ عليهم من عدَّة أوجه، واستدلَّ على ذلك بأدلة كثيرة مفحمة من الكتاب والسنة، وأقوال بعض الصحابة، وبشواهد من اللغة العربية، وبعض الأدلة العقلية. ثم يَبَيِّنُ ما في تلك المعجزة من أسرار وأحكام ويشائر.

### ثانياً - قضية إنكار النبوة:

وقد أورد فيها المباحث التالية:

١ - ناقش الشیخ (محمد عبده) في تلك القضية، وأوردَ تعريفه للنبيّ والرسول، وحلَّله تحليلًا دقيقاً، ثم انتقدَ ذاكراً الاعتراضات الواردة عليه، ومبيتاً مُرادَه<sup>(١)</sup> من تجريده إِيَاه<sup>(٢)</sup> من خصائص النبوة والرسالة.

(١) أي: مراد الشیخ محمد عبده.

(٢) الضمير هنا راجع إلى التعريف.

٢ - ناقش الدكتور (زكي مبارك) في مقالته التي نشرها في مجلة (الرسالة)، التي تكلّم فيها عن حياة النبي ﷺ وعن نبوته ورسالته، حيث نقلَ كثيراً من أقواله في تلك المقالة، وحلّلها تحليلًا دقيقاً، وأفرد كلّ قطعةٍ منها بالنقد والتعليق، ثم ذكرَ خلاصَةً ما استنتجَه من تلك الأقوال، مبيناً حقيقة موقفِ زكي مبارك من نبوته ﷺ، وموضحاً ما تضمنته أقوالُه من آراءٍ فاسدة.

٣ - بيَّنَ موقفَ كُلّ من الفلاسفة الإلَهِيِّينَ في الغرب والأساتذة العصريِّينَ في الشرق من نبوة الأنبياء، منبهاً على منشأ السعي لجعلها مكتسبةً عند بعض المثقفين العصريِّينَ، كما بيَّنَ المحاذير المترتبة على ذلك.

٤ - توَلََّ القيام بِإثباتِ وجودِ الأنبياءِ عليهم الصلاة والسلام، حيث بيَّنَ أولاً أهميَّةَ إثباتِ وجودِهم، ثم أقامَ الأدلة العقلية القوية الدالة على ضرورة وجودِهم وعلى لزومِ المعجزات الكونية لهم.

### ثالثاً - قضية إنكار البعث:

بحثُ الشَّيخِ تحت هذا العنوان النشأة الآخرة، وما يدخلُ تحتها من بعثٍ بعد الموتِ، وحشرِ وحسابِ. وحققَ مسألة إعادة المعدوم بعينه، وناقشت منكري البعث، وعرضَ صورَ إنكارِهم، ثم أوردَ أدلةَهم التي تمسكوا بها، وأجابَ عنها مبيناً أساسَ مذهبِهم ومنشأه، ثم أثبتَ وجودَ النشأة الآخرة والبعثِ بعد الموت بأدلة عديدة؛ نقلية قطعية، وأخرى عقلية.

٦ - كتاب (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين):

يقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات كبيرة يبلغ مجموعُ صفحاتها ألفين

وثمانى عشرة صفحة، وقد طبع في مطبعة مصطفى البابي الحلبي بالقاهرة سنة (١٣٦٩هـ = ١٩٥٠م)<sup>(١)</sup> وأعيد تصويره في دار إحياء التراث العربي بيروت سنة (١٤٠١هـ = ١٩٨١م).

وقد تُرجمَ الكتابُ إلى اللغة التركية العثمانية بقلم نجلِ الشيخ الأستاذ إبراهيم صبّري رحمة الله<sup>(٢)</sup>، ولكنه لم يُطبع بعد.

وهذا الكتاب هو آخرُ كُتبِ الشيخ تأليفاً، فلقد شَمَرَ - رحمة الله - عن سعادِ الجد في سنوات عمره الأخيرة في سن الشيخوخة أثناء توقفه في المهجـر عن jihad السياسي، متفرغاً للجهاد العلمي الشرعي، فألفَ هذا الكتاب الضخمَ، الذي كَرَسَ فيه حياة مشيه، وضمنه مباحثَ كثيرة مهمـة تعمقَ في دراستها وتحليلها، وبيان وجه الحقّ الذي يَرَاه فيها، فأبانت عن مقدرة علمية فائقة، وهـمة في التحقيق كبيرة.

---

(١) وهناك نسخة أخرى صورت في السنة نفسها نشرتها المكتبة الإسلامية لصاحبها الحاج رياض الشيخ.

(٢) وذلك بناء على وصيـة من والده لكي ينتفع به الأتراك الذين لا يجيـدون اللغة العربية، وقد عـكـف - رحـمة الله - على ترجمـته في سنـي عمرـه الأخيرة، ولـما أتـمـه مـرـضـاً شـدـيدـاً نـقلـ على أثرـه إلى (لـندـنـ) لـلتـلـقـيـ العـلاـجـ، وأـخـذـ معـهـ الكتابـ المـتـرـاجـمـ حـرـصـاً عـلـيـهـ منـ التـلـفـ أوـ الضـيـاعـ، وأـدـخـلـ المستـشـفىـ، ولـما أـحـسـ بـدـنـوـ أـجـلـهـ أـوـصـيـ أـهـلـهـ وأـوـلـادـهـ بـإـيـادـاهـ المـكـتـبـةـ المـرـكـزـيـةـ بـ(لـندـنـ)ـ فيـ قـسـمـ التـرـاثـ الإـسـلـامـيـ لـضـمـانـ حـفـظـهـ، وـقـدـ أـوـدـعـ هـنـاكـ، وـصـوـرـ عـلـىـ (المـاـيكـرـوـفـيـلـ)ـ وـهـوـ لـاـ يـزالـ بـخـطـ يـدـهـ. انـظـرـ: المـلـحـقـينـ (٢ـ)ـ صـ٤ـ٠ـ٢ـ وـ(٣ـ)ـ صـ٤ـ٠ـ٩ـ.

ويُعدُّ هذا الكتاب موسوعةً في علم أصول الدين أورَدَ فيه الشيخُ خلاصَةً آرائه الفقهية والفلسفية والسياسية والاجتماعية، فهو في الحقيقةِ عِدَّةُ كتبٍ مجموعَةٍ في كتابٍ واحدٍ، ولقد كشفَ فيه - بكل صراحةً ووضوحٍ - عن الأخطاءِ التي يتردَّى فيها المشرقُ الإسلامي من جراءِ موجاتِ الإلحادِ والغزوِ الفكريِ والثقافيِّ، التي نشطَتْ بعدَ انفراطِ عقدِ وحدةِ المسلمينِ بِالغاِيَةِ الخلافةِ الإسلاميةِ، وتَمَكَّنَ من وضعِ يده على مَكَانِ الانحرافِ في عقائدِ معاصرِيهِ من أربابِ الفكرِ والقلمِ، ولم تُرْهِبْهُ أسماؤُهم ولا مراكِزُهم الوظيفيةِ أو الاجتماعيةِ، وذلكَ راجِعٌ إلى إحساسِه بثقلِ المسؤوليةِ المُلقاةِ على كاهلهِ.

وَضَمَّنَهُ تفاصيلَ أمَهاتِ المسائلِ الدينيةِ والعلميةِ والفلسفيةِ والاجتماعيةِ، كما تَعرَّضَ فيه لأبرزِ القضايا التي تَفجَّرتَ في عصرِهِ، وأُثْيرَتَ حولَها الضَّجَّةُ في الأوساطِ العلميةِ والفكريَّةِ<sup>(١)</sup>، وعُكِّفَ فيه على دراسةِ محاولاتِ التغريبِ، وكشفَ زيفَ دعوىِ المُجَدِّدينِ في إنكارِ المغَيَّباتِ، والتفسيرِ الماديِّ لسيرةِ النبيِّ ﷺ وأحداثِ التاريخِ الإسلاميِّ، ولا سيما التاريخُ العثمانيُّ، وجمعَ فيه ما يَحْتَاجُ المُسْلِمُ المُتَعَلِّمُ إلى معرفتهِ من المسائلِ العلميةِ والفلسفيةِ لِتَسلِّمَ عقِيدَتُهُ، وتَصْمِدَ أمامِ تياراتِ الزَّيْغِ العصريِّ.

ويُحِسُّ القارئُ لهذا الكتابِ الضخمِ بأنَّه يُقيِّضُ غَيْرَةً على الدينِ،

---

(١) أمثلَّ قَضِيَّةَ (الإسلام وأصولُ الحكم) لعليِّ عبدِ الرَّازقِ، وقضِيَّةَ (الفنُّ القصصيُّ في القرآنِ الكَرِيمِ) لمحمدِ أَحْمَدِ خَلْفِ اللهِ، وأمينِ الْخُولِيِّ، وكذلِكَ تُوفِيقُ الْحَكِيمِ المدافِعُ عنْهُمَا، وقضِيَّةَ (تحریرِ المرأةِ) لقاسمِ أمينِ، وقضِيَّةَ (حياةِ محمدٍ) للدُّكتُورِ محمدِ حُسْنِ هيكلِ.

وإخلاصاً لقضاياها، كما يُحسنُ بأنَّ مؤلفه مُتتبعٌ لكلَّ ما يجري حوله، ومُترصدٌ لكلَّ ما يمسُّ الدين، ولا يُقعده كبرُ سنه وكثرةُ متابعيه وعجمته أن يكتب ويؤلِّف ويُناهِي عن رأيه، كما يرى فيه ألواناً شائِئاً من القضايا والأراء لمُؤلفين وكتابَ كثيرين جداً شرقيين وغربيين، مسلمين وغير مسلمين، تَبعَها المؤلَّف في الكتب والصحف والمجلات، وناقشَها مناقشاتٍ طويلةً، ويَبيَّن فيها وجهة نظره المنشقة من التصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة.

### أسباب تأليفه:

ذكر مصطفى صبري الأسباب التي دَعَته إلى تأليف كتابه، وأفاض في شرحها وأطال، وذلك في مقدمة التي استغرقت الجزء الأول منه، ولكنْ يُمْكِن إيجازُ أهمِّها في الأسباب الثلاثة الآتية:

الأول: أَنَّه لَمَّا جاءَ إلى مصر في المَرَّةِ الْآخِيرَةِ، واستقرَّ بها سنة (١٣٥٠ هـ = ١٩٣٢ م) كان يظنُّ أَنَّه انتقلَ من ديارِ الكفر إلى ديارِ الإسلام التي شَعَّ منها النُّورُ الإلهيُّ، ووضعَ في مُخيَّلَتِه أَنَّه سيستريحُ من مجاهدةِ الملاحدةِ الأتراكِ القائمين على الحكومةِ الكمالية يومَئِذٍ، ولَكِنَّه ما إنْ اطَّلعَ على الوضعِ الدينيِّ والجوِّ الفكريِّ والثقافيِّ السائدِ - آنذاك - بمصرَ حتى صُدِّمَ صدمةً شديدةً، وأُصِيبَ بخيبةً أَمْلِيَّةً كبيرةً، فقد ساءَه موقفُ مصرَ من الدينِ الإسلاميِّ، كما ساءَه موقفُ كثيرون من علمائها ومفکريها من عقائده وشريعته وأحكامه، وشقَّ على نفسه توغلُ الكثيرين منهم في تقليدِ الغربِ، والافتتانِ بنظرياته وعلومه، ولَذَا قال: «لما هاجرتُ بعد انقلاب تركية إلى مصر، وَجَدْتُ العلمَ الحديثَ الغربيَّ فيها الناظرَ إلى الأديانِ نظرَها إلى الأساطيرِ أنطقَ لسانَها من علم

أصول الدين الإسلامي، وأعلى صوتاً حتى عند الأزهريين أو على الأقلّ عند ذوي القول السائد منهم<sup>(١)</sup>.

وقال: «إنَّ الدينَ بمصرَ مع ما فيها من الجامع الأزهر وغيره من المعالم والمعاهد الدينية القديمة في حالتها الراهنة لفي حالة عجيبة؛ لا من ناحية العمل بأحكام الشريعة الإسلامية وقوانينها فحسب، بل ومن ناحية الاعتقاد والاعتراف بأصول الدين»<sup>(٢)</sup>.

ثم ذكر - بيسهب - كثيراً من المظاهر الدالة على ما سبق، موثقاً إياها بكثير من النقول من الكتب والصحف والمجلات المصرية<sup>(٣)</sup>.

وهذا من أهمّ ما دفعه إلى تأليف كتابه ( موقف العقل ) لكي يقوم بواجهه في الإسهام بتصحيح الأفكار المنحرفة، وتشييـت العقائد الإسلامية المتأثرة بتيارات الشكوك الوافية إلى الشرق الإسلامي من الغرب المسيحي، وذلك باستعمال جذور تلك الشكوك، ومناقشة الفلاسفة الغربيـين، والردّ على مقلديهم من الكُتاب المسلمين العـصـرـيـن<sup>(٤)</sup>.

---

(١) موقف العقل: ٩٨/١.

(٢) المرجع السابق: ٢٤/١ - ٢٥.

(٣) للاستراحة من ذلك ارجع إلى الجزء الأول من كتاب ( موقف العقل ) في الصفحات التالية: من ص ٢٥ إلى ص ٣٦ . ومن ص ١٠٤ إلى ص ١٢٦ . ومن ص ١٥١ إلى ص ١٩٨ . ومن ص ٣٠٦ إلى ص ٣٣٢ . ومن ص ٣٥٢ إلى ص ٣٥٨ .

(٤) يُشير الشيخ إلى هذا بقوله: «وإني أردت أن أكون القائم بهذا الواجب الكبير =

الثاني: أنَّه اطَّلع بعد إقامته بمصر على مناظرة قلميَّة جَرَت بين الأستاذ فرح أنطون (١٨٧٤ - ١٩٢٢م) والشيخ محمد عبدِه في ست مقالاتٍ من الطرفين، ادَّعى فيها فرح أنطون أنَّ رقَّيَ الأم وصلاح أحوالها مرهونٌ بتطبيق مبدأ (فصل الدين عن الدولة) وفصله عن سياسة الحكومات، وعزَّا رقيَّاً أوروبية في العلم والمدنية إلى العمل بهذا الفصل، كما عزَّا تأثير المسلمين إلى إهمالهم العملَ بذلك المبدأ.

أما مناظرةُ الشَّيخ محمد عبدِه فقد حَمَل علماءُ الإسلام تَبَعَّةً تَأْخِيرِ المسلمين، حيثُ رماهم بوصمة الجمود.

وادَّعى فرح أنطون أيضًا - في سبيل الدفاع عن النصرانية - أنَّ الإسلام وجميعَ الأديان لا تتفقُ مع العقل، وكذلك العلم، لأنَّ الدين - في زعمه - يتناهى مع العلم والعقل، بناءً على أنَّ العلم يجُبُ أن يُوضعَ في دائرة العقل، لكون قواعده مبنيةٌ على المشاهدةِ والتجربةِ، في حين أنَّ الدين يجُبُ أن يُوضعَ في دائرةِ القلبِ، لكون قواعده مبنيةٌ على التسليم بما وردَ في الكتب المقدَّسة من

---

مع عجزي وغرتني بمصر وباللغة العربية، لأنَّي بحمدِ الله غيرُ غريبٍ عن الإسلام وعن العقل الذي يَعْهُمُه من كُلِّ جانبٍ، وأنَّ الإسلام أيضًا أصبحَ غريباً في هذا الزمان، فلا غرو إذا كان الغريبُ للغريبِ نسبياً وظاهراً، ثم إنَّي مُؤمِّلٌ أن يكون قد حصلت بعضاً الألفة في هذه البلاد بكتابتي العربية الأعجمية، فإنَّ وفْقَتِي الله عَزَّ وجلَّ لإعادةِ أحدِ القراءِ إلى رُشْدِه بإزالة الشبهة التي ألقاها في قلبه دعَّةُ الإلحادِ ومستبطنوه الدسَّاسون فهو غنيمتٍ من هجرتي إلى مصر». المرجع السابق: ٣٦٥ / ١.

غير فحصٍ في أصولها.

وقد أدّت هذه المناقضة إلى زعزعة عقائد كثيرة من المثقفين المسلمين في الشرق الإسلامي عامّة وفي مصر بوجهٍ خاصٍ، وذلك باقتفائهم أثر فرح أنطون في الأخذ بمبدأ (فصل الدين عن الدولة) والمناداة به، وفي ضرب أساس الأديان بِمَعْوِل التشكّيـكـ ، وادعاء أنَّ الإسلام خارجٌ عن ساحة العلم والعقل، كما هو في النصرانية.

وهذا ما دفع مصطفى صبّري إلى تأليف كتابه للرد على ما جاء في تلك المناقضة من أخطاء وهفوات من الطرفين، ولاستئناف تلك المناقضة مع أتباع الأستاذ فرح أنطون القائلين بمثل ما قاله، ولإثبات أنَّ جميع الدعاوى التي أدعّها افتئاتٌ على الدين والعلم والعقل.

الثالث: أنَّه أطَّلَعَ على قيام الكتاب والمفكّرين<sup>(١)</sup> بالقبح والطعن في (علم الكلام) والاستهانة بالعقل والمنطق المبنيٌّ عليهما، وإحداث المقارنة بينه وبين التَّصُّوف المبني على العاطفة القلبية، ثم تفضيل التصوف عليه، وترجيح استناد الإيمان إلى العاطفة القلبية على استناده إلى العقل والاستدلال والنظر.

كما أطَّلَعَ على قيام بعضهم<sup>(٢)</sup> بالطعن كذلك في (علم الكلام)، وذلك بتصدّد المقارنة بينه وبين العلم المادي الحديث، المبني على الحس والتّجربة،

---

(١) أمثال: الدكتور محمد الغمراوي، والأستاذ محمد فريد وجدي.

(٢) أمثال: الأستاذ أحمد أمين.

والمناداة برجحان براهين العلوم التجريبية على براهين العلوم العقلية المنطقية .

وقد دفعه هذا إلى تأليف كتابه للدفاع عن (علم الكلام) ضدّ اعتداءات المعتددين، وللردّ على المطاعن التي وُجّهت إليه<sup>(١)</sup>، ولبيان أهميته في حفظ قواعد الدين وعقائده، وإلإيضاح المقصود الأعلى منه، والمواضيعات الرئيسية

(١) ألمحنا في الفصل السابق إلى أنَّ مصطفى صبرى نشأ في بيئه علمية شرعية تهتمُّ كثيراً بعلم الكلام وبالعقل والمنطق المبني عليهما، وقد بلغ بها ذلك إلى حدّ أنَّ مناهج العلوم الإسلامية التي تُطبقها المدارس الشرعية آنذاك وأساليب الثقافة الإسلامية التي تنتهجها كانت في الغالب ممزوجة ومرتبطة بذلك العلم، ولا يخفى أنَّه كان لهذا تأثيره الكبير في معظم العلماء الأتراك، الذين نشأوا في ظلِّ تلك البيئة، وهذا ما حدا بمصطفى صبرى إلى التمسُّك بعلم الكلام، والدفاع عنه، والردّ على المطاعن المُوجَّهة إليه لاعتقاده بأنَّ السلاح القوي والوسيلة الناجعة لمجاهدة الملاحدة وصيانة الإسلام من تيارات الإلحاد الوافدة من الغرب المسيحي إلى الشرق الإسلامي مع العلوم المادية الحديثة .

• قلت: عندما يسعى علم الكلام إلى مكافحة الضلالات وإزالة الشبهات الحديثة الخاصة بالتواهي الاعتقادية التي تبليل فكر المسلمين نتيجة للغزو الفكري يكون له أهمية وجدوى كبيرة، وهذا ما فعله شيخ الإسلام مصطفى صبرى جزاء الله خيراً، أما أن يتحجّر على قضايا ومسائل عفا عليها الزمان وانقرض القائلون بها، فهذا عبءٌ على العلم لا يستفيد منه إلا المؤرخون، كما أنَّ الشيخ مصطفى صبرى استخدم علم الكلام للدفاع عن العقائد الإسلامية لا لتأويل الآيات والأحاديث النبوية لإخراجها عن مدلولاتها . (الناشر)

التي يبحث فيها، وليبيان فضيله على التصويف من حيث اتخاذه سلاحاً مُؤيداً بالعقل والمنطق ضدَّ التيارات المضللة المُجادلة في العقائد وفي المسائل العلمية الشرعية، ولإثباتِ فضل إيمانِ المستدلِ المعتمد في إيمانه على عقلِه وفكرةِ على إيمانِ المُقلَّدِ المعتمدِ في إيمانه على عاطفته القلبية.

وليبيان أنَّ نزعةَ إبعادِ العقلِ والمعقولات عن ساحةِ الإسلام إنما وقعت تقليدياً للمتدينين من علماءِ الغرب المحتاجين إلى الابتعاد عن ساحةِ العقل والمنطق تهريباً لدينهم المسيحي من برائِنِ انتقادِهما، ومُتمسِّكين بالقلب وعواطفه بدلاً منها لتأييدِ دينِهم، ولإثباتِ رجحانِ براهينِ العلوم العقلية المنطقية على براهينِ العلوم التجريبية، وفضل الدليل العقلي على دليلِ الحسن والتجربة.

وأخيراً ليبيان مكانةِ العقلِ في الإسلامِ، حيثُ جعلَه مناطَ التكاليف الشرعية، وهذا مما يُميِّزُ الإسلامَ من النصرانية المحرفة التي لا يتَّفقُ دينها مع العقلِ السليم<sup>(١)</sup>.

---

(١) أسهب الشيخ في مواضع متفرقة من كتابه في بيان مقاصده الرئيسة من تأليفه، منها على سبيل المثال قوله: «يسعى الكتاب إلى مكافحةِ الضلالات وإزالةِ الشبهاتِ الحديثةِ الخاصةِ بالتواهي الاعتقادية». انظر: موقف العقل: ١/٣٥. قوله: «المقصود من تأليف الكتاب هو مُحاجَّةُ الملاحدة المنكرين وجود الله». انظر: المرجع السابق: ٢/هامش ص ٣٨٧. قوله: «واجبي الذي التزمته في الكتاب هو القضاء على الدعاوى والمساعي المُوجَّهة ضدَّ عقائدِ الإسلامِ ومبادئه». المرجع السابق: ٤/٣٨١.

## محتوياته :

نظراً لطول الكتاب وكثرة مباحثه وتشعبها مما يصعبُ معه - في هذه العجلة - تعريفُه بصورةٍ وافيةٍ وبيانٍ جميع محتوياته ، فإنّي سأقتصرُ هنا على إلقاء الضوء على مضمون أبوابه وفصوله وموضوعاته الرئيسية فقط ، دونَ ما فيه من جزئيات وتفاصيل واستطرادات تجنبًا للإطالة والتكرار . فأقول: يتكون الكتابُ من مقدمةٍ وأربعة أبواب وقسم خاص باللاحق .

## أولاً- المقدمة :

- ١ - تكلّم فيها عن المسائل الرئيسة التي سيتناولها في الكتاب ، مبيّناً أهميتها ومدى حاجة المسلمين إلى التثبتُ لها ، والاطلاع عليها ، ومنها على خطر تقليد الغرب ، ومحذرًا من محاكاته في كلّ ما يقولُ ويفعلُ .
- ٢ - بين للقراء خطّة الكتاب ومنهجه في نقد الأقوال ومناقشتها .
- ٣ - ناقش المؤرّخَ (محمد عبد الله عنان) فيما كتبه بشأن الدولة العثمانية في مجلة (الرسالة) وفي كتابه (مصر الإسلامية) ، ودحضَ حججَه ودعاويه الباطلة ، التي كآل بها الطعنات للدولة والخلافة العثمانية ، وبينَ مدى تمسّك الدولة العثمانية بالإسلام ، ووقفها في وجه الحملات الصليبية ، والأطماع الاستعمارية الأوروبية على مدى ستة قرون ، وجهودها في خدمة الإسلام والقرآن مستشهاداً على ذلك بأقوال كثير من الكتاب والمؤرّخين المنصفين<sup>(١)</sup> .

---

(١) أمثل: الأستاذ محمد فريد بك ، وعبد الرحمن عزام ، ورشارد لوج ، وصاوا باشا الرومي ، والأمير شكيّب أرسلان ، وغيرهم .

- ٤ - شرح - بأسهاب - أسباب تأليف الكتاب ومقاصده الأساسية منه .
- ٥ - ناقشَ الأستاذَ (محمد فريد وجدي) في موقفه من الدين الإسلامي وعقائده الغيبية نقاشاً طويلاً، وأطالَ البحثَ والنظرَ في مقالاته المنشورة في مجلة (نور الإسلام) ومجلة (الأزهر) .

### ثانياً - أبواب الكتاب :

قسمَ الشِّيخُ كتابه إلى أربعة أبواب رئيسة ، وهي ما يلي :

**الباب الأول - في إثبات وجود الله تعالى :**

ولقد تناول الشِّيخُ مسأليْن مهمَّتين قبل الدخول في صميم الباب الأول :

**الأولى : هل للدين أساسٌ من الصحة؟ وهل يهمُ الإنسان درسُ ذلك؟**

وقد أجاب على هذين السؤالين باذلاً كلَّ جهده لإقناع قراء كتابه بحتمية الدين لبني الإنسان ، ولزوم الإيمان والتصديق بعقائده وأركانه التي في مقدمتها الإيمان بالله سبحانه وتعالى ، لكي تتحقق لهم السعادة في الدنيا؛ والنجاة في الآخرة . وتكلَّم على أهمية الدين ودوره الأساس في إقامة الأخلاق وصيانتها ، منكرًا على الملاحدة ادعائهم الاستغناء عن الدين بالعلم المُقوَّم للأخلاق .

**الثانية : المقارنة بين الإسلام والنصرانية :**

شرح فيها - بأسهاب - الفرق بين الإسلام والنصرانية من ناحية موقف كلٍّ منهما من العقل والعلم ، مبيناً ضررَ النصرانية المُحرَفة على الأديان عموماً ، وعلى الإسلام بوجهٍ خاص . وناقشَ الأستاذَ فرح أنطون مناقشاتٍ طويلة في

عقيدة التثليث في النصرانية، وعقيدة نبوة المسيح وألوهيته، حيث أوردَ نصوصاً كلامه فيما المُثبتة في باب الردود من كتابه (فلسفة ابن رشد) ثم نقهَ فيها نقداً علمياً من وجوه خمسة، كشفَ فيها كثيراً من المغالطات والتّجنيات التي تجرأ بها على الدين الإسلامي، دفاعاً عن النصرانية المحرّفة.

وناقشه كذلك في عقيدة العفو عن الذنوب في النصرانية المحرّفة، مبيّناً سموّ نظرِ الدين الإسلامي في معاملة المذنبين، وفي كيفية التوبة والاستغفار من الذنوب، ومبيّناً منشأ الاضطرابِ والتناقضِ في كتاباته عند مناظرته الشيخ محمد عبده.

ثم دخل في صلب الباب الأول، وقسمه إلى أربعة فصول:

### الفصل الأول: موقف العقل من الدين:

صدرَ الشّيخُ هذا الفصل بمدخلٍ طويٍ لبرهنة العقل على وجود الله، ناقشَ فيه الملاحدةَ الماديين المنكرين وجوده سبحانه، وفصلَ القولَ في كيفية الحكم بوجود الكائنات المحسوسة خارجَ الذهن، وبين الفروقَ الكبيرَة بين نظرة العلماء المسلمين، ونظرة العلماء الغربيين فلاسفتهم إلى كلٍّ من الدين والعلم.

وناقشَ بعضَ الفلسفه الغربيين قدماءٍ ومُحدثين<sup>(١)</sup> في قضية إثباتِ وجودِ الله، وفي بعضِ المسائلِ العقلية المنطقية، كإثباتِ قانون التناقض، واستحالة اجتماعِ الضدين.

---

(١) أمثال: هيجل، واسبنسر، وكانت، وجان جاك روسو.

وأثبتَ سيادةَ الاضطراب في عقلياتِ الفلاسفةِ الغربيين مستشهاداً ببعض النماذج المُدوّنة في كتاب (قصة الفلسفة الحديثة)<sup>(١)</sup>.

ثم شرعَ في الفصل الأول المعقود لإثبات موقف العقل من الدين، فذكر في البداية خلاصة البرهان العقلي على وجود الله، ثم فصلَ ذلك البرهان تفصيلاً دقيقاً، فأثبتَ بطرقٍ عقليةً عديدةً وجودَ الله سبحانه وتعالى، ودقَّقَ النظرَ في مسألة التسلسل، ولا سيما تسلسل العلل الممكنة المحتاجة إلى علة واجبة تستندُ إليها، الذي أثبتَ بطلانه من عدَّةٍ أوجهٍ، بأدلةٍ عقليةٍ منطقيةٍ قويةٍ، وأفاضَ في إيضاح ذلك البطلان، وناقشَ المعارضين القائلين بجواز تسلسل العلل إلى ما لا نهاية.

وبينَ موقفه من فلسفة ( كانت ) ( ١٧٢٤ م - ١٨٠٤ م ) ومنهجه في تقرير وجود الله، كما بينَ موقفه من ( ديكارت ) وأساليب فلسفته في تقرير وجوده سبحانه، وأوضحَ حقيقةَ منهج الشك المنسوب إليه.

ونظرَ - أخيراً - في ( الفلسفة الحُسْبَانِيَّة ) وتكلَّمَ على تاريخها وتطوراتها وأقسامها.

## الفصل الثاني : موقف العلم من الدين :

أثبتَ مصطفى صبري في هذا الفصل - عن طريق الإجمال ثم التفصيل - أنَّ العلوم المُدوّنة: منها ما يُؤيدُ الدينَ بتأييدٍ مسالة وجود الله، ومنها ما يُحايدُه

---

(١) تصنيف الأستاذين: أحمد أمين، ووزكي نجيب محمود.

لعدم دخوله في موضوعه، ولا شيء من العلوم يُمانع أساس الدين، ويُذكر وجود الله.

وانتقدَ بعض الفلسفات والمذاهب المادية الإلحادية المنكرة احتجاج العالم إلى الاستناد إلى وجود الله<sup>(١)</sup>.

### الفصل الثالث: موقف العلم من العقل:

دقق فيه النظر في (موقف العلم من العقل) مبيناً حدودَ العلم الطبيعي المادي، ومواضيعاته التي يبحث فيها، ومنكراً على علماء الطبيعة تسميتها بالعلم المثبت، ومنكراً كذلك على الملاحدة الماديين استدلالهم به على عدم وجود الله. وناقش خلال ذلك علماء الطبيعة القائلين بأنَّ الطبيعة هي خالقةُ هذا العالم مناقشاتٍ طويلة، مبيناً الأخطاء التي وقعوا فيها.

وحرَصَ الشِّيخُ في هذا الفصل كلَّ الحرصِ على إيضاح أهمية الاستدلال العقلي، وإثباتِ فضلِه على دليلِ الحسْنِ والمشاهدة والتجربة.

### الفصل الرابع: موقف التجربة من الدين:

وهو أطولُ فصولِ هذا الباب<sup>(٢)</sup>، وقد بسطَ الشِّيخُ فيه الكلام عن الدليل الثاني لإثباتِ وجودِ الله المسمى (دليل العلة الغائية) أو (دليل نظامِ العالم)،

---

(١) أمثل: فلسفة ديمقريطس الإلحادية الجاعلة النظام في حداثات العالم يجري على قوانين وحركات ميكانيكية، وكذلك مذهب الشوه والارتقاء الذي تمذهب به (دارون) وأتباعه.

(٢) حيث بلغ عدد صفحاته أكثر من مئتي صفحة.

وناقشَ - خلال ذلك - الملاحدةَ الماديين والطبيعيين، الذين أستدوا النظام المشهودَ في العالم إلى الطبيعة أو إلى المصادفة العمياء، ناقشهم في ذلك مناقشاتٍ عقلية ومنطقية طويلة، وحلَّ عقلياتهم تحليلًا دقيقاً، وجَنَّد قلمه - على طول هذا الفصل - للردة عليهم، ودحض حججهم ومدعياتهم، وأثبتَ أنَّ التجربةَ الممزوجةَ بالبرهان والاستدلال العقليِّ تدلُّ على وجوبِ وجودِ سبحانه، وضربَ بعض الأمثلة لتقرير المسألة إلى الأذهان.

وبحثَ أهمَّ دلائل العلة الغائية، وهي ما يُسمَّى (السوقُ الطبيعي) أو (الدافعُ الفطري) الذي يَسُودُ قانونه جميعَ المخلوقات، ولا سيما الحيوانات، والذي يَعْزُزُه منكرو العلل الغائية إلى التعليمِ والتَّعلُّم التَّابعَينَ للذكاء، وأوردَ الدليلَ الذي اختاره (كانت) لإثباتِ وجودِ سبحانه، وسمَّاه (دليلُ الأخلاق)، ونقدَه نقداً علمياً مبيناً ما يتضمنه من مساوىٍ.

واختتمَ هذا الفصلَ بتقرير دليلٍ وحدانيٍّ لل سبحانه وتعالى المُسمَّى (برهان التمانع) المأخذُ من قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا إِلَهٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ [الأنياء: ٢٢].

الباب الثاني - في موقف العالم من الله:

وفي فصلان:

الفصل الأول: مسألة وحدة الوجود:

درس مصطفى صبري في هذا الفصل مذهبَ (وحدة الوجود) لدى الصوفية الوجودية دراسةً مُتعمقةً، وشَحَّصَه تشخيصاً دقيقاً، فبدأ أولاًً بايضاحِ مَنشئِه وأسasِه الذي بُنيَ عليه، وأثبتَ أنَّه مشتقٌّ من مذهب الفلسفه في مسألةِ

وجود الله القائل: «إِنَّ وَجُودَ اللَّهِ عَيْنُ ذَاتِهِ، وَأَنَّ حَقِيقَةَ اللَّهِ هُوَ الْوَجُودُ الْمُجَرَّدُ عَنِ الْمَاهِيَّةِ».

ثم اهتمَ بابطال هذا المذهب<sup>(١)</sup> المُعْتَنِي بشأنه في علم الكلام - لكي ينجلِي بطلانُ مذهب (وحدة الوجود) ببطلان أساسِه المبني عليه - فقام بمناقشته وتحليله تحليلًا منطقياً، وبينَ حقيقته وما فيه من اضطرابٍ وتعسُّفٍ ظاهر، وأثبتَ شدَّةَ بطلانه بذكر الإشكالات الكثيرة الواردة عليه.

وعاب على بعض المحققين المتكلمين<sup>(٢)</sup> اختيارِهم لذلك المذهب، وانتقد جميعَ مساعيهم المبذولة لمناصرته وتخليصه من الإشكالات الواردة عليه. وأثبتَ - بطريقةٍ سهلةٍ وميسرةً - أنَّ التمسُّك بذلك المذهب يؤدي إلى محذورين خطيرين: إما الدور والمصادرَة، وإما الوقعُ في هاوية وحدة الوجود.

وبعد أنْ هدمَ الشیخُ أساسَ (مذهب وحدة الوجود) شرعَ في الكلام على المذهبِ نفسه، وبذلَ كلَّ جهده للكشفِ حقيقته، ثم إبطالِه، وتحذيرِ المسلمين من اعتقادِه والتصديقِ به، وإنقاذه بفسادِه وفسادِ أساسِه، وبُعده عن العقيدة الإسلامية الصحيحة، والمنهج الإلهي السليم.

وتناولَ - خلال ذلك - أقوالَ بعضِ رجالِ هذا المذهب<sup>(٣)</sup> وناقشهَا،

---

(١) وأعني به مذهب الفلسفه.

(٢) وهم: العلامة التفتازاني، والمحقق الدواني، والسيالكتوي، والكلنبوبي، والشريف الجرجاني.

(٣) أمثال: محبي الدين بن عربي في كتابه (فصوص الحكم)، وصدر الدين =

ونقدَها نقداً قوياً، مبيِّناً ما يترتبُ عليها من محاذير كثيرة، وما تتضمَّنه من أفكارٍ منحرفةٍ وعقائدٍ فاسدة.

### الفصل الثاني : مسألة حدوث العالم :

درس الشیعی في هذا الفصل مسألة قدَم العالم وحدوثه، فبدأ بالكلام على أهمية هذه المسألة، ومدى علاقتها بدليل إثبات وجود الله سبحانه، وبكونه فاعلاً مختاراً، ثم تناولَ الخلاف القائم في هذه المسألة بين الفلسفه والمتكلمين، وناقشَ مذهب الفلسفه القائل : « بأنَّ العالَم قدِيمٌ وممكُنٌ معاً » موضحاً دافعهم إلى هذا القول، ومبيِّناً ما فيه من تناقض، وما يترتبُ عليه من محاذير، وفصَّلَ القولَ في الردِّ عليهم، وأجابَ عن جميع أدلةِهم.

وتكلَّم عن المقصود من العلة في (مسألة حدوث العالم)، وأثبتَ - بعد دراسةٍ وتحليلٍ دقيقين - أنَّ الحاجةَ إلى العلةِ إنما تدورُ مع الوجودِ الحادثِ لا مع الإمكانِ الأزليِ .

وناقش المذهب القائل بأنَّ العالَم قدِيمٌ، وأنَّ المادةَ التي صَنَعَ اللهُ العالَم منها ليست من صنع الله، بل هي قدِيمَةٌ أزليةٌ، مستغنِيَةٌ عنه سبحانه، غيرُ مستندةٍ إليه، وهو ليس فاعلها: لا اختياراً ولا إيجاباً، ولا مقدمةً عليها ولو بالعلةِ .

كما ناقش مذهب الفلسفه أيضاً في مشيئة الله وقدرته ، المنتهي إلى كونه سبحانه مضطراً في إرادته ، وحلَّ معنى القدرة والإرادة المُبْتَأة له سبحانه في مذهبهم .

---

= الشیرازی فی کتابه (الأسفار الأربع) .

ويبحث في هذا الفصل أيضاً (مسألة تسلسل العلل) مرةً أخرى، حيث تكلم عن البراهين التي أقامها العلماء والحكماء لإثبات بطلان التسلسل، ولا سيما برهانٍ : (التطبيق) و(التضائف) اللذين أجابَ على الإشكالات الواردة عليهمـا.

وناقش المعارضين على بطلان التسلسل حيث ذكر مستمسكهم ، وأوردَ أقوالهم واعتراضاتهم ، ثم ردّ عليهمـا جميعاً، مع بيانِ الدافع لهم إلى هذا الاعتراض .

الباب الثالث: مسألة إثبات إمكان المعجزة وإثبات النبوة والنشأة  
الآخرة:

وقد تناول فيه ثلـاث قضايا رئيسـة وهي : قضية إنكار المعجزـات ، قضـية إنكار النبوـة ، وقضـية إنـكار البعث<sup>(١)</sup>.

الباب الرابع - في عدم جواز فصل الدين عن السياسة في الإسلام :

درس مصطفى صبرى في هذا الباب (مسألة فصل الدين عن الدولة) -  
المثارـة في كثيرٍ من البلاد الإسلامية - دراسـة وافية ، ويـبين حـكم الشـرع فيها ،  
وناقشـ المـروجـين لها ، وردّ عليهمـا مـؤكـداً لـزومـ الدين للـسيـاستـة والـحـكـومةـ .  
وعالـجـ بعضـ القـضاـياـ التيـ لهاـ عـلـاقـةـ وـثـيقـةـ بـتـلـكـ المسـأـلةـ ، مثلـ :

---

(١) وقد تقدم الكلام عليها في التعريف بكتاب (القول الفصل)، ص ٢٩٦ - ٣٠٤ من هذا الكتاب.

- قضية الاستهانة بعلم الفقه الإسلامي والافتراء عليه .
  - قضية تبذل الشريعة الإسلامية في أكثرِ البلاد الإسلامية، وتحكيمِ القوانين الوضعية .
  - قضية المناداة بفتح باب الاجتهاد على مصراعيه بدعوى التجديد في الإسلام، وتطوير أحكامه .
- واختتم البابَ بالنظر في كتاب (الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرزاق<sup>(١)</sup> ومناقشته ونقدِه .

### ثالثاً - ملحوظ الكتاب :

- خصصَ الشيخُ في آخرِ كتابِه قسماً للملاحق ضمَّنه بعضَ اللواحق والوثائق ذاتِ العلاقة بموضوع الكتاب ، والتي منها :
- خطابٌ موجَّهٌ إليه من أحدِ القراء ، يُناقشه في مذهبِ وحدة الوجود .
  - خطابٌ من آخرِ يستفتيه في حكمِ تشريحِ الميت .
  - خطابان متبدلان بينه وبين طه حسين بخصوص قضية إنكار المُغيَّبات .
  - عشر مقالات نُشرت في جريدة (الأهرام) بخصوص مسألة

(١) أصل الكتاب مقال مطول للمستشرق الإنكليزي مرجليوث، وقد كتبه خدمة للحرب الدعائية ضد الدولة العثمانية إبان الحرب العالمية الأولى . (ن) .

المعجزات والمتشبهات ، تناظر في سبع منها مع (محمد فريد وجدي) .

### بـ- الكتب المخطوطة:

ومن كتب الشيخ المخطوطة كتابان باللغة العربية ؛ هما :

#### ١ - كتاب (مختارات من الشعر العربي) :

وهو كتابٌ في الأدب العربي<sup>(١)</sup> ، جمعَ الشيخ فيه مختاراتٍ من الأشعار العربية الجيدة ، لكثيرٍ من الشعراء العرب القدماء الذين بلغ عددهم في الكتاب أكثر من ستين شاعرًا من فحول الشعر العربي القديم<sup>(٢)</sup> .

ويقعُ الكتابُ في حوالي مئتي صفحة ، تُمثلُ مجلدًا كبيراً<sup>(٣)</sup> ، وقد صنفه الشيخُ إلى عِدةِ فصولٍ ، كلُّ فصلٍ يتضمنُ غرضاً من أغراض الشعر العربي ، فهناك فصلٌ في الحكمة والأدب ، وفصلٌ في الوصف ، وفصلٌ في الفخر والحماسة ، وفصلٌ في المديح ، وفصلٌ في الرثاء ، وفصلٌ في الغزل والسلوان ، وفصلٌ في الزهد .

---

(١) راجع : الملحق رقم (٧) ، ص ٤٩١ .

(٢) أمثال : أبي العتاهية ، وأبي تمام ، والبُحترى ، وأبي الطيب المتنبى ، والطُّغرائى ، وابن الرملى ، والعباس بن الأحنتف ، وأبي نواس ، وجميل بُشيتة ، ورؤبة بن العجاج ، والصَّنوبرى ، وكُشَاجم ، وابن الوردى ، وابن الرُّومى ، والشريف المرتضى ، وأبي فراس الحمدانى ، والأرجانى ، والبدر الدمامي .

(٣) ولم يذكر فيه تاريخ تأليفه ، ولكن من المؤكد أنَّه أُلْفَه بعد استقراره بمصر ، راجع الملحق رقم (٧) ص ٤٩١ .

كما ذكرَ فيه ما قيلَ في إثباتِ وجوده سبحانه ووحديّته، وما قيلَ في فضلِ العلم وضرورةِ طلبه وتحصيله، وأوردة في كلٍّ فصلٍ من الفصول السابقة ما اختاره من تلك الأشعار العربية المُنتقاة.

## ٢- حاشية على كتاب (نتائج الأفكار) :

وهو كتابٌ في النحو العربي كتبه الشيخُ تعليقاً وتحقيقاً لكتاب (نتائج الأفكار)<sup>(١)</sup>، الذي هو شرح لكتاب (إظهار الأسرار)<sup>(٢)</sup>.

ويقع هذا الكتاب في أكثر من مئة وخمس وعشرين صفحة<sup>(٣)</sup> من الحجم المتوسط، وفي كلٍّ صفحةٍ ما بينَ أربعة عشر إلى ثمانية وعشرين سطراً بأحرفٍ صغيرة.

وقد قدَّمَ الشيخُ لكتابِه هذا بدبياجةٍ مسجوعة<sup>(٤)</sup>، يَبْيَنُ فيها المسلكُ الذي سلكه فيه، ولَمَّاحَ فيها إلى أسماءِ بعضِ الكتب النحوية، وإلى بعضِ مسائلٍ

(١) لمصطفى حمزة الأطهلي.

(٢) لمحمد البركلي.

(٣) لم أتمكنَ من معرفة عدد الصفحات بالضبط، لأنني وقفتُ على الكتاب في مخطوطته بنسختها الأصلية لدى أحفاد الشيخ بالإسكندرية، وكانت ناقصةً، حيث وَجَدْتُ منها (١٢٥) صفحة فقط، ولها بقية، وضاعت كما ضاعت الصفحة الأولى منها! وفيها اسمُ الكتاب، ولذا فإنني لم أستطع معرفة اسمه بالضبط، ولا سنة تأليفه، ولكن من المؤكَّد أنه أله في شبابِه، وقبل خروجه من تركية خروجاً نهائياً.

(٤) وذلك جرياً على عادة العلماء القدامى في كتابة الدبياجة لكتبهم وأبحاثهم.

ومباحث النحو: كالمبتدأ والخبر، والفعل والحرف، والضمير والظرف،  
وال TOKID والصرف، والإضافة والصلة والموصول، واللازم والمتعدى<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

---

(١) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٥٧.

## ثانياً، أبحاث

للشيخ مصطفى صبري أبحاث كثيرة باللغتين العربية والتركية<sup>(١)</sup>، ولكنها لم تر النور، حيث لم يتمكن - رحمة الله - من طباعتها ونشرها، وهذا ما أدى إلى ضياع الكثير منها، ومن تلك الأبحاث ما يلي:

### ١ - مسألة اليمين الغموس :

وهي رسالة صغيرة، بحث فيها ما يتعلّق بحكم اليمين الغموس بحثاً تفصيلياً، وقد دعاء إلى كتابة هذه الرسالة أنّ أعضاء (دروس الحضور)<sup>(٢)</sup> - الذي كان واحداً منهم - تناولوا مسألة اليمين الغموس بحضور السلطان عبد الحميد الثاني، ولكنّهم لم يتعمّقوا في مدارستها فيما بينهم، ولم يوفوها حفّها من البحث والشرح، فتنبأ مصطفى صبري - يومئذ - إلى بعض الجزئيات والتفصيات المهمة التي لم يتطرقوا إليها عند بحث المسألة، ولكنه لم يجرؤ على أن يستدرّك عليهم نظراً لصغر سنه، فكتب هذه الرسالة، ودوّن فيها كلّ الجزئيات والتفصيات التي خطرت بباله، ثم بعث بها إلى السلطان عبد الحميد الذي سُرّ بها كثيراً<sup>(٣)</sup>.

---

(١) انظر: كلاً من الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩، ورقم (٤) ص ٤٢٢.

(٢) تقدّم الحديث عنها في الفصل الثاني، ص ٨٤-٨٦.

(٣) ارجع إلى الهاشم، ص ٨٤-٨٦ من هذا الكتاب.

## ٢- ترجمة كتاب (مرأة الأصول) إلى اللغة التركية :

(مرأة الأصول) من أهم الكتب المؤلفة في أصول فقه الحنفية<sup>(١)</sup>، يقع في مجلدين، وهو شرح لكتاب (مرقة الوصول في علم الأصول)، وكلاهما للعلامة الشيخ محمد بن فراموز المعروف بـ(ملاخسرو)<sup>(٢)</sup> من كبار العلماء في الدولة العثمانية في عهد السلطان محمد الفاتح، وقد قام مصطفى صبري بترجمة هذا الكتاب من اللغة العربية إلى اللغة التركية، وأضاف إليه تعليلات الطرسوسي (ت ١١١٧هـ) عليه مترجمة إلى اللغة التركية، كما أضاف إليه تعليلات كثيرة وقيمة من عنده، ناقش فيها الطرسوسي في تعليلاته المذكورة، كما ناقش فيها الأزميري (ت ١١٦٥هـ) في حاشيته التي كتبها على الكتاب نفسه<sup>(٣)</sup>، وأجاب فيها على اعترافاته التي اعترض بها على الملاخسرو<sup>(٤)</sup>.

---

(١) يقال: إنَّ من أصعب الكتب في أصول فقه الحنفية، كما أنَّ (جمع الجوامع) للسبكي من أصعب الكتب في أصول فقه الشافعية.

(٢) الملاخسرو محمد بن فراموز الرومي الحنفي الإمام العلامة، كان والده رومياً من أمراء (الفراسخة)، ثم تشرفَ بالإسلام، له كتبُ كثيرة منها: (حواشيه على المطول) (حواشيه على أول تفسير البيضاوي) (مرقة الوصول في علم الأصول)، توفي بقسطنطينية سنة (٨٨٥هـ). ابن العماد - شذرات الذهب: ٣٤٢/٧.

(٣) وأعني به (مرأة الأصول).

(٤) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٣ . وقد وقفت على (١٩٦) مئة وست وتسعين صفحة فقط من ترجمة المجلد الأول مكتوبةً بحروفٍ صغيرة، وأما باقي ترجمة هذا المجلد وترجمة المجلد الثاني فلم أستطع الوقوف عليها.

## ٣ - ترجمة كتاب (لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟) إلى اللغة التركية:

(لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟) كتاب باللغة العربية لشكيب أرسلان، انتهى من تأليفه في (الوزان) بسويسرا في ١٩ جمادى الآخرة سنة (١٣٤٩ هـ) الموافق ١١ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٠ م)<sup>(١)</sup>، وطبع في السنة نفسها في مطبعة المنار.

وقد التمس شكيب أرسلان من مصطفى صبرى ترجمته إلى اللغة التركية، ثم نشره لكي يتوزع في تركية وبلغارية وتراقية اليونانية ورومانية، وألح عليه في ذلك<sup>(٢)</sup>. فقام الشيخ بترجمة الكتاب كاملاً سنة (١٣٥٣ هـ = ١٩٣٤ م)، وأضاف عليه في الهاواش تعليقات كثيرة وقيمة من عنده، ناقش في بعضها مؤلفه<sup>(٣)</sup>، ولكنه لم يستطع نشره لعجزه عن تكاليف الطباعة.

(١) انظر: شكيب أرسلان - لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟ نشر دار القلم بدمشق، ص (١٧٥).

(٢) وكان مما قاله في هذا الشأن قوله في رسالة أرسلها إليه من (جينيف) بسويسرا: يجب أن يطبع الكتاب باللغة التركية، وأن أتلذذ به، لأنّه بتركياكم أبلغ مما هو بعربيتي مهما قيل عني أني أمير البيان، وإنّي أريد أن يتوزع هذا الكتاب بالتركي في بلغارستان وتراقية، ولا شكّ أنّه يدخل سرّاً إلى نفس تركية، وإنّ هذا الكتاب لأقل ما يجب إزاء أولئك الأراذل الذين قضوا على عقيدة الأمة التركية الكريمة، وعلى أخلاقها، والذين هم ذاهبون بها إلى التنصير حتماً. راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٤-٤٩٥.

(٣) انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

#### ٤- ترجمة بعض المقالات إلى اللغة التركية:

قام الشيخ بترجمة مقالات عديدة - مُنتقاً - من اللغة العربية إلى اللغة التركية ، ثم نشرها في جريدة (يارين) ، منها على سبيل المثال لا الحصر :

أ - ترجم مقالةً جيدةً لشكيب أرسلان عن الشورى في الإسلام ، ثم نشرها في العدد الصادر في الثاني عشر من شهر رمضان سنة (١٣٤٧هـ) الموافق للثاني والعشرين من شهر شباط (فبراير) سنة (١٩٢٩م).

ب - وترجم مقالةً أخرى لشكيب أيضاً بعنوان (قانون الأحوال الشخصية الجديد في مصر) ، ثم نشرها في العدد الصادر في التاسع عشر من شهر صفر سنة (١٣٤٨هـ) الموافق للسادس والعشرين من شهر تموز (يوليو) سنة (١٩٢٩م).

ج - وترجم مقالةً ثالثةً منشورةً في مجلة (الفتح) بتوقيع مغربي مسلم بعنوان : (التنصير الإجباري وسياسة فرنسة المكتشوفة) ، ثم نشرها على جزأين : الأول : في العدد الصادر في السابع عشر من شهر جمادى الأولى سنة (١٣٤٩هـ) الموافق للعاشر من شهر تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩٣٠م). والثاني : في العدد الصادر في الثامن من شهر جمادى الآخرة سنة (١٣٤٩هـ) الموافق للحادي والثلاثين من شهر تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩٣٠م).

\* \* \*

## ثالثاً: مقالاته

كان مصطفى صبري طاقةً جيّارةً من النشاط المتعدد التي لا يعرف الفتور ولا الملل ، ولقد أدرك - رحمه الله - أهمية الصحافة بوصفها سلاحاً فعّالاً في يد الاتجاه الإسلامي يستخدمه في توجيهه وقيادة الرأي العام ، وتنوعية الجماهير المسلمة بأهداف أمتها وقضاياها الأساسية ، ولذا لم يتوقف إنتاجه الفكري على تأليف الكتب وكتابة الأبحاث فقط ، بل تجاوز ذلك إلى تحرير المقالات الكثيرة والطويلة في كثيرٍ من المسائل الدينية والسياسية والاجتماعية والأدبية والثقافية .

ومصطفى صبري لم يستغل بالصحافة بصفتها مهنةً يسترزق منها ، ولا انقطع لها كما ينقطعُ الصحفيُّ المحترف ، ولكنَّه مارسها بصفتها رسالةً ومنبراً للإصلاح ، وللتعبير عن اتجاهاته وأرائه في الدين والفكر والحياة .

فنراه تارةً يرددُ في مقالاته على انحرافاتِ بعضِ الكُتابِ المُتأثرين بالأفكار الوافدة من الغرب إلى العالم الإسلامي .

وتارةً نراهُ مُوجّهاً الأمةَ إلى الطريق المستقيم ، مشفقاً عليها من الانحراف والزلل ، وحاثاً إيّاها على الحذر من الأعداء ومنظّماتهم وخططهم الرهيبة ، وعلى التنبيه لما يُبئُونه من أنواع الغزو الفكري المُتلوّن للقضاء على الإسلام وإبادته أهله .

وتارةً نجده مدققاً مسائلَ هامة تتعلق بأصول الدين وفلسفتها، ومزيلًا شبه الزائغين فيها.

ونجده تارةً أخرى مبيناً آراءه في كثيرٍ من المشكلات السياسية والاجتماعية مُشحّضاً الداء وواصفاً الدواء، ومقترباً أنجعَ السُّبْل لحلّها.

ولقد أتّسّم عمله في هذا المجال بالصدق والثبات على المبدأ، رغم ما كان يلقاه من مضائقات، وقد اعتاد أن يكتب في الصحف والمجلات الإسلامية المُلتزمة، لأنّها اعتادت أن تنشر ما يكتبه لموافقتها لمنهج القائمين عليها، أما الصحف التي انحرَّ أصحابها عن المنهج الإسلامي الصحيح، فقد اعتادت أن تلقي ما يردُ إليها مما لا يُوافقُ منهاجها في سلة المهملات وترفضُ نشره<sup>(١)</sup>.

---

(١) وقد حصل للشيخ مثل هذامَّرات عديدة، منها:

أنَّه كتب الشيخ محمود شلتوت مقالة في مجلة «الرسالة» في العدد (٤٦٢) أنكر فيها معجزتي رفع عيسى عليه السلام ونزله في آخر الرمان المعدود من علامات الساعة رغم صراحة القرآن الكريم في أمرهما، فكتب مصطفى صبرى مقالةً للردّ عليه وللدفاع عن هاتين المعجزتين، وأرسلها إلى مجلة «الثقافة» فاحتفظت بها ولم تنشرها. وبعد بضع سنين كتب الأستاذ فريد وجدي مقالةً افتتاحيةً لمجلة «الرسالة» في عددها (٦٠٢) الصادر في غرة صفر سنة (١٣٦٤هـ) الموافق ١٥ كانون الثاني (يناير) (١٩٤٥م) بعنوان (الدين في معرك الشكوك) أعلن فيها أنَّ الدين الإسلامي قُضيَّ عليه قضاء لا يُرجى له البُعث إلا من طريق استحضار الأرواح، وأنَّ الدين إنْ كان يعيشُ الآن فإنما يعيشُ في قلوبِ الشُّدُّاج من العامة؛ فكتب الشيخ مقالةً للرد عليه بعنوان (آخر وحي الغرب إلى الأزهر الحديث) وأرسلها إلى مجلة «الرسالة» فأخذتها =

والجدير بالذكر أنني رغم ما بذلته من جهد جهيد من أجل الحصول على مقالاته المنشورة في الصحف والمجلات التركية والعربية، إلا أنني لم أستطع الحصول إلا على بعضها فقط.

وسأورد فيما يلي ما اطلعتُ عليه منها، وما وصل إليه علمي مرتبة حسب أقدمية نشرها، مع التعريف - بإيجاز - بكلٍّ منها قدر الإمكان.

#### أـ- مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات التركية:

١ - كتب في جريدة (طريق) في عددها الصادر في ٦ رجب سنة

وأخفتها عن أعين القراء .

وكتب مقالة ثالثة بعنوان (الأستاذ الإمام وكتاب الله تعالى في كفتي الميزان) انتقدَ فيها منهج الشيخ محمد عبده في تفسير القرآن، وأنكر عليه مقرراته التي منها (إنَّ وجودَ شيءٍ من القصص في القرآن لا يقتضي صحته) ثم أرسلها إلى مجلة (لواء الإسلام) - التي كانت قد طلبت منه بعض مقالاته لكي تنشرها له - فاحتفظت بها المجلة، وأبى صاحبُها الأستاذ أحمد حمزة نشرها قائلًا: «أنا لا أنشرُ مقالةً في مجلتي ضدَّ الشيخ محمد عبده». مصطفى صبري - موقف العقل : ٣٣٦ / ١.

ويمكن أن يلحق بما سبق ما فعلته معه جريدة (الأهرام)، حيث إنها كانت تنشر مقالاته، وتُشيد بها عندما كان يرأس تحريرها الأستاذ داود بركات، ولما تغيَّر رئيسُ التحرير تغيَّر معه وجهُ الجريدة - كما يقول الشيخ - في استقبال ما يكتبه إلى حدَّ أنها أبى في عهدِ أنطون الجميل الإعلان عن كتابه (القول الفصل) مع إهدائه نسخةً من الكتاب اتباعاً لعادة الإهداء إلى الجرائد من مؤلفي الكتب.

انظر: المرجع السابق: ١ / هامش ص ٥٢.

(١٣١٦هـ) الموافق ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر) سنة (١٨٩٨م) مقالةً عنفيةً انتقدَ فيها الأديب التركي (حسين جاهد)<sup>(١)</sup> في ثقافته الدينية وكتاباته الأدبية.

٢ - كتب في مجلة (معلومات) في عددها الصادر في شهر رجب سنة (١٣١٦هـ) الموافق كانون الأول (ديسمبر) (١٨٩٨م) في الصفحة (٨٦٣) من الجزء السابع مقالةً ناقشَ فيها أيضاً الأستاذ (حسين جاهد) الذي كتب مقالةً ردّ بها على مقالة مصطفى صبري السابقة في جريدة (طريق)، ونادي بِنَبْذِ اللغة العربية وعلومها وأدابها<sup>(٢)</sup>، والتخلص من كلّ ما يتعلّقُ بها، ودعا إلى الاقتداء بالأوروبيين، واقتباسِ الكثير مما لديهم من علومٍ ومعارفٍ وفكرةً وأدب.

٣ - نشر في جريدة (إقدام) في عددها رقم (٦٦٢) الصادر في ٢٢ المحرم سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ١٢ كانون الثاني (يناير) (١٩١٢م) ص ٤ - ٣ : خطابه المتعلّق بتعديل المادة الخامسة والثلاثين من القانون الأساسي العثماني، والذي ألقاه في إحدى جلسات (مجلس المبعوثان العثماني) المنعقدة في ٨ المحرم سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ٢٩ كانون الأول (ديسمبر) (١٩١١م).

---

(١) حسين جاهد: من أبرز أدباء عصر (ثورة فنون) الأدبي ومن دعاة القومية الطورانية، ولد في (بالي كسير) عام (١٨٧٤م)، عمل في سلك التدريس، وأصدر جريدة (طنين) المشهورة عام (١٩٠٨م)، عمل نائباً في العام نفسه في البرلمان العثماني، كما عمل نائباً في المجلس الوطني عام (١٩٣٠م)، وترأس تحريرَ صحيفة (أولوس)، توفي في ١٨ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٥٧م).

Behcet Necatigil - Edebiyatımızda Ismiler Sözlüğü, S324.

(٢) التي كانت يومئذ ملتصقةً باللغة التركية وأدابها.

٤ - ونشر في جريدة (إقدام) أيضاً في عددها رقم (٦٦٤) الصادر في ٢٤  
المحرم سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ١٤ كانون الثاني (يناير) (١٩١٢م) ص ٣:  
خطابه الذي ألقاه في إحدى جلسات (مجلس المبعوثان) المنعقدة في ١٠  
المحرم سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ٣١ كانون الأول (ديسمبر) (١٩١١م)، والذي  
تكلّم فيه على (مفهوم الشورى في الإسلام) وأصول الشورى والمشروطية  
(الحرية الدستورية) مبيتاً أضرار الاستبداد في الحكم ومفاسده، كما تكلّم على  
حدود سلطة أهل الحل والعقد وواجباتهم.

٥ - ونشر كذلك في جريدة (إقدام) في عددها رقم (٦٩٩) الصادر في  
٣٠ صفر سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ١٨ شباط (فبراير) (١٩١٢م) ص ٣ - ٤:  
أحد خطاباته التي ألقاها في حزب (الحرية والائتلاف).

٦ - وكتب في مجلة (سبيل الرشاد) خمس مقالات متسلسلة بعنوان:  
(المجددون الدينيون) اقتبسها من كتابه بالتركية (دينی مجددلر)<sup>(١)</sup>، وذلك  
ابتداءً من العدد رقم (٤١٧ - ٤١٨) الصادر في ٢٩ شعبان سنة (١٣٣٧هـ)  
الموافق ٣٠ أيار (مايو) (١٩١٩م) إلى العدد (٤٢٧ - ٤٢٨) الصادر في ١١  
شووال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ١٠ تموز (يوليو) (١٩١٩م).

٧ - وكتب أيضاً في افتتاحية مجلة (سبيل الرشاد) مقالة بعنوان (يجب أن  
نترقّى)، ولكن بشرط أن نكون مسلمين<sup>(٢)</sup>، وذلك في العدد (٤٣١ - ٤٣٢)

---

(١) الذي تقدّم الحديث عنه ص ٢٤٩ وما بعدها.

(٢) وهذه هي الترجمة الحرافية لعنوان المقالة الذي ورد باللغة التركية، ونصه :

الصادر في ٢٥ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٢٤ تموز (يوليو) (١٩١٩م) تكلّم فيها على المدنية الغربية الحديثة، وحلّ أسباب ضعف المسلمين وتديّنهم، مبيّناً السبيل الأمثل لرُقيّهم وتفوّقهم على غيرهم.

٨ - وكتب في صحيفة (علمدار) في عددها الصادر في غرة شهر جمادى الآخرة سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٢١ شباط (فبراير) (١٩٢٠م) مقالة بعنوان (البلشفة) شنّ فيها حملاته على الذين كانوا يُنشرون الشيوعية، ويقدّمون البلشفة للأئراك المسلمين على أنها الحلّ الوحيد لما حصل في الدولة العثمانية من ضعفٍ وتدهورٍ، وعلى أنها وصفة الدواء لكل داء.

٩ - وكتب في صحيفة (علمدار) أيضاً في عددها الصادر في غرة شهر رجب سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٢١ آذار (مارس) (١٩٢٠م) مقالة بعنوان (من الخرافة إلى الحقيقة) شنّ فيها هجوماً شديداً على الاتحاديين وأعوانهم، وانتقد الإجراءات والتدابير التي قاموا بها في الدولة العثمانية، وكشف كثيراً من خططهم وألاعيبهم، التي انطلت على الشعب التركي، وعلى الكثير من الساسة والمفكّرين، ودعا الأمة التركية إلى رفض سياستهم، واستنهضَ همم العسكرية والضيّاط والقادة إلى الوقوف في وجههم، ومحاسبتهم، وتطهير البلاد منهم، وذلك للعمل على خلاص الدولة وإنقاذهَا من الانهيار.

---

«ترقي ايده لم فقط مسلمان قال المق شرطيله». وهذه المقالة جزءٌ من خاتمة كتاب (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي) الذي تقدّم الحديث عنه، ص (٢٤٩) حيث اقتطعها منه، ونشرها على شكل مقالة.

١٠ - وكتب أيضاً في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في ٤ من شهر رمضان سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٢٢ أيار (١٩٢٠م) مقالة بعنوان (الخطابة) نشر فيها نصّ الخطاب الذي ألقاه في الاجتماع الجماهيري الحاشد في ميدان السلطان أحمد الثالث بالأسنانة، وتكلّم فيه على النكبات والهزائم التي مُني بها المسلمون في العصر الحديث، والألاعب والمخططات الرهيبة التي يُعِدّها الغرب المستعمر للقضاء على الأمة الإسلامية، وحتّى المسلمين على الاتحاد والتضامن لإنقاذ الدولة مما هي فيه، وللتَّصدِّي لتلك المخططات، وللوقوف في وجه تلك الأطعمة الاستعمارية.

١١ - وكتب كذلك في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في غرة جمادى الآخرة سنة (١٣٣٩هـ) الموافق ١٠ شباط (فبراير) (١٩٢١م) مقالة بعنوان (مقام الخلافة ومجلس أنقرة) تكلّم فيها على المجلس الوطني الكبير<sup>(١)</sup>، منكراً على أعضائه قيامهم بإبطال القانون الأساسي العثماني، وتسميته

---

(١) افتُتح هذا المجلس في أنقرة في ٤ شعبان سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٢٣ نيسان (أبريل) (١٩٢٠م)، وجعل غير قابل للحل، وعيّن مصطفى كمال رئيساً له، وفي ١٠ جمادى الأولى سنة (١٣٣٩هـ) الموافق ٢٠ كانون الثاني (يناير) (١٩٢١م) وضع لهذا المجلس دستوراً جديداً مؤلَّف من اثنتين وعشرين مادة وسُميَّ (قانون التشكيلات الأساسية) وأبطل العمل بالقانون الأساسي العثماني، الذي كانت تعمل به الدولة منذ سنين عديدة، والذي كان مبدأ الشورى مرعياً فيه، والذي كان أيضاً ينصّ على أنَّ الإسلام هو دين الدولة الرسمي، وأنَّ من حقوق السلطان إجراء الأحكام الشرعية والمحافظة عليها.

(الكتاب الأسود) وإقامة دستورهم الجديد المسمى (قانون التشكيلات الأساسية) مقامه، ومتقدماً المواد التي يتألف منها ذلك الدستور، ورداً على ما أدعاه الأعضاء من أنَّ المجلس قائمٌ على نظام الشوري، ويبيَّن معنى الشوري ومقتضي ماهيتها اللغوية والشرعية.

كما تكلَّم على مقام الخلافة الإسلامية، الذي كان يومئذ بيد السلطان (محمد وحيد الدين)، وما وصل إليه من ضعفٍ وتدهور بعد إخلاء الخليفة من السلطة والحكم والنفوذ، وانتقال الكل إلى المجلس الوطني الكبير برئاسة مصطفى كمال.

وتكلَّم أخيراً على خطورة افتراق الحكومة والسلطة على الخلافة، وما يتربَّى على ذلك من محاذير كثيرة.

١٢ - وكتب في صحيفة (بِيَام صَبَاح) في عددها الصادر في ٣٠ جمادى الأولى سنة (١٣٣٩ هـ) الموافق ٩ شباط (فبراير) (١٩٢١ م) مقالةً عن الخلافة تكلَّم فيها بكلامٍ شبيهٍ بما تكلَّم به في سابقتها.

١٣ - وكتب في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في ١٩ من شهر رجب سنة (١٣٤٠ هـ) الموافق ١٨ آذار (مارس) (١٩٢٢ م) مقالةً ناقشَ فيها الدكتور (عبد الله جودت) صاحب الاتجاه المُتطرَّف المعادي للدين، الذي كَتب في مجلته المسمى (الاجتِهاد) مقالةً تَحدَّث فيها عن غزوةبني قريظة، وشنَّع فيها على حكم النبي ﷺ فيهم بقتل أسراهِم تشنيعاً ثقيلاً. وقد ردَّ عليه الشيخ في هذه المقالة ردًّاً مفصلاً.

## بـ- مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات العربية :

١- كتب في الصفحة الأولى من جريدة (الأهرام) المصرية في العدد رقم (١٣٩١٢) الصادر في ربيع الثاني سنة (١٣٤١هـ) الموافق ٢ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢م) مقالة بعنوان (شيخ الإسلام السابق يبسطُ آراءه، ويدافع عن نفسه، ويحملُ على خصومه) بسط فيها آراءه في مسألة الخلافة المُجرَّدة من الحكومة والسلطة، وكشفَ عن مقصد الكماليين الأسمى من ذلك التجريد، ونَبَّهَ المصريين - المغتربين يومئذ بهم - على خبث نواياهم، وما قاساه منهم هو ومئات الآلاف من الأتراك المسلمين، وما فعلوه بدينهم وحربياتهم وبالادهم وسلامطينهم، وحملَ على خصومه، الذين تهَجَّموا عليه، ورموه بالخيانة وطالبوه بالرحيل العاجل عن أرض مصر.

٢- وكتب في جريدة (المقطم) في العدد رقم (١٠٥٣٣) الصادر في ١٧ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٢٧ تشرين الثاني (أكتوبر) (١٩٢٣م) مقالة بعنوان (خطاب مفتوح لأمير الشعراء شوقي بك) انتقد فيها الشاعر أحمد شوقي، وردَّ عليه نثراً ونظمآ، وذلك لتهجُّمه على السلطان (محمد وحيد الدين) وامتداحه (مصطفى كمال) في قصيدة نونية نظمها ونشرها في افتتاحية جريدة (الأهرام).

٣- وكتب في الجريدة نفسها في العدد رقم (١٠٥٤١) الصادر في ٢٥ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٤ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٣م) مقالة بعنوان (تكرير التذكير)، ردَّ فيها على الكُتاب المصريين، الذين قدحوا فيه، وهجموا عليه، لقيامه بانتقاد شاعرهم (أحمد شوقي) في مقالته السابقة،

وكَرَ تذكيره إِيَّاهُم بِأَنَّ الْفَتْوَى الَّتِي دَائِمًا يُنْسِبُونَهَا إِلَيْهِ، وَالَّتِي نَادَتْ بِكُفْرِ  
مُصطفى كمال وإهدا رِدْمَه لِبُغْيَه وَخُرُوجِه عَلَى إِمامِ مُسْلِمٍ فِي تُرْكِيَّةِ لَيْسَ لَهُ،  
وَإِنَّمَا هِيَ لِلشِّيخِ (عَبْدُ اللَّهِ دُرَّيِّ زَادَهُ).

٤ - وَكَتَبَ أَيْضًا فِي الْجَرِيدَةِ نَفْسَهَا فِي الْعَدْدِ رَقْمِ (١٠٥٤٥) الصَّادِرُ فِي  
٢٩ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةِ (١٣٤٢هـ) الْمُوافِقُ ٨ تَشْرِينَ الثَّانِي (نوُفُمْبِرْ)  
(١٩٢٣م) مَقَالَةً بِعِنْوَانِ (مَنْ الْمَهْجُو فِي شِعْرِ أَمِيرِ الشُّعُرَاءِ؟)، رَدَّ فِيهَا عَلَى  
(يُوسُفُ حَمْدِيِّ يَكْنِي) الَّذِي تَهَجَّمَ عَلَيْهِ، وَخَلَطَ بَيْنَ السُّلْطَانِ مُحَمَّدَ وَحَمْدِيَّ  
الَّذِينَ وَالسُّلْطَانِ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي، فَظَنَّ أَنَّ الْمَهْجُو فِي قَصِيلَةِ أَحْمَدِ شَوْقِيِّ  
إِنَّمَا هُوَ السُّلْطَانُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الثَّانِي، فَأَخَذَ يَطْعُنُ فِيهِ، وَيَتَهَمُ مُصطفى صبرى  
بِأَنَّهُ فِي نَقِيْدِهِ لِأَمِيرِ الشُّعُرَاءِ جَمَعَ بَيْنَ الْبَاطِلِ وَالْخَرْوَجِ عَنِ الْحَقِّ.

٥ - وَكَتَبَ فِي افْتَاحِيَّةِ مَجَلَّةِ (الْفَتْح) فِي الْعَدْدِ رَقْمِ (١٢١) الصَّادِرُ فِي  
٢٥ جَمَادِيِّ الْأُولِيِّ سَنَةِ (١٣٤٧هـ) الْمُوافِقُ ٨ تَشْرِينَ الثَّانِي (نوُفُمْبِرْ)  
(١٩٢٨م) مَقَالَةً بِعِنْوَانِ (الْحُرُوفُ الْجَدِيدَةِ)<sup>(١)</sup>، تَكَلَّمُ فِيهَا عَلَى مَسَأَلَةِ الْكِتَابَةِ  
بِالْحُرُوفِ الْلَّاتِينِيَّةِ، وَانتَقَدَ أَنْصَارَ الْكَمَالِيِّينَ، الَّذِينَ امْتَدَحُوا تِلْكَ الْحُرُوفَ،  
وَأَطْلَقُوا عَلَيْهَا اسْمَ (الْحُرُوفُ التُّرْكِيَّةِ) وَدَعُوا إِلَى الْكِتَابَةِ بِهَا، وَتَبَذَّلَ الْحُرُوفُ  
الْعَرَبِيَّةُ، مِيتَانًا سَبَبَ عَدَاوَتِهِمْ لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمُوضِحًا فَضْلَ الْأَلْفَاظِ وَالْحُرُوفِ  
الْعَرَبِيَّةِ عَلَى الْلُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ، وَمَا قَدَّمَتْ لَهَا مِنْ خَدْمَاتٍ جَلِيلَةٍ.

---

(١) هي في الأصل مقالة تركية نشرها مصطفى صبرى في جريدة (يارين) في العدد رقم (٢٩) من سنتها الثانية، وقد ترجمتها إلى اللغة العربية الأستاذ محب الدين الخطيب، ونشرها في مجلته (الفتح).

٦ - وكتب أيضاً في افتتاحية مجلة (الفتح) في العدد رقم (١٥٥) الصادر في ٤ صفر سنة (١٣٤٨هـ) الموافق ١١ تموز (يوليه) (١٩٢٩م) مقالةً بعنوان (المثل الأعلى والنبات الأنضري الذي ينبغي أن يُتبّه الأزهر) حَدَّدَ فيها الإصلاحات المهمة التي يحتاج إليها الأزهر لكي يبلغَ كماله المنشود، ويُحققَ تَفْوِيقَه المفقود، كما حَدَّدَ الوسيلة الصحيحةَ - في نظره - لإعلاء كلمة الإسلام، ولإنقاذه من سوء ما أراده به أعداؤه الأقرب والأبعد.

٧ - وكتب في المجلة نفسها في العدد (١٩٧) الصادر في ٢ من ذي الحجة سنة (١٣٤٨هـ) الموافق ٣٠ نيسان (أبريل) (١٩٣٠م) مقالةً بعنوان (كلمة في موقف النساء مع الرجال) تكلّم فيها عن مكانة المرأة في الإسلام، مبيتاً الحكمَةَ من جعل نصيبها في الإرث على النصف من نصيب الذكر، والحكمة من فرض المهر على الرجل عند رغبته في نكاحها، ووازنَ بين موقف كلٍّ من الإسلام والمدنية الغربية من المرأة، مبيتاً قصورَ نظر المدنية الغربية التي ساوت نصيب المرأة في الإرث بنصيبِ الرجل، وألزمتها بدفع المهر له عند اقتراحها به.

٨ - وكتب كذلك في المجلة نفسها ثلاثةً مقالات متسلسلات، ناقش فيها الأستاذ محمد فريد وجدي في مسألتي (ترجمة القرآن الكريم) و(مسألة السفور والحجاب)، تبنّكَ المُسالِتَيْن اللتين تناظر فيهما مصطفى صبري مع فريد وجدي على صفحات مجلة (الفتح).

وقد نُشرت هذه المقالات الثلاثة تباعاً ابتداءً من العدد رقم (٣٣٩) الصادر في ٨ من ذي الحجة سنة (١٣٥١هـ) الموافق ٤ نيسان (أبريل)

(١٩٣٣ م) الذي وردت فيه المقالة الأولى تحت عنوان : (الأستاذ فريد وجدي الثالث والرابع )، ونشرت المقالة الثانية في افتتاحية العدد رقم (٣٤١) الصادر في ٢٥ من ذي الحجة سنة (١٣٥١ هـ) الموافق ٢١ نيسان (أبريل) (١٩٣٣ م) تحت عنوان (الأستاذ فريد وجدي الخامس والسادس) ونشرت المقالة الثالثة في افتتاحية العدد رقم (٣٤٥) الصادر في ٢٣ محرم سنة (١٣٥٢ هـ) الموافق ١٨ أيار (مايو) (١٩٣٣ م) تحت عنوان (فتنة الصلاة بالتركية والمفتون الفاتن) .

٩ - وكتب في جريدة (الأهرام) أربع مقالات متسلسلات ضمن مناظرة قلمية جرت بينه وبين الأستاذ محمد فريد وجدي أيضاً على صفحات الجريدة في (مسألة المعجزات والمتشابهات) ، وقد ناقش فيها زعمه القائل : بأنَّ ما جاء في القرآن الكريم عن معجزات الأنبياء عليهم السلام وقصصهم ، وعن اليوم الآخر وثوابه وعقابه هو من الأمور غير المعقولة ، ولذلك يتبعي أنْ يُعدَّ من متشابهات القرآن ، التي لا يُكَلِّفُ المسلمُ بالإيمان بها ، بل يُترك أمرُها إلى الله . ورَدَ عليه في ذلك ردَّاً قوياً ومسهباً لوطَبِعَ مستقلاً لظهوره في رسالة كبيرة .

وقد نشرت هذه المقالات الأربع تباعاً ابتداءً من العدد الصادر في ٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢ هـ) الموافق ٢٦ آب (أغسطس) (١٩٣٣ م) الذي وردت فيه المقالة الأولى تحت عنوان (وادي الزَّلَلَ بعد وادي النَّمَل) ، ونشرت المقالة الثانية في العدد الصادر في ١٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢ هـ) الموافق ٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣ م) تحت عنوان (المتشابهات والمعجزات والنشاء الأخرى) الحلقة الأولى ، ونشرت المقالة الثالثة في العدد الذي يليه السابعة

مباشرةً تحت عنوان (المتشابهات والمعجزات والنشأة الأخرى) الحلقة الثانية.

ونُشرت المقالة الرابعة في العدد الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ١٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣م) تحت عنوان (مذهب القرآن إزاء مذهب الأستاذ فريد وجدي)<sup>(١)</sup>.

١٠ - وكتب في مجلة (الفتح) في العدد رقم (٥٨٤) في ١١ من ذي القعدة سنة (١٣٥٦هـ) الموافق ١٣ كانون الثاني (يناير) (١٩٣٨م) مقالة بعنوان (فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد) وذلك بناءً على خطاب جاءه من أحد العلماء المسلمين في بلاد الألبان، يطلب منه أن يكتب في مسألة القبعة التي عَمَّت فتنتها الكثير من البلاد الإسلامية. وقد حلَّ فيها مسألة لبس القبعة الإفرنجية، وبين أهداف الحكومة الكمالية من فرضها على الشعب التركي، واستشهاده على ذلك ببعض أقوال رجال الانقلاب الكمالية، التي صرَّحوا بها في الصحف التركية، ونبَّه العلماء الغافلین على حقيقة تلك المسألة، مبيناً أنَّ مسألة لبس القبعة في هذا الزمان ليست كمسألتها في الأزمنة القديمة. كما تكلَّم فيها على حال لابسي القبعة والبرنيطة في بلاد الألبان، وحَقَّ معنى التَّشَبِّه بالكفار المؤذِّي إلى الواقع في الكفر.

---

(١) وقد نشر مصطفى صبَّري هذه المقالة نفسها في مجلة (الفتح) في العدد رقم (٣٦٣) الصادر في غرة جمادى الآخرة سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ٢١ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣م) في ص ٩ - ١٠ ، والبقية في ص ١٩ .

١١ - وكتب في المجلة نفسها في العدد رقم (٦٨٧) الصادر في ٢٤ ذي القعدة سنة (١٣٥٨هـ) الموافق ٥ كانون الثاني (يناير) (١٩٤٠م) مقالةً بعنوان (وفاة عالم من أبطال الإسلام) رثى فيها صديقه العلامة الشيخ (محمد حافظ نوّزاد)<sup>(١)</sup> - الذي جاءه خبرُ وفاته وهو بمصر - وترحَّم عليه، وذكر العديد من مناقبه ومزاياه.

١٢ - وكتب في جريدة (منبر الشرق) في العدد رقم (٤٢٢) الصادر في ٢٦ رمضان سنة (١٣٦٥هـ) الموافق ٢٣ آب (أغسطس) (١٩٤٦م) مقالةً طويلةً بعنوان (الإسلام والمشكلات الاجتماعية) حلَّ فيها أساس المشكلات الاجتماعية في العالم الإسلامي المعاصر، وقدم الحلول المناسبة لتلك المشكلات، التي من أهمها<sup>(٢)</sup> بعثُ الإسلام من جديد، وقويةُ مركزِه ونفوذه في قلوبِ المُتممِين إليه لكي يتم إنقاذُ النظم الاجتماعية من الانهيار ، وذلك بالاستناد إلى نظامه العملي العالي. كما تكلَّم فيها على أهمية الدين في تنظيم أمور الدنيا وفي تحقيق الأمن والسلام المنشودَين بين الجماعات والأمم.

\* \* \*

هذا بالإضافة إلى مقالاته الكثيرة الأخرى التي لم أستطع الحصول عليها

---

(١) محمد حافظ نوّزاد: من كبار العلماء المسلمين في تراقيه الغربية اليونانية ، اشتهر بالشجاعة والغيرة الدينية ، تولَّ منصب الإفتاء في (كُلمنجة) عاصمة تراقيه الغربية ، وظلَّ في هذا المنصب عشرين عاماً. تُوفي في (ديمتوكه) في آخر شهر شوال سنة (١٣٥٨هـ).

(٢) أي: من أهم الحلول المناسبة .

ولكتني علِمْتُ بها، منها على سبيل المثال:

١ - أنه كتب في جريدة (الأهرام) و(المقطم) فيما بين شهر جمادى الأولى سنة (١٣٤١هـ) الموافق كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢م) إلى شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٢٣م) مقالاتٍ عديدةٌ شَرَّ فيها هجوماً عنيفاً على الكماليين، وكشفَ عن بطانتهم، وناظرَ المولعين بهم من الكُتاب المصريين، منها على خُبُثِ نواياهم، ومحدراً من الانسياق وراء شعاراتِهم.

٢ - وكتب في مجلة (الهداية الإسلامية) ومجلة (الجامعة الزيتونية) مقالاتٍ عديدةٌ ناقشَ فيها بعضَ العلماء والأدباء المجددين المسايرين مذهب العلم الحديث الغربي، المُدَعِي بأنَّ العلم لا يُنْقَنُ بالعقل المحسن المُجَرَّد عن التجربة، والحاصلُ اليقين العلمي في المحسوسات فقط، ناقشهم للذودِ عن الكتاب والسنة وعقائدِ الإسلام الغيبية<sup>(١)</sup>.

٣ - وكتب كذلك في جريدة (الأخبار) المصرية مقالاتٍ عديدةٌ فيما بين سنتي (١٣٤٣هـ = ١٩٢٤م) و(١٣٤٩هـ = ١٩٣٠م)، حيث كان يُحررها في مهاجره التي تنقل بينها في تلك المدة، ثم يُرسلها إلى الجريدة في مصر لكي تنشرها<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

---

(١) انظر: الملحق رقم (١) ص ٣٩٥.

(٢) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

وبالإضافة إلى هذا كله فقد عملَ في مجال الصحافة سنين عديدة بشكلٍ رسمي، حيث أمضى أكثر من أربع سنين رئيساً لتحرير مجلة إسلامية كانت تصدر بالأسنانة باسم (بيان الحق)، كما أمضى ثلاثة سنين ونصف رئيساً لتحرير جريدة إسلامية أسسها في تراقيه الغربية اليونانية المسلمة أثناء إقامته بها وسمّاها (يارين).

\* \* \*

وما دمنا نتحدث عن مقالاته، فإنّي أرى أنَّه من الواجب على الحديث عن تينكم المجلة والجريدة لتعريفهما، وبين مسلكهما، وذكر مقالاته الكثيرة التي نشرها فيهما، لكي تكتمل لنا الصورةُ في جانبٍ من جوانب إنتاجه الفكري، ألا وهو جانبُ إسهاماته الفكرية في المجال الصحفي.

### أولاًـ مجلة (بيان الحق):

هي مجلة إسلامية سياسية وأدبية، كانت تصدر أسبوعياً باللغة التركية العثمانية عن (الجمعية العلمية الإسلامية)<sup>(۱)</sup> بالأسنانة، لنشر الأفكار الإسلامية التي تتبعها تلك الجمعية، وقد صدر العدد الأول منها في ۹ من شهر رمضان سنة (۱۳۲۶هـ) الموافق ۵ تشرين الأول (أكتوبر) (۱۹۰۸م)<sup>(۲)</sup>.

وكانت تضمُّ بين محرريها أسماء لامعة في عالم الكتابة من كبار

---

(۱) سبق الحديث عن هذه الجمعية في الفصل الأول ص ۸۷.

(۲) راجع الملحق رقم (۷)، ص ۴۹۶.

العلماء والمفكّرين<sup>(١)</sup>، وكانت تُكتب فيها المقالات والأبحاث تحت عناوين رئيسة هي: إسلاميات، وأدبيات، واجتماعيات، وسياسيّات، وأخبار العالم الإسلامي، ومترّفقات.

وكان شعار المجلة الذي يُكتب على غلاف كلّ عدد هو: (رأسُ الحكمة مخافةُ الله، ورُتبةُ العلم أعلى المراتب). وتتراوح صفحاتها ما بين عشرين إلى ثلاثين صفحة.

وقد تولّى (مصطفى صبري) رئاسة تحرير المجلة طوال المدة التي كانت تَصدر فيها، وبين الخطّة والسلك الذي سوف تسيرُ عليهما في مقالةٍ له نشرها في افتتاحية العدد الأول تحت عنوان (سلك بيان الحق)<sup>(٢)</sup> قال فيها: «إن رسالتنا منذ البداية هي مخافةُ الله، والعفة والاستقامة، والحميّة ومساعدة إخواننا المسلمين، وممارسة الحرية بالشكل المشروع، والنفور من الاستبداد والظلم، ومحبة العلوم والمعارف الحديثة».

وإنّ مجلتنا سوف تسعى لرفع المستوى الفكري لمواطني هذه الأمة العثمانية المجيدة، وتعظيم الفضائل والأدب السامي، وستثبتُ بعون الله وتوفيقه فسادَ الادعاء القائل بأنَّ الإسلام ضدَّ التقدّم والمدنية.

---

(١) أمثال: إسماعيل حقي، ومصطفى عاصم، وكوجك حمدي، ومحمد عاطف بك الأسكندراني، وابن الأمين محمود كمال، وطاهر المؤلّوي، وحسين حازم، وخليل أديب.

(٢) هذه هي الترجمة الحرافية لعنوان المقالة الذي ورد باللغة التركية، ونصه (بيان الحق ك مسلكي).

وستجيئ - بالأدلة المُقْنِعَة - على كلٍّ ما يُوجَّه إلى الدين الإسلامي من اعترافات، وستعمل على إزالة كل الشكوك والشبهات ، التي يمكن أن تخطر على البال بخصوص أي مسألة دينية أو علمية، وستصرف الجهد لبيان أنَّ الإسلام هو الدين الحق ، وستُوضَّح للعيان منافعه الكثيرة ، التي تكفل للإنسان السعادة الحقيقة في الدنيا والآخرة.

ولن تتوانى عن القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، حيث ستقوم ببنقِّد وتفنيِّد كل النَّشْرِيَّات التي تبدو مخالفةً للأحكام الشرعية ، أو متنافيةً مع الآداب المَرْعِيَّة ، ولن تتوانى أيضًا عن تحقيقِ أهدافِ ومطالبِ هذا الدين الإسلامي الحنيف<sup>(١)</sup>.

وكان آخر عدد صدر منها هو رقم (١٨٢) الصادر في ٢٤ من ذي القعدة سنة (١٣٣٠ هـ) الموافق ٤ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩١٢ م).

وقد حَرَّر مصطفى صبري في هذه المجلة الكثير من المقالات في مختلف القضايا والمسائل ، ونظرًا لطول تلك المقالات وكثرتها ، فإنَّ سأكتفي بذكر أسمائها مترجمة إلى اللغة العربية فيما يلي :

- ١ - مسلك بيان الحق.
- ٢ - المسائل التي جَرَت عليها المناقشة وهي الهدف في الإسلام<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر : مجلة (بيان الحق) ، الصفحة الأولى من العدد الأول.

(٢) نشر مصطفى صبري تحت هذا العنوان سلسلة من المقالات الكثيرة تَحدَّث =

- ٣- دروس الحضور.
  - ٤- عيد فطر سعيد.
  - ٥- الدفاع عن الحقيقة.
  - ٦- القبعة والطربوش.
  - ٧- أدب الكتابة والتأليف.
  - ٨- القوة التشريعية.
  - ٩- الرد على ما جاء في جريدة (صباح).
  - ١٠- قطعة من مقامات الحريري.
  - ١١- مناقبنا ومثالينا.
  - ١٢- ملاحظة حول مقال نُشرَ في جريدة (طنين) بعنوان (دين).
  - ١٣- خطاب واحد.
  - ١٤- التبرّعات الوطنية.
- 

فيها عن موقف الإسلام من العديد من المسائل مثل: مسألة تعدد الزوجات، والطلاق، والحجاب، والإرث، والزكاة، والتأمين، والقمار، والخمر، والتصوير، والموسيقى والغناء، وغيرها من المسائل، وقد جُمِعَت هذه المقالات بعد وفاته وطبعت في كتاب مستقل بالحروف اللاتينية. وللاطلاع على المزيد من التفاصيل ارجع إلى ص ٢٤٠ وما بعدها من هذا الكتاب.

- ١٥ - العلماء في مجلس النواب وجريدة (يكي غزته)<sup>(١)</sup>.
- ١٦ - اقتباس من خطبة القيمة في الخارج.
- ١٧ - (البراعات الوطنية) دعوة موجهة إلى جمعية النساء.
- ١٨ - الحديث عن مشروع الميزانية في مجلس المبعوثان.
- ١٩ - حكم التبرع بجلود الأضاحي لكتيبة الأسطول.
- ٢٠ - بمناسبة ميزانية الأبحاث العلمية.
- ٢١ - الحدود الشرعية للحجاب الإسلامي.
- ٢٢ - مسألة (همزة الوصل).
- ٢٣ - التنبيه على نقطة مهمة في التقرير الذي قدم إلى مجلس حزب (الاتحاد والترقي).

### ثانياً - جريدة (يارين):

هي جريدة إسلامية فكرية مستقلة، كانت تصدر مررتين في الشهر باللغة التركية العثمانية، أسسها (مصطفى صبري) ومعه ابنه (إبراهيم) في ترافقية الغربية اليونانية، أثناء إقامتهما فيها، صدر العدد الأول منها يوم الجمعة ٢٢ المحرم سنة ١٣٤٦هـ الموافق ٢٢ تموز (يوليو) ١٩٢٧م<sup>(٢)</sup>.

(١) أي: الجريدة الجديدة.

(٢) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٧

و(يارين) كلمة تركية تعني الغد، وقد أطلقَ (مصطفى صبري) هذا الاسم على جريدة استبشاراً وتفاؤلاً بـغد إسلامي مُشرق، ويَكُن مسلكها ومنهجها الذي ستسير عليه في مقالة كتبها في صدر العدد الأول منها تحت عنوان (مسلكتنا)<sup>(١)</sup>، قال فيها: «عنابة الله وتوفيقه تولد اليوم جريدة (يارين) في ساحة المطبوعاتِ لكلّ فردٍ من أفراد العالم الإسلامي يطلع إلى المستقبل، وستعكس هذه الجريدة آراء وأفكار أهل الحق والحقيقة، وستكونُ الصدى والتعبيرَ عمّا يَذَلِّه أولئك المخلصون من جهود كبيرة لخدمة الإسلام والمسلمين، وستبذلُ الجريدةُ جهدها لإقامة تيارات علمية في المحيط الذي تنتشر فيه، وسيكونُ لها برنامجها الخاص، الذي يساير النظريات المشروعة والمعقولة التي قبلها الجريدةُ باقتناعٍ مصدره ضميرها، تلك النظريات التي تتناول مختلف القضايا السياسية والاجتماعية، والدينية بوجهٍ خاصٍ، وستشنّ الحرب على تيار الإلحاد واللادينية وعلى تسويلاتهما. كلُّ ذلك مع مراعاة المستوى العام للقراء بحيث لا يكونُ الأسلوبُ عالياً في مستوى الخواص فقط.

كما تستهدفُ الجريدةُ مجاهدةَ كلَّ الادعاءات الباطلة الموجَّهة للإسلام، وتعريتها أمام الأنظار، وستكون ضدَّ الذين يُنادون بالخروج على أحكام الإسلام وتعاليمه تحت ستار التجديد والتطوير، كما ستحرصُ على إيصالِ أصول الترقى والتكامل، حتى تكونَ أمام الناس صورةً واضحةً عن الانقلابات اللادينية التي تُقدمُ وعوداً خلابةً في المستقبل، ويقتضي الأمرُ

---

(١) هذه هي الترجمة الحرفية لعنوان المقالة الذي ورد باللغة التركية، ونصه (مسلكمز).

بالتالي أن تتحدى الجريدة عن الأمس قليلاً، حتى تتمكن من إيضاح مسلكها جيداً، ولكي تلقي الأضواء على الغد.

إنَّ الأمسَ مشحونٌ بالآلام، إنَّ الأمسَ عبارةٌ عن ليلةٍ طويلةٍ قانية الأحمرار، تمتَّدُ إلى ربع قرن، ولكنَّ (يارين) تَعِدُ قُرَاءَها بإظهارِ غِدِّ هذا الأمس، ويابرازِ ذلك الصباح الهائل لتلك الليلة المُزعجة، وإننا عازمون على تحقيق هذا الوعد، ولهذا كانت جريدةُنا تحملُ اسم الغد كدلالةٍ على هذا الوعد، وكتعبيرٍ عن العزم على تحقيقه.

ستتناولُ أفلامُنا في هذه الجريدة أسبابَ انطلاقِ الشارات التي أدت إلى الانقلاباتِ المُهيأة التي حدثت في تركية، وستتناولُ هذا الموضوعَ وغيره من الموضوعاتِ التي سوف تُطرح في الجريدة في حضورِ من عقلِ البشر. إنَّ تلك الموضوعات جُنحٌ في جسدِ المجتمع الإسلامي، وإننا واثقون من أنَّ جريدةَنا ستكونُ دواءً شافياً سيؤثرُ في التئامِ ذلك الجرح<sup>(١)</sup>.

وقد اتَّخذَ مصطفى صبرى هذه الجريدة منبراً للمجاهدة الملاحقة لأعداء الدين، ولنقِدِ النظام الكمالى في تركية، ووسيلةً للتغيير عن سخط المسلمين - المخلصين لدينهم - على ما حدث في تركية من أحداثٍ أليمة، وانقلابٍ على الدين الإسلامي وأهله.

وتتضمنُ جريدة (يارين) مادةً خصبةً لدراسة وجهات النظر المُعارضَة للكماليين من مقالاتٍ ومناقشاتٍ وتحليلاتٍ ودراساتٍ وفکرٍ وأدبٍ قام بها

---

(١) انظر: جريدة (يارين) في الصفحة الأولى في العدد الأول.

بالإضافة إلى الشيخ وابنه الكثير من المحرّرين والكتّاب المسلمين<sup>(١)</sup>.

وكانت الجريدة تصدر في أربع صفحات كبيرة، وقد استمرت تصدر تحت اسم (يارين) إلى العدد (٧٠) الصادريوم الجمعة ١٠ ربيع الآخر سنة (١٣٤٩هـ) الموافق ٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٠م)، ثم تغيير اسمها في العدد الذي يليه مباشرة إلى (بيان إسلام)<sup>(٢)</sup> حيث صدر العدد الأول منها بهذا الاسم في ٢٧ ربيع الآخر سنة (١٣٤٩هـ) الموافق ٢٢ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٠م)<sup>(٣)</sup>، وتلاه أربعة أعداد أخرى، ثم توقفت الجريدة بأمر من الحكومة اليونانية - آنذاك - بناءً على طلب من الحكومة التركية كما ذكرنا سابقاً<sup>(٤)</sup>، وكان آخر عدٍ منها صدر في ١٤ رجب سنة (١٣٤٩هـ) الموافق ٥ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٣٠م)، ولقد جمعَ الشيْخُ فيها العديد من إنتاجه الفكري، حيث كتب فيها الكثير من مقالاته العلمية وتحليلاته السياسية، ونشر فيها بعض كتبه<sup>(٥)</sup> وبعض أبحاثه - التي تكلّمنا عنها آنفاً - كما نشر فيها بعض أشعاره<sup>(٦)</sup>.

ونظراً لكثرّة مقالاته التي كتبها في هذه الجريدة، فإنه من المُتعدّر حصرها جميعاً، ذلك أنَّ كلَّ عددٍ تقريباً من أعداد الجريدة - التي بلغت خمسة

(١) أمثل: حافظ علي رشاد، ويوسف ضياء الدين، وحسن فهمي، ورفيق خالد وغيرهم.

(٢) أي: بيان الإسلام.

(٣) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٨

(٤) ص ١٤٦.

(٥) وهي كتاب (الإمامية الكبرى في الإسلام) وكتاب (صوم رمضان).

(٦) سير الحديث عنها - إن شاء الله - في فقرة (أشعاره)، ص ٣٥٥.

وبالطبع عدداً - لا يخلو من مقال للشيخ أو تحليل أو افتتاحية أو تعليق ، ولذا سأكتفي بذكر نماذج منها فيما يلي :

### ١- مسلكنا :

وهي مقالة افتتاحية نشرها في صدر العدد الأول - كما ذكرنا آنفاً - ويَبَيِّن فيها مسلكَ الجريدة ومنهجها .

### ٢- علماء (كوملجنـة) :

نشر الشيخ هذه المقالة في العدد (٥٤) الصادر في ١٩ جمادى الآخرة سنة (١٣٤٨ هـ) الموافق ٢٢ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٩ م) في الصفحة الأولى والثانية، تحدث فيها عن العلماء المُفتيـن بمدينة (كوملجنـة) بتراقيـة الغربية اليونانية، وعن بعض كتبـهم وفتاوـاهـم .

### ٣- الدين والقومية :

وهي سلسلة مقالاتٍ طويلة نشرها في ستٌ حلقاتٍ مُفرقة على ستة أعداد، وذلك ابتداءً من العدد (٦٢) الصادر في (١٥) ذي القعدة سنة (١٣٤٨ هـ) الموافق ١٤ نيسان (أبريل) (١٩٣٠ م)، انتقدَ فيها التيارات القومية، ورَدَ على القوميين الذين خُدِعُوا بالدعـيات المُضلـلة، فأحـلـوا قومـياتـهم الضـبيـقة محلـ العـقـيدةـ الإـسـلامـيةـ، وـقـدـمـواـ الأخـوـةـ فـيـ التـرـابـ وـالـوـطـنـ وـالـمـشـارـكـةـ فـيـ اللـسـانـ، عـلـىـ الأـخـوـةـ فـيـ الدـينـ، خـلـافـاـ لـروحـ الإـسـلامـ؛ وـمـنـطـوقـ الـقـرـآنـ وـالـسـتـةـ .

وناقش فيها دعاة القومية التركية والجركسية وامتدح اللغة العربية كثيراً، ودعا المسلمينَ من غير العرب إلى تعلـيمـهاـ، والتـحدـثـ بهاـ، لأنـهاـ لـغـةـ الـقـرـآنـ، ولـأنـ تـعـلـمـهاـ يـؤـديـ إـلـىـ التـقـرـبـ إـلـىـ الـدـينـ الإـسـلامـيـ، وـالـمـحـافـظـةـ عـلـىـ أـسـسـهـ الـتـيـ يـقـولـ عـلـيـهاـ .

وَشَدَّدَ عَلَى بِيَانِ أَخْطَارِ الْقُومِيَّةِ وَالْعَنْصِرِيَّةِ، وَذَلِكَ لِإِيقَاظِ الْمُسْلِمِينَ  
الْغَافِلِينَ مِنْ غُفْلَتِهِمْ لِكَيْ يَتَدَبَّرُوا مَا يُحَاكُ ضَدَّهُمْ، وَمَا يُدَبِّرُ لَدِيهِمْ، وَضَرَبَ  
لَهُمْ أَمْثَلَةً بِتَائِجِهَا وَأَسْرَارِهَا فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ، حِيثُ أَهْمَلَ الْإِسْلَامُ وَأَبْعَدَ  
بِسَبِيلِهَا عَنِ الْصِّدَارَةِ وَالْقِيَادَةِ، وَأَلْغَى نَظَامَ الْخِلَافَةِ، الَّذِي اسْتَمَرَ طَوَالَ ثَلَاثَةَ  
عَشَرَ قَرْنَآً مِنَ الرِّزْمَانِ عَلَى مَرَّ التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ.

#### ٤- بِمَنَاسِبَةِ شُرُفِ الْاسْمِ الْجَدِيدِ :

نشر هذه المقالة في افتتاحية العدد الأول من التسمية الجديدة للجريدة  
(بيام إسلام) وقد كتبها بمناسبة تغيير اسم الجريدة، وتناول فيها مسألة الكتابة  
بالأحرف اللاتينية، وانتقدَ قيامَ الحكومة الكمالية بإلزام الشعب التركي الكتابة  
بها ونبذ الحروفِ العربية، مُبيِّناً الأضرارَ الكبيرةَ الناجمة عن ذلك، وموضحاً  
تفوُّقَ الحروفِ العربية على الحروف اللاتينية .

#### ٥- مَسَأَلَةُ الْيَمِينِ الْغَمُوسِ :

نشر هذه المقالة في الصفحة الثالثة من العدد السابق، وقد فصلَ فيها  
القولَ في حكم اليمين الغموس من الناحية الشرعية، مبييناً الفرقَ بين مذهب  
أهل السنة والجماعة في تفاصيل هذه المسألة ومذهب المعزلة .

ورَدَ فيها على من انتقدَ الشيخ (حافظ نُوزَادْ أَفْنَدِي) مُفتِّي (كُوْمُلْجَةَ) في  
فتواه التي أصدرها في المسألة نفسها .

\* \* \*

## رابعاً، أشعاره

ذكرنا - فيما سبق - أنَّ مصطفى صبري انقطعَ في مقتبل عمره لطلب العلم، ثم شُغِلَ بالسياسة فترةً طويلةً، ثم توجَّهَ بعد ذلك إلى النواحي العلمية الشرعية.

إلاَّ أنه مع ذلك كله قد أوى الأدب والشعر جانباً لا يأسَ به من عنایته واهتمامه، هذا بالإضافة إلى أنه كانت لديه موهبةٌ شعريةٌ، وحسنةٌ أدبيةٌ، وتذوقٌ للشعر كما كانت له محاولاتٌ شعرية، حيث نَظَمَ العديد من القصائد باللغتين العربية والتركية أثبتَ من خلالها أنه شاعر قويٌّ، ولا سيما في اللغة التركية لغته الأم، ولكن ربَّما لا نجدُ تلك القصائد وخاصةً العربية على درجة عاليةٍ من الإبداع والبلاغة، وعلى مستوى رفيعٍ من البيان والفصاحة بحيث تَطَربُ لها الأسماع، وتتأثر بها القلوب، وتَهتَّرُ لها المشاعر، إلاَّ أنها تُعدُّ جيدةً بشكلٍ عام، ذلك أنه شَغَلتَهُ أحداثُ أمته السياسية، وقضاياها المصيرية عن الإبداع في النظم وإتقان صناعة الشعر.

وقد كان مصطفى صبري طويلاً النفس في أكثرِ قصائده التي كانت تتضمَّنُ اهتماماتٍ مختلفةً، وتدور حولَ أغراضٍ شعرية متعددة؛ منها: الإسلاميات، والوجدانيات، والوصف، والمدح، والهجاء.

ومما لا شك فيه أنَّ الاطلاع على تلك القصائد يُعطينا فكرةً ولو بسيرةً عن بعض مشكلاته واهتماماته، كما يُطلعنا على بعض أفكارِه، وحالاتِ نفسه، وأحداثِ عصرِه.

وسأعرضُ - فيما يلي - بعض أشعاره التي عَثَرْتُ عليها متفرقةً في الكتب والصحف والمجلات:

### أ-أشعاره باللغة التركية:

كان شعر مصطفى صبري باللغة التركية أقوى من شعره باللغة العربية وأبلغ، وقد عَثَرْتُ على بعض قصائده التي نَظَمَها باللغة التركية، وعَمِلْتُ على ترجمتها إلى اللغة العربية ترجمةً حرفيةً على أيدي بعض الأساتذة العرب المُتقين للغة التركية، والمُتَخَصِّصين في الوقت نفسه بالأدب التركي العثماني، ولَمَّا تَمَّت الترجمةُ وتَوَفَّرت بين يديَّ تفَحَّصْتُها فرأيتُ أنه من الأنسِب الاكتفاء بإيصالِ مضمونِ تلك القصائد، وعدم إثباتها بنصّها وذلك لأمرَين:

أحدُهما: لطولها.

وثانيهما: لركاكةِ أسلوبِ الترجمة، ذلك أنه من المعلوم أنَّ الترجمة مهما كانت قويةً، فإنَّها لن تقوم مقامَ الأصل - ولا سيما في الشعر - ولن تُساويه في بلاغته وحسن سبنِه واتزانِ ألفاظه وسلامة بيانه.

وإليك أخي القارئ ما عَثَرْتُ عليه من أشعاره التركية:

## ١- قصيدة (أشعاري الحقيقة)<sup>(١)</sup>:

هي قصيدة في المديح تتكون من أربعة وخمسين بيتاً، امتدح فيها كثيراً نبيها محمد<sup>صلوات الله عليه</sup>، وبين فضائله وأوصافه ومزاياه، من خلال صور أدبية رائعة، وعبر فيها عن مدى اشتياقه إليه، وعما تجيش به نفسه من مشاعر فياضة، وحبّ عميق له <sup>صلوات الله عليه</sup>.

ونشر القصيدة في مجلة (بيان الحق) في العدد (٢٦) الصادر في ٧ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٢٧هـ) الموافق ٢٩ آذار (مارس) (١٩٠٩م) في الصفحات (٦١٢ - ٦١٣ - ٦١١) من المجلد الأول.

## ٢- قصيدة (الحشر):

هي قصيدة وجданية، تتكون من واحد وعشرين بيتاً؛ نظمها في ٢٠ صفر سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ٩ شباط (فبراير) (١٩١٢م) عندما كان راكباً في باخرة صغيرة في تركية عبر مضيق البوسفور، وقد استوحى أفكارها من مشاهد يوم القيمة الوارد ذكرها في القرآن الكريم.

قد صوّر تلك المشاهد في هذه القصيدة تصويراً أدبياً دقيقاً، حيث أخذَ يتأملُ موقف الخلاقين يوم القيمة، ويصفُ أحوالهم وموافقهم خطوة خطوة، ابتداءً من خروجهم من قبورهم، وسوقهم إلى مكان الحساب، الذي يجتمعون

---

(١) هذه هي الترجمة الحرافية لاسم القصيدة الذي ورد باللغة التركية ونصه: (حقيقي شعر لم).

فيه في يومٍ مهيبٍ، و موقفٍ عصيٍّ، ثم وقوفهم بين يدي قيوم السموات والأرضين، على قدمٍ واحدةٍ، بـكواهلٍ مُنْخَنِيةٍ، وأعینٍ مَشْدُوَةٍ، وسطّ زحام شديد، وقد صهرتهم الشمس، و اشتَدَّ بهم الكرب ، و تدافعوا لشدة الزحام، و اختلاف الأقدام، ثم إعطائهم كتبهم، و عرض صحائفهم، و وزن أعمالهم بالميزان، و محاسبتهم عليها صغيرها وكبيرها حساباً عسيراً، و شهادة أستتهم عليهم وكذا أيديهم وأرجلهم وأسماعهم وأبصارهم وسائر أعضائهم، و سطّ هلع و ذعر شديدين ، و خوفٍ من الخزي والفضيحة ، ثم مرورهم على الصراط و سطّ دُويٌّ شديد من الصراخ والبكاء والعويل .

كما أخذَ يَتَفَكَّرُ في أحوالِ أهْلِ النَّارِ و يُخاطِبُ نَارَ جَهَنَّمَ فيقول : دُمْتِ لهؤلاء الكفارة الملحدين والطغاة الظالمين ، فأنتِ مقرٌّ هؤلاء ، لو لاكِ لما اهتدى أحدٌ إلى الطريق المستقيم ، ولو لاكِ لَهُضِمتْ حقوقُ اليتامي ، ولدِينَتْ حقوقُ المظلومين بالأقدام . ثم يَتَهَلَّلُ إلى اللهِ الحيِّ القيومِ بأن يَحْشُرَهُ مع عبادِه المؤمنين الصالحين ، الذين لطفَ بهم ، و رضيَ عنهم ، وأن يَمْنَ عَلَيْهِ بِرْؤَيَةِ أصحابِ النارِ ، و هم يُعَذَّبُونَ فيها ، لكي يَشَمَّتْ بهم ، ويقول لهم : كيف حاكمَ الآن ؟ إنَّكُمْ لَمْ تؤمنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، فَآمَنُوا الآن إن شئتم !! .

و قد نشر هذه القصيدة في مجلة (بيان الحق) في العدد (١٤٧) الصادر في ٨ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٣٠ هـ) الموافق ٢٦ شباط (فبراير) (١٩١٢ م) في صفحتي (٢٦٢٩ - ٢٦٣٠) من المجلد الثالث .

### ٣- قصيدة (شيخوختي) :

هي قصيدة في الوصف تتكون من عشرين بيتاً، نظمها سنة (١٣٣٠ هـ)

١٩١٢م) لما اشتعلَ رأسه ولحيته شيئاً، وهو ما يزالُ في بداية الأربعين من عمره.

وقد ندبَ فيها حظه العاشر، واشتكى من الشيب المبكرِ، الذي علا شعره ومفرق رأسه، وتندَمَ كثيراً على شبابه، الذي ولّ سريعاً، والذي لا يمكن أن يعودَ مرة أخرى، كما أخذَ يتفكرَ في نفسه ويصفُها - عن طريق الاستعارة اللفظية - بصفاتٍ عديدةٍ، منها أنه وصفَ نفسه بعدَ أن كساهُ الشعرُ الأبيضُ بصورةِ الشابِ المُتدثِّر بال柩ن، ومنها أنه عَبَّرَ عن ابْيضاضِ شعرِ رأسه بالجليد الناصعِ البياضِ، الذي يُغطِّي قممَ الجبالِ في فصلِ الشتاءِ.

واستدلَّ من مجيءِ مرحلةِ الشبابِ في عمرِ الإنسان؛ ثم ذهابها بسرعةٍ؛ على زوالِ الحياةِ الدنيا وفنائها، واختتمَ القصيدةَ بالحضُّ على احترامِ الشيوخِ الهرِمين وتقديرِهم.

وقد نُشرَت القصيدةُ في كتاب (الشعراء الترك في القرن الأخير)<sup>(١)</sup> - SON ASIR TURK SAIRLERİ (لابن الأمين محمود كمال ينال)، في صفحتي (٢١٨٤-٢١٨٥) من الجزءِ التاسعِ.

#### ٤ - قصيدة (دعا المنفي)<sup>(٢)</sup> :

لما قَضَى الاتحاديون على مصطفى صبري سنة (١٣٣٤هـ = ١٩١٦م) في

---

(١) نشر مطبعة المعارف بإسطنبول سنة (١٩٤٠م).

(٢) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم القصيدة الذي وردَ باللغة التركية ونصه: (منفي دعا).

رومانية أثناء الحرب العالمية الأولى، وأودعوه السجن بمدينة (بوخارست) نظم هذه القصيدة، وسماها (دعاء المنفي) سطّر فيها معاناته واضطرابه وهو في السجن، بعيداً عن الأهل والوطن، وعبر فيها عن ألمه وحرقه وعذابه، وعن مدى اشتياقه لبلده موطن الخلافة الإسلامية، وبين حقيقة ما يقاسيه ذلك البلد وأهله من ظلم واضطهاد من رجال الاتحاد والترقي، الذين شنّ هجومه الشديد عليهم وعلى حزبهم في هذه القصيدة، مبيناً حقيقة موقفهم من الدين الإسلامي، وابتله إلى الله العليّ القدير، بأن يخذلهم ويُشتّت شملهم، وأن يجعل الخزي والهزيمة حليفهم، وأن يتصرّ الأتراك المسلمين - الغيورين على دينهم، والجادين في إسلامهم - عليهم.

وقد نشرت سبعه أبياتٍ فقط من هذه القصيدة في كتاب (السائرون والمسوقون - *Yürüyenler Ve Sürüneler*) للكاتب والصحفي التركي صادق آل بيراق في صفحتي (٢٣ - ٢٤).<sup>(١)</sup>

#### ٥ - قصيدة (الغد):

هي قصيدة في الوصف مكونةً من ستة أبيات، نظمها في شهر المحرّم سنة (١٣٤٦هـ) الموافق تموز (يوليو) (١٩٢٧م)، وذلك بمناسبة إصدار جريدة (يارين)، ثم نشرها في صدر العدد الأول منها وسماها باسمها<sup>(٢)</sup>.

والقصيدة بِمُجمِّلها استعاراتٌ لفظيةٌ دلت على نوعية المنظار الذي كان

(١) من الطبعة الثالثة - نشر مطبعة شامل بإسطنبول، سنة (١٩٨٤).

(٢) راجع : الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٧.

ينظرُ منه مصطفى صبّري، ويُطْلُبُ من خلاله على تلك الأحداثِ الجِسامِ، التي حصلت في العصر الأخير من العالم الإسلامي عامَةً، وفي تركية بوجهٍ خاصٍ، من جراء تكالب القوى المعادية على الإسلام لتدميره وإبادة أهله، حيث شَبَّهَ تلك الأحداث باحتراقِ الأفقِ، وتهَدُّد السماء في الأرضِ، ونزيف الغروب بالشاعر الدموي، وأحرمار أشعة الشمس من شدة الألم، ثم احتراق السماء بحلول الليل ذي الظلام الدامس.

ثم تفاءل كثيراً حيث رأى أنَّ هذا الليل الطويل سيَعُقبُه حتماً صباحاً مشرقاً، وأنَّ ذلك الظلام الدامس سيَعُقبُه نورٌ ساطعٌ، وأنَّ الغَلَبةَ ستكونُ قريباً للمؤمنين المخلصين المُتَمَسِّكين بدينهم رغم ذلك الحرث الهائل، وتلك الظلمة الدامسة.

#### ٦ - قصيدة (أنا أستقيل)<sup>(١)</sup>:

هي أطول قصائدِه حيث يبلغُ عدد أبياتها قرابة المائة وستين بيتاً نظمها في غرة المحرم سنة (١٣٤٦هـ) الموافق ١٢٧٠م (يوليو ١٩٢٧م) على أثر سماعه خبراً إسقاط الجنسية التركية عنه من قبل البرلمان التركي الجمهوري بأنقرة، ذلك أنَّه لَمَّا كان يُقيم -لا جُنَاحَ- بتراقيه الغربية اليونانية يُكابِدُ شدائَدَ الغربة والفاقة ومضائقَة أعداء الدين هناك، جاءَه هذا الخبر، الذي آلمه كثيراً، وأهاج عواطفه وأحاسيسه، فقام وجَّشت نفسه، ونَظَمَ هذه القصيدة الطويلة القوية<sup>(٢)</sup>، التي

(١) هذه هي الترجمة الحرافية لاسم القصيدة الذي ورد باللغة التركية ونصه:  
(استعفنا ايدبيورم).

(٢) حتى إنَّ الشاعرَ الكبيرَ محمد عاكف قال لَمَّا اطَّلَعَ عليهما: «لم يستطع أحدٌ في تركية أن يكتبَ شعراً بهذه القوة». الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

صدرت من قلب مُلتهِبٍ، ومن نفسِ أجدها العناء، وأضنتها الغُربةُ والتَّعبُ، وسمّاها (أنا أستغيل) سطَّر فيها آلامه وأحزانه، وبكى مَجَدَ المسلمين الزائل في تركية، وصَبَ جامَ غضْبِه على مصطفى كمال وأتباعه في أنقرة.

والقصيدة يغلبُ عليها الطابع السياسي، حيث افتحها بذكرِ محاسنِ الدولة العثمانية، وما كانت عليه من عزَّةٍ للإسلامِ وقوَّةٍ ومتَّعةٍ، وما آل إليه حالُها على يدِ مصطفى كمال وأعوانه وأتباعه، وانتقدَ بشدةً -أعمالَ الحكومة الكمالية، مبيتاً مدى استخفافها بالأخلاق والعقائد الإسلامية، وعدَّ مساوئها في الاختلاط والسفور، وفي الظلم وكُبُّتِ الحرّيات، وفي الارتداد عن الدين، منبهَاً على أنَّ مفهومَ (الانقلاب) في نظرِ الكماليين هو قلبُ كلَّ شيءٍ يمسُّ الدينَ رأساً على عَقبٍ، وشبَّه صرخاتِ الأمة التركية وهي تُعتَالُ وتُخنقُ بأيديِ الحكومة الكمالية وسطَ الهنافِ والتصفيقِ والتعظيمِ الحاصلِ من قبلِ كثيرٍ من المغترِّين بتلك الحكومة بصوتِ طفلٍ صغيرٍ يصرخُ بشدةً أثناءِ ختانِه وسطِ ضوضاءٍ وتهريجٍ شديدين من أناسٍ يحتفلون بيومِ ختانِه.

وانتقدَ القومية التركية (الطورانية) مبيتاً تناقضَ الكماليين مع أنفسِهم، حيث نبذوا التقاليد الإسلامية بدُعوى أنها قديمةٌ باليه، ودعوا إلى تقليدِ الغربِ ومحاكاتِه رغبةً في التقدُّم والتَّطوير، ثم نادوا في الوقتِ نفسه بالرجوع إلى العقائد التركية القديمة الوثنية، واتخاذِ الذئبِ الأغرِي شعاراً لهم. وعبرَ عن حُزنه العميق على ما حلَّ بالأمة التركية من نكباتٍ، وعلى ما أصابها من أضرارٍ جسيمةٍ من قبلِ الحكومة الكمالية، التي كانت تعمَلُ ما تعلمُه من إجراءاتٍ مُشينةً باسمِ الترك والأمة التركية، وتتكلَّم عن الأتراك المسلمين المقيمين في تركية، الذين لا زالوا -آنذاك - متمسكين بدينهم، وبينَ حالهم، وما هم فيه من

بؤسٍ وشقاء، كلُّ ذلك ضمن استعارات لفظيةٍ بدعةٍ.

ثم سخرَ من الحكومة الكمالية، وتهكمَ بقرارِ برلمانها الذي قضى بإسقاط الجنسية التركية عنه، وقال مخاطباً أعضاءَ البرلمان: «لقد كلفتم أنفسكم بأمرٍ لا جدوى له ولا طائل من ورائه، لأنَّ الجنسية بالنسبة لي شيءٌ زائدٌ لا قيمةٌ له، ولأنِّي لا أحبُّ أن أتبع حكومةً مرتدَّةً، ولا أن أنتسب إلى قومٍ خرجوا على الإسلام، فإذا كانت جنسيني التركية ستحمِّلني على نبذِ عقيدتي وديني والانslاخ من هويتي وأمتِي الإسلامية؛ فأنا في غنى عن هذه الجنسية أصلاً، وليشهد العالمُ أجمعَ بأنِّي استقيلُ بكلِّ عزَّةٍ وشرفٍ وكرامَةٍ من هذه الجنسية، وليشهدْ بأنِّي سأبقى مُسلِّماً حُراً، ولن أتبع حكومةً مرتدَّةً، بل أنا تابعٌ لحكومةِ اللهِ، ومنتسبٌ لملة إبراهيم عليه السلام، وخاضعٌ لشريعةِ محمدٍ ﷺ وبهذا أفتخر».

ثم عرَضَ بمصطفى كمال ووجَّهَ إليه كلاماً قاسياً، وختم القصيدة بالابتهاج والتصرع إلى العلي القدير قائلاً: «يَا إِلَهِي إِنِّي أَتُوبُ إِلَيْكَ توبَةً نصوحاً من تركيتي، يارب لا تجعلني مع هؤلاء القوم الظالمين».

ونشر الشيخ هذه القصيدة في صدر جرينته (يارين) في عددها الثاني الصادر يوم الجمعة ٢٩ المحرم سنة (١٣٤٦هـ) الموافق ٢٩ تموز (يوليو ١٩٢٧م)<sup>(١)</sup>.

---

(١) راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٩.

## بـ-أشعاره باللغة العربية:

للشيخ مصطفى صبرى أيضاً أشعاراً عديدةً باللغة العربية، وقد عثرت منها على أربع قصائد فقط، اثنتان نَشَرُهما بِنَفْسِهِ، وواحدةٌ نُشِرَتْ بعد وفاته، وأخرى لم تُنشَرْ بعدهُ، وهي جمِيعاً ما يلي:

### الأولى:

قصيدةٌ نوبيةٌ مكونةٌ من سبعةِ أبياتٍ نظمها سنة (١٣٤٢ هـ = ١٩٢٣ م) ردّاً على (أحمد شوقي) الذي كان قد نَظَمَ قصيدةً نوبيةً امتدح فيها مصطفى كمال، وكأنَ الشتايمَ فيها للسلطان (محمد وحيد الدين) وَنَشَرَها في جريدة (الأهرام)، يقول فيها مُوجَهاً الخطابَ إلى والدةِ الخديوي عباس الثاني عند عودتها من الأستانة:

علَّمَي الجَارَاتِ مَمَّا تَعلَّمَيْنَ  
طَلْعَةَ الْخَيْلِ عَلَيْهَا وَالسَّفَيْنِ  
كَانَ يُذْعَنُ بِأَمْرِيْرِ الْمُؤْمِنِيْنَ  
خُلَفَاءَ اللهِ أَثْوَابَ الْقَطِيْنَ  
دُولَةَ الْوَهْمِ وَمُلْكِ الْحَالِمِيْنَ  
وَهُوَ كَالْغَادَةِ فِي الْقَصْرِ سَجِيْنَ  
مِثْلُوا فِي الْمَلْعُبِ الْمُسْتَوْزِرِيْنَ  
فَازْدَرَاهُمْ وَجَرَى يَحْمِيَ الْعَرَبِيْنَ  
مِنْ إِمامِ السُّوءِ وَالرَّهْطِ الْمَهِيْنَ  
إِنَّ حُكْمَ الْفَرَزِ مَرْدُولٌ لَعِيْنَ

جَارَةَ الإِسْلَامِ فِي مِختَرِهِ  
ذَكْرِيْهِنَّ (فُرُوقَا) وَصِيفِي  
وَوَلِيَا لِلَّطَّوَاغِيْنِ بِهَا  
أَبْسَرَ الإِسْلَامَ ذُلْلًا، وَكَسَّا  
كَانَ (كَالصَّيَادِ) فِي دَوْلَتِهِ  
أَمْرُهُ فِي السَّجْنِ غَادِ رَائِحَهُ  
حَمَلَ الْأَغْبَاءَ عَنْهُ عُضَبَةً  
قَذَ أَبَاحُوا دَمَ آسَادِ الشَّرَى  
سَالَ دُونَ الْمُلْكِ حَتَّى انتَشَأَهُ  
مَحَقَّ الْفَرَزَ وَأَلْفَى حُكْمَهُ

وقد نظمَ الشِّيخُ قصيدهُ بِقافيةٍ وزنٍ من نفس القافية والوزن التي نظم بها شوقي قصيده، وهاجمهُ فيها هجوماً عنيفاً، ووجهَ إليه كلاماً قاسياً، حيث قال:

حَسَنَاتِ الظَّالِمِينَ الْأَوَّلِينَ  
إِنَّ حُكْمَ الْفَرِزِدِ مَرْذُولٌ لَعِينَ»  
لَعْنَةُ اللهِ عَلَيْكُمْ كَادِبِينَ  
أَوْجَدُوهُ وَهُوَ كَالْقِرْدِ مَهِينَ  
حُكْمَ شَرْعٍ [الله] رَبُّ الْعَالَمِينَ  
حَاطِبَ اللَّيْلَ فَدَا الْخَبْطُ يَشِينَ  
رَغْمَ أَنْفِ الْمُسْلِمِينَ الْغَافِلِينَ<sup>(١)</sup>

قُلْتُمُ فِي رَجُلٍ ذَكَرْنَا  
«مَحْقَقُ الْفَرِزِدِ وَالْغَى حُكْمَهُ  
وَيَقُولُ الْعَبْدُ تَعْقِيبًا لِكُمْ :  
أَيْنَ مَحْقُقُ الْفَرِزِدِ بَلْ مِنْ عَدَمِ  
لَيْسَ مَا أَلْفَاهُ حُكْمَ الْفَرِزِدِ بَلْ  
وَضَحَّ الصُّبْحُ لِذِي عَيْنَتِينَ يَا  
وَكَفَى ذَا الْهُزْءَ بِالْحَقِّ عَلَى

وقد نَشَرَ مصطفى صبري هذه القصيدة في الصفحة الأولى من جريدة (المقطم) في العدد ١٠٥٣٣ (١٩٢٤م) الصادر في ١٧ من شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٢هـ الموافق ٢٧ تشرين الأول (أكتوبر) ١٩٢٣م، كما نَشَرَها في كتابه (النَّكِيرُ عَلَى مُنْكَرِ النَّعْمَةِ) في هامش صفحتي ١٨٦ - ١٨٥.

#### الثانية :

قصيدة ضادية طويلة مكونة من ثلاثة وسبعين بيتاً، نَظمها سنة ١٣٤٢هـ = ١٩٢٤م)، وتعُدُّ هذه القصيدة التي اشتكت فيها من مصر والمصريين أطول

(١) سبق الحديث عن هذه القصيدة وقصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي في الفصل الثاني من هذا الكتاب، ص ١٤٣.

قصائد باللغة العربية.

ولقد كانت المضايقاتُ الكثيرةُ التي تعرَّضَ لها بمصرٍ عندما انتقل إليها هو وعائلته سنة (١٣٤٠هـ = ١٩٢٢م) والعداءُ السافر الذي لقيهُ فيها وصنوفُ الأذى<sup>(١)</sup> التي لحقت به من قبِلِ كثيرٍ من المُغتَرِّين - آنذاك - بمصطفى كمال حكومته الجديدة هي التي حدَّث به إلى كتابةِ هذه القصيدة التي ضمَّنَها كلَّ ما في نفسه من تَذَمُّرٍ وسُخْطٍ على مصرٍ وعلى مَنْ آذوه فيها، وقارَنَ فيها بينَ موقف كلٌّ من مصر وتركية من الدين الإسلامي.

وقد نشرها في كتابه (النَّكِيرُ عَلَى مُنْكِرِ النَّعْمَةِ)<sup>(٢)</sup> وقدَّم لها بمقدمةٍ صغيرةٍ اعتذَرَ فيها من أهلٍ مصر على ما جاءَ في قصيده من شِدَّةٍ وغلظَةٍ في القول، مبيِّناً الأسبابَ التي دَعَتهُ إلى ذلك<sup>(٣)</sup>.

ومما قاله في ذلك ما نصَّهُ: «عَذِيرِي مِنْ أَهْلِ مِصْرَ عَلَى مَا شَدَّدْتُ فِيهِمُ الْكَلِمُ، وَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْجَهَرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مِنْ ظُلْمٍ، فَإِنِّي عَزَّمْتُ عَلَى أَنْ لَا أَنْسِي مَا وَصَلَ إِلَيَّ فِي مَدَّةِ مُجَاهَدَتِي مِنَ الْإِسَاعَةِ وَالْإِحْسَانِ لِاتِّصَالِ ذَلِكُ الْإِحْسَانِ وَالْإِسَاعَةِ بِمَبْدِئِي، وَتَمَثَّلَتْ بِقُولِ ابنِ الرُّومِيِّ»<sup>(٤)</sup>:

(١) للاطلاع على تفاصيل ما الحق به من أذى في مصر ارجع إلى الصفحتين: ١٣٨ - ١٤٤ من هذا الكتاب.

(٢) وذلك في هامش الصفحتين: ١٩٥ - ١٩٠.

(٣) النَّكِيرُ عَلَى مُنْكِرِ النَّعْمَةِ، هامش ص ١٨٩ - ١٩٠.

(٤) ديوانه: ٤ / ١٣٨٠.

وَمَا الْحَقْدُ إِلَّا تَوَأْمُ الشُّكْرِ فِي الْفَتَنِ  
 فَخَيْثُ تَرَى بَعْضًا عَلَى ذِي إِسَاعَةٍ  
 وَبَعْضُ السَّجَاجِيَا يَتَسَبَّبُ إِلَى بَعْضِ  
 قَشَمَ تَرَى شُكْرًا عَلَى حَسَنِ الْقَرْضِ  
 وَقُولُ لِبِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : «إِنَّمَا يُجْزِي الْفَتَنَ لِيُسَالُ الْجَمْلُ» ، وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ  
 مِنْ أَنْ [آخَذَ] عَامِتَهُمْ بِذَنُوبِ مَنْ تَعَدَّى عَلَيْنَا مِنْهُمْ ، وَلَكُنَا شَاهِدُنَا بِهِمُ الْغَلْبَةِ فِي  
 شَانَنَا لِأَصْوَاتِ الْمُتَسَافِهِينَ . وَكَانَ مِنْ أَرَادَ نُصْرَتَنَا مَنْ كَتَبَ بِأَنَّهُ مَا كَانَ يَنْبَغِي  
 تَلْكَ الْمُقَابَلَةُ السَّيِّئَةُ الَّتِي لَقِينَاهَا بِمِصْرِ وَلَوْ كُنَّا خَوَنَةَ الْوَطَنِ ، فَأَضْحَى بِنَا الْحَالُ  
 كَقُولٍ مَّنْ قَالَ :

وَيَلَاهُ إِنْ نَظَرَتْ إِنْ هِيَ أَغْرَضَتْ      وَقْعُ السَّهَامِ وَنَزْعُهُنَّ أَلِيمُ  
 وَعَلَى كُلِّ فَرَأَيْتَ أَهْلَ مِصْرَ قَصَرُوا فِي الْإِنْكَارِ عَلَى مُجْرِمِيهِمُ الَّذِي  
 رَأُوهُمْ يَعْتَدُونَ عَلَيْنَا وَيَقُولُونَ مُنْكِرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا ، وَلَمْ يَتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصَبِّيَنَّ  
 الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ خَاصَّةً ، سَنَّةُ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبَادِهِ ، وَلَنْ تَجِدْ لِسَنَّةُ اللَّهِ  
 تَبْدِيلًا» .

وَسَأُورِدُ - فِيمَا يَلِي - الْقَصِيدَةَ بِنَصْحَهَا مَقْرُونَةً بِمَا ذَكَرُهُ الشَّيْخُ مَعْهَا مِنْ  
 تَفْسِيرٍ لِبَعْضِ كَلِمَاتِهَا وَمَعَانِيهَا الَّتِي قَدْ تَخْفِي عَلَى الْقَارِئِينَ ، وَسَأُعْلَقُ عَلَى  
 بَعْضِ مَا يَحْتَاجُ مِنْهَا إِلَى تَعْلِيقٍ . يَقُولُ رَحْمَهُ اللَّهُ :

يَا مِصْرُ ! كَمْ مَسَنَّتِنِي بِالْمَاضِ<sup>(۱)</sup>      رَاحَ فَأَبْقَى مَعْرِضًا لِلْمَعْضِ  
 فَيُضْكِنُكَ أَغْدَى مَدْمَعِي فَلَيَتَهُ      غَاضَ وَعَدْوَاهُ أَتَتْ مِنْ غَيْضِ

(۱) المَاضِ : الْهَمُ وَالْحَزْنُ ، وَيَقَالُ : مَضَهُ الْهَمُ ، أَيْ أَحْرَقَهُ . وَالْمَعْضُ : الغَضْبُ .  
 وَقَدْ جَاءَ فِي الأَصْلِ (أَرْوَحُ ) ، وَالصَّوَابُ مَا أَثَبْتَ .

سَجِحِي وَغُضِّي الصَّوْتَ هَوْنَا غُضِّي  
 وَنَهْنِهِي بَعْضَ الْبُكَا بِالْغَمْضِ<sup>(١)</sup>  
 رَئِبَ الرَّمَانُ، وَالرَّمَانُ يَمْضِي  
 عَنْ دِينِهَا، وَأَوْغَلَتْ فِي النَّفْسِ<sup>(٢)</sup>  
 يَابُونَ يَئِعَ عِرْضَهُمْ بِالْعِرْضِ  
 مِنْ كُلِّ عِضٍ لَّيْسَ بِالْمُرْفَضِ<sup>(٦)</sup>  
 لِمِثْلِي الْمُقَامُ رَحْبٌ يُرْضِي  
 إِنْ كَانَ إِنْسَانًا حَيَا يُغْضِي  
 وَسَمِعُهُمْ، وَالظَّرْفُ كَالْمُبَيْضُ<sup>(٧)</sup>  
 بِهَا مِنَ الْعُمَيَانِ مِنْ ذِي عَوْضِ<sup>(٨)</sup>  
 إِلَى عَمَى الْقَلْبِ كَقَيْضِ الْبَيْضِ<sup>(٩)</sup>

يَا دَارَ عَبَادَ الطُّغَاءِ لَا تَبْجِدْ  
 وَأَنْتَ يَا عَيْثَنِي دَعِيَ الْفَيْضَ بِهَا  
 لَا تَهْلِكِي أَسَى فَمَا تَرَيْنَهُ  
 فَرَزَتْ مِنْ حُكْمَوَةِ تَحَوَّلَتْ  
 وَأَغْلَتْ<sup>(٣)</sup> حَرْبًا عَلَى<sup>(٤)</sup> جَمِيعِ مَنْ  
 حُكْمَوَةِ الْمُخْتَيْنَ السُّفَهَا<sup>(٥)</sup>  
 وَخَلَتْ مِصْرَ دَارَ إِسْلَامَ بِهَا  
 إِذَا بِهَا قَوْمٌ مَلَاقِيهِمْ عَلَى  
 قَدْ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ  
 وَلَنْ تَرَى فِي غَيْرِ مِصْرَ مَنْ تَرَى  
 وَإِنَّ فِي عَمَى الْعَيْوَنِ نِسْبَةً

- (١) الغمض: النوم.  
 (٢) يقال: نقضه، إذا أفسده.  
 (٣) في الأصل (علنت) وهو تصحيف مطبعي.  
 (٤) في الأصل (إلى) وهو تصحيف مطبعي.  
 (٥) يقصد الشيخ بها الحكومة التي وصفها بتلك الأوصاف في هذا البيت والبيتين  
 اللذين قبله الحكومة الكمالية. (الباحث)  
 (٦) العض: الخيث. والمرفض: من إذا رأك مظلوماً رأق لك.  
 (٧) أي: كالاعمى، قال تعالى في يعقوب عليه السلام: «وَأَيَّضَتْ عَيْنَاهُ مِنْ  
 الْحُرْنَ» [يوسف: ٨٤].  
 (٨) تأكيد للنبي، تقول: لا أفعله من ذي عوض، أي: لا أفعله أبداً.  
 (٩) قيضُ البيض: قشره، يعني يُستدلُّ بنضارة ظاهره على طراوة باطنه، وبضده =

لَا خَلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ وَلَا  
 فُزُّمٌ هُمْ وَمَنْ فَرَزَنَا مِنْهُمْ<sup>(١)</sup>  
 لَوْلَا حَمَى لِسَانِهِمْ لَسَابِقُو  
 إِنْ فَاتَهُمْ سِنَاهُمْ لِقْتَلَنَا<sup>(٢)</sup>  
 لَا وَزْنَ لِكَلَامِهِمْ عِنْدَ الْهَجَاجِ  
 عَوَّذَا وَعَضُّونَا وَمَا أَذْرَاهُمْ  
 صَارُوا عَلَيْنَا مُدَّدَّ الْفَاقَةِ وَالْ  
 مِنْ لُؤْمِهِمْ خِفْتُ عَلَى مَحَبِّي  
 فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى أَنَّهُمْ  
 مَا إِنْ تَرَى فِي الْعَرَبِ مِثْلَهُمْ قِبَّا

---

علَى ضَدِّهِ.

=

- (١) يقصدُ الشِّيخُ بالقُومِ الَّذِينَ فَرَأُوهُمْ: الْكَمَالِيُّونَ الَّذِينَ طَلَبُوهُ لِلْقَتْلِ . (الباحث).
- (٢) الْوَفْضُ: الْعُدُوُّ وَالْإِسْرَاعُ.
- (٣) تعبيرُ الشِّيخِ بـ(القتل) هنا إِشارةٌ إِلَى شِدَّةِ أَذْيَاهُمْ لَهُ، إِلَى حَدَّ أَنَّهُمْ أَرَادُوا قَتْلَهُ . (الباحث).
- (٤) الْوَخْضُ: الطَّعْنُ.
- (٥) الْقَرْضُ: مِنْ قَرْضِ الشِّعْرِ.
- (٦) الْأَضْ: الْمَشْقَةُ.
- (٧) الْغَرْضُ: الْفَقْصُ وَالْهُزَالُ بَعْدَ السُّمَانَةِ .
- (٨) الْأَمْضُ: الشُّكُّ.
- (٩) الْخَفْضُ: الدُّعَةُ.

هُمْ وَحِيَاهُمْ فِي مُحَيَا غَضْرٌ؟  
 ضَرَبَتْ حَائِطًا بِهَا مِنْ عَرْضٍ  
 وَقَصَّرُوا فِي نَفْلِهِمْ وَالْفَرْضِ  
 عَلَى عَجُوزٍ مِنْ بَنَاتِ الْأَرْضِ  
 فِي يَبْيَهَا حَقُّ الْوَلَا وَالْفَرْضِ<sup>(١)</sup>  
 آدَابُ وَالشِّعْرِ بِشَيْءٍ مَرْضِي<sup>(٢)</sup>  
 مَذْحَا كَذَا، وَقَابَلَتْ بِالرَّفِضِ  
 مَا قَدَّرُوا قَدْرَ الْوَفَا وَالْعَرْضِ  
 سِرِ الشُّعَرَاءِ فِي مَكَانٍ غَمْضِ<sup>(٣)</sup>  
 مُسْتَوْقِفٍ أَفْكَارَهُمْ فِي الرِّبْضِ<sup>(٤)</sup>  
 لَؤْمُ أَمِيرِ الشُّعَرَا مِنْ دَخْضِ<sup>(٥)</sup>

أَيْنَ هُدَاهُمْ وَنَدَاهُمْ وَوَفَا  
 وَجُونُهُمْ كَمَا مُسْخَنَ أَوْ كَمَا  
 أَذَا ضُيُوفًا مُسْتَجِيرِينَ بِهِمْ  
 شَاعِرُهُمْ أَثْنَى لِجَرَّ مَغْنِمٍ  
 فِي ضَمْنِهِ شَسْمٌ خَلِيفَةُ لَهُ  
 فَقُلْتُ: ذَا خَبْطٌ وَخَلْطٌ لَيْسَ فِي الـ  
 لَوْ عَقَلْتَ عَجُوزُهُمْ مَا قَبَلْتَ  
 لِكِنَّهَا مَا عَقَلْتَ، وَإِنَّهُمْ  
 قَالُوا: رُوَيْدَا أَنْتَ مِنْ شِعْرِ أَمِينَ  
 يَا إِلَّرَبَّ وَتَعَظُّبُ لَهُمْ  
 شَسْمٌ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ هُدَى

(١) يُشير الشِّيخُ فِي هَذَا الْبَيْتِ وَالَّذِي قَبْلَهُ إِلَى قُصِيدَةِ أَحْمَدِ شَوْقِيِ التُّونِيَّةِ التِّي تَحَدَّثُ عَنْهَا أَكْثَرُ مِنْ مَرَّةٍ وَالَّتِي يَقُولُ فِي مَطْلَعِهَا:

جَارَةُ إِلْسَلَامِ فِي مِخْنَتِهِ عَلِمَيِ الْجَارَاتِ مَمَّا تَعْلَمَيْنِ. (الباحث).

(٢) وَيُشَيرُ أَيْضًا فِي هَذَا الْبَيْتِ إِلَى الْقُصِيدَةِ التُّونِيَّةِ التِّي تَحَدَّثُ عَنْهَا آنَفَهُ، وَالَّتِي رَدَّ بِهَا عَلَى أَحْمَدِ شَوْقِيِ، وَالْعَجُوزُ: هِيَ وَالدَّةُ الْخَدِيُوْيِيِّيِّ عَبَاسُ الثَّانِي. (الباحث).

(٣) الغمض: مِنَ الْمَكَانِ الْمُطْمَئِنِ. وَالشِّيخُ يُشَيرُ بِهِذَا الْبَيْتِ إِلَى قِيَامِ كَثِيرٍ مِنَ الْكِتَابِ الْمُعَجَّبِينَ بِشَوْقِيِ بِالْهَجَومِ عَلَيْهِ، وَالنَّيلِ مِنْهُ عَلَى صَفَحَاتِ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَالَّاتِ الْمُصْرِيَّةِ. (الباحث).

(٤) الْرِّبْضُ: الْبِرُوكُ.

(٥) الدَّخْضُ: الْزَّلْقَ.

كأنني لم أر قط شاعراً  
 وغضربنا يُعيّب مذاهينه  
 يُخْشى التراب في فم المذاح لا  
 لم أذرني في غربة وقعت أز  
 كم عالِم أضلَّه الله على  
 آراؤهم تقفو الهوى، وعلمهُم  
 لم يُيْقِن مُصطفى كمال فيهم  
 فضَّل بازمير عرَى عقولهم  
 وما جدَى عقلٍ ودينٍ علقاً  
 فجئتُهُ في جمِيع ما قضى  
 ذلك غازٌ وغَزِيَّة لهُم

- (١) المغضي: الكاره. وفي البيت تلميح إلى الحديث النبوى الشريف: «احثوا التراب في أفواه المذاهين».
- (٢) المُفْضي: الواسع.
- (٣) الخوض: اللبس من الكلام، وما فيه كذبٌ وباطلٌ.
- (٤) العروة: ما يُوثق به ويعوَّل عليه، يقال: «الصحابة عرى الإسلام» والعرى أيضاً: قادةُ الجيش.
- (٥) يُشير الشیخُ في هذا البيت والثلاثة أبيات التي قبله إلى مبلغ اغترارِهم بمصطفى كمال، ونقتهم به. (الباحث).
- (٦) النحْض: اللوم. وغَزِيَّة: اسم قبيلة. وفي البيت تلميح إلى قول شاعرهم: **وَمَا أَنَا إِلَّا مِنْ غَزِيَّةٍ إِنْ غَوَتْ غَوَيْتُ**

جَرَى لَدِي الْأَفْكَارِ مَجْرِي الْحَضْرِ  
بِسَابِقِ النُّعْمَةِ مِنْ ذِي الْفَرْضِ<sup>(١)</sup>  
يُفَرِّقُ حُبَّهُ هُنَا مِنْ بُغْضِ  
هُنَا يُرِي حَتَّمًا وَأَمْرًا مَقْضِي<sup>(٢)</sup>  
مَا رَأَهُمْ مِنْ نَهْجٍ عَصْرِ النَّهْضِ  
كَانَ تُرْكِيًّا غَدَّتْ كَالرَّوْضِ  
شَكْلُ لِرَفْعِ الشَّعْبِ أَوْ لِلْخَفْضِ  
لِلْأَكْلِ مِنْ ظَهَرِ الْوَرَى الْمُنْقَضِ  
بِمَالِ غَيْرِهِ جَرِيًّا الرَّكْضِ  
يُفَرِّجَ الْكُلَّ بِجَهْضِ الْبَعْضِ<sup>(٤)</sup>  
[دار] الْخِلَافَةِ الْوَسِيْعَ الْحَوْضِ  
فَسَوْلُوا لَهُ لِهَذَا النَّقْضِ  
وَمَا عَدَاهَا اسْمَعَ كَفَاكَ<sup>(٥)</sup> مَخْضِ  
لَدَ الْفَرْدِ ذِي الْبَطْشِ الشَّدِيدِ الْقَبْضِ

فَصَارَ كُفَّرًا التِّزَامُ كُفْرِهِ  
وَكُفْرُهُمْ بِرَبِّهِمْ كَكُفْرِهِمْ  
هُنَاكَ إِلْحَادٌ مُحَبَّبٌ وَلَا  
هُنَاكَ يَكْفُرُونَ بِاللهِ وَهَا  
يُقَالُ: «هُمْ أَبْطَالُكُمْ فَلَيَتَهُجُوا  
وَقَدْ أَبَادُوا الْفَرْزَ وَأَسْبَدُوا»  
وَمَادِرَى الْمَصْرِيُّ مَافِي الاسمِ والشِّـ  
وَأَنَّ ذَا التَّبَدِيلَ فِي الشَّكْلِ لِأَنْ  
هَلْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ<sup>(٣)</sup> مُقَامِ  
أَرَادَ سُلْطَةً لِقُسْمِهِ وَأَنْ  
فَهَدَمَ الْبَيْتَ الْعَيْنِقَ الْمَلْكِيَّ  
وَسَرَّتِ الدُّولَاتِ خُطْطَهُ كَذِي  
فَهَذِهِ مَاهِيَّةُ اْنْقِلَابِنَا  
وَسَائِلُ الْثُرُكِ تُجْبِنَكَ أَنْ جَدَيْـ

(١) الفرض: الهبة والعطية.

(٢) يقصد الشيخ بقوله: (هنا) في الشطر الأول من هذا البيت والذي قبله: بلده تركية، ويقصد بقوله: (هنا) في الشطر الثاني من هذا البيت والذي قبله: مصر. (الباحث).

(٣) يقصد بالرجل هنا مصطفى كمال أتاتورك. (الباحث).

(٤) الجهض: الغلبة.

(٥) في الأصل (كافك) وهو تصحيف. (الناشر).

قَدِيمَهُ فِي خُلُبِ مِنْ وَمَضِ  
 حَلَّ بِتَرْكِيَا كَوَخْرِ الْأَرْضِ<sup>(٢)</sup>  
 عَمَّتْ بِقَتْلَاهُمْ فَسِينَحِ الرَّبْضِ<sup>(٣)</sup>  
 وَيَنْعَثُ الْمَسْوَدَ كَالْمِبْيَضِ<sup>(٤)</sup>  
 أُمْلَئَهُ بِالْكَلَامِ الْأَمْضِ<sup>(٤)</sup>  
 رَغْمِي لِي سَلَمَ فَمُهُ مِنْ فَضِّ  
 وَتَرْكِيَا تَبَكِي دَمًا مِنْ مَضِ  
 حَمَاقَةً وَرَمَيَةً فِي الْحَبْضِ<sup>(٥)</sup>  
 أَعْصَاؤُهَا [كُونُوا] بِالْمُعَضِّي<sup>(٦)</sup>

وَأَنَّهَا لَوْ حُسْرَرَتْ لَا فَقَدَتْ  
 وَشَاعِرٌ<sup>(١)</sup> يَعْبُثُ هَاتِفًا بِمَا  
 يُطْرِي نَبَاشِي قُبُورِهَا الَّتِي  
 يَقُولُ مَا لَمْ يَفْعُلُوا جَهَالَةً  
 فَهُوَ أَمِيرُ شِعْرِهِمْ وَالشِّعْرَاءِ  
 يُلْخُ فِي ضَلَالِهِ مُحَاوِلًا  
 يَضْحَكُ فِي مُرَازِّخَرَفَاتِ شِعْرِهِ  
 بَلَاغَةً يَزِينُهَا تُزِينَدُهُ  
 يَبْحَثُ<sup>(٦)</sup> عَنْ شُورَى وَلَا شُورَى إِذَا

(١) يقصد بالشاعر هنا أحمد شوقي. (الباحث).

(٢) الأرض : خبل من الجن.

(٣) الرَّبْضُ : أساس المدينة وما حولها.

(٤) الأمض : الباطل.

(٥) الحبس : انتزاع السهم من القوس انتزاعاً بين يدي الرامي ولم يستقم.

(٦) فاعل (يبحث) هنا : ضمير عائد إلى أمير الشعراء أحمد شوقي . والمعنى : إن شوقي يبحث عن تطبيق مبدأ الشورى الإسلامي في (المجلس الوطني) الذي أسسه مصطفى كمال بأنقرة . ولا شورى في مجلس كون أعضاؤه بالإرهاب والبطش . (الباحث).

(٧) المُعَضِّي : أي المُجَزِّي عضواً عضواً وهو السيف ، فكانه لتجزئته الشيء أجزاء وأعضاء يُنشئ الأعضاء ، وكان أعضاء المجلس الوطني مُكونين بالسيف لكونه الفاعل في انتخابهم .

وَهَانَ لَوْ مُلْكِنَ آرَاءُ بِهَا  
ذَلِكَ حُكْمُ السَّيِّفِ إِنْ لَمْ تَرْضَهُ  
وَقَبْلَ ذَلِكَ حَكْمَ (الرَّشَادُ)  
هَامَتْ بِهِ مَصْرُ كَهْذَا فَمَحَا  
وَمَصْرُ لَا غَرَوْ إِذَا مَا أُولَئِكُ

الثالثة :

قصيدة في المديح مكونةً من تسعه أبياتٍ، أنشدتها في شهر رمضان سنة (١٣٤٤هـ) الموافق آذار (مارس) (١٩٢٦م)، ذلك أنه لما قرأ مقالاتٍ صديقه (شبيب أرسلان) التي كتبها في جريدة (كوكب الشرق) تحت عنوان «التاريخ لا يكون بالافتراض ولا بالتحكم»، والتي رد فيها على طه حسين (١٨٨٩ - ١٩٧٣م) فيما ذهب إليه في مسألة الشعر الجاهلي<sup>(٣)</sup> أُعجب بها غایة الإعجاب،

(١) المؤتضى :المضرط .

(٢) بعد أن تحدث الشيخ في الأبيات السابقة عن مصطفى كمال ويُبيّن حقيقته وحقيقة حكومته، عاد في هذا البيت والذي بعده إلى الحديث عن حكم الانتحاديين، فقال: إنَّه لم يكن الحكم المتقدِّم على حكم مصطفى كمال في تركية حكماً راشداً، بل كان حكماً ظائشاً، حيث أهلك الانتحاديون بقيادة أنور باشا بلادنا تركية، وأضاعوا ثرواتها وأملاكها . ولم يكن (رشاد) الخليفة إلا صورة للخلافة، لا يملك من أمره شيئاً . ومع هذا فقد امتدحت مصرُ أنور باشا في بادئ الأمر وأطرَّته، وأعلنت من شأنه، كما تفعل الآن مع مصطفى كمال .  
(الباحث)

(٣) وذلك في كتابه -أعني طه حسين - الذي أَلْفَه سنة ١٩٢٦م ، وسمَّاه (في الشعر =

فجادت قريحته بهذه الأبيات، التي امتدح فيها شكب أرسلان، وأثنى على مقالاته، والتي قال فيها:

في (كَوْكِبِ الشَّرْقِ) المُعَلَّى جَاهَا  
مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ حَدِيثٍ فَاهَا  
أَنْسَابِهِ كَالشَّمْسِ حِينَ ضُحَاهَا  
إِسْلَامٌ مَنْ إِنْ كَانَ قَدْ دَسَاهَا

لِلَّهِ مَا أَمْلَأَ كَاتِبُ شَرْقَنَا  
أَمْلَى فَأَنْزَلَ مِنْ خِلَالِ سُطُورِهِ  
قَدْ بَرَّاً الشِّعْرَ الْقَدِيمَ وَذَبَّ عَنْ  
بَلْ ذَبَّ عَنْ أَسْمَى (اللُّغَاتِ وَعِفَةِ الـ

الجاهلي) وضمّنه أخطاء كبيرة، تجرأ بها على الدين، ونال من القرآن، ومن أخطرهما: قوله: «إِنَّه يُجَبُ عِنْدَ الْبَحْثِ فِي الْأَدْبَرِ الْعَرَبِيِّ أَنْ نَنْسِي دِيَنَنَا وَعَقَائِدَنَا، وَكُلَّ مُشَخَّصَاتِنَا، وَيُجَبُ أَلَا نَقْيِدَ بِأَيِّ شَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ»، وقوله: «إِنَّ وَرَوْدَ اسْمَ إِبْرَاهِيمَ وَابْنِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فِي التُّورَاةِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَا يَكُفِي لِإِثْبَاتِ وَجُودِهِمَا التَّارِيْخِيِّ»، وزعمه «أَنَّ قَرَابَةَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ لِلْعَرَبِ لَيْسَ إِلَّا أَسْطُورَةً لَقِيتَ رَوَاجًا عِنْدَ الْقُرَشِيْنَ، لَأَنَّهَا تَدْعُمُ مَرْكَزَهُمْ فِيمَا كَانَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ نَجْرَانَ وَصَنْعَاءَ مِنْ مَنَافِسَةِ دِينِيَّةٍ»، وإنكاره أيضًا قصَّةَ بناءِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ الْكَعْبَةَ الْمُشْرَفَةَ، وزعمه أنَّهَا خرافَةٌ ظهرت قُبْيلَ الإِسْلَامِ،

ثم استغلها الإِسْلَامُ لِسَبِّ دِينِيَّ، وَقَبَّلَهَا مَكَّةُ لِسَبِّ دِينِيَّ وَسِيَاسِيَّ أيضًا. وقد أحدث هذا الكتابُ ضَجَّةً كَبِيرَةً فِي الصَّحَّفِ وَالْمَجَالِسِ النَّيَابِيِّ الْمَصْرِيِّ، وأهاجَ الرَّأْيَ الْعَامَ بِمَصْرَ، وَأَثَارَ الْأَزْهَرَ وَمَعَاهِدَهُ الْمُخْتَلَفَةَ، الَّتِي أَرْسَلَتْ بِرْقِيَّاتٍ عَدِيدَةً إِلَى الْحُكُومَةِ يُطَالِبُونَ بِمَحاكِمَةِ مُؤْلِفِهِ، وَطُرِدَ مِنَ الْجَامِعَةِ الْمَصْرِيَّةِ. وللاستزادة في ذلك ارجع إلى كتاب (المعركة بين القديم والجديد) لمصطفى صادق الرافعي، وكتاب (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) للدكتور محمد حسين في أول الفصل الرابع من الجزء الثاني.

فِي نَفْسٍ أَفَّاكِ يُسَمَّى (طَه)  
 أَرْضِي الْقَدِيمَ وَدِينَنَا وَاللهَ  
 لِمَعَادِهِ يَمْيِنِهِ يُؤْتَاهَا  
 طِيقَهُ وَأَطْبَقَ مِنْهُمْ أَفْوَاهَا  
 أَوْفَى، وَكَمْ أَفْتَدَهُ أَعَادَ هُدَاهَا

فَأَتَى كَحْدَ الْقَذْفِ فِي تَائِيرِهِ  
 تِلْكَ الصَّحَافَهُ دَامَ كَاتِبُهَا الَّذِي  
 تَبَقَّى لَهُ حَتَّى تَكُونَ صَحِيفَهُ  
 غَشِيَ الْفَرَاعِنَهُ الْحَدِيثَهُ يَمْ (١) مِنْ  
 أَمْلَى فَكَمْ عَيْنَا أَقْرَءَ يَانُهُ ال-

والجدير بالذكر أنَّ هذه القصيدة لم تنشر من قبل، وقد عثرتُ عليها بين أوراق الشيخ وكتبه لدى حفيدهاته بمصر (٢).

#### الرابعة :

قصيدة في الوصف، مكونةً من ثمانية أبيات، نظمها بعد استقراره في مصر سنة (١٣٥١هـ = ١٩٣٢م)، ذلك أنه لما خرج من تركية فراراً بدينه وحياته، وترامت به البلاد، ثم استقرت به النوى في مصر على فاقه وإملاق شديدين، مع التَّجَمُّلِ في الظاهر، والتَّجَلُّ للشدائيد. نَشَرت الصحف العالمية خبرَ صيام الزعيم الهندي غاندي الهندوسي (١٨٦٩ - ١٩٤٨م) احتجاجاً على سياسة الإنكليز في بلاده، فارتَجَت لهذا النَّبأ أرجاء العالم، واستُعْظِمَ كلَّ الاستعظام، عندئذ تأجَّجَت عواطف مصطفى صبري، فعبرَ عمما في نفسه من أحاسيس بهذه القصيدة، التي قارنَ فيها بين جوعه الدائم الصامت، وجوع غاندي العابر الصاخب، حيث قال:

(١) اليم هنا بمعنى: البحر، ويم منطقه أي: بحر منطقه.

(٢) راجع: الملحق رقم (٧) ص ٥٠٠.

صَوْمَةَ الْمُسْتَمِيتِ وَالْمُتَحَدِّي  
 شَيْخَ الْاسْلَامِ بْنَهُ هِنْدٍ وَسِنْدٍ  
 قُعَجِيبُ أَبْدِيهِ مِنْ غَيْرِ رَدٍّ  
 دَامَ مُذْضِفُ مِصْرَ كَالضَّيْفِ عِنْدِي  
 سُ، أَمَّا صَوْمِي فَأَدْرِيَهُ وَحْدِي  
 وَلَئِنْ مِثْ فَلَيَعْشُ هُوَ بَعْدِي  
 ضَيَّعُوهُ وَلَمْ يُفْعُوهُ بَعْدِ  
 رَفُ لَزْ كَانَ شَيْخُهُمْ شَيْخَ هِنْدٍ

صَامَ شَيْخُ الْهِنْدِ الْخَدِيثَةِ غَنِيٌّ  
 وَأَرَانِي عَلَى شَفَا الْمَوْتِ أَذْعَى  
 غَيْرَ أَنَّ الصَّوْمَيْنِ يَبْتَهِمَا فَرَزَ  
 صَامَ مَعَ وَجْدِهِ وَصُمِّتُ لِعَدْمِ  
 وَغَدَا صَوْمُهُ حَدِيثَ جَمِيعِ النَّاَ  
 فِي سَيْنَلِ الْإِسْلَامِ مَا أَنَا لَاقِ  
 فَلَيَعْشُ رَغْمَ مُسْلِمِيَ الْعَصْرِ دِينُ  
 كَانَ مِثْلِي يَمُوتُ جُوعًا وَلَا يُغَ

وقد نشر هذه القصيدة - مؤخرًا - الشيخ عبد الفتاح أبو غدة في كتابه  
 (صفحات من صبر العلماء على شدائ드 العلم والتحصيل)<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

(١) ص (٦١) من الطبعة الأولى سنة (١٣٩١هـ = ١٩٧١م)، نشر مكتبة المطبوعات  
 الإسلامية.

## الخاتمة

الحمدُ لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأصلَّى وأسْلَمَ على خاتم الأنبياء والمرسلين؛ نبينا محمد المبعوث رحمةً للعالمين، وبعد:

إلى هنا ينتهي بنا المطاف إلى الختام، بعد أن استعرضنا - بالتفصيل - عصرَ الشيخ مصطفى صبري، وحياته، وإنماجه الفكري باللغتين العربية والتركية، ولم يبقَ علينا إلا الوفاء بحقِّ ثلات نقاط مهمة هي :

### أولاً- بيان أبرز نتائج البحث:

توصلتُ من خلال استعراضي لحياة الشيخ مصطفى صبري في مختلف مراحلها من ولادته وحتى وفاته، ومن خلال دراستي لأثاره الفكرية المتعددة الجوانب إلى نتائج كثيرة، أبرزها ما يلي:

- ١ - أن مصطفى صبري ولد في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر للميلاد في مدينة (توقاد) إحدى مدن الأناضول بتركية، وبها نشأ، وتلقى مبادئ العلوم الشرعية، ثم تتلمذَ على كبار العلماء في (توقاد) و(قيصرية) و(الستانة).
- ٢ - أنَّ الطابع السياسي هو الطابع العام المميز لتلك الفترة التي ولد فيها مصطفى صبري ونشأ وترعرع، حيث حفلت بالكثير من الواقع والأحداث، وشهدت تحولاً خطيراً في الفكر والسياسة.

- ٣ - أَنَّ مصطفى صبري جلسَ على كرسيِ التدريس في جامِع السُلطان محمد الفاتح بالأسنانة - بعد تفوقه في امتحان التخرج المسمَّى (رؤوس) - ولماً يُجاوز الثانية والعشرين من عمره.
- ٤ - أَنَّه تقلَّدَ مناصبَ كبيرةً وعديدةً في الدولة العثمانية علميةً وسياسيةً، وأنَّه سَخَّر جميعَ تلك المناصب لخدمةِ الإسلام والمسلمين ومجاهدةِ أعداءِ الدين.
- ٥ - أَنَّه بذلَ قُصارى جهده من أجلِ الدفاع عن الدولة العثمانية ومقامِ الخلافة الإسلامية، وعملَ كُلَّ ما في وسعه لإنقاذِهما من الانهيار والسقوط.
- ٦ - أَنَّه جاهدَ الاتحاديين والكماليين وأعوانهم، وناضلهم بكلِّ ما يستطيع، وشدَّدَ في التقدِّم عليهم في أوانِه، ليُسمعَ المسلمين المُغتَرِّبين بهم، فيتداركوا الخطرَ قبل تمامِه، ولكنَّهم لم يستجيبوْا له، ولم يُصدِّقوه، بل نبذوه واتهموه بالخيانة والمرورِ من الدين، كما أَنَّه حَذَّر عالَمَ الإسلام من التداعُّج السيئة للثورة الكمالية، ومن خطروها على الأمة الإسلامية.
- ٧ - أَنَّه بسبِّب هذا الجهاد وتلك المناضلَة لاقى الأمَرَّين من حُكَّامِ تركيةِ الجُدد، وعانيَ ألواناً من الشدائِد والمصائب في وطنه ومهاجرته.
- ٨ - أَنَّه احتاجَ إلى جهُدٍ كبيرٍ للمحافظة على ثقته بنفسه ودينه وأمته وسطَّ تيارٍ قويٍّ جداً، مخدوع بالثورة الكمالية في تركية من ناحية، ومجموعة كُتابٍ مستغربين، سَخَّروا أَقْلامَهم لنزوير الحقائق ومحاجمةِ عقائدِ الإسلام وأحكامِه، ونشرُ أفكارِ الغرب ونظرياته من ناحية أخرى.

- ٩ - كانت شخصيته شخصية سياسية مهمة بجانب كونها شخصية علمية فكرية .
- ١٠ - أنه بعد استقراره في مصر اعتزل الجهاد السياسي وتفرغ للجهاد العلمي الشرعي .
- ١١ - أنه كان لأسرته - في مرحلتي الصبا والشباب - أثر واضح في تنشئته النشأة الدينية ، وفي تحديد اتجاهه العلمي ، وطبع فكره بالطابع الإسلامي ، وأن تأثير أسرته عليه ينحصر في جانبين : الجانب السلوكى ، وجانبه التوجيه العلمي .
- ١٢ - أنه دراسته وتحصيله العلمي مصدر مهم من مصادر تكوينه الفكري ، وأن لأساتذته وشيخوه الذين درس عليهم أثراً كبيراً في إغناء عقليته وتكوين شخصيته ، وفي تحديد اتجاهه ومساره العلمي .
- ١٣ - أنه تأثر تأثراً كبيراً بيئته من نواحيها الدينية ، والعلمية ، والسياسية .
- ١٤ - أنه استمدَّ كثيراً من ثقافته وفكره من القراءة المستمرة ، والاطلاع الدائم على كثير من الكتب والمنشورات في مختلف المجالات والتخصصات .
- ١٥ - أنه استفاد من أسفاره وتنقلاته فوائد عديدة ، أسهمت في تكوينه الفكري .
- ١٦ - أنه أمضى في الكتابة والتأليف أكثر من نصف قرن من الزمان ، أسفَر عن آثار فكرية متنوعة ، ومؤلفات قيمة ، أسَّدَت خدماتِ جليلة للإسلام والمسلمين ، وسَّدَّت فراغاً في المكتبة الإسلامية .

١٧ - بلغت مؤلفاته سبعة عشر كتاباً؛ منها المطبوع، ومنها المخطوط، ومنها المكتوب باللغة العربية، ومنها المكتوب باللغة التركية.

١٨ - أنه اشتغل طوال عمره بالصحافة الإسلامية بصفتها رسالةً ومنبراً للإصلاح، ووسيلةً لوعية الجماهير المسلمة بأهداف أمتها وقضاياها الأساسية، فحررَ عشراتِ المقالات العلمية في الصحف والمجلات التركية والعربية، ورأسَ تحريرَ مجلة (بيان الحق) بالاستانة، وأسسَ جريدةً (يارين) بمدينة (كوملجنة) بتراقية الغربية اليونانية.

١٩ - أنه أولَيَ الأدبَ والشعرَ جانباً لا يأسَ به من عنايته واهتمامه، ونظمَ العديدَ من القصائد باللغتين العربية والتركية أثبتَ من خلالها أنه شاعرٌ قويٌّ، ولا سيما في اللغة التركية لغته الأصلية.

٢٠ - أنه كان على معرفةٍ ودرأيةٍ فائقتين بعلم الفقه، وله باعٌ في المجال الفقهي، حيث أصدر فتاوى شرعية كثيرة في مسائل فقهية عديدة، منها ما هو في العبادات، ومنها ما هو في المعاملات والأحوال الشخصية، وأنه باشرَ الإفتاءَ بشكلٍ رسمي عندما كان شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية.

**ثانياً - مكانة الشيخ وأرائه في مواجهة الفكر الغربي بالفكر الإسلامي المعاصر:**

بعد كلّ ما سبق يمكن القول بأنَّ مصطفى صبري -رحمه الله- يُعتبرَ علماً من أعلام الفكر الإسلامي المعاصر، الذين قاوموا التبعية الفكرية الذليلة للغرب وثقافته، وتصدّوا لتيارات التحلل والكفر والإلحاد، فقد دافعَ الرجلُ عن الدين الإسلامي بالحكمة والموعظة الحسنة، وأسهمَ بجهوده البناءة في

خدمة الإسلام والمسلمين، وسَخَّر فكرَه وقلمه لتحقيق تلك الرسالة السامية، التي عاشَ وناضل من أجلها، ألا وهي رفع راية الإسلام، وإعادة مجده وسلطانه، وتبني عقائده في نفوس معتقديه، وإقامة شِرعة الله في الأرض، وتحكيمها في كلٍّ شُؤون الحياة، وضَحَّى في سبيل ذلك بكلٍّ ما يملك ، وعمل على تحقيقه بكلٍّ ما أوتي من قوة، فأُوذى في نفسه وأهله وأماله، وسُجِّنَ ونُفِيَ وشُرِّدَ، واستُولِيَ على كتبه وأمواله، وأُسقطت عنه الجنسية التركية، ولم يأبه بكلٍّ ذلك، فقد ظلَّ مُتمسِّكاً بمبادئه، معتزاً بإسلامه حتى لقي ربه .

والشيخ يُمثِّلُ مدرسة فكرية قائمةً بذاتها، مُتميزةً بنظرتها للقضايا الإسلامية المعاصرة، وبمواقفها الفكرية والعقدية القوية من الحضارة الغربية، كما أنها تُشكِّلُ نمطاً خاصاً من التفكير والتفاعل مع المحيط والظروف، يقوم على التصدي للفكر الغربي ب مختلف صوره وأساليبه، والدعوة إلى تخلص الفكر الإسلامي من آثاره السيئة .

والشيخ يتمتع بشخصية قوية مستقلة، وكيان علمي بارز، وعمقٍ في التفكير، وجرأة في الإفصاح والتعبير، كما أنَّ آثاره الفكرية لم تكن مجردة صدىً لأفكار غيره من الكتاب المسلمين، بل كانت مميزةً، تحمل طابع الجدة، ويتجلى فيها روح الابتكار والأصالة، كما تظهرُ فيها آثار استقلال الشخصية واضحة المعالم، عمقة الجذور، وخاصة في كتابه الكبير ( موقف العقل)<sup>(١)</sup> .

---

(١) من ذلك على سبيل المثال: تحوله من مذهب الماتريديه في مسألة أفعال العباد إلى مذهب الأشاعرة لماً تبيَّن له - بعد الدراسة والتحقيق - رُجحان مذهبهم =

ويتميزُ من ناحيةٍ أخرى بتشخيصه الدقيق للأدواء التي يعاني منها العالم عامةً والعالم الإسلامي بوجه خاص، ويتجلى ذلك في تشخيصه لأزمات الحضارة الغربية، وإثباته إخفاقَ نظرياتها في مجال التطبيق، وتحليله لمكامن الضعفِ ومواضع التناقضِ والاضطراب في الفلسفة الغربية، ولا سيما الحديثة منها، بمختلف مناهجها ومدارسها المتعددة. وتشخيصه وتحليله كذلك للقضايا والمشكلات المعاصرة، التي يعاني منها العالم الإسلامي، ثم وصف الدواء الناجع لها، المتمثل في العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وترك التقليد في العقلية الدينية، والاستقلال في العقيدة، التي هي -في نظره- أساسُ الأعمال الصالحة، والتي يتقدّم استقلالها على الاستقلال السياسي للأمم الإسلامية.

---

في تلك المسألة، مع أنه أمضى جُلَّ عمره يَبْعَثُ مذهب الماتريدية، ومع أنَّ معظم علماء بلده كانوا ماتريدين. ثم إنَّه بعد اتباعه لمذهب الأشاعرة في تلك المسألة لم ينفرد بكلِّ ما ذهبا إليه، بل إنَّه اختلفَ معهم في بعض الجزئيات الدقيقة وردَّ عليهم فيها.

ومن ذلك أيضاً: أنه عاب على بعض المحققين المتكلمين أمثل: العلامة التفتازاني، والشريف الجرجاني، والمحقق الدواني، والفالصل السيالكوتى، والكلنبوى، عاب عليهم اختيارهم لمذهب الفلسفه في مسألة وجود الله القائل بأنَّ: (وجود الله عين ذاته، وأنَّ حقيقة الله هي الوجود المجرد عن الماهية). وانتقد جميع مساعيهم المبذولة لمناصرته وتخلصه من الإشكالات الواردة عليه، وناقش أقوالهم في ذلك نقاشاً طويلاً ورداً عليهم، مع أنه كان مُعجبًا جداً بهم، وكان يمدحهم ويعتبرهم أساتذته المعنوين.

ويتميز كذلك بأنه يمثل الاتجاه الذي يذهب إلى رفض تطبيق المنهج التجريبي على المباحث العقدية، لما يترتب عليه من اندفاع السائرين على نهجه إلى تأويل الغيبيات، وبعض العقائد والمفاهيم الإسلامية إلى غير مقصود الشارع منها.

إن هذه الميزات للشيخ - وغيرها كثيرة - ليؤكد المكانة البارزة التي يتبوأها في الفكر الإسلامي المعاصر، كما يؤكد قدرة المفكرين المسلمين المعاصرين على التصدي لما تحمله الحضارة الغربية من سمو فكرية، وعلى الدفاع عن الكيان الإسلامي، والاعتزاز بالحضارة الإسلامية، ويثبت أن الاستعمار الغربي على الرغم من سيطرته - في الماضي القريب - على معظم أجزاء العالم الإسلامي سيطرة عسكرية، وعلى الرغم من شتّه الحملات الفكرية القوية، إلا أنه لم يستطع الانفراد بالتوجيه والسيطرة على الأفكار، بل ظلت الشريعة الإسلامية لا تendum من يؤمن بها، ويعملها بحق، ويدافع عنها، مهما تَحَمَّلَ في سبيل ذلك من مشاق، ومهما تعرَّضَ له من صنوف الأذى.

أما آراؤه في مواجهة الفكر الغربي فلا شك أن لها قيمتها الفكرية وأهميتها وجدواها الثقافية، ويُتَضَّحُ لنا ذلك من خلال الاطلاع على سماتها التي يمكن إجمالاً أبرزها في النقاط التالية:

١ - الشمول في النظرة: فالشيخ عند معالجته للقضايا والمشكلات التي أثيرت في العالم الإسلامي نتيجة للغزو الفكري ينظر إليها نظرة شاملة، ويدرسها من جميع جوانبها، ويُمحِّصها ويُقلِّبها على جميع وجوهها وملابساتها، ويُجْبِي على جميع الاعتراضات الموجَّهة إلى ما ارتأه فيها، ولا

يترك فيها مقوله لقائل إلا ردًّا عليها ، بل إنَّه كثيراً ما يوردُ على نفسه بعض الاعتراضاتِ والافتراضاتِ التي يُمكِنُ أن يُعرض عليه بها ، ثم يُجيبُ عنها إجابة تفصيلية .

٢ - التحليل المنطقي : فهو دائمًا ما يلزم نفسه بتحليل الأقوال والأفكار التي يدرسها ، وذلك بإرجاعها إلى أصولها التي نشأت عنها ، وبيان تطوراتها ، وما يُمكِنُ أن تنتهي إليه أو تُسْفِرَ عنه ، وكذلك تحليل عقليات أصحابها تحليلًا دقيقًا ، مبيناً المنطلقات التي تنطلق منها الغايات والأهداف التي تسعى إليها .

٣ - الواقعية : فهو إنما يعالجُ القضايا والمشكلات كما هي في أرض الحقيقة والواقع ، ويدرسها كما هي واقعة فعلاً ، لا كما ينبغي أن تكون أو يمكن أن تكون ، ويُعالجُ مشكلاتٍ لمسها بيده ، وتحسّسها بنفسه ، وعانياً كثيرةً من عواقبها وأثارها ، ولم تكن الحلول التي قدمها خيالية ولا مُغالى فيها ، بل كانت معقولهً ممكنةً التطبيق سهلةً التنفيذ .

٤ - الأمانة والموضوعية : فهو قد التزم في مواجهته للفكر الغربي الأمانة العلمية ، والدقة في نقل أقوال من تصدّى لمناقشتهم والردّ عليهم ، كما أنَّه يعزّز الحقّ لأصحابه ، ويُبيّن ما لهم من الحقّ الذي يُشكرون عليه ، ويدرك الحقائق والواقع كما هي ، ولا يغفلها أثناء تقريره للمسائل ، حتى وإن كانت في صالح مناظريه وخصوصه .

والتزم كذلك الموضوعية تجاه الأشخاص الذين يُناقشهم أو ينقل عنهم في كتبه ، سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين .

٥ - الجرأة في إصدار الأحكام : سواء فيما يتعلّق بالقضايا أو فيما يتعلّق

بأشخاص مثيريها، والمجاهرة فيما يرى أنه الحق، والدفاع عنه جهداً الاستطاعة.

٦ - التزام المبادئ الإسلامية: والتمسك بالقيم الأخلاقية، والتثبت بأهداب الدين الإسلامي الحنيف في مواجهة الفكر الدخيل، وعدم الترخيص عنها قيد شرعاً، رغم أنه عاش في أوج مراحل الانبهار بالحضارة الغربية، وفي عصر رواج الافتتان بالعلم الغربي الحديث، وطغيان فلسفته المادية على معظم المناهج والنظم والمطبوعات من كتب وصحف ومجلات.

٧ - التعمق في معالجة قضايا الفكر الغربي وأثاره في العالم الإسلامي، مع الحرص على إبراز محاسن الدين الإسلامي وغاياته النبيلة وأهدافه السامية في عقائده ونظمه وشرائعه.

٨ - التدرج في النقد: فهو عندما يقوم بنقد أقوال أحد خصومه يبدأ أولاً بنقل نصوص أقواله التي يرى فيها أخطاء ومخالفات يسيرة للإسلام، ثم يرده عليها، ثم ينقل أقوالاً أخرى للشخص نفسه أشد مخالفة من التي قبلها، ثم يرده عليها، ثم ينقل أقوالاً ثالثة أشد مخالفة من التي قبلها، ويرده عليها... وهكذا دواليك، فلا يكاد يفرغُ من النقد حتى يظهر للقارئ شدة بطلانِ أقوال خصميه، ومدى تفاوتها وبعدها عن المنهج الحق والصراط السوي<sup>(١)</sup>.

---

(١) والأمثلة على ذلك كثيرة. راجع على سبيل المثال كتابه (موقف العقل): ٤/١٤٢ وما بعدها، وذلك عند نقه للدكتور زكي مبارك في ما ذهب إليه في أمر نبوة رسولنا محمد ﷺ.

٩ - الاستشهاد بأقوال الفلاسفة الغربيين وخاصة في المباحث والمطالب الفلسفية ، وذلك انطلاقاً من المبدأ القائل : (الفضلُ ما شهدت به الأعداء) مع ملاحظة أنه لا يلزم من الاستشهاد بتلك الأقوال أن تكون ملتزمةً بتمامها عنده ، بل إنَّ نظره يكون متوجهاً إلى موضع الشاهد منها فقط ، كما أنه لا يأخذُها على إطلاقها ، بل إنه يزنُها بميزانين من دينه وعقله ، فما وافق منها أخذ ، وما خالف منها رداً ورفض .

١٠ - نقل نصوص المخالفين كاملةً - وإن طالت - قبل الرد عليها ، وذلك من أجل عرض المسألة المُختلف فيها أمام الآنذار بكل أمانة ووضوح ، ولكي يطلع القارئ على أقوال كلا الطرفين ، ويُلْمِم بأطراف المسألة من جميع جوانبها ، فيكون حكماً عدلاً في المقارنة بين الشيخ ومخالفيه وخصومه ، وأخيراً لكي يتضمن القارئ حاجته الذهنية ويشبع نهمه في الوصول إلى الحقيقة في أوانه .

### ثالثاً - المآخذ والسلبيات:

بما أنَّ كلَّ عملٍ بشريٍ لا يخلو من النقص والتقصير ، وبما أنَّ كلَّ إنسان يخطئ ويصيب ، فلا يسلمُ من الملاحظات ، ولا يرتفعُ عن النقد ، فإنَّ هناك بعض المآخذ والسلبيات التي أخذتها على الشيخ ، وقد ذكرتُ جانبًا منها في صلب البحث ، وأؤكِّد هنا أنَّ أسلوبها جميـعاً - بـإيجاز - في النقاط التالية :

١ - انحيازه إلى مذهب الأشاعرة في مسألة أفعال العباد ، وإن كان يختلفُ معهم في تفصيل وجزئيات ما ذهبوا إليه في تلك المسألة .

٢ - دفاعه الحار عن علم الكلام على ظنّ أنه المنهج السليم والوسيلة الناجعة للدفاع عن الإسلام ضد اعداءات المعتدين، لصيانة عقائده من تيارات الزيغ والكفر والإلحاد الوافدة على العالم الإسلامي من الغرب بقسميه العلماني والإلحادي.

وقد ذكرنا أنَّ ذلك عائدًا إلى سببين رئيين:

أحدهما: تأثره بنوعية دراسته وبيئته العلمية، التي كانت تُجلِّ علم الكلام، وتعتَرُّبه.

الثاني: سيطرة مناهج علم الكلام في وقته على كتب الثقافة الإسلامية.

٣ - إسرافه في إطراء العقل والمنطق، ومباليغته في الدفاع عنهم، في تمجيد الدليل القائم عليهم.

وقد ذكرنا أنَّ ذلك عائدًا أيضًا إلى سببين رئيين:

أحدهما: حرصه على إيضاح تميُّز الإسلام من المسيحية المُحرَّفة التي هي دينُ الغربيين اليوم، من حيث إنَّ الإسلام كرم العقل، ودعا إلى إعماله في المجال الذي يُدركه، ولم يأت في عقائده وأحكامه بشيءٍ يُنافي أو يُنافق مبادئ الأولى، كما هو حاصل في المسيحية المُحرَّفة، التي لا تتفق مع العقل، بل تقفُ عقائدها معه على طرفي نقيض.

الثاني: اتجاه الملاحدة أصحاب الفلسفة الوضعية في الغرب ومقلديهم في الشرق إلى استصغار منزلة الاستدلال العقلي في أعين الناس، واحتقاره، والحطُّ من قيمة المسائل المُثبتة به، بدعوى عدم إثباتها إثباتاً علمياً، وتشبيههم

بأذيال العلم المادي الحديث، وإكبارِهم الدليل الحسي التجريبي، وحصرِ اليقين العلمي فيما ثبتَ به.

٤ - عُنْفُهُ وشِدَّتُهُ مع خصومه المُتأثِّرين بالفكر الغربي، وقسّوته في نقدِهم ومناقشة أقوالِهم، وكان الأنسُبُ - في نظري - هو التخفيف من حِدَّةِ العنف، وتلك الشدة حتى تُؤتي تلك المناقشات والردود ثمارها على أكملِ وجه، ذلك أنَّ التأثير في القول عند المُلَايِّنة يكونُ وقعه على النفوس والعقول أقوى وأبلغ، كما يؤدي إلى التقليل من حِدَّة التحامِل على الشِّيخ، وعلى جهودِه الكبيرة في الذود عن الإسلام عقيدةً وشريعة، تلك الحدة في التحامِل التي عانى منها الشِّيخ في حياته، والموجدة الآن بين بعض الأوساط العلمية.

هذا مع العلم بأنَّ للشيخ وجهة نظرٍ في هذه المسألة، حيث يرى ضرورة الشدة مع أولئك الخصوم بقدر جرأتهم على عقائد الإسلام ومبادئه ونظمِه، وأنَّ الغاية التي يسعى إليها من تلك الشدة هي مكافحة الشبهات التي أثاروها عن طريق مكافحة أشخاصِهم ومكافحة المكامن التي يستترون خلفها، حتى يتزعزعَ مكانُ تلك الشبهات في قلوب الناس ومكان مثيريها مهما كانوا، وتسلَّم عقائد المسلمين من شرورِهم.

٥ - عدم التبويب والتقطيع في الكتابة والتَّأليف<sup>(١)</sup>، وبترَكَ ذلك في

---

(١) هذا يشبه حال عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز) فقد وصفه الأستاذ محمود محمد شاكر رحمة الله بأنه: «كان في عمله مشوباً بحمية جارفة لا تعرف الأناء في التبويب والتقطيع والتصنيف، وكأنه كان في عجلة من أمره، وكأنَّ منازعاً كان ينazuءه عند كل فكرة يريد أن يجلبها ببراعته وذكائه =

النقاط التالية :

أ - أنه في الغالب لم يُقسم كتبه إلى أبوابٍ أو فصولٍ كما درج عليه الباحثون المعاصرون، وإنما سلك فيها طريقة بعض العلماء القدامى ، المُتمثّلة في سرد مباحث الكتاب سرداً متواياً دون تقسيم أو تبويب مما يؤدي إلى تداخل المسائل بعضها مع بعض.

ب - ثم إنَّه إذا أتَى طريقة التبويب أو التقسيم، فإنَّ الباب أو الفصل الذي عقده لدراسة قضية من القضايا لا يتمحَض لها وحدها، وإنَّما يتكلَّم فيه عن العديد من القضايا الأخرى التي ربما عقدَ لها أيضاً باباً أو فصلاً مستقلاً في الكتاب نفسه.

ج - أنه كثيراً ما يستطردُ استطراداتٍ طويلة بعيدة عن أصل الموضوع الذي يتحدَّثُ فيه مما يؤدِّي إلى صعوبة التركيز والفهم والإحاطة بموقفه من ذلك الموضوع، كما أنه كثيراً ما يُرددُ الكلام أكثر من مرة، وفي أكثر من موضع، ويُطيلُ كثيراً عند معالجته لقضية ما من القضايا التي تولَّ معالجتها، وإن كانت له وجهة نظر في هذا المأخذ، حيث يرى أنه يضطر دائمًا إلى ذلك لشدة اتصال مباحث الكتاب بعضها ببعض ، وأنَّه قلماً يخلو ترديده من تجديد ، وإطالته من طائل ، ذلك أنه لا يتخيَّر في كتبه إلا صعب المسائل ، التي اختلط فيها العabil بالنابل ، وكثُرت فيها المزاالت .

---

= وسرعة لمحه، وبقوة حجته، ومضاء رأيه. دلائل الإعجاز، المقدمة، ص(١)،  
مطبعة المدنى. (الناشر).

وأنه كان يحرص كلَّ الحرص في دراسته لتلك المسائل العميقية على أن يتنهى قُرَاءُ كتبه منها إلى نتائجٍ مُحصلة، ففيتजاذبه هذا الحرص وما به من العجمة وضعفِ اللغة العربية إلى الترديد والإطالة.

هذا - بإيجاز - أهمُّ ما توصلت إليه في هذا البحث، الذي أسأله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعلنا هداه مهتدين، وأآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

\* \* \*



# ملاحم الكتاب

الملحق الأول : ترجمة حياة الشيخ بقلم ابنه (إبراهيم صبري).

الملحق الثاني : المقابلة مع ابنة الشيخ (نراحت هانم).

الملحق الثالث : المقابلة مع الشيخ (علي يعقوب).

الملحق الرابع : الم مقابلة مع الشيخ (أمين سراج).

الملحق الخامس : الم مقابلة مع الشيخ (علي علوى).

الملحق السادس : نماذج من فتاواه.

الملحق السابع : الوثائق.



الملحق رقم (١)

## ترجمة حياة شيخ مصطفى صبّري

بقلم

ابنه إبراهيم صبّري<sup>(١)</sup>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمدُ لله، أَحْمَدَهُ اسْتِمْمَامًا لِنِعْمَتِهِ، وَاسْتِسْلَامًا لِعَزْتِهِ، وَاسْتِعْصَامًا مِنْ  
مَعْصِيَتِهِ، وَأَشْهُدُ أَلَا إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ شَهَادَةً نَتَمَسَّكُ بِهَا أَبْدًا مَا أَبْقَانَا،  
وَنَدَّخِرُهَا لِأَهَاوِيلِ مَا يَلْقَانَا، فَإِنَّهَا عَزِيمَةُ الْإِيمَانِ وَفَاتِحةُ الْإِحْسَانِ . . .

أَمَّا بَعْدُ: فَإِنَّهُ مِنَ الدَّأْبِ الْجَارِيِّ عِنْدَ الْأَمْمِ مِنْذَ فَجْرِ التَّارِيخِ الْعَنَائِيَّةِ  
بِتَخْلِيدِ حَيَاةِ الرِّجَالِ الْعِظَامِ الْمَاضِينَ، الَّذِينَ عَاشُوا بَيْنَ ظَهَارِنِيهَا، فَقَدْ جَرِيَ  
الْدَّأْبُ بِضَبْطِ شَوْؤُونِ حَيَاةِ هُؤُلَاءِ الرِّجَالِ الْعَامَّةِ وَالخَاصَّةِ، وَجَمِيعُ مَا خَلَقُوا  
وَرَاءَهُمْ مِنْ آثارٍ، بَغْيَةً وَضَعِيفَةً شَخْصِيَّاتِهِمْ فِي إِطَارٍ مُحَدَّدٍ، وَحَيْثُ مُعَيَّنٌ، طِي  
ضَمَائِرِ أَبْنَاءِ الْأَمْمَةِ .

---

(١) هذه الترجمة كتبها الأستاذ إبراهيم صبّري - في أواخر عمره - عن حياة والده  
بعد أن طُلِبَتْ منه، وقد عثِرتُ عليها بين أوراقه في الإسكندرية، وأنشرُها هنا  
بنصّها كما جاءت.

ففي ميادين التاريخ نصب أقيمت ليس من الرخام، ولا من صنع نحات،  
بل من رسالات دُوّنت بقلم الباحثين في آياتٍ علمية أو أدبية أو سياسية، حول  
حياة رجالهم، إنَّها ركائزٌ تبيَّنُ معالمَ الطريق للحضارات بدلاً من أن تكونَ  
سجلاً للتراث، تُحفظُ في أدراج المكتبات.

وهذه الترجمةُ التي أقدمها بين أيديكم هي عن حياةِ رجلٍ من أبطال الأمةِ  
الإسلامية، حياةِ رجلٍ من كبار علماءِ دارِ الخلافة، شغلَ مقامَ المشيخةِ  
الإسلاميةِ فيها أكثرَ من مرَّة، وخرجَ منها مهاجرًا إلى اللهِ ورسولِه قبلِ نصفِ قرنٍ  
أو أكثرَ، وقبلِ عامِ سبقَ إلغاءِ الخلافةِ الإسلامية.

إنَّه كشف النقابَ لأولِ مرة عن المؤامرة الصهيونية التي دبرت للقضاء  
على كيان الدولة العثمانية، ونفَّذت قبلِ نصفِ قرنٍ بأيدي رجالٍ (جمعية  
الاتحاد والترقي) وحكومةٍ حزبها في دست الحكم المُنتهي أكثرَهم إلى طائفَة  
(الدونمة) اليهودية من رعايا الدولة العثمانية، وذلك بإلقاء الدولة في الحربِ  
العالمية الأولى، وتصفيتها في نهايةِ الحربِ، كشفَ هذا النقابَ قبلِ التصفيَّة  
بمدةٍ طويلةٍ، وهو نائبٌ في المجلس النبوي العثماني المُنعقد بعد إعلانِ  
الدستور الثاني عام (١٩٠٨م) حيثُ رأسَ المعارضين من نوابِ التركِ والعربِ،  
إلى أن التجأَ للمرة الأولى إلى مصر في سنة (١٩١٣م)، وذلك حين حاولتْ  
حكومةُ الاتحاديين القبضَ عليه عقب تعطيلها المجلسِ، ولا بدَّ هنا من القولِ -  
إنصافاً للتاريخِ - إنَّه عارضَ أثناءَ هذا الاتجاهِ قرارَ زملائه العربِ في المجلسِ،  
الذين عقدوا لهم مؤتمراً في القاهرة لإعلانِ فصلِ البلاد العربيةِ من الدولةِ،  
منبهَا إلى مدى ما في هذا الفصلِ من خطأ على مستقبل تلكِ البلادِ، ودعاهُم  
إلى ضمِّ معاولِ صفوهم إلى صفِّ نضالِ إخوانهم التركِ، لإسقاطِ حكومةِ

(الاتحاد والترقي) بدلاً من القيام بمحاولة هدم الدولة، التي لا يوجد - إن تهدمت - بديل لها في شكيتها للدفاع عن ثغور المسلمين في الشرق الأوسط.

بيد أنَّ صاحب الترجمة المغفور له مؤلِّفاتٍ علميةً باللغة التركية والعربية، تتضمَّن في حواشيه شواهدٍ تاريخية نادرة، كادت تُضيِّع في حومة الأحداث المعاصرة، تهمُّ العالم الإسلاميَّ عامةً، والعالم العربيَّ خاصةً في ماضيها القريب وحاضرها الرهيب.

وقد خاضَ المؤلِّفُ غمارَ تلك الأحداث، وناضل بقلمه، وبذلَ مجاهداً جباراً لإيقاظِ الأمة من غفلتها عما يحاكُ حولها للقضاء عليها.

أمَّا نضاله بعد هجرته الثانية عام (١٩٢٢م) والثالثة عام (١٩٣٢م) إلى مصر، فإنه ناقش فيها على صفحاتِ صحف مصر ومجلاتِها مثل: جريدة (الأهرام) و(المقطم)، وجريدة (الأخبار) لأمين الرافعي رحمة الله، ومجلة (الفتح)، ومجلة (جمعية الهدایة الإسلامية)، ومجلة (الجامعة الزيتونية)، وعلى صفحاتِ كتب عديدة ألفها فيها، أقولُ: ناقشَ العلماء والأدباء المُتجددين المُسايرين مذهبِ العلم الحديث الغربيِّ، المُدعِّي أنَّ العلم لا يتحقُّق بالعقلِ المحسُن المُجرَّد عن التجربة، والحاصر اليقينَ العلميَّ في المحسوساتِ فقط، ناقشهم للذود عن الكتاب والسنة وأصول الدين والفقه وأصول الفقه للأئمة المجتهدين، مبيناً لهم ( موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين).

هذا وأمَّا ما يتعلَّق بـهوية صاحب الترجمة، فهو ابن المغفور له الأستاذ أحمد التوقادي.

ولد بمدينة (توفقاد) من توابع ولاية (سيواس) في (الأناضول) في ١٢ ربيع الأول (١٢٨٦هـ).

أتمَ دراسته الابتدائية في مسقط رأسه، وحفظ القرآن الكريم في البلدة نفسها.

ثم واصل دراسته الشرعية بعد ذلك لدى الأستاذ (أمين أفندي) في مدينة (قيصرية) من توابع ولاية (سيواس) كذلك.

ثم انتقل إلى الآستانة، حيث أتمَ دراسته المترتبة لعلوم الشريعة لدى الشيخ (أحمد عاصم الكملجني) وكيل الدرس في المشيخة الإسلامية، وتزوج كريمه.

دخل في امتحان التخرج المُسمى (رؤوس) للأستاذية، وشرع بعد نجاحه في التدريس بدرجة (مدرس عام) في جامع السلطان (محمد الفاتح).

انتُخب نائباً عن مدينة (توفقاد) إلى (مجلس المبعوثان) بعد إعلان الدستور العثماني عام (١٩٠٨م)، ورئيساً للتحرير في مجلة (بيان الحق) التابعة للجمعية العلمية الإسلامية.

وأقام بقرار حكومة (الاتحاد والترقي) إقامة جبرية في مدينة (بيله جك) في الأناضول أثناء الحرب العالمية الأولى، ولما ألغى قرار الإقامة بانتهاء الحرب عاد إلى العاصمة، حيث عُيِّنَ عضواً في (دار الحكمة الإسلامية).

كما صدرت إرادة الخليفة لتوليه المشيخة الإسلامية عام (١٩١٩م) في

وزارة الدماماد (فريد باشا) الأولى، وظل محتفظاً بمنصبه في وزارتي الدماماد المتعاقبتين.

ثم صدرت الإرادة السلطانية لتوليه الصداررة العظمى بالنيابة حين سافر الصدر الأعظم الدماماد (فريد باشا) إلى أوروبا للاشتراك في مؤتمر الصلح بباريس.

وتولى المشيخة الإسلامية للمرة الأخيرة، وعيّن عضواً على قيد الحياة في (مجلس الشيوخ) في وزارة الدماماد (فريد باشا) الأخيرة، ثم استقال منها لما سارت الوزارة في سياستها الداخلية في اتجاه لم يُوافق عليه.

وفي سنة (١٩٢٢م) غادر إسطنبول، يُرافقه جميع أفراد أسرته، ووصل إلى مصر، ولم يلبث أن استجاب لدعوة الملك (الشريف حسين) للنزول في ضيافته بمكة المكرمة، كما وصل إليها بدعوة من الملك أيضاً السلطان (محمد وحيد الدين) بعد مغادرته البلاد، وكتب هناك للسلطان بيانه التاريخي المتعلق بالانقلاب الذي وقع في الأناضول ضده.

غادر الشيخ مكة المكرمة بعد الإقامة فيها عدة أشهر مع أسرته، وعاد إلى مصر، وبعد قليل سافر منها إلى لبنان، حيث نشر تأليفه: (النمير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة)، وذلك استكمالاً لمناقشاته علماء وأدباء مصر وصحافتها في موقفه من الانقلاب الواقع في الأناضول.

ثم تنقل بين بلاد عديدة إلى أن عاد إلى مصر سنة (١٩٣٢م) بعد إقامته في تراقيا الغربية المسلمة في اليونان، ونشر فيها جريدة باسم (يارين) أي: الغد.

وتوفي إلى رحمة الله في القاهرة في ٧ رجب (١٣٧٣هـ) الموافق ١٢ مارس (١٩٥٤م) بعد حياة حافلة بالنضال للدفاع عن قضيـا الإسلام بالكتب، وبنشر المقالات في الصحف والمجلـات الدينـية والعلـمية والسيـاسـية.

وكتب على شاهـد قبرـه في شـارع الملك (أشـرف إـينـالـ) بـشارـع الأـتابـكـيـ (أـوزـبـكـ) بـقـرـافـةـ الـخـضـيرـ الـأـبـيـاتـ الـآـتـيـةـ بـالـلـغـةـ الـتـرـكـيـةـ، وـماـ تـرـجـمـتـهـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـلـىـ صـفـحـتـيـ نـصـبـ:

أـئـهـاـ الزـائـرـ، هـنـاـ المـثـوىـ  
لـبـطـلـ عـظـيمـ مـضـرـجـ بـدـمـائـهـ  
أـسـتـشـهـدـ مـنـ أـجـلـ لـيـلـىـ الـحـقـ  
أـفـتـتـنـ بـهـ اـمـنـذـ الـأـزـلـ..  
إـنـهـ اـفـتـدـيـ العـشـقـ الـإـلـهـيـ بـرـوحـهـ  
وـإـنـ تـكـنـ الدـيـنـاـ دـيـنـةـ فـيـ وـفـائـهـاـ  
فـقـدـ خـاصـ لـلـإـسـلـامـ حـوـمـةـ الـوـغـىـ  
وـبـشـبـاتـهـ فـيـهـاـ بـهـرـ نـصـفـ قـرـنـ  
عـلـمـهـ الـغـزـنـيـ إـلـهـامـ مـنـ اللهـ  
كـائـهـ يـقـيـضـ فـيـهـ الـعـلـمـ الـلـدـنـيـ  
إـنـ ظـلـ اـسـمـ الـمـسـلـمـ فـيـ دـيـارـ التـرـكـ بـأـقـاـ  
فـإـنـ الـإـسـلـامـ مـدـيـنـ لـهـ فـيـهـاـ  
إـنـهـ شـيـخـ الـإـسـلـامـ مـضـطـفـ صـبـريـ

قَضَى نَحْبَهُ جَذْلَانَ فِي سَبِيلِ رَأْيِهِ  
فَمَا أَخْلَقَ الْهَاتِفَ لَوْ خَاطَبَ التُّرْكَ  
قَائِلاً: حَدَادُكَ هَذَا أَكْبَرُ مَا تِمِكَ  
وَأَمَّا الشَّاعِرُ فَإِنَّهُ أَنْشَدَ تَارِيخَ وَفَاتِهِ  
وَقَالَ لِوَطَنِهِ: إِنَّهُ أَنْجَبُ أَبْنَائِكَ..  
(١٣٧٣هـ)

بولكي - رمل الإسكندرية

إبراهيم صبري

٨ جمادى الأولى ١٤٠١هـ - ١٤ مارس ١٩٨١ م

الملحق رقم (٢)

## المقابلة مع ابنة الشيخ مصطفى صبرى نراهنق فانم<sup>١</sup>

أُجريت هذه المقابلة في مقرب إقامة ابنة الشيخ في منطقة (قرية تبه) بإسطنبول، وذلك في ١٢ جمادى الأولى من عام (١٤٠٦ هـ)<sup>(٢)</sup>.  
س - ما اسم والدك بالكامل؟ .

ج - اسم والدي بالكامل هو: مصطفى صبرى بن أحمد بن محمد

---

(١) امرأة فاضلة متدينة، كانت مسنةً، وتقيم مع ابنتها في ضاحية من ضواحي إسطنبول، استطعت - بعد جهد كبير - أن أصل إليها، وأن أجري معها هذه المقابلة بواسطة مترجم كان بصحبتي، حيث كانت لا تعرف اللغة العربية، وعلمت أنها توفيت بعد ذلك بعدها أشهر، وصُلّي عليها في (جامع الفاتح).

(٢) وقد استخدمت في هذه المقابلة وكذا جميع المقابلات التي ستأتي - إن شاء الله - في الملحق التالية، استخدمت طريقة التسجيل الصوتي، حيث قمت بتسجيل جميع المقابلات على أشرطة كاسيت بواسطة جهاز تسجيل كنت أحمله معى باستمرار في رحلاتي العلمية، ثم قمت بتفريغ تلك الأشرطة على الورق، ونشرت ما جاء فيها من معلومات - تهم البحث - على شكل سؤال وجواب في هذه الملحق، مع العلم بأنى لم أتصرّف في تلك المعلومات بشيء، إلا أنني قمت بصياغتها - بأسلوبى - صياغة علمية لتعذر نشرها بنصها.

القازابادي التوقادي . فوالدي اسمه مركب من مصطفى ، وصبري ، أما جدي فهو أحمد .

### س - أين ولد والدك؟ وأين تلقى تعليمه؟

ج - ولد في مدينة (توقاد) إحدى مدن الأناضول ، وهي التي يُنسب إليها ، وتلقى العلم بها في صغره ، وحفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرة من عمره ، وكان يَقْدِمُ ذكاءً وفطنةً منذ صغره ، ولذا فإنَّ أساتذته في (توقاد) قالوا الجدي أحمد : إنَّ ابناكَ هذا ذو عقلٍ نَيِّرٍ وصاحبٍ موهبةٍ فَدَّةٍ ، فلا بدَّ أن ترسله إلى (قيصرية) كي يُكْمِلَ تعليمه على أيدي علمائها الكبار .

وقد سافر والدي إلى (قيصرية) بالأناضول ، ودرس على أيدي علمائها ، وبها تعلم اللغة العربية .

ثم انتقل إلى (الأستانة) ، وبها أصلَّ تعليمه ، حيث درس على أيدي كبار علمائها أمثال : الشيخ أحمد عاصم الكملجنوي ، الذي أُعجِّبَ كثيراً به فزوجَه ابنته (والدتي) ، وذلك بعد نجاحه في امتحان التخرج ، وحصوله على إجازة التدريس في جامع الفاتح .

### س - ماذا تعرفين عن مؤلفات والدك؟

ج - والدي له مؤلفات كثيرة لا أذكرها كلها ، ولكن أذكر منها كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر) باللغة العربية ، و(رسالة في الصوم) باللغة التركية ، وكتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) وهو آخر كتاب أَلْفَهُ في حياته .

س - من المعلوم أنَّ والدك - رحمه الله - خرج من تركية قبل إلغاء الخلافة الإسلامية بسنة خروجاً نهائياً، وتنقلَ بين بلاد عديدة، فما تلك البلاد؟ .

ج - خرج والدي من تركية يصبحه جميع أفراد عائلته، وانتقلَ إلى الإسكندرية في مصر، وبقيَ فيها مدة قليلة، ثم تلقَّى دعوةً من الشريف حسين آنذاك للترزول في ضيافته بمكة المكرمة، فانتقلنا بالباخرة إلى الحجاز، ووصلنا إلى مدينة (جدة)، واستقِبَلنا فيها استقبالاً رسمياً حافلاً، ومكثنا في مكة المكرمة خمسة أشهر، فلم نتلاعِم مع الجوِّ الحارِ هناك، حيث إنَّ بعض أفراد العائلة وخاصة الأطفال أصيَّوا ببعضِ الأمراض، فسافرنا إلى مصر مرَّةً أخرى، ولبَثنا فيها قليلاً، ثم انتقلنا إلى (بيروت) ولبنان وبقيَنا فيها مدةً، ثم سافرنا إلى (رومانيا) وبقيَنا فيها مدةً ليست بالقصيرة، كان والدي خلالها يُدرِّسُ علوم الدين الإسلامي واللغة العربية للطلاب المسلمين هناك، ثم انتقلنا إلى تراقيَة الغربية اليونانية، وبقيَنا عدَّة سنوات في مدينة (كومملجنة) ثم انتقلنا إلى (باتراس) ومكثنا فيها عدة أشهر، وأخيراً عدَّنا إلى مصر وبقيَنا فيها .

س - كيف قوبلتم في مصر لِمَا نزلتم فيها للمرة الأولى عام (١٩٢٢م)؟ .

ج - لما جئنا إلى مصر في تلك السنة كُنَّا أغرباً لا نعرفُ أحداً هناك، ونزلنا في أحدِ الفنادق بالإسكندرية، وقد قوبلنا مقابلة سيئة جداً، حيث صاح المصريون في وجهنا، واعتذروا علينا بالسب والإهانة والشتم، ورمونا بالطماطم الفاسد، وأخذت جرائدُهم تُشَنَّعُ على والدي، وتکيل له الشتائم، وقد حصلَ ذلك أيضاً معنا ونحنُ في طريقنا إلى الحجاز .

س - هل حصل لكم مثل ذلك لما جئتم إلى مصر في المرة الثانية عام (١٩٣٢)؟

ج - لم يحصل لنا شيءٌ من ذلك لما جئنا في المرة الثانية، بل تغيّرت معاملتهم لوالدي، حيث تبيّنَ كلُّ شيءٍ، وصار لأدباء مصر ومفكّريها علاقةً جيدةً مع والدي، حيث كانوا يزورونه دائمًا في بيته، كما أنَّ الحكومة المصرية كانت لها علاقةً جيدةً معه، فقد كان الملك فاروق ملك مصر يُجري له راتبًا شهرياً.

س - هل أقام والدك في القاهرة أم في الإسكندرية؟

ج - كانت أغلبُ إقامة والدي في القاهرة، ولكن لما انتقلَ أخي الأستاذ (إبراهيم صبري) إلى الإسكندرية بعد تعيينه أستاذاً للغات الشرقية بجامعة الإسكندرية، انتقلَ إليها والدي أيضاً، وأقامَ - تصحبه والدتي - في منزل اشتراه في حي (سيدي بشر)، ومكث هناك حوالي الستين، ولما توفيت والدتي عاد إلى القاهرة، وأقام عند أخي التي تكبرني (صبيحة هانم) في مصر الجديدة شارع طنطا.

س - كيف استطاع والدك شراء ذلك المنزل في الإسكندرية، مع أنه اشتهر عنه أنه كان فقيراً يعيشُ عيشةَ الكفاف؟

ج - كان لوالدي منزل في إسطنبول في حي (يشيل كوي)، وقد باعه، ثم اشتري بثمنه ذلك المنزل في الإسكندرية.

س - كم كان عدُّ أولاد الشِّيخ؟

ج - لوالدي ثلاثة أولاد فقط، أكبرنا (إبراهيم)، ثم أختي (صبيحة)، ثم أنا (نراحت).

س - سمعت أنَّ أخاك الأستاذ (إبراهيم صبري) قام بترجمة كتاب ( موقف العقل ) إلى اللغة التركية العثمانية، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم، فقد أوصى والدي قبل وفاته أخي إبراهيم بأن يقوم بترجمة كتابه ( موقف العقل ) إلى اللغة التركية العثمانية، لكي يستفيد منه الأتراك المسلمين، وقد حرصَ أخي على إنفاذ هذه الوصية، حيث عكَّفَ على الكتاب حتى أتمَّ ترجمته، وما بثَ أنَّ مرضَ مرضًا شديداً، فاضطرَّ إلى السفر إلى (لندن) لتلقي العلاج، وأخذَ معه الكتاب المُترَجمَ. ولما شعرَ وهو في المستشفى هناك بقرب موعدِ أجله أوصى أولاده بإيداعه بالمكتبة المركزية بلندن، لكي يُحفظَ ذلك المجهودُ الكبيرُ الذي قام به من التلف أو الضياع.

ولمَّا توفي تمَّ إيداعُ الكتاب حسبَ الوصية، وتمَّ تصويره على أفلام المايكروفيلم، وهو الآن لا يزالُ محفوظًا في قسم التراث الإسلامي بالمكتبة المركزية هناك.

س - كيف كانت سيرة والدك الشِّيخ؟ وكيف كان تعامله مع أهل بيته؟

ج - كان والدي دائمَ الكتابةِ والقراءةِ والاطلاعِ، حيث كانت تأخذُ منه معظمَ وقته، حتى إنني أحياناً أشفعُ عليه من كثرة القراءة، فأخذَ نظارته لكي أضطرَّه إلى التوقف والاستراحة.

وكان سيرته عطرة جداً، فقد كان رحمة الله رجلاً متديناً تقىاً، وكان يحب القرآن الكريم كثيراً، ويخشى عند تلاوته، وإذا مررت به آية فيها وعيد أو تحذير من النار وسعيها، أو تذكير بالجنة ونعمتها، فإنه يبكي بكاءً شديداً كالطفل؛ حتى إننا أحياناً نستيقظ في منتصف الليل على صوت بكائه. وكان في غاية الطيبة، ويعامل مع أهل بيته باللطف واللين والتواضع مع الصغير والكبير، وقد ربنا على الأخلاق الحميدة وال تعاليم الإسلامية الصحيحة.

س - قرأت أنَّ الحكومة الكمالية قد أوردت اسم والدك ضمن قائمة الأشخاص غير المرغوب فيهم، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم صحيح، فقد ورد اسمه ضمن قائمة الأشخاص غير المرغوب فيهم والممنوعين من دخول تركية، والذين بلغ عددهم مئة وخمسين شخصاً، وقد عفا عنهم مصطفى كمال وهو على فراش موته، ويبلغ السفارات في كل الدول بقرار العفو، وسمح لهم بدخول تركية، إلا أنَّ الذي لم يُرد الرجوع إلى تركية، لأنَّه كان غير راضٍ عن الوضع السائد فيها.

س - قرأت في بعض كتب الترجم الترکية أنَّ والدك لما استقر بمصر عمل مدرساً في جامعة الأزهر، فهل هذا صحيح؟

ج - لا، هذا غير صحيح، ذلك أنَّ الذي لم يتقلد أيَّ عمل أو منصب في مصر، بل إنَّه تفرَّغ للكتابة في الصحف ولتأليف الكتب، وكان يُمضي جُلَّ وقته في القراءة والكتابة، وفي استقبال الزوار من الأساتذة والعلماء والمنكرين وطلاب الأزهر الذين كثيراً ما يزورونه ويُمضي معهم أوقاتاً طويلاً للبحث في كثير من المسائل الدينية.

**س- مَنْ كَانْ يَزُورُ وَالدِّكِ مِنَ الْأَسَاذَةِ وَالْعُلَمَاءِ؟**

ج - لقد فتح والدي بيته لكل زائر، وكان يزوره أناس كثيرون جداً لا أعرف أسماءهم، ولكن كان ممن يزوره: الشيخ محمد الخضر حسين، والشيخ حسن البنا، والشيخ يوسف الدجوي، والشيخ محمود شاكر، والشيخ محمود شلتوت، والشيخ علي يعقوب، والأمير محمد علي، ومحمد عاكف (شاعر تركية).

**س- هَلْ حَصَلَ وَالدِّكِ عَلَى الْجَنْسِيَّةِ الْمَصْرِيَّةِ؟**

ج - لا، لم يحصل عليها، وإنما الذي حصل عليها هو أخي الأستاذ إبراهيم صبري.

**س- كَمْ كَانْ عَمْرُ وَالدِّكِ حِينَ تَوْفَى، وَمَا سَبَبُ وَفَاتَهُ؟**

ج - توفي وله من العمر ستُّ وثمانون سنة، أُمّا سببُ وفاته فهو: أنه أصيب بالتهاب حادٌ في المسالك البولية، فأدخل مستشفى (المواساة) بالإسكندرية، وأجريت له عملية جراحية في (البروستات)، ثم أدخل مستشفى (قدске) وأجريت له عملية أخرى، ثم تحسنت صحته قليلاً، ولكنه ما لبث أن عاوده المرضُ، وحصل عنده نزيفٌ، فأدخل مرة ثالثةً مستشفى (الدكتور مورو) بالقاهرة، وفيه توفي في صباح يوم الجمعة ٧ رجب ١٣٧٣هـ.

وقد أُعلن في الإذاعة المصرية خبرُ وفاته، وأرسلَ رئيسُ الجمهورية المصرية آنذاك مَنْ ينوبُ عنه لتشييع الجنازة وتقديم التعازي.

\* \* \*

الملحق رقم (٣)

## لِمَقَابِلَةِ مَعَ الشَّيْخِ عَلَى يَعْقُوبِ<sup>(١)</sup>

أُجريت هذه المقابلة في منزل الشيخ علي يعقوب الكائن في حي الفاتح بإسطنبول، وكانت ضمن لقاءات عديدة تمت في زمنين متفاوتين؛ الأول: في شهر جمادى الأولى عام (١٤٠٦هـ)، والثاني: في شهر صفر عام (١٤٠٧هـ).

س- ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبري؟

ج- علاقتي به أنني لازمته أكثر من ثمانية عشر عاماً بمصر، وكنت أحضر مجالسه، وأمكث عنده أحياناً من الظهر وحتى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلاً، وكان يصطحبني عند قيامه بزيارة أحد العلماء بمصر، وكان يُحببني

---

(١) علي حسين يعقوب: عالم جليل من أصل ألباني يوغسلافي، ومن المشايخ الأتراك الذين هاجروا من تركية الكمالية إلى مصر، تخرج في الأزهر، وعمل موظفاً بمكتبة جامعة فؤاد في ذلك الوقت، لازم الشيخ مصطفى صبري طوال مدة إقامته بمصر، وله معرفة جيدة به، حيث كان من المقربين جداً إليه، ويعتبر من تلاميذه وبمثابة ابنه، مكث في مصر أكثر من ثمانية عشر عاماً، ثم عاد إلى تركيا، واستقر في إسطنبول، وصار له طلاب علم من مختلف الأجناس، يدرسون على يديه في منزله، الذي أصبح لا يبرح لإصابته بمرض الفالج، انتقل إلى رحمة الله بعد لقائي الأخير معه بسنة ونصف تقريباً.

حبَّ الوالِد لولِدِه، ويسِرُّ لي كُلَّ شَيْءٍ، وأنا أُحِبُّه كثِيرًا، وأقرأُ له، ولا أزال أتذَكَّره دائمًا، وكانت صحبتُه جميلةً جدًا، حيث كان خفيفَ الظلّ، سَمْحَ النفس، وقد استفدتُ من علمه كثِيرًا، وكتُبُ بفضلِه - بعدَ الله - أعرَفُ المخلصين للإسلام من أعدائه، حيث كان يتعرَّضُ لأدقَّ المخفايا.

س- ماذا تعرفون عن دراسة الشيخ مصطفى صبري وتلقّيه العلم؟

ج - الذي أعرفه أنَّ الشِّيخَ بعدهما حفظَ القرآنَ الكَرِيمَ في بلدِه (توقاد) واصل تعليمه في مدينة (قِبْرِيَّة) التي كانت في ذلك الوقت مركزاً من مراكز العلوم الإسلامية في الدولة العثمانية، ثم أتمَ دراسته الشرعية على يدِ شِيخِه أَحمد عاصِم في (الآستانَة)، وما لبثَ أنَّ تبوأَ كرسيَ التدريس - وهو ما يزال في الثانية والعشرين من عمره - في جامِع السُّلطان محمد الفاتح، الذي كان حينذاك أكبر معهد إسلامي لتدريس العلوم الشرعية.

س- هل اشتغل بالتدريس في غير هذا المعهد؟

ج - نعم اشتغل بالتدريس في مدرسة (التخصص) أو (المتخصصين) هكذا كان يُطلَقُ عليها، حيثُ كان يُدرِّس (صحيح الإمام مسلم)، ولكنه لم يدم في هذه المدرسة طويلاً.

س- ما الذي اكتسبه مصطفى صبري من شِيخِه أَحمد عاصِم؟

ج - اكتسب منه الشِّيءُ الكثِيرُ، فقد أصَلَ دراسته الشرعية السابقة على يديه، واقتبسَ منه الكثِيرَ من أساليبه في التدريس وخططه المُحكمة في تربية النَّشِءِ. هذا بالإضافة إلى أنَّ شِيخَه قد رَأَى عقلَه، وفتحَ ذهنَه، وأنارَه في الاطلاع على كثِيرٍ من المسائل الأفاقية والقضايا الاجتماعية الإسلامية، ونمَّيَ

فيه الطموح وحب العلم، والصبر على بحث معضلات المسائل الشرعية، فكان له بحق خير الموجّه، ونعم المُرّبي.

### سـ- ماعلاقة الشيخ بالسلطان عبد الحميد الثاني؟ وكيف كانت؟

جـ- كانت علاقة الشيخ بالسلطان عبد الحميد الثاني علاقةً جيدةً، مع أنَّ الشيخ كان في ذلك الوقت لا يزال شاباً في مقتبل العمرِ، وهذه العلاقة تتمثل في أنَّ الشيخَ كان أحد أعضاء (درس الحضور) لدى السلطان عبد الحميد، وقد أُعجبَ السلطانُ به وبذكائه، فجعله قياماً عاماً على مكتبه الخاصة، وهي مكتبة (السراي) بقصر يلدز، وقد انتقلت مؤخراً إلى مكتبة (بايزيد) الموجودة الآن بجانب جامع بايزيد بإستانبول.

### سـ- ما المراد بـ(درس الحضور)؟

جـ- هي دروسٌ في علوم الدين الإسلامي من تفسيرٍ وحديثٍ وفقهٍ وأصولٍ فقهٍ وعقيدةٍ وما إلى ذلك، كانت تُعقدُ بحضورة السلطان، ولذا تُسمى (دروس الحضور)، وقد جرى العرفُ على ذلك عند السلاطين العثمانيين منذ القدم.

وكان لا يشتركُ في هذه الدروس إلا كبارُ العلماء ومشاهيرُهم، يجتمعون عند السلطان، ويكونُ واحدٌ منهم مقرراً - وهو الأكثر علمًا والأطول باعاً في هذا المجال - والبقية مستمعين، ويقرأ المقررُ الآية أو الحديث، ثم يبدأ بالشرح، وبعد ذلك تبدأ الأسئلةُ والمناقشات من جانبِ الحضور إلا السلطان، فإنه يبقى مستمعاً فقط . وإذا مرَّ المقررُ - أثناء تقريره بعض المسائل -

بنقطةٍ أو مسألةٍ فقهية، وأرادَ السلطانُ التوسيعَ فيها، فإنَّه يقومُ بتكليفِ أحدِ العلماءِ الحضورِ للقيام ببحثها.

س - بحكم علاقتكم بالشيخ وملازمتكم له، أوَّلًا تحدّثونا عن نشاطه السياسي بالدولة العثمانية؟

ج - كانت للشيخ أنشطةٌ سياسيةٌ متعددةٌ بالدولة العثمانية، منها: أنه لما أُعلن الدستور العثماني الثاني عام (١٩٠٨م) انتخبه أهالي مدینته (توفاد) لينوبَ عنهم في المجلس النيابي في البرلمان العثماني ، وكانت الحكومةُ في ذلك الوقت بأيدي الاتحاديين ، الذين كَوَّنوا حزب (الاتحاد والترقي)، وقد دافعَ في هذا المجلس - بكلِّ ما أوتيَ من قوَّةٍ - عن الإسلام وعن المسلمين ، وكان حريصاً على إظهار حقائق الإسلام وأحكامه ، حتى إنَّه ألقى في هذا المجلس خطاباً طويلاً مشهوراً استمرَّ في إلقائه ثلاثة أيام<sup>(١)</sup> ، تكلَّم فيه عن مفهوم الحرية في الإسلام ، وكان مما قال فيه: إنَّ القوانين الشرعية أحسن وأفضل بكثيرٍ من القوانين الوضعية حتى للغربيين أنفسهم . وكان هذا الخطابُ مثاراً إعجابَ الجميع ، حتى إنَّ النواب النصارى في البرلمان تعجبُوا من قُوَّته وقالوا: «ما كُنَّا نعلمُ أنَّه كان يُوجَدُ تحت هذه العمامة هذا المقدار من العلم والعلقية الفذة».

ومنها: أنه أنشأ مع غيره من النواب الترك والعرب حزباً جديداً لمحاجبته حزب (الاتحاد والترقي) أسموه حزب (الحرية والائتلاف) ، وكان من أعضاء

---

(١) المقصود هنا: أنَّه استمرَّ في إلقاء هذا الخطاب ثلاثة أيام؛ كان كلَّ يومٍ يلقي جزءاً أثناء ساعات انعقادِ جلساتِ ذلك المجلس.

هذا الحزب البارزين، بل كان لسانَ الحزب الناطق .

وقد قاد المعارضةَ ضدَّ الاتحاديين حرصاً منه على أن يكون النظام والحكم الإسلاميُّ هو السائد في الدولة، وانتقدَ سياستهم، وشنَّ هجوماً قوياً ضدَّهم، ولذا حاولوا القبضَ عليه، ولكنه استطاعَ أن يفرَّ منهم وأن يغادرَ البلاد.

### س- إلى أين ذهب الشيخ حين فرَّ من الاتحاديين؟

ج - سافر في البداية إلى (البوسنة والهرسك) اللتين كانتا آنذاك تحت حكم النمسة، أمّا الآن فهما ضمن الجمهوريات اليوغسلافية، ثم انتقل منها إلى باريس بفرنسا، ثم إلى رومانيا، حيث اشتري له بيئاً في مدينة (بوخارست) ووَكَلَ عليه محامياً ألبانياً، فاستولى هذا المحامي على البيت لكونه من أنصارِ حزب (الاتحاد والترقي).

ولما دخلت الجيوش التركية (بوخارست) - أثناء الحرب العالمية الأولى - قبض الاتحاديون على الشيخ، ثم أتوا به إلى تركية، ونفاه طلعت باشا إلى مدينة (بيله جك).

### س- هذَا عن هجرة الشيخ الأولى ، فمَاذا عن هجرته الثانية؟

ج - لمَّا خرج الشيخ من تركية للمرة الثانية في عهد الكماليين واجه متاعبَ كثيرة وصعوباتٍ جمَّةً، ولكنه واجه تلك المتاعب والصعوبات وقاومها بكلَّ قوة كالجبل، وتنقَّلَ بين بلادٍ عديدةٍ منها: رومانيا، وترانيمورة الغربية اليونانية، حيث أقامَ عدَّةَ سنوات في مدينة (كومملجنة) التي كانت تسكنُ بها الأقليات التركية المسلمة، ثم استقرَّ أخيراً في مصر.

**سـ- كيف تم إخراج الشيخ من تراقية الغربية اليونانية؟**

جـ - لما تمَّ عقد اتفاقية بين تركية واليونان، زار أنقرة - بدعوة من الحكومة التركية - (فنيزيلوس) رئيس الوزارة في الحكومة اليونانية في ذلك الوقت، ولما اجتمع بأتاتورك طلب منه بإعاد مصطفى صبري من تراقية الغربية اليونانية. وفعلاً أمر (فنيزيلوس) بإعادته منها، فجاء والي مدينة (كوملجنة) إلى الشيخ، وطلب منه بكل أدب وتقدير واحترام أن يتقلَّ إلى (بولوبنس) بناءً على طلب الحكومة اليونانية.

ولما شاع خبرُ إخراج الشيخ قامت في البرلمان اليوناني - حينذاك - ضجةً واحتجاجٌ من قبل النواب، وقالوا: نحنُ لسنا أسارى حكومة تركية حتى ننصاع لأمرها، ثم إنَّ شيخَ الإسلام نزل عندنا ضيفاً فكيف نُخرجه ونُزعجه؟ ! .

ولكنَّ الشيخَ خرج من (كوملجنة) ومعه عائلته إلى (باتراس) مركز (بولوبنس)، ولما وصل إلى (باتراس) فُوجئَ بأنَّ جميعَ رجال الدين النصراني من بطارقة ورهبان وقُسُس قد خرجوه لاستقباله مرتَّبين، وانحنوا أمامه احتراماً له وتقديراً لعلمه وفضله. ومكثَ الشيخُ هناك بضعةَ أشهرٍ قلِقاً مضطرباً، حيثُ كان يتَّأَلَّمُ كثيراً من إقامته بين النصارى، وكان يخشى أن يتوفَّى هناك، فلا يُواري جثمانه إلا القساوسة، ولا يُدفن إلا في مقابرهم؛ حيث لا يوجدُ مسلمون هناك، فتكتُبُ عنه الصحف وتقول: هذا هو شيخُ الإسلام، وهذه أعمالُه، فيشمت به الأعداء. ولذا كان حريصاً كلَّ الحرص على الخروج من هذا البلد إلى أيِّ بلدٍ مسلمٍ، فأخذَ يكتبُ إلى جميعِ أصدقائه من العرب والمسلمين، الذين كانوا زملاء له في البرلمان العثماني، طالباً منهم المساعدة في الدخول إلى أيِّ بلدٍ مسلمٍ، ولكن مع الأسف لم يستجب له أحدٌ، خوفاً من

حكومة أتاتورك، مع أنه كان يُدافِعُ عنهم وعن البلد العربية الإسلامية دفاعاً مجيداً في البرلمان العثماني، ومع أنَّ أكثرهم تقلَّد مراكز كبيرة في بلادهم فبعضهم أصبحَ وزيراً، وبعضُهم أصبحَ رئيسَ وزراء أو رئيس جمهورية.

ومع ذلك لم ي Yas السُّنْدُقَةِ، بل بذل كل جهده، فلم يترك باباً إلا وطرقه، وأخيراً ترك عائلته مع صهره (علي وصفي) في (باتراس) وسافر معه ابنه إبراهيم إلى (أثينا)، وأخذَا يبحثان بين سفارات وقنصليات الدول العربية والإسلامية عَلَيْهِمَا يجدانِ من يعطيهما تأشيرةَ دخول إلى أحدِ البلدان الإسلامية، ولكن دون جدوٍ، ومرةً مصادفةً على السفارة المصرية، فدخلَا على السفير المصري الذي استقبلهما استقبالاً طيباً، وعرفَ منهما جَلَيلَةَ الأمر، ثم قَدَّمَ لهما تأشيرةَ الدخول إلى مصر، فأخذَاها فرحين، ورجعا إلى أهلهما في (باتراس)، ثم انتقلوا جمِيعاً إلى مصر عام (١٣٥٠ هـ = ١٩٣٢ م).

س - كم أولاد الشيخ؟ وهل له أولاد ذكور غير إبراهيم الذي ذكرتموه قبل قليل؟

ج - للشيخ ثلاثة أولاد فقط، ابن وبنان.

أما الابن فهو (إبراهيم)، وهو أكبرُهم، وقد توفي قبل ثلاث سنين تقريباً<sup>(١)</sup>، وله من الأولاد: (محمد) الذي توفي قبل وفاة والده إبراهيم بعده سنوات، و(علياً)، و(بشرى)، و(شيماء).

وأما البنتان، الكبرى منها (صبيحة هانم)، وقد تزوجت من أكبر

---

(١) سنة ١٩٨٤ م.

خطاً ونقاش بمصر، لاتزال نقوشه موجودة على التقاويم المصرية إلى الآن، ويندعى محمد علي، وقد توفي بالقاهرة في حادث ترام، واسمح لي أن أعلّق على هذه الحادثة، ذلك أنني زرتُ الشیخ في اليوم الذي توفي فيه صہرُه هذا من أجل تعزیته، فتعجبتُ من تجلُّه وقوَّة صبره، مع أنَّی كنتُ أعرفه رقيقةً جداً، إلى حدَّ أنه إذا قرأ القرآن يبكي أحياناً بكاءً شديداً كالطفل الصغير، ولكنه في ذلك اليوم كان مُتجللاً وجَللاً غريباً في هذه المحنَّة، وذلك لأنَّه فقدَ شخصاً عزيزاً على نفسه، ولأنَّه أيضاً سيكون العائلَ الوحيد لعائلته مع ما هو فيه من فقر وشدة فاقة.

وأما الابنة الصغرى فهي (نراحت هانم)، وقد تزوجت من رجل يُدعى (علي وصفي).

س - ماذا تعرفون عن عمله في المجال الصحفي؟  
ج - أمضى الشیخ جُلَّ عمره وهو يشتغلُ في المجال الصحفي، وله مقالاتٌ كثيرةٌ، نشرَها في العديد من الصحف التركية والعربية، وقد سحرَ تلك المقالات لخدمة الدين الإسلامي، والدفاع عن مبادئه وأحكامه، وله جهودٌ كبيرةٌ في هذا المجال منذ أن كان شاباً، ذلك أنه رأس تحرير مجلة (بيان الحق)، وهي مجلة إسلامية كانت تصدر في الأستانة، وكان يكتبُ فيها الفطاحلُ من العلماء والمفكِّرين. وأسس جريدة (يارين) في تراقيه الغربية اليونانية، وأخذ يصدرها عدة سنوات، ويكتبُ فيها المقالات الطويلة والمهمة. وكان في الفترة التي تنقلَ فيها بين مهاجره من عام (١٩٢٤م) إلى عام (١٩٣٠م)، وكان يُحرِّر المقالات العلمية ويرسلها إلى جريدة (الأخبار) المصرية، التي كانت تقومُ بنشرها.

ولمَّا استقرَّ في مصر حَرَّ عشرات المقالات ونشرها في الصحف والمجلات المصرية .

س - علمتُ أنَّ الحكومة المصرية أكرمتْ فادةَ الشيخ لِمَا جاءَ إلى مصر في المرة الأخيرة ، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم ، هذا صحيح ، فلقد أكرمه الحكومة المصرية ورَحَبَتْ به ، وكانت وزارة الأوقاف المصرية تصرفُ له مساعدةً ماليةً مقدارها اثنا عشر جنِيهً مصريةً كلَّ شهر . هذا بالإضافة إلى أنَّه قد توَطَّدت العلاقَةُ بينه وبين كثيِّرٍ من العلماء والمشايخ الأزهريين ، حيث كانوا يزورونه في بيته باستمرار .

س - كم عدد مؤلفات الشيخ؟ وما هي؟

ج - للشيخ مؤلفات كثيرة باللغتين التركية والعربية ، ولكنني لا أعرفُها كلُّها ، نظراً لأنَّه قد ألهَ بعضها أيام شبابه في ظل الدولة العثمانية ، كما أنَّ بعضها لا يزال مخطوطاً لم يطبع بعدُ ، ويمكن أن تتصلوا بالشيخ أمين سراج ، فهو يعرُفُ عن الشيخ مصطفى صبري الشيءُ الكثير ، ولا بدَّ أنه سيفيدكم في هذا المجال ؛ وعلى كل حالٍ أذكر لكم ما أعرفه من تلك المؤلفات التي منها : كتاب (القيمة العلمية للمجتهددين المسلمين الجدد) : وهو باللغة التركية ، ألهَه مصطفى صibri ردَّاً على العالم الروسي المسلم موسى جار الله ، الذي كانت لديه ميولٌ عصرية ، وقد كتبَ الشيخ هذا الكتاب بحروفٍ صغيرةٍ جداً في (رومانية) ، ولم يكن لديه في ذلك الوقت أي مرجع ، وأخفاه معه حين قبض عليه الاتحاديون هناك ، ونفوذه إلى (بيله جك) بتركيا .

وكتاب (ردّي على ما في القول الجيد من الرّدي) : وهو باللغة التركية أيضاً، كتبه ردّاً على ما جاء في كتاب (القول الجيد) لمحمد ذهني أفندي أحد العلماء الكبار المتخصصين بالأدب العربي وباللغة العربية ، الذي انتقد في كتابه المذكور بعض العلماء القدامى أمثال : العلامة التفتازانى ، والسيد الشريف الجرجانى ، وعابَ منه جهم بأنَّه صعبٌ وغير مفهوم ، وكتبهم في البلاغة والأدب العربى بأنَّها لا تتضمنُ أيَّ قيمة علمية . وإن كان الكتاب في مضمونه جيداً ، حيث ترجمَ الكثير من الأبيات الشعرية إلى اللغة التركية وشرحها شرعاً وأفياً .

وقد نشر مصطفى صبّري كتابه - مُفرقاً - في مجلة (بيان الحق) ، واطّلع عليه محمد ذهني أفندي ، ولم يرد عليه ، بل امتدحه ، وقال : إنَّ صاحبه يتمتَّع بتفكيرٍ علميٍّ ومنطقٍ سليمٍ .

وكتاب (مختارات من الشعر العربى) : وهو باللغة العربية جمع فيه الشيخُ منتخباتٍ من الأشعار الجيدة لبعضِ الأدباء العرب القدامى ، ولكنَّه لم يطبع .

وكتب - في شبابه - (حاشية على كتاب نتائج الأفكار) للأطه لي في النحو العربي ، ولكنَّها لم تُطبع ، وقد قرأ علىَّ الشيخُ مقدمتها ، وهي لا شكَّ موجودة الآن في مكتبه وبين أوراقه .

هذا بالإضافة إلى كتبه المطبوعة باللغة العربية ، والتي تعرفونها ، وكان آخرُ كتاب ألفه في حياته كتابه الكبير ( موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين ) والذي قام بترجمته إلى اللغة التركية نجله الأستاذ إبراهيم صبّري .

وقد علمتُ من الشيخ أنه كانت لديه كتبٌ أخرى غير هذه، ولكنه لم يتمكّن من طباعتها، وهي لا بد أن تكون موجودة لدى حفيداته بمصر.

### س- هل كانت للشيخ أبحاث علمية؟

ج - نعم فقد قام بترجمة كتابٍ من أصعب الكتب في أصول الفقه من العربية إلى التركية، مع إضافة بعض التعليقات عليه، وهو كتاب (مرأة الأصول) لملاخسرو، وهو من كبار العلماء في الدولة العثمانية في عهد السلطان محمد الفاتح. ولكنَّ هذه الترجمة لم تطبع أيضاً.

س - لاحظتُ من حديثكم السابق أنَّ للشيخ ثلاثة كتب متخصصة باللغة العربية وأدابها، وهي (ردي على ما في القول العجيد من الردي) و(مختارات من الشعر العربي) وحاشية على كتاب (نتائج الأفكار)، فهل كان لديه اهتمامٌ باللغة العربية؟

ج - نعم، كان لديه اهتمامٌ كبيرٌ باللغة العربية، ولذا كان أسلوبه العربي في كتبه أسلوباً علمياً، ويعتبر - في نظري - حجة في اللغة العربية، وأستاذًا في النحو والصرف. وكان مُعجباً جداً بالأدب العربي، ويحفظُ الكثير من الأشعار العربية، وكان ذوقه الأدبي جميلاً جداً، وأذكر أنه كان مُعجباً بديوان (الحماسة) لأبي تمام، ويحفظُ منه الشيء الكثير، ومُعجباً أيضاً بـشعر أحمد شوقي الذي كان يحترمه ويُقدرُ فيه شاعريته، ويقول عنه: «إنه شاعر عظيم» على الرغم من أنه رد عليه حينما أنسد يطري أتاتورك، ويشتم السلطان محمد وحيد الدين.

### س- كم كان عمر الشيخ حين توفي؟ وهل حضرتم تشيع جنازته؟

ج - توفي الشيخ عن ستٍ وثمانين سنةً كانت حافلةً بالجهاد والنشاط في

سبيل الإسلام، وقد حضرت تشييع جنازته كما حضرها خلق كثيرون من الناس، من بينهم الشيخ محمد الخضر حسين، ومحمود شوكت حفيد السلطان عبد العزيز، وكثير من الأتراك المقيمين يومئذ بمصر، وقد شيعنا جنازته من ميدان التحرير إلى مسجد (الكخيا)، حيث صلينا عليه هناك بإماماة شيخ الأزهر، ثم سرّتنا به إلى (الدرّاسة) حيث وارينا جثمانه بالمقبرة العباسية، وأذكر أنّي والأمير العثماني محمود شوكت نزلنا القبر أثناء الدفن وقتلنا قدمه، رحمه الله رحمةً واسعةً، وأسكنه فسيح جناته.

س - كيف ترون الشيخ من خلال صحبتك الطويلة له؟

ج - تبيّن لي من خلال صحبتي له أنّه كان يتّصف بصفات ومزايا عديدة، ولا أبالغ إذا قلتُ بأنه كان مثالياً في علمه وجهاده، وفي تواضعه ووقاره، وفي إخلاصه ووفائه.

وقد نذر نفسه لخدمة الإسلام طوال حياته، وخرج من بلاده - في سبيل الدفاع عنه - مرتين؛ تعرّب خالدهما في بلاد عديدة، ولم يخش في الله لومة لائم، وكان مخلصاً جداً، تفاصيل كتاباته إخلاصاً للدين، وغيره على مبادئه وأحكامه.

وكان رجلاً متديناً عفيفاً، عاش طيلة حياته عيشة فقرٍ وفاقةٍ، وكان في منتهى التسامح والطيبة، وجلساؤه يتكلّمون معه بكل حرية، وكان الكل يحترمه، ولكن لا يتكلّف في الحديث معه، وكان يعطي جليسه كل الحرية في الكلام، بحيث يشعره بأنّه كان صديقاً له منذ الصغر، وكنتُ أرى في مجلسه أناساً عظماء وأصحاب مناصب كبيرة، وأخرين بسطاء، فكان يستقبلهم جميعاً

بالسرورِ والشاشةِ والترَّابِ، ولا يُفرَّقُ بينهم في ذلك. وكان الكلَّ يعترف  
بعلمه وفضله وقوته منطقه حتى أعداؤه، وفي ظني أنه لن يوجدَ الزمانُ بمثله -  
مستقبلًا - من حيثِ الإخلاصِ والعقليةِ الفدَّةِ.

\* \* \*

الملحق رقم (٤)

## لِمَقَابِلَةِ مَعْلُومَاتِ شِيخِ أَمِينِ سَرَاجٍ

أُجريت هذه المقابلة في كلٌّ من جامع الفاتح بإستانبول، ومنزل الشيخ أمين سراج الكائن بقرب الجامع، وكانت ضمنَ لقاءاتٍ عدَّة تمت في زمين متداوتيْن؛ الأول: في جمادى الأولى عام (١٤٠٦هـ)، والثاني: في صفر (١٤٠٧هـ).

سـ- ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبرى؟

جـ- علاقتي به أنَّى لازمته في مصر أربع سنوات حتى وفاته، كنت خلالها أحضرُ دروسَه العلمية وندواته الفكرية، التي كان يعقدها في بيته، مع الكثير من العلماء والمفكِّرين، وكنتُ - آنذاك - في ريعان الشباب، فكان يحبُّني كثيراً، ويعطِّفُ علىَّ، ويفرحُ بي عند مجئي إليه، وأنا كذلك أحبُّه كثيراً، وكان يرى في شبابه، ويحكى لي عن ذكرياته في بلده أيامَ الصغر، لأنَّى أيضاً من البلد نفسه (توفاد).

---

(١) أمين سراج الدين: عالم تركي، ولد في مدينة (توفاد) بتركية، قَدِمَ إلى مصر عام (١٩٥٠م)، والتحقَ بالآزهر، وتخرَّج فيه، لازم مصطفى صبرى في السنوات الأربع الأخيرة من عمره، وله معه ذكريات كثيرة، ويقيم حالياً في إستانبول، وله دروس يومية في التفسير والحديث في جامع الفاتح، يدرسُ عليه فيها الكثير من الطلبة الأتراك.

سـ- بما أنَّ الشِّيخَ كَانَ يُحْكِي لِكُمْ عَنْ ذَكْرِيَاتِهِ فِي بَلْدَتِهِ أَيَّامَ الصَّغْرِ، فَأَرِيدُ  
أَنْ أَسْأَلَ : هَلْ كَانَ لِأَسْرَتِهِ دُورٌ فِي نَشَأَتِهِ نَشَأَةً دِينِيَّةً عَلَمِيَّةً؟

جـ- نَعَمْ، ذَلِكَ أَنَّهُ نَشَأَ فِي بَيْتِ عِلْمٍ وَفَضْلٍ، أَمَا وَالدَّتِهِ فَقَدْ أَغْرَقَهُ بِعَطْفَهَا  
وَحَنَانَهَا بِحُكْمِ أَنَّهُ الْابْنَ الأَصْغَرُ، وَحَرَصَتْ - بِدَرَايَتِهَا وَحُكْمَتِهَا - عَلَى تَرْبِيَتِهِ  
وَتَوْجِيهِهِ الْوِجْهَةَ إِلَيْهِ الْإِسْلَامِيَّةَ الصَّحِيحَةَ.

وَأَمَا وَالدَّهُ فَقَدْ كَانَ رَجُلًا مُتَدِّيَّا، وَلَذَا تَعْهَدَهُ مِنْذُ نَعُومَةِ أَظْفَارِهِ، فَرِبَّاهُ  
تَرْبِيَةً دِينِيَّةً حَسَنَةً، حِيثُ غَرَسَ فِي نَفْسِهِ الْعِقِيدَةَ الصَّحِيحَةَ، وَعَوَّدَهُ عَلَى التَّأَدِيبِ  
بِآدَابِ الْقُرْآنِ، وَالتَّقْيِيدِ بِقَوَاعِدِ الدِّينِ وَأَحْكَامِهِ . كَمَا كَانَ مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ،  
وَلَذَا نَمَى فِيهِ حُبُّ الْعِلْمِ، حِيثُ كَانَ دَائِمًا يُكْرِمُ عِلَّمَاءَ (تَوْقَادَ) وَفُقَهَاءَهَا،  
وَيَدْعُوْهُمْ إِلَى الْاجْتِمَاعِ فِي مَنْزِلَهُ لِعَقْدِ النِّدَوَاتِ وَالْمِجَالِسِ الْعِلْمِيَّةِ، وَدَائِمًا مَا  
يُسْلِطُهُمْ عَلَيْهِ، لِكِي يَمْتَحِنُوهُ وَيَنْاقِشُوهُ فِيمَا تَعْلَمُهُ فِي الْكُتُّبِ مِنَ الْعِلْمِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ .

سـ- مَاذَا تَعْرِفُونَ عَنْ تَعْلَمِهِ؟ وَمَنْ هُمْ أَسَاتِذَتِهِ الَّذِينَ دَرَسَ عَلَى أَيْدِيهِمْ؟

جـ- بَدَا الشِّيخَ طَلَبَ الْعِلْمَ فِي بَلْدَتِهِ (تَوْقَادَ)، حِيثُ تَلَمَّذَ عَلَى يَدِ أَسْتَاذِهِ  
فِي الْكُتُّبِ وَحَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَنْ ظَهُورِ قَلْبِهِ، وَهُوَ لَمْ يَتَجاوزِ الْعَاشرَةَ مِنْ  
عُمْرِهِ، ثُمَّ وَاصَّلَ تَعْلِيمَهُ فِي (قِيَصِيرِيَّةِ)، ثُمَّ انتَقَلَ إِلَى (الْأَسْتَانَةِ) وَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِ  
الشِّيخِ أَحْمَدِ عَاصِمِ، الَّذِي كَانَ فِي زَمَانِ السُّلْطَانِ عَبْدِ الْحَمِيدِ مُشَرِّفًا عَامًا عَلَى  
جَمِيعِ الْمَدَارِسِ الَّتِي كَانَتْ تُعْنِي بِتَدْرِيسِ الْعِلْمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَقَدْ لَازَمَهُ  
مُصْطَفِيٌّ صَبَرِيٌّ حَتَّى أَجَازَهُ، ثُمَّ زَوَّجَهُ ابْنَتِهِ .

ثم وجد الشيخُ من نفسهِ الرغبةَ في الاستزادة من العلم، فتلتَمَذَ على يدِ الشيخِ (محمد عاطف بك الإستانبولي) شارحَ مجلةِ (الأحكام العدلية)، فكان يذهبُ يومياً منذ الصباحِ الباكر - مشيّاً على الأقدام - من حيِ الفاتح الذي كان يقيمُ فيه، إلى جامِعِ (عتيق علي) بِحيِ السلطانِ أحمد الثالث، لكي يحضرَ حلقاتِ دروسِه هناك.

س - عرفْتُ من الشيخِ عليِّ يعقوب ما اكتسبهِ مصطفى صبرى من أستادهِ أحمد عاصم، فهل لكم أن تحدِّثونَا عما اكتسبهِ من أستادتهِ الآخرين؟

ج - لا شكَ أنَّ الشيخَ استفادَ الشيءَ الكثيرَ من أستادتهِ الذين درسُ عليهم بوجهِ عام، ويأتي في مقدمةِ تلكِ الفوائدِ أنه اكتسبَ منهمَ العلمَ الشرعيَّ، الذي هو أشرفُ العلومِ، وهذهِ الفائدةُ كافيةٌ بحدِ ذاتِها، إلا أنه استفادَ أموراً أخرى عديدةً من أستادتهِ :

في بالنسبةِ لأستادهِ في (توفاد) الذي لا أتذكَّرُ اسمهِ، ولكنني علمْتُ أنه كان تقىً زاهداً؛ فقد كان له تأثيرٌ قويٌ في تلاميذهِ، ولذا فقد أثرَ في مصطفى صبرى وفي أترابهِ، الذين كانوا يدرسونَ معه في الكتابِ تأثيراً جيداً، حيثُ غرسَ في نفوسِهم حُبَّ القرآنِ واحترامِهِ، والإنساتِ والخشوع عند تلاوتهِ، وقوَّمَ أسلفهم بحسنِ التلاوةِ واجتنابِ اللحنِ، وعوَّدهم على التحليلِ بأخلاقِ القرآنِ، وربَّى عقولِهم على التفكُّرِ في آياتِ اللهِ والتأملِ في مخلوقاتهِ.

وأمّا بالنسبةِ لأستادهِ (محمد عاطف بك) فقد نمى فيهِ حُبَّ القراءةِ، وتذوقَ المطالعةِ، ووجهَ الوجهةِ السليمةِ، وفتحَ له مغاليقَ ما خفيَ عليهِ من أسبابِ الإصابةِ في الرأيِ، وأكسَبَهُ بعضَ المزايا الفكريةِ التي كان من أهمَّها

التعود على التزام المنهج العلمي في حياته ومسيرته العلمية .

س- ما الذي تعرفونه من ذكريات الشيخ في صباه وشبابه؟

ج- الذكريات التي حَدَّثَنِي الشيخ عنها كثيرة ، ولكن الذي يحضرني الآن قصة ظريفة حصلت له في شبابه ، وهي تدلُّ على نبوغه المبكر ومقدراته الخطابية منذ الصغر .

فقد حكى لي أنه لمَا كان في أول شبابه وفي بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيقobar) التابع لمحافظة (توقاد) ، وكان ذلك في شهر رمضان ، ونزل ضيفاً عند قاضي هذا البلد ، وفي ليلة السابع والعشرين دعاه القاضي أن يعظ الناس في المسجد بعد صلاتي التراويح والقيام ، فقام على الكرسي ، وبدأ يخطب في الناس ، ويعظهم ، واستمرَّ في ذلك ، ولم يتبنَّه إلا والقاضي يستوقفه قائلاً : «يا بني ! هل تسمحُ للحاضرين أن يذهبوا إلى بيوتهم لكي يتسلّحوا ثم يعودوا مرة أخرى ، فقد حان موعد السحور » ، ويعلّقُ الشيخ على هذه القصة قائلاً : «كنت آنذاك لا أعرفُ الوقت ، ولا أدرِي كم ساعةً بقيتُ أتكلّم ، ولكنّي لا شكَّ استغرقتُ في الخطبة » .

س- ما هي أنشطته العلمية التي قام بها في الدولة العثمانية؟

ج- أنشطته العلمية في الدولة العثمانية متعددة منها : أنه كان أحد أعضاء (دروس الحضور) ، التي كانت تُلقى في حضرة السلطان عبد الحميد الثاني ، والتي كانت تتكون من مقرر واحد ومخاطبين لا يقلُّ عددهم عن خمسة عشر عضواً .

وبالمناسبة فقد حَدَّثني الشيخ أَنَّه في أحد الدروس التي حضرها أمام السلطان عبد الحميد؛ تطرق المُقرِّر إلى مسألة فقهية تتعلق بمسألة اليمين الغموس، ثم انتقل إلى مسألة أخرى دون أن يُعطي تلك المسألة ما تستحقه من البحث والتفصيل، كما أَنَّ المخاطبين لم يتممّقوا في مناقشتها وتحليلها، وتبيّن للشيخ -آنذاك- أَنَّ هناك أموراً وتفاصيل في المسألة لم يتطرقوا إليها، ولكنّه خجل -لصغر سنه- أن يستدرك عليهم، ولما انفضَّ المجلس انصرف إلى بيته ليلاً، وأخذَ يبحثُ في تلك المسألة حتى طلوع الفجر، وانتهى إلى تأليف رسالة في (مسألة اليمين الغموس)، واستكتبها خطاطاً جيداً، ثم ذهب في اليوم الثاني إلى قصر السلطان، وسلمها إلى (الياوران)<sup>(١)</sup> وقال له: هذه رسالة بحثت فيها مسألة اليمين الغموس، وكانت هذه المسألة قد طرحت في (درس الحضور)، وسُنحت ببالي بعض التفاصيل التي لم يتطرق إليها أصحابُ الفضيلة الأعضاء، ولكي كنُّ أصغرُهم سنًا، فلم أتجاسر أن استدركَ عليهم بحضوره سلطاناً حفظه الله، فأعطتها إياته لكي يطلعَ عليها، فأخذَ (الياوران) الرسالة، وسلمها إلى السلطان، الذي اطلعَ عليها، وأعجبَ كثيراً بها، ثم قال: «هذا الشابُ العالِمُ لديه نبوغٌ ونباهةٌ فلا بدَّ أن يُشجع»، فأصدرَ أمره بأن يُعيَّن قيّماً عاماً على مكتبه الخاصة الغنية بأمهات الكتب النفيسة والقيمة، وذلك لكي يكونَ قريباً من تلك الكتب.

ومن أنشطته العلمية: أَنَّه اشتغلَ بالتدريس في جامع الفاتح سنوات طويلة، أجاز خلالها خمسينَ طالباً من طلبة العلم الذين تلمندو على يديه،

(١) الياوران: هو كاتب السلطان الخاص، ويُسمى (باش كاتب السلطان).

وقد أقيمت لهم بهذه المناسبة احتفالٌ كبير في جامع الفاتح سنة (١٣٢١هـ = ١٩٠٣م) حضره كبار العلماء، كما حضره وفداً من قبل السلطان عبد الحميد نيابةً عنه، وقدّموا لهم الهدايا الثمينة باسم السلطان تكريماً وتشجيعاً لهم.

وكان من بين هؤلاء الطلاب طالبُ علمِ اسمه (سعيد أفندي)، درس على الشيخ سينين عديدة حتى نال منه الإجازة العلمية، ثم عمل مفتياً لقضاء (نيقصار) إلى أن توفي سنة (١٣٨٢هـ = ١٩٦٢م).

ومن أنشطته العلمية أيضاً: أنه كان عضواً مهماً في (الجمعية العلمية الإسلامية) بالأسنانة، ورئيس تحرير مجلتها الصادرة عنها (بيان الحق)، وعضوأً في (دار الحكمة الإسلامية) التي تضمّ نخبة من العلماء الأفذاذ، والتي كان من مهامها رد موجات الإلحاد، وصد هجمات الأعداء عن الإسلام وال المسلمين، وتنشئة العلماء نشأةً دينيةً جيدةً.

س - لا شكَّ أنَّ الشِّيخَ رجعَ من عضويته في كلٍّ من (الجمعية العلمية الإسلامية) و(دار الحكمة الإسلامية) بفوائد كثيرة، فهل لكم أن تذكروا لنا بعضَ منها؟

ج - نعم، فقد اكتسب سلامة الاتجاه، والحرص على الصدق، ونصرة الحق، وأتيحت له الفرصة لمعايشة أجواء المشكلات في البلاد الإسلامية والإحساس بقضايا الإسلام المعاصرة، والتبنّي إلى الأفكار والاتجاهات المُغرضة، التي كانت تعمل للنيل من الإسلام وأهله. وهذا ما جعل منه شخصية إسلامية مرموقة في تركية.

**سـ- ماذا تعرفون عن نشاطه السياسي في الدولة العثمانية؟**

جـ - الذي أعرفه أنه لما أُعلن الدستور العثماني الثاني عام (١٩٠٨م) انتُخب نائباً عن بلدة (توقاد) في المجلس النيابي في البرلمان العثماني ، وكان له نشاط جيد في هذا المجلس ، حيث ألقى فيه خطاباً طويلاً عن مفهوم الحرية في الإسلام استمر في إلقائه ثلاثة أيام<sup>(١)</sup> ، وقد لمع نجمه في البرلمان بسبب هذا الخطاب .

وعُينَ بعد ذلك عضواً في مجلس الشيوخ العثماني ، وقد أخبرني أنه اقترح على الحكومة بعُيد إعلان الدستور أن تبتدئ جلسات هذين المجلسين (النواب ، والشيوخ) بتلاوة آيات من القرآن الكريم ، وقد أخذوا باقتراحه هذا ، وعملوا به إلى أن ألغي نظام هذين المجلسين .

وعارض سياسة الاتحاديين فحاولوا القبض عليه ، ولكنه استطاع أن يفرّ منهم ، إلا أنهم قبضوا عليه في (رومانيا) ، ثم أحضروه إلى تركية ، وأرادوا قتله ، ولكن طلعت باشا استطاع تخلصه ، ونفاه إلى (بيله جك) .

كما عارضَ سياسة الكماليين وقاومهم ، فحاولوا وبالتالي القبض عليه أيضاً ، ففرّ منهم ، وأقام في مدينة (كوملجنـة) بترانقية الغربية اليونانية .

**سـ- ما قصة إخراجه من ترانقية الغربية اليونانية؟**

جـ - قصة إخراجه من ترانقية الغربية اليونانية طويلة ، ولكني أذكرها

---

(١) راجع هامش ص ٤١٢ من الملحق رقم (٣) .

باختصار فأقول: لَمَّا مَكَثَ الشَّيْخُ بَضْعَ سِنِينَ فِي مَدِينَةٍ (كُوْمِلْجَنَة) أَخْرَجَتْهُ مِنْهَا الْحُكُومَةُ اليُونَانِيَّةُ بِنَاءً عَلَى طَلْبٍ مِنْ أَتَاتُورُكَ، وَأَبْعَدَتْهُ إِلَى الْجُزُرِ الْبَعِيدَةِ الَّتِي يُقْيِيمُ فِيهَا النَّصَارَى، وَذَلِكَ فِي (بَاتِرَاس) التَّابِعَةِ لِمَرْكَزِ (بُولُوبِنْس).

وَلَمَّا وَصَلَ وَمَعَهُ عَائِلَتَهُ إِلَى (بَاتِرَاس) رَحِبَ بِهِ النَّصَارَى كَثِيرًا وَاسْتَقْبَلُوهُ اسْتِقْبَالًا حَافِلًا، وَلَكِنَّهُ لَمْ تَطْبِ لَهُ الْإِقَامَةُ فِيهَا، بَلْ كَانَ قَلِيقًا حَزِينًا، وَذَلِكَ خَشْيَةً أَنْ يَمُوتَ هُنَاكَ، فَلَا يَقُومُ بِتَشْيِيعِهِ وَدُفْنِهِ إِلَى الرَّهَبَانِ وَالْقُسُّسِ، فَيُشَمِّتُ بِهِ الْأَعْدَاءُ، وَلَذَا بَذَلَ كُلَّ جَهَدِهِ لِكَيْ يَخْرُجَ مِنْ تِلْكُ الْبَلَادِ، فَقَامَ بِمُرَاشَلَةِ جَمِيعِ أَصْدَاقَاهُ فِي الدُّولَ الْعَرَبِيَّةِ، طَالِبًا مِنْهُمُ الْمَسَاعِدَةَ فِي الدُّخُولِ إِلَى أَيِّ بَلَدٍ مُسْلِمٍ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ لَمْ يُسَاعِدُهُ أَحَدٌ، حِيثُ اعْتَذَرَ بَعْضُهُمْ، وَلَمْ يُجِبْ الْآخَرُونَ خَوْفًا مِنْ حُكُومَةِ مَصْطَفَى كَمَالِ.

وَأَخِيرًا سَافَرَ وَمَعَهُ ابْنَهُ إِبْرَاهِيمَ إِلَى (أَثِينَيَّة) وَبَحَثَا بَيْنَ سَفَارَاتِ وَقَنْصُلِيَّاتِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ لِلْحَصُولِ عَلَى تَأشِيرَةِ دُخُولٍ إِلَى أَيِّ بَلَدٍ مُسْلِمٍ، وَلَمْ تَسْتَجِبْ لَهُمَا إِلَى السَّفَارَةِ الْمَصْرِيَّةِ، حِيثُ أَعْطَاهُمُ السَّفِيرُ الْمَصْرِيُّ هُنَاكَ تَأشِيرَةَ دُخُولٍ إِلَى مَصْرَ، فَأَخْذَاهَا فَرْحِينِينَ، ثُمَّ اتَّقَلَ الشَّيْخُ وَمَعَهُ جَمِيعُ عَائِلَتِهِ إِلَى مَصْرَ.

س - كَيْفَ كَانَتْ عَلَاقَةُ الشَّيْخِ بِرَجَالِ مَصْرَ وَمُفَكِّرِيهَا بَعْدَ انتِقالِهِ إِلَيْهَا وَاسْتِقْرَارِهِ فِيهَا؟

ج - كَانَتْ عَلَاقَةً جَيِّدَةً، فَقَدْ تَبَوَّأَ مَكَانَةً كَبِيرَةً؛ وَمَنْزَلَةً رَفِيعَةً بَيْنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُفَكِّرِينَ، وَكَذَا رِجَالُ الْحُكْمِ وَالسِّيَاسَةِ، وَأَصْبَحَ مَرْجِعًا لِلَاسْتِشَارَةِ لِكَثِيرِينَ مِنْهُمْ، وَأَذْكُرُ أَنَّ وزَارَةَ الأُوقَافِ الْمَصْرِيَّةَ اخْتَارَتْهُ عَضُوًا فِي (الْجَنَّةِ)

النهوض بالمساجد) المؤلفة من كبار العلماء تحت رئاسة وزير الأوقاف، وكانت اللجنة تأتي إليه، وتعقد اجتماعاتها عنده، وذلك لكبر سنه وعلوّ مكانته.

وكان بينه وبين الشيخ (محمد الخضر حسين) محبة ومودة، ويزور كل منهما الآخر، كما كانت له علاقة جيدة بالشيخ حسن البنا، الذي كان يزوره باستمرار، والذي أسمى في طباعة وتنمية كتابه (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) بعد الاطلاع عليه.

### س - ماذا تعرفون عن كتب الشيخ باللغة التركية؟

ج - كان لمصطفى صبري كتب عديدة باللغة التركية، منها : رسالة تتعلق بالإيمان والصوم والصلوة، كتبها - بصورة سهلة ميسّرة - أيام إقامته بمدينة (كوملجنة)، ثم طبعت وقررت على طلاب المرحلة المتوسطة بتلك المدينة، وقد اطلقت عليها بنفسها أكثر من مرة.

ومنها : كتاب قيّم جداً اسمه (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي)؛ أي : (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين الجدد) كتبه ردّاً على شطحات (موسى جار الله) وشذوذه في مسألة خلود الكفار في نار جهنم، وناقش فيه أقوال ابن عربي التي اعتمد عليها موسى جار الله في تلك المسألة.

وقد ألفَ الشيخ هذا الكتاب أيام محتبه في (رومانية)، وكتبه على ضوء شمعة، وهذا مما يدلُّ على أنه تولَّ الدفاع عن الإسلام طوال حياته وفي كل الأحوال، في السراء والضراء.

**س- هل كان له كتب مخطوطة؟**

ج- نعم، للشيخ كتب وكذلك أبحاث مخطوطة كانت تحت يده، وكان رحمة الله - يرید طباعتها ونشرها، ولكنّه لم يستطع ذلك لعجزه عن تكاليف الطباعة.

ومن تلك الكتب المخطوطة كتاب في الأدب العربي اسمه (مختارات من الشعر العربي) جمع فيه منتخبات من الأشعار العربية الجيدة لكتاب الشعراء العرب القدامى.

**س- هل تذكرون شيئاً من أبحاثه المخطوطة؟**

ج- أتذكّر أنّه قام بترجمة كتاب مهم في علم أصول الفقه من اللغة العربية إلى اللغة التركية، وهو كتاب (مرآة الأصول) للعلامة الملا خسرو. هذا بالإضافة إلى البحث الذي كتبه في (مسألة اليمين الغموس)، والذي ذكرته لك فيما سبق.

**س- هل كان للشيخ اهتمام بالشعر؟**

ج- نعم، كان له اهتمام كبير بالشعر التركي والعربي، ولديه قابلية واستعداد للشعر، وكان يحفظ الكثير من الأشعار والمنظومات في مختلف المجالات، ومن ذلك: أنّه كان يحفظ ألف بيت من كتاب (الطيبة)، الذي هو من أهم الكتب في علم القراءات، وكثيراً ما كان يحتاجُ بها عند نقاده ومناقشته بعض القراء المعاصرين له.

س- وهل نظم الشعر؟

ج - نعم، فله قصيدة قوية طويلة نظمها باللغة التركية بمناسبة إسقاط الجنسية التركية عنه من قبل البرلمان التركي الجمهوري في أنقرة، وذلك أثناء إقامته بتراقيه الغربية اليونانية، وسمّاها (أنا أستقيل) ونشرها في جريدة (يارين).

وقد أثبت بهذه القصيدة الطويلة أنه شاعر قوي، وذلك بشهادة شاعر تراقيه الكبير (محمد عاكف)، الذي قال حينما اطلع عليها: «لم يستطع أحدٌ في تركية أن يكتب شعرًا بهذه القوة».

س- هل تعرفون تاريخ وفاته بالضبط؟ وهل حضرتم تشيع جنازته؟

ج - نعم فقد انتقل إلى رحمة الله في الساعة الثامنة من صباح يوم الجمعة 7 رجب سنة (١٣٧٣) الموافق ١٢ مارس (١٩٥٤م)، وقد أخبرني بذلك ابنه المرحوم إبراهيم صبري، وسجلتُه عندي في ورقة مستقلة وحفظتها بين أوراقي.

وقد حضرتُ تشيعَ جنازته التي كانت حافلة جداً، حيث حضرها أناس كثيرون، وأرسل محمد نجيب رئيس الجمهورية المصرية - آنذاك - نائباً عنه لكي يمثله في تشيع الجنازة، التي سار موكبها من ميدان التحرير، وانتهى إلى المقبرة العباسية بالدّرّاسة، حيث دُفن الفقيد هناك.

س- كيف كنتم ترون الشيخ من خلال ملازمتكم له وحضوركم مجالسه؟

ج - كنت أرى فيه الطيبة والتواضع، وحسن المُخلق، والترحيب

بالضيوف، والبشاشة في وجوههم، وكنتُ أرى فيه قوة العزيمة، والثبات على المبدأ، والاعتزاز بالإسلام. ولذا كان يغطيه ما شاعَ على ألسنة كثيرٍ من الناس في الآونة الأخيرة من أنَّ الإسلام هو سبب تأخر المسلمين، وتخلّفهم عن ركب الحضارة، وكان يقول: كيف يكون الإسلام سبب التأخير؟! وإذا كان التقدُّم بترك الإسلام فنحن المسلمين لا نريدُه، وأرجو الله سبحانه وتعالى أن يكون هناك أيَّ تقدُّم بعد ترك الإسلام، وكان يؤكدُ أننا نطلبُ التقدُّم والرقيَ في الإسلام وفي البلاد الإسلامية، ولكن بشرط أن نتمسّك بعقيدتنا، وأن يكون دينُنا بعصمتنا، ولكن - لا سمح الله - لو كان هناك أيَّ رقيٍ وتقدُّم للمسلمين من دون الإسلام، فإنَّا نقول: هؤلاء ليسوا منا ولسنا منهم، لأنَّ الصلةَ بيننا وبينهم قد انقطعت.

وكنتُ أرى فيه قوةَ النَّدِيْنِ، ولذا كان يعتزُّ ويفتخرُ بحفظه للقرآن الكريم، وكان يقرأً منه كُلَّ يومٍ جزءاً على سريره قبل أن ينام.

س - هل كان لكم علاقة واتصال بأولاده بعد وفاته؟

ج - كان لي علاقة بابنه إبراهيم إلى أن توفي ، وقد اقترحتُ عليه أكثر من مرة أن يكتب عن حياة والده، لأنه أفضل من يقوم بذلك ، ولا أدرى هل كتب أم لا؟ وقد علمتُ منه أنه أكملَ ترجمةَ كتاب ( موقف العقل ) إلى اللغة التركية .

أما ابنة الشيخ الصغرى فقد كانت تُقيمُ هنا في إسطنبول ، ولم يكن لي اتصال بها ، وقد توفيت في صيف العام الماضي ( ٦١٤٠ هـ = ١٩٨٦ م ) وصَلَّينا عليها في جامع الفاتح .

\* \* \*

الملحق رقم (٥)

## الْمُقَابِلَةُ مَعَ الشَّيْخِ عَلَى عَلَوِيٍّ

أُجريت هذه المقابلة في منزل الشيخ علي علوى بالمدينة المنورة، وكانت ضمن لقاءين تمّاً في يومي ٨-٧ شعبان عام (١٤٠٦هـ).

س- ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبري؟

ج - علاقتي به أني لازمته في مصر أكثر من سنتين، كنت خاللهما أقوم بخدمته، وأحضر مجالسه ودروسه العلمية في منزله، كما أني من المعجبين به، ومن المُكثرين لقراءة كتبه.

س- هل كان هناك إخوة لمصطفى صبرى؟

ج - كان له أخ واحد أكبر منه سناً، وكان يحبه كثيراً، ويُوجّهه باستمرار،

(١) علي علوى بن إبراهيم قوريجي : مفكّر وأديب تركي ، خرج من تركية الكمالية عام (١٩٣٩م) ، وقادم إلى مصر ، ثم التحق بالأزهر ، وتخرّج فيه ، لازم مصطفى صبّري ، وعمل في خدمته أكثر من ست سنوات ، وله معه ذكريات كثيرة ، انتقل إلى المدينة المنورة في أواخر عام (١٩٥٥م) واستقرّ بها ، أصدر عدّة دواوين شعرية ، وعمل أميناً عاماً لمكتبة (عارف حكمت) بجواز الحرّم المدني الشريف ، إلى أن أحيل للتقاعد مؤخّراً .

وقد أخبرني الشيخ أنَّه لِمَا أَنْهِى دراسته بالآستانة، طُلب منه الدخول في امتحان التخرج - الذي كان يعادل امتحان العالمية بالأزهر، والذي كان يُسمى في بلادنا بـ(امتحان الرؤوس) - فترددَ الشيخُ بعض الشيء، فشجَّعه أخوه على دخول ذلك الامتحان، وأصرَّ عليه في ذلك قائلاً: أنت طالبٌ ذكيٌّ، وقد تحصلت على نصيبٍ وافرٍ من العلوم الإسلامية، فلا بدَّ أن تتقدَّم وتُتمتَّحَن، وستنجحُ بإذن الله، فدخل الشيخ الامتحان، ونجح فيه بتفوقٍ، وهو لم يتتجاوز الثانية والعشرين من عمره بعدُ، وقد توفي ذلك الأخ قبل خروج الشيخ من تركية .

### س- من هم أساتذة الشيخ بالآستانة؟

ج- درس الشيخ بالآستانة على الشيخ أحمد عاصم الكملجنوي، وعلى الشيخ عاطف بك، الذي كان يُدرِّس علم العقائد وأصول الفقه، والذي كان الشيخ مُعجباً بعلمه وبدرايته .

### س- سمعت أنَّ الشيخ كان يُجيدُ علم القراءات، فهل هذا صحيح؟

ج- نعم كان الشيخ - رحمه الله - حافظاً للقرآن الكريم ومرتلاً ومُجوَّداً، وقد تعلمَ علمَ القراءات وأتقنه لِمَا كان موظفاً في مكتبة السلطان عبد الحميد الثاني في قصر (يلدز)، حيث تلمذَ علىشيخ القراء في ذلك الوقت وهو الشيخ (كوسه نيازي أفندي)، وأخذ منه الإجازة في علم القراءات .

### س- ما النشاط الذي قام به الشيخ في تركية قبل خروجه منها؟

ج- لقد كان للشيخ نشاطٌ بارزٌ في تركية، حيث اشتراكَ في (دورس

الحضور) التي كانت تلقى في حضرة السلطان عبد الحميد، واشترك في (الجمعية العلمية الإسلامية)، وعيّنَ عضواً في (دار الحكمة الإسلامية). هذا بالإضافة إلى اشتغاله بالتدريس، حيث عمل مدرساً في (جامع الفاتح) الذي كانت الدروس تجري فيه على طريقة الجامع الأزهر القديم، وكان الشيخ يُدرّس في هذا الجامع العلوم الإسلامية من تفسير وحديث وفقه وسيرة، وكذا اللغة العربية وأدابها، حيث كان يُدرّس طلابه كتاب (المطوّل) للعلامة سعد الدين التفتازاني.

س- هل تعرفون أحداً من تلاميذه الذين درسو عليه في جامع الفاتح؟

ج- نعم أعرف عالماً جليلاً قام بشرح صحيح الإمام البخاري اسمه كامل ميراث، قمت بزيارته في بيته بإستانبول عام (١٩٥٥م)، وكانشيخاً كبيراً في السن، وسألته: هل تعرفون الشيخ مصطفى صبري؟ فقال: نعم أعرفه جيداً فهو شيخي وأستاذِي، فقلت له: وكيف ذاك؟ فقال: لما تخرّجتُ في بلدي (أفيون قره حصار) انتقلتُ إلى (الأستانة) لمواصلة تعليمي فيها، ولما وصلتُ هناك أمضيت بضعة أيام، تنقلتُ خلالها بين حلقات العلم في جامع الفاتح، وجامع بايزيد، وجامع أيا صوفية، وذلك بحثاً عن الأستاذ الأنسب لكي أتلمذ على يديه، وفي اليوم السابع حضرتُ حلقةً درسٍ في البلاغة في جامع الفاتح لشيخ فاضلٍ شاب في الخامسة والعشرين من عمره تقريباً، فاستمعتُ إليه، فإذا به يُدرّس كتابَ (المطوّل) في البلاغة للعلامة سعد الدين التفتازاني، يشرح أبيات الكتاب ويُفسّرها تفسيراً رائعاً، سحرني وملك عليّ عقلي وفكري، فسألتُ من حولي عن هذا الشيخ، فقيل لي: هو الشيخ مصطفى صبري التوقادي، فلا زلتُ من مدة عشر سنين، أتلقي منه العلم حتى نلتُ منه الإجازة العلمية.

س - من المعلوم أنَّ الشِّيخَ كَانَ عَضُوًّا فِي الْبَرْلَمَانِ العُثْمَانِيِّ ، فَمَا أَبْرَزَ أَعْمَالَهُ فِيهِ؟

ج - مِنْ أَبْرَزِ أَعْمَالِهِ فِي الْبَرْلَمَانِ العُثْمَانِيِّ مَقَاوِمَتُهُ لِلْأَتْحَادِيِّينَ ، وَقَدْ أَلْقَى فِيهِ خَطَابًا طَويَّلًا ، عَارَضَ فِيهِ مَشْرُوِّعَهُمُ السَّاعِيِّ إِلَى تَعْدِيلِ الْمَادَةِ الْخَامِسَةِ وَالثَّلَاثِيْنِ مِنَ الدَّسْتُورِ ، وَالَّذِي قَصَدُوا مِنْهُ جَعْلُ تِلْكَ الْمَادَةِ لِصَالِحِهِمْ ، تُخَوِّلُهُمْ حَلَّ الْبَرْلَمَانَ ، وَخَلْعَ السُّلْطَانَ مَتَى أَرَادُوا ، وَتَخْوِلُهُمُ التَّلَاعِبَ بِالْقَوَانِينَ وَتَغْيِيرَهَا . وَكَانَ مَا قَالَهُ فِي هَذَا الْخَطَابِ قَوْلَهُ : « إِنَّ السُّلْطَانَ يَسْتَمدُ سُلْطَتَهُ مِنَ اللَّهِ (الْكِتَابِ وَالسَّنَةِ) ، فَإِنْ زَاغَ عَنِ الْحَقِّ فَشَرِيعَةُ الْإِسْلَامِ تُوجِبُ خَلْعَهُ ، وَلَكُنَّهُ مَا دَامَ يَتَبَعُ هَذِيَ الْإِسْلَامَ ، فَالْبَرْلَمَانُ لَيْسَ لَهُ الْحَقُّ فِي خَلْعِهِ ، وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْإِسْلَامَ يَكُونُ دَائِمًا مَتَبُوعًا ، وَلَكُنُوكُمْ أَيُّهَا الْأَتْحَادِيُّونَ تُرِيدُونَ أَنْ تَجْعَلُوهُ تَابِعًا ، وَتُرِيدُونَ أَنْ تُبَدِّلُوهُ فِي الْقَوَانِينِ بِحَسْبِ أَهْوَائِكُمْ ، إِنْكُمْ تُخْطِئُونَ فِي تَحْدِيدِ الثَّبَاتِ وَالتَّطَوُّرِ ، وَتَظْنُونَ أَنَّ الْقَوَانِينَ لَا بَدَّ أَنْ تَتَغَيِّرَ وَتَتَطَوَّرَ تَبَاعًا لِلتَّغْيِيرِ الْإِنْسَانِ وَتَطَوُّرِهِ ، وَهَذَا غَيْرُ صَحِيحٍ ، ذَلِكَ أَنَّ فِي الْكَوْنِ حَقَائِقَ ثَابِتَةً وَمُتَغَيِّرَةً ، فَالْإِنْسَانُ يَتَطَوَّرُ فَعًا ، وَلَكُنَّ أَحْكَامُ اللَّهِ وَقَوَانِينِهِ وَسَنَةُ رَسُولِهِ ﷺ ثَابِتَةً لَا تَتَغَيِّرُ أَبَدًا ، وَأَنْتُمْ بِتَحْدِيدِكُمْ سُلْطَةُ الْخَلِيفَةِ تُرِيدُونَ أَنْ تُشَرِّعُوا بِحَسْبِ أَهْوَائِكُمْ ، فَتَجْعَلُوا الْحَلَالَ حَرَامًا وَالْحَرَامَ حَلَالًا ، وَهَذَا لَا يَجُوزُ» .

س - وَمَا أَبْرَزَ أَعْمَالَهُ فِي الْمَشِيقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

ج - كَانَ مِنْ أَبْرَزِ أَعْمَالِهِ فِي الْمَشِيقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ اهْتِمَامُهُ بِانتقاءِ الْأَشْخَاصِ السَّلِيمِيِّ الْعَقِيدةِ وَالنِّيَّةِ ، وَتَعْيِينِهِمْ فِي الْمَرَاكِزِ الْمُهِمَّةِ ، وَإِبْعَادِ الْأَشْخَاصِ الْمُتَوَرِّطِينَ بِالْغَشِّ وَالرِّشْوَةِ ، وَالْمُؤْلِعِينَ بِالتَّفْرِنجِ وَمُحاكَاهَةِ الْغَرْبِ ، وَاهْتِمَامُهُ

كذلك بإصلاح الأجهزة الحكومية، ولا سيما في مجال التعليم والقضاء.

س - علمت أنَّ الاتحاديين سعوا للقبض على الشيخ، ولكنه استطاع أن يفرَّ منهم، فكيف تمَّ ذلك؟

ج - كان مصطفى صبري أثناء عضويته في البرلمان العثماني يُقيمُ في حي الفاتح بالأسنانة، ولما قام الاتحاديون بِحلِّ البرلمان والقبض على المعارضين لهم، جاؤوا إلى منزله في ساعة متأخرة من الليل لاقتحامه، ولما شعر بهم هرب من إحدى نوافذ المنزل، واختفى بضعة أيام في الأسنانة، ثم استطاع أن يهرب - خفيةً - على ظهر إحدى البواخر إلى رومانية، ومكث مدة في مدينة بوخارست)، واشتري فيها بيتاً، ووكلَّ عليه محاميًّا ألبانياً اسمه (إبراهيم تيمو) ليقوم بإصلاحه والعناية به. ونظراً لكون هذا المحامي من أنصار الاتحاديين<sup>(١)</sup> فقد استولى على البيت.

س - كيف تنقلَّ الشيخُ لمَا خرجَ من تركية خروجاً نهائياً في عهد الكماليين؟

ج - لما خرجَ من الأسنانة ذهب أولاً إلى مصر، ونزل في الإسكندرية، فأُوذى من قبل المصريين، ورُمي بالطماطم والبيض الفاسد، وتعرَّض للسب والشتم، وكان ذلك بإيعاز من القنصلية التركية في مصر. ولم يلبث أن دعاه الشريف حسين إلى الإقامة في ضيافته بالحجاز، كما دعا كلاًً من السلطان محمد وحيد الدين وبعض الوزراء السابقين في الدولة العثمانية، الذين خرجنوا

---

(١) قلت: بل هو من رؤوسهم. (ن).

منها، وقد أفلّتهم الباخرة إلى مدينة جدة، واستقبلهم الشريف حسين استقبالاً حافلاً، وفرش لهم الميناء كله بالسجاد. ومكث الشيخ هناك عدة أشهر، ثم رجع مرة أخرى إلى مصر، ومنها سافر إلى بيروت.

ثم انتقل منها إلى رومانية لوجود الكثير من المسلمين هناك، ولوجود بعض أصحابه هناك أمثال الشيخ خليل القازاني مُفتى رومانية، وكذلك لوجود بيته هناك الذي فوجئ بأنه قد استولى عليه.

ثم انتقل إلى اليونان، وأقام في مدينة (كومملجنة)، وأصدر فيها مع ابنه إبراهيم جريدة إسلامية اسمها (يارين)، التي أخذت تُوزَّع في كثيرٍ من بلاد العالم الإسلامي، وأخذت تدخلُ تركية أيضاً، ولما عقدَت المعاهدة بين تركية واليونان مُمثَّلةً في رئيس وزرائها (فينزيلوس)، كان أول بند من بنودها إيقاف صدور جريدة (يارين)، وإخراج الشيخ مصطفى صبري من بلاد اليونان. وفعلاً أُقفلت الجريدة، وأخرج الشيخ إلى منطقة تقع في أقصى اليونان، لا يسكنها إلا النصارى. وعندها حصل له اضطراب وقلق شديدان، وذلك خشية أن يموت هناك فلا يُواري جثمانه إلا النصارى، ويُدفن في مقابرهم، ولذا عملَ على الخروج إلى أي بلد من البلاد الإسلامية، فأخذَ يكتبُ إلى رؤساء الدول الإسلامية لكي يقبلوه لاجئاً عندم، فلم يُجْبِه أحدُ. وأخيراً ذهب مع ابنه إبراهيم إلى (أثينا) وأخذَا يتنقلان بين سفارات الدول الإسلامية، ثم دخلاً على القنصل المصري - وكان رجلاً طيباً - وعرضَا عليه الأمر، فأعطاهما تأشيرة الدخول إلى مصر، فأخذَاها، ثم رجعاً إلى أهلهما، وسافرَا جمِيعاً إلى مصر. وقبل أن يسافرَا عرضَ رجال الدين النصارى على الشيخ أن يمكنَ عندهم، وأن يرفعَ دعوى ضد الحكومة اليونانية لإخراجها إياه، وهو لاجئٌ إليها،

وقالوا له : امض في الدعوى ونحن معك والكنيسة بكلّ بطارقتها وقسماها وراءك . ولكنَّ الشيَخَ لم يرض بذلك .

س - ألم يكتب الشيَخ مذَكرات شخصية يتحدَّث فيها عن نفسه كما يفعل كثير من الكُتاب البويم؟

ج - كان الشيَخ متواضعاً جداً، ولم يكن يُحب الشهرة، ولا التحدَّث عن نفسه، غير أنه كتب مذَكرات سياسية في أكثر من ثمانين صفحة سماها (صَيدُ الْخاطر) تكلَّم فيها عن أسرار الانقلاب الذي قام به مصطفى كمال في بلاد الأنضول، وانتقدَ فيها السلطان محمد وحيد الدين لثقته المُفرطة به، وإلرساله إياه مفتشاً عاماً على الجيوش في الأنضول . ولما انتهى من كتابتها قام بزيارة السلطان محمد وحيد الدين في مقر إقامته في مكة المكرمة، وأخذ معه تلك المذَكرات، وخبأها في جيئه، ولما جلس قال له السلطان : يا فضيلة الشيَخ أنا أعرف أنك لا تجلسُ هكذا دون كتابة فهل كتبت شيئاً هذه الأيام؟ فقال : نعم كتبت بعضَ الخواطر ، فقال السلطان : أطلعني عليها ، فأعطيه إياها ثم انصرف ، وبعد أسبوع جاء إليه ليأخذها منه ، وسألَه قائلاً : كيف وجدتم المذَكرات يا حضرة السلطان؟ فقال السلطان : «كلامُ الصديق يؤثِّر في الإنسان أكثر وأبلغ ، فأنت صديقي تحبُّني وأنا أحبُّكم ، والطعن في هذه المذَكرات فيَّ أنا ، ولكنَّ الطعنَ لله» .

س - يظهر لنا مما سبق آنفَاً أنَّ الشيَخ كان على علم بتحرَّكات مصطفى كمال قبل إرساله إلى الأنضول ، فكيف تمَّ له ذلك؟

ج - كان الشيَخ يعرف كلَّ شيءٍ عن مصطفى كمال ، ويعرف كلَّ تحرَّكاته

وأتصالاته منذ أن كان ضابطاً في الجيش، ذلك أنَّ العقيد الأمير آلاي صادق صبري بك - أحد كبار الضباط بالجيش التركي - كانت له عيون تتجول في الليل في أنحاء العاصمة (الآستانة)، وكانت ترى مصطفى كمال يأتي دائمًا إلى حي (تقسيم) في أنصاف الليالي ويتصل بالإنجليز، وكان العقيد يُخبر الشيخ بكل ما يرى. ولذا كان الشيخ يُحذِّرُ السلطان محمد وحيد الدين من مصطفى كمال، ويرجوه ويتوسل إليه بآلا يُرسله إلى الأنضول، لعلمه بوجود مخطط رهيب كان يُجْبِكُ وَيُسَجِّعُ للقضاء على الخلافة الإسلامية وعلى أمَّة الترك المسلمة. ولما سافر مصطفى كمال استمرَّ الشيخ في تحذير السلطان منه، ولكنَّ السلطان كان مُغترِّاً كلَّ الاغترار بمصطفى كمال، ولذا لم يأبه لكلام الشيخ، وكان يقول له: «يا سماحة الشيخ إذا كنتَ تخافُ على سلطنتي فاتركها تذهب في سبيل الله وإنقاذ الوطن».

س - سمعتُ أنَّ الحكومة المصرية أكرمت وفادة الشيخ حين استقرَّ بمصر، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم صحيح، فقد كانت - ممثَّلةً بوزارة الأوقاف - تصرِّفُ له معونةً شهريةً مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصريةً.

ولما صدر كتابه (القول الفصل) وانتشر في مصر رأه في مكتبة الثقافة مختار بك - وزير التموين لقصر ولِي العهد محمد علي باشا - فاشترى نسخةً منه، ولما قرأه أُعجبَ به، فاشترى نسخةً أخرى، وأهداها إلى ولِي العهد، الذي علمَ بعد اطْلَاعِه على الكتاب بوجودِ الشيخ في مصر، فطلبَ من مختار بك أن يبحَثَ عنه، فأخذَ يبحثَ وَيُنَقَّبُ، حتى وصلَ إلى رواق الأتراء

بالأزهر، وسأل عن الشيخ، فدلّوه على منزله لصلي به، فأعطيته عنوان منزله، فذهب إليه، وأبلغه تحيات ولد العهد، وقال له: إنَّ ولد العهد محمد علي باشا يُريد أن يراكم، ولكنه لا يستطيع زيارتكم، لأنَّ الوضع السياسي في البلد وظروف الاستعمار وجيشه لا تسمح له بذلك، ولو فعل لربما أدى ذلك إلى إزعاجكم من قبل السلطات الأجنبية المسيطرة على البلد، ولذا أرسلني إليكم لأذهب بكم إليه، فوافق الشيخ، وفي الغد جاءه مختار بك وأخذته بالسيارة إلى القصر في المنيل، ولمَّا وصل الشيخ استقبله الباشا استقبلاً طيئاً، ورحب به كثيراً، ثم تناولا طعام الغداء سوياً، وعند انصراف الشيخ قال له الباشا - وكان مجيداً للغة التركية - يا فضيلة الشيخ لا بد أن تقبلوا واجباً تأخرت به عليكم، وهو صرف معونة شهرية لفضيلتكم مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصرياً، فاعتذرَ الشيخ، ولمَّا ألح عليه في ذلك قَبِلَ، وصارت تُصرف له تلك المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة الأوقاف.

س - سمعت أنَّ لطباعة كتاب (القول الفصل) ونشره قصة مهمة، فهل لكم أن تحدثونا عنها؟

ج - قصة طباعة هذا الكتاب هي: أنَّه لَمَّا أَلْفَ الدكتور محمد حسين هيكل كتابه (حياة محمد)، لقَيَ رواجاً كبيراً في العالم الإسلامي عامَّةً وفي مصر خاصةً، فجاء بعض علماء الأزهر إلى الشيخ مصطفى صبري ومعهم نسخة من الكتاب، وشكروا إليه ما فيه من إنكار معجزات نبيَّنا محمد ﷺ وما تضمَّنه من الطعن في كتب الحديث والسيرة، وفي أمانة رواثتها ومؤلفيها،

اعتماداً على أقوال المستشرقين، كما شكوا إليه قيام الشيخ محمد مصطفى المراغي بالثناء على المؤلف والكتاب في التقرير الذي كتبه له، وطلبو منه الرد عليه ونقده، فأخذ الشيخ الكتاب وأطلع عليه.

وفي تلك الأثناء نشر الشيخ محمود شلتوت مقالة أو مقالتين في مجلة (الرسالة) أنكر فيها رفع عيسى عليه السلام المنصوص عليه في القرآن الكريم ونزوله في آخر الزمان المعدود من علامات الساعة، فكتب مصطفى صبري مقالة يرد بها عليه، وأرسلها إلى مجلة (الثقافة) لكي تنشرها، فلم تفعل ذلك بل أخفتها عن أعين القراء. فقال الشيخ: ما دام الأمر وصل إلى هذا الحد فلن نسكت، لأن الساكت عن الحق شيطانٌ آخر، ثم عمد إلى كتابه الكبير ( موقف العقل ) وأخذ منه الباب الثالث الخاص بدراسة مسائل النبوة والمعجزات، وعقد العزم على طباعته في كتاب مستقل.

ولكن واجهتنا - أنا والشيخ وابنه وبعض المقربين إليه - مشكلة الورق والطباعة، حيث كُنا لا نملك تكاليفها، فذهبت إلى الشيخ حسن البنا - رحمة الله - وأخبرته بكل ما حصل، فتأثر كثيراً بذلك، وفي اليوم التالي قمت أنا وإيهاء بزيارة مصطفى صبري - الذي كانت تربطه به علاقة حميمة - فتباحثا المسألة فيما بينهما، واتفقا على نشر الكتاب، الذي اقترح الشيخ حسن البنا تسميته بـ(القول الفصل بين إيمانين: إيمان الذين يؤمنون بالغيب وإيمان الذين لا يؤمنون)، واحتوى - رحمة الله - مئتي نسخة، ودفع ثمنها مقدماً، إسهاماً منه في تغطية نفقات الطباعة، ونشرنا في الصحف إعلاناً عن الكتاب، وذلك لجمع الاشتراكات، حيث كانت قيمة الاشتراك عشرة قروش مصرية. وبعد نشر الإعلان وقع في نفس الشيخ مصطفى صبري بعض الهرج من اسم الكتاب

الذي اقترحه الشيخ حسن البنا، ذلك أن الذين يُنذّرون المعجزات والمُغيّبات عموماً لا يُعتبرون مؤمنين بها، ومن هنا لا تصح إضافة صفة (الإيمان) إليهم، ولذا جرى تعديل اسم الكتاب إلى (القول الفصل بين الذين يؤمّنون بالغيب والذين لا يؤمّنون).

ولما جمعنا تكاليف الطباعة اشترينا الورق، ثم ذهبنا - مصطحبين الكتاب معنا - إلى مطبعة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة، وأطلّعنا أصحابها عليه، فاعتذرنا عن طباعته لصعوبة قراءة خط الشيخ، لأنّه - رحمة الله - كتبه وله من العمر قرابة الثمانين عاماً، وكانت يده - يومئذ - ترتعش عند الكتابة، فتأثّر الشيخ من ردّهم كتابه الذي لا بدّ له من نشره، وعندئذٍ تطوعَتْ بنفسها ونسخَتْ الكتابَ كله بخطّ يدي، ثم أرسلناه إلى المطبعة وتمّت طباعته.

س- هل تعرفون كتب الشيخ باللغة التركية؟

ج - أعرف له كتابين باللغة التركية، أحدهما: اسمه (رَدِّي على ما في القول الجيد من الرَّدِّي) كتبه ردّاً على كتاب مهم في النحو العربي والصرف والبلاغة، وهو كتاب (القول الجيد) لعالم تركي جليل اسمه محمد ذهني أفندي، ونشره في مجلة (بيان الحق).

وقد نال هذا الكتاب إعجابَ كثير من العلماء، كما نال إعجابَ محمد ذهني نفسه، حيث قال عندما أطلع عليه: أنا فخور بمصطفى صبرى، لأنّه يعرف اللغة العربية وخصائصها و دقائقها معرفةً جيدة، ولأنَّ رَدَّه كان ردّاً علمياً صَحَّحَ لي أخطائي.

والآخر: هو (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي)؛ أي: (القيمة العلمية للمجتهددين المسلمين الجُدد أو العصريين)، الذي كان لتأليفه قصة عجيبة تستحق الذكر، أخبرني بها الشيخ نفسه، وهي: أنه ظهر في روسية قبيل الحرب العالمية الأولى رجل مسلم يدعى (موسى جار الله) وهو عالم مشهور، يجيئُ اللغات العربية والتركية والفرنسية والروسية، كثير الاطلاع والتأليف، ولكنْ كان عنده زيفٌ في بعض المسائل الإيمانية، ألف كتاباً باللغة التركية بعنوان (رحمت إلهية برهانلري) أي براهين الرحمة الإلهية، مضمونه: أنَّ رحمة الله لا تسع ولا ترضي بخلود الكفار في النار. ولقد لقيَ هذا الكتاب رواجاً بين المسلمين في روسية وفي تركية أيضاً، وعجز مسلمو روسية في ذلك الوقت عن الرد عليه.

ولمَّا فرَّ الشيخ من الاتحاديين، وجاء إلى رومانيا وبقي فيها - أثناء الحرب العالمية الأولى - جاءه الشيخ خليل القازاني مُفتى مسلمي رومانيا حاملاً معه ذلك الكتاب، وأعطاه إيهاب، وقال له: يا سماحة الشيخ! هذا الكتاب مع الأسف الشديد أحدثَ بلبلةً فكريةً ونقاشاً طويلاً بين المسلمين، وأرجو من فضيلتكم الاطلاع عليه، ونقدَه نقداً علمياً.

فأخذ الشيخ الكتاب، واطَّلع عليه، فتبينَ له أنَّ نقدَه يحتاج إلى وقت ليس بالقصير، وذلك للتمثُّل فيه وتحليل محتوياته.

وأتفق - آنذاك - أن دخلت الجيوشُ الألمانية والتركيةُ مدينة (بوخارست) برومانية، فقبضَ الاتحاديون على الشيخ وسجنه هناك، فأخذَ معه الكتاب داخل السجن، وقال: «هذا هو الوقت المناسب لقراءة الكتاب وتحليله ثم

نقده». وبالفعل قام -رحمه الله- بقراءته بتمعّن، ثم كتب الرد عليه -تحت ضوء شمعة- بحروف صغيرة جداً في أوراقٍ كانت معه. ولما فرغ من الكتابة خشي أن تؤخذ منه تلك الأوراق وهو في السجن، فأخذ يُفكّر في طريقة يضمن بها المحافظة عليها، وأخيراً اهتدى إلى طريقة جيدة، حيث طلب من الشيخ خليل القازاني - الذي كان يزوره في السجن باستمرار - أن يأخذ الأوراق، وينذهب إلى سمكري أمين يُتيّث به لكي يصنع له إبريقاً لل موضوع، ويجعل في أسفله طابقين، ثم يضع الأوراق بينهما، ويُعطيها باللحام، ثم يحضر له الإبريق، فأخذ الشيخ خليل الأوراق، و فعل كل ما أراده مصطفى صبري الذي أخذ الإبريق واحتفظ به طيلة المدة التي أمضاها في السجن والتي بلغت ستة أشهر.

ولما فرّرت السلطات التركية إحضاره من رومانيا إلى تركية، نُقلَ إلى الآستانة - ومعه الإبريق - ثم نُفيَ إلى مدينة (بيله جك)، وبقيَ في المنفى حتى نهاية الحرب العالمية الأولى عام (١٩١٨هـ = ١٣٣٦م)، ثم عاد إلى الآستانة، وفتح الإبريق، وأخرج الأوراق، ثم طبعها سنة (١٣٣٧هـ = ١٩١٩م) في هذا الكتاب الذي سمّاه (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي). أي (القيمة العلمية للمجتهددين المسلمين الجدد).

س- وهل تعرفون شيئاً عن أبحاثه؟

ج- من أبحاثه: أنه لما أصدر الأمير شبيب أرسلان -رحمه الله- كتابه القائم (لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟<sup>(١)</sup>) طلب من مصطفى

---

(١) وقد نشرته دار القلم مؤخراً ضمن سلسلتها كتب قيمة. (ن).

صبري أن يُترجمه إلى اللغة التركية، لكي يستفيدَ منه المسلمين الأتراك، فقام الشيخ بترجمته كاملاً إلى اللغة التركية سنة (١٣٥٣ هـ = ١٩٣٤ م)، وأضافَ عليه في الهوامش تعليقات كثيرة وقيمة من عنده ناقش في بعضها شكيب أرسلان، ولكن الكتاب لم يطبعَ، بل لا يزال مخطوطاً.

### س - ما الكتب التي رأيتم الشيخ يحرصُ على قراءتها؟

ج - الكتب التي كان الشيخ يقرؤها ويطالعُ فيها كثيرة، فمثلاً كان يقرأ في التفسير: (جامع البيان) للطبرى، و(تفسير مفاتيح الغيب) للرازى، و(الجامع لأحكام القرآن) للقرطبي، و(أنوار التنزيل) للقاضى البيضاوى، و(تفسير القرآن العظيم) لابن كثير، و(تفسير روح المعانى) للألوسى البغدادى.

ويقرأ في الحديث: الكتب الستة مع شروحها. ويقرأ في العقيدة وعلم الكلام: كتاب (المواقف) وشروحه وحواشيه، وكتاب (العقائد النسفية) وشروحه وحواشيه، و(المقاصد) لفتخارى، و(المكتوبات) للإمام الرئانى أحمد السرهندي. ويقرأ في الفقه: كتاب (المبسوط) للإمام السرخسي، و(بدائع الصنائع) للكاسانى الحنفى، و(شرح الهدایة) للكمال بن همام. ويقرأ في البلاغة: كتاب (دفاع عن البلاغة) لأحمد حسن الزيات.

وكان مولعاً بالأدب العربى، فقد كان يقرأ كتابات العقاد ويمتدح قلمه ويقول عنه: «ما أقدر هذا القلم! فهو قوى الحجّة».

ويقرأ كتابات مصطفى صادق الرافعى وأشعاره، وكان يقول عنه: «ما رأيت أدبياً ينقلُ الإنسانَ من عالَمٍ إلى عالَمٍ آخر مثل مصطفى صادق الرافعى»،

ولا سيما في كتابه (وحي القلم) الذي أبدع فيه، وخاصةً مقاله (الإشراق الإلهي وفلسفة الإسلام) الذي ينبغي على كلّ مثقف مسلم أن يقرأه».

وكان دائمًا يُطريه (أعني الرافعي) ويُمتدح إيمانه فيقول: «إنَّه لا يسمعُ ضجيجَ الدنيا<sup>(١)</sup>، بل كان يسمعُ إلهامَ قلْبِه، ووحيَ ضميرِه، ونداءَ إيمانه».

وكان سيد قطب - في أواخر حياة الشيخ - قد بدأ يكتب في الإسلاميات، فكان يقرأ له، ويدعوه بالهدایة والثبات والتوفيق، وكان يقول عنه: «إنَّ أدبه وأسلوبه الرفيع قد نفعه، فلو لم يكن أديباً لما ظهرت كتاباته بهذه القوة وبهذه الجاذبية والروحانية».

وكان الشيخ قبل هذا كله يُكثر من قراءة القرآن.

س - هل تذكرون شيئاً من أقواله التي كان يتحدث بها في مجالسه؟

ج - نعم أتذكّر جيداً أنه كان يقول: «لو أنَّ اليهود رموا على العالم الإنساني خمسَ قنابل ذرية وهيدروجينية ما كانت ستؤثِّر فيه مثل تأثير خمسة علماء يهود من أئمة الكفر والضلال، وهم: ماركس الشيوعي، ودارون الاستهالي، وفرويد النساوي، وأوجست كونت الفرنسي الوضعي، ودوركاهم الاجتماعي؛ هؤلاء أفسدوا، وفتوكوا بعقول وأفهام وأخلاق العالم الإنساني، وقد أكبَّرْهم اليهود وعظَّموهم، وجعلوا منهم أئمةً أعلاماً، فعلينا اليوم أن نُقاتلُهم ونُحارِبُهم، لأنَّ ديننا يأمرنا بمقاتلة أئمة الكفر، وأننا على يقين

---

(١) وذلك بحكم أنه - رحمه الله - كان مصاباً بالصمم.

بأنه سيأتي يومٌ تُنكِشِفُ وَتُظْهَرُ فيه الأخطاء والجنایات الفاحشة لهؤلاء، فماذا بعد الحق إلا الضلال.

س - كيف وجدتم الشيخ طوال المدة التي لازمتمه فيها؟

ج - من خلال ملازمتي له أكثر من ست سنوات، ومن خلال قراءتي لكتبه، ومتابعتي لمقالاته التي كانت تُنشر في الصحف المصرية، وجدته رجلاً متواضعاً، ومحبباً للعلم والعلماء، حتى إنّه كان يقول: «أنا لم أشبع من الدراسة والتحصيل، ولو تقدّر لي العودة إلى مرحلة الطفولة والصبا لبدأت الدراسة من جديد، لأنّ مرحلة تلقّي العلم هي أحلى المراحل في عمر الإنسان».

ووجدت أنه مع شدته وحِدَّة طبعه وعُنف قلمه كان لطيفاً جداً، ووجدته قوياً العقيدة، شديداً التمسّك بالإسلام، لم يتوقف عن الكتابة في سبيل مناصرته حتى توفاه الله، مع أنه كان يجد صعوبةً في الكتابة فيشيخوخته، لأنّ يده كانت ترتعشُ، ووجدته لا يخشى في الله لومةً لائم، حتى إنّه كان يقول: «لو كتبَ ألفَ شخصٍ من أعداء الإسلام ومن المنحرفين عن سبيله ضِدّي لما خشيتهم، لأنّ الله معِي، ومنه أستمدُّ قوّتي».

ولفت نظري إيمانُه العجيبُ بقضاء الله وقدره، وفيه سرُّ تجلّده وصبره، فمع أنّه وصلَ إلى أعلى المناصب والمراكز العلمية والسياسية في تركية، ثم حصل له ما حصل من متابع ومحاصرة جمّة، واغتراب عن الأهل والمال والوطن، إلا أنّي لم أسمع منه يوماً قطّ كلمةً تذمّر أو تأثّف، بل ظلَّ صابراً مُحتسباً.

وَوَجَدْتُ أَنَّ لَدِيهِ عَاطِفَةً وَجَدَانِيَّةً قَوِيَّةً إِلَى حَدٍّ أَنَّهُ كَانَ - أَحِيَا نَا - يَبْكِي إِذَا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَنْهُ، وَكَانَ دَائِمًا يُكَرِّرُ الْبَيْتَ التَّالِي (١) :

أَقْبَلَ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلَ فَضَائِلَهَا  
فَأَنْتَ بِالرُّؤْحِ لَا بِالْجِنْسِ إِنْسَانٌ

والحقُّ يُقالُ : إِنَّهُ كَانَ مُجَاهِدًا كَبِيرًا، أَمْضى حِيَاتَهُ كُلَّهَا فِي الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَكَانَ جَهَادُهُ يُرْكَزُ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ دَسْتُورُ الْبَشَرِيَّةِ فِي كُلِّ نَاحِيَّةٍ مِنْ نَوَاحِي الْحَيَاةِ، وَأَنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ وَدُولَةٌ، وَمِنْهَاجٌ مُتَكَاملٌ، يَكْفِلُ السَّعَادَةَ لِجَمِيعِ بَنِيِّ الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، وَأَنَّ الْحُكْمَ بِغَيْرِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ كَفُرٌ وَخَرْوَجٌ عَنِ الْمِلَّةِ، وَتَحْدِيدُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

\* \* \*

---

(١) والبيت لأبي الفتح البستي من نونيته المشهورة التي أولها :  
زيادةُ الْمَرءِ فِي دُنْيَاهُ نَقْصَانٌ      وَرَبُّهُ غَيْرَ مَحْضِ الدِّينِ خُسْرَانٌ

الملحق رقم (٦)

## نماذج من فتاويه

يحتلُّ مصطفى صبري مكانةً رفيعةً بين الفقهاء المسلمين الأتراك، ذلك أنه كانت له معرفةً بعلم الفقه، ویابع في المجال الفقهي، كما كانت له إسهاماتُ في العديد من المسائل الفقهية الشرعية.

ولقد كان حنفي المذهب شأنه في ذلك شأنُ معظم العلماء الذين تعلَّموا على أيدي علماء الحنفية في البلاد التركية، وعاشوا في ظلّ الدولة العثمانية، التي كانت تسير في محاكمها الشرعية، وفي دُور فتياتها، وفي مشيختها الإسلامية، وفي جميع شؤونها الدينية وفقَ المذهب الحنفي<sup>(١)</sup>.

ولقد أصدر فتاوى كثيرة في مسائل شرعية عديدة، منها ما هو في جانب العبادات، ومنها ما هو في جانب المعاملات والأحوال الشخصية، وبادر إلى الفتاء بشكلٍ رسمي بالأسنانة عندما كان شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية،

---

(١) إلا أنه لم يكن متعصباً لذلك المذهب، بل كان يهتمُ بالمذاهب الثلاثة الأخرى وينصفها، ويدعو العلماء المفتين في العصر الحديث إلى عدم التعصب لمذاهب أئمتهم. وللأطلاع على بعض ما قاله في هذا الجانب راجع كتاب (مسألة ترجمة القرآن)، ص ٣٢.

حيث أصدر - حينذاك - فتاوى كثيرة في مسائل متعددة، كانت تردد إلى مقام المشيخة الإسلامية، فيُجيز عندها بصفته شيخاً للإسلام.

وله فتاوى أخرى خارج نطاق المشيخة، أصدرها في أوقات وأزمنة مُتفاوتة من حياته، نشر بعضها في كتبه، وبعضها الآخر في الصحف والمجلات الإسلامية.

ولقد استحصلت على العديد من تلك الفتاوى<sup>(١)</sup> التي كان قد أصدرها باللغتين العربية والتركية، ولكنني أكتفي هنا بذكر نماذج منها، وهي ثلاثة فتاوى شرعية، إحداها أصدرها باللغة التركية لما كان شيخاً للإسلام، ونشرت في مجلة ( سبيل الرشاد ) التركية، التي كانت تصدر بالأستانة في ظل الدولة العثمانية، وأما الآثتتان الأخريان فقد أصدرهما باللغة العربية بمصر، ونشر

---

(١) كان أكثر ما استحصلت عليه منها: فتاوى شرعية متنوعة أصدرتها المشيخة الإسلامية - ممثلة بمصطفى صبري - باللغة التركية، ونشرتها جريدة الرسمية الناطقة باسمها والمُسمّاة (جريدة علمية)، وذلك في العدد (٥٠) الصادر في صفر سنة (١٣٣٨ هـ) الموافق نوفمبر (١٩١٩ م)، في الصفحات: ١٥٧١ - ١٥٧٥ . وفي العدد (٦٣) الصادر في المحرم سنة (١٣٣٩ هـ) = الموافق سبتمبر (١٩٢٠ م)، في الصفحات: ١٩٩٨ - ٢٠٠٠ .

وقد عملت على ترجمتها كلها إلى اللغة العربية ترجمة وافية، ولما تمت الترجمة، وتوفّرت بين يدي تفاصيلها، فرأيت أنه من الأنسب عدم نشرها، وذلك لسببين، أحدهما: لكثرتها، حيث إنها تبلغ اثنتين وثلاثين فتوى، وثانيهما: لأنّه ليس فيها أي تفصيل أو دليل أو تعليل، وإنّما تكون الإجابة فيها بـ(يجوز) أو (لا يجوز). راجع الملحق رقم (٧)، ص ٥٠٢ .

إحداهما في مجلة (الفتح)، والثانية في آخر الجزء الرابع من كتابه ( موقف العقل )، وهي جميماً ما يلي :

### ١- في الصيام:

وَجَّهَتْ وزارة الحربية العثمانية إلى مقام المشيخة الإسلامية في أوآخر شعبان سنة (١٣٣٧ هـ) الموافق أيار (مايو) (١٩١٩ م) سؤالاً باللغة التركية مفاده: هل تُعدُّ القوات المسلحة العثمانية في حالة سفر فيجوز لمنتسبيها من ضباط وأفراد الإفطار في شهر رمضان القادم أم لا يجوز لهم ذلك؟ .

فأصدرت المشيخة الإسلامية - ممثلاً بالشيخ مصطفى صبري - في ٢٨ شعبان سنة (١٣٣٧ هـ) الموافق ٢٩ أيار (مايو) (١٩١٩ م) الفتوى التالية: «مع أنه لم يتعقد الصلح<sup>(١)</sup> حتى اليوم إلا أنه قد تم عقد الاتفاق على وقف إطلاق النار من كلا الجانبين ، ونظرأ إلى هذا وإلى أنّ قواتنا المسلحة في الوقت الحاضر ليست متأهبة للخوض في أيّ معركة عسكرية ، فإنّها لا تعتبر في حالة طارئة ، وبالتالي لا تُعدُّ في حالة سفر ، ولكننا في الوقت نفسه لا نستطيع أن نَعْدُها في حالة حضير ، ذلك أنه حتى الآن لم يتقرر الوضع السلمي ، ولم يرجع النظام إلى قواتنا وجيشنا إلى وضعه الطبيعي كما هو في حالة الحضر ، نظراً لوجود المشاكل والقلق في الدولة ، ولحساسية موقفها العسكري وخطورته ،

---

(١) مقصوده من الصلح هنا هو: عقد اتفاق مع دول الحلفاء الذين كانوا - يومئذ - يحتلّون الأستانة عاصمة الخلافة، وقد تم توقيع هذا الاتفاق في (مؤتمر الصلح) الذي انعقد في باريس بعد إصدار هذه الفتوى بمدة وجيزة.

وقد لُوحظَ أنَّ بعض الفرق العسكرية تعرَّضَ للعديد من المشاقَ، لقيامهم بالتحركات الكثيرة في المواقع العسكرية، وبالتنقلات الطويلة بين التكتبات والميادين القتالية. وبما أنَّ المسافر في نظر الدين الإسلامي هو مَنْ قطعَ في سفِره مسافةً ثمانية عشرة ساعة فأكثر، ومكث أقلَّ من خمسة عشر يوماً، فإنَّه يجبُ على قوَاد تلك الفرق العسكرية تعينُ مسافةً تنقلاتهم، ومدةً مكثهم، فإنَّ بلغت نفسَ المدة التي حدَّدها الشَّرع جاز لهم الإفطار، وإلا فلا، مع مراعاة عدم الأكل والشرب عَلَنَا في الشوارع وبين الناس.

أما ما عدا هؤلاء من الضيَّاط والأفراد المُقيمين في المعسكرات، والمُتواجدين في المكاتب والدوائر الرسمية إذالم تكون لهم معاذرةٌ صحيحةٌ، فإنَّه لا يجوزُ لهم الإفطار، بل يجب عليهم الصيام كسائر المسلمين<sup>(١)</sup>.

## ٢ - في الختان والحجاب :

وكتب أحد الأساتذة في الهند<sup>(٢)</sup> إلى مصر يسأل عن الختان والحجاب، هل يتوقف عليهما صحة إسلام من يريد الدخول في الإسلام من المنبوذين؟ . فنشر مصطفى صبري فتوى باللغة العربية قال فيها: «لا يُشترط للدخول في الإسلام إلا قولُ: (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مُصدقاً ذلك بقلبه،

(١) فتاوى مقام المشيخة - مجلة (سبيل الرشاد) التركية، العدد (٤١٩ - ٤٢٠) الصادر في ٦ من شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٥ حزيران (يونيو) ١٩١٩م)، ص ٢١.

(٢) هو الأستاذ خالد لطيف جابا.

وَمُؤْمِنًا بِكُلِّ مَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ اللهِ تَعَالَى .

والاختتانُ ليس من واجباتِ الإسلام، وإنما هو من السنن التي حَثَّ النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أمتَهُ على امتحالها، وهو من شعائر المسلمين، وفيه فوائد صحية، ونظافة مدنية، وكثير من الغربيين يُقلّدون المسلمين في الاختتان، وليس فيه خطرٌ ولا صعوبةٌ، ولا سيما للأطفال، ومع هذا فمن أسلمَ ولم يختتنْ لِتوهُّم الخطر فيه، فلا يكونُ ذلك مانعاً من إسلامه .

واحتجابُ المرأة من واجباتِ الإسلام، وعلى المسلم والمسلمة الإيمان به واعتقاده حقاً، وقد نطقَ به القرآن الكريم، إلا أنَّ المرأة المسلمة لو قصرت في واجب الاحتجاب، معترفةً على نفسها بالذنب، فلا تخرجُ من الإسلام، وتُعتبرُ مسلمةً مُقصّرةً، فإذا أسلمَ المتبذلون والمنبوذات، ولم يُراعوا واجب حجبِ نسائهم، يكونون مسلمين على قدر إسلام نساء الطبقة الراقية العصرية، التي تركت الحجابَ، وتكون نساؤهم كنسائهم .

أَمَّا إنْ أَسْلَمُوا بـ(المناقضة) أي بشرطٍ أَلَا يتعهّدوا بالعمل ببعضِ أحكام الإسلام، فإنَّ الإسلام يُقسِدُه اشتراطُ (المناقضة) من طالبه، بل يفسدُ أيضًا دين المُفتى النازل على شروطِ الطالب، فلا يجوزُ أن يقولَ أحدٌ، ولا يجوزُ أن تقولَ جماعةٌ قليلةُ العددِ أو كثيرته: «أَسْلَمْنَا بشرطِ أَلَا نعملَ ببعضِ الواجبات الإسلامية». ولا يُفْتَ مفتٍ بإعفائِهم منه، وما مِنْ حَقٍّ أحِدٍ في الإسلام أن يتنازلَ عن حكمٍ من أحكامه»<sup>(١)</sup> .

---

(١) فتاوى شيخ الإسلام في مسائلتي الاختتان والحجاب للمنبوذين - مجلة (الفتح)

### ٣- في مسألة تشریع الميت:

و جاء إلى الشيخ في الفترة المُتَخَلِّلة بين نشر الجزء الأول من كتابه (موقف العقل) ونشر الأجزاء الباقية منه خطاب طويلاً من أحد القراء من بغداد، يُغدقُ فيه الثناء عليه، ويُعالِي فيه، فيلقيه بفقيه الأمة، ويُسأله عن حكم تشریع الميت رغبة في خدمته المشهودة لعلم الطب، ويُبسط فيه كثيراً من الأحاديث النبوية الدالة على وجوب احترام الميت، وصيانته<sup>(١)</sup>.

ويُجِبُ الشِّيخُ عَلَى سُؤالِهِ فِي قَوْلِهِ مَا نَصَّهُ: «إِنِّي أَسْتَكْثُرُ لِنفْسِي لِقَبْ الْفَقِيهِ بِلِهِ فَقِيهُ الْأَمَّةِ، وَإِنْ كُنْتُ أَمِيلُ فِي هَذِهِ الْمَسَأَةِ إِلَى التَّجْوِيزِ بِشَرْطِ عَدْمِ الْإِسْرَافِ وَالْإِسْتِهْتَارِ فِي الْعَبْثِ بِأَعْصَاءِ الْمَيْتِ، الَّتِي يُوجِبُ الْإِسْلَامُ صِيَانَتَهَا وَاحْتِرَامَهَا فِي الْأَحَادِيثِ النَّبُوَّيَّةِ الْمُبَسُوَّطَةِ فِي خَطَابِ الْقَارِئِ»<sup>(٢)</sup>.

\* \* \*

---

العدد (٥١٠) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٥هـ) الموافق ١٣ آب (أغسطس) (١٩٣٦م)، ص ١١.

قلت: ما قاله شيخ الإسلام في مسألة الإسلام على شرط فيه نظر. انظر: عمدة التحقيق في التقليد والتلبيق للعلامة محمد سعيد الباني، ص ٢٢٠. (الناشر).

(١) لم يورد مصطفى صيري نص خطاب السائل الذي بسط فيه تلك الأحاديث النبوية، وإنما وأشار إليه فقط.

(٢) موقف العقل: ٤/٣٨٧.

## الملحق رقم (٧)

### الوثائق

هذه بعض الوثائق والأوراق المهمة التي لها علاقة وثيقة الصلة بموضوع البحث ، والتي حصلت عليها من خلال الرحلات العلمية ، التي قمت بها إلى مصر وتركية ، وأنشرها هنا مرتبة بحسب ورود موضوعاتها في ثنايا البحث ، ولكنني قبل ذلك أذكر - فيما يلي - تعريفاً موجزاً بكل منها ، مع بيان أرقام صفحاتها :

#### الصفحة

١ - صورة خطاب كتبه الشيخ مصطفى صبرى للسلطان عبد الحميد الثاني بخصوص إقامة احتفال بالطلاب الذين تم تخرجهم على يديه في جامع السلطان محمد الفاتح ٤٦٣

٢ - صور الصفحات الأولى لإنجازتين علميتين من الإجازات العلمية التي منحها الشيخ مصطفى صبرى لطلابه : ٤٦٤

الأولى : منحها إلى الشيخ حاجي سليمان سامي أفندي ٤٦٦  
والثانية : منحها إلى الشيخ محمد صبرى عابدين ٤٦٥

٣ - نصّ قرار تعين مصطفى صبري في دار الحكمة الإسلامية الذي أصدره الشيخ إبراهيم العيدري شيخ الإسلام في الدولة العثمانية في ذلك العهد، والمنشور في (جريدة علمية) في العدد (٤١) الصادر في ربيع الأول سنة ١٣٣٧ هـ

٤٦٩

٤ - نص القرارات المنشورة في (جريدة علمية) لسان حال المشيخة الإسلامية القاضية بتعيين مصطفى صبري شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية، التي أصدرها السلطان محمد وحيد الدين عام ١٣٣٧ هـ، وهي على التوالي :

٤٧٠

القرار الأول : الصادر في غرة جمادى الآخرة

٤٧١

القرار الثاني : الصادر في ١٨ شعبان

٤٧٢

القرار الثالث : الصادر في ٢٢ شوال

٤٧٣

٥ - نماذج لبعض القرارات والتوجيهات العلمية التي أصدرها مصطفى صبري أثناء توليه مشيخة الإسلام، المنشورة في (جريدة علمية) في العدد (٤٦) الصادر في شهر رمضان عام ١٣٣٧ هـ

٤٧٥

٦ - صورة مضبطة (مجلس المبعوثان) التي دُوّنَ فيها تاريخ تعيين مصطفى صبري نائباً في ذلك المجلس عن بلده (تقاد)، وتاريخ تركه له

٤٧٦

٧ - صورة بطاقة عضويته في كل من (مجلس المبعوثان العثماني) و(مجلس الأعيان العثماني)

٨ - نموذج لأحد الخطابات الموجّهة لمصطفى صبري من مجلس الأعيان العثماني لما كان عضواً فيه، يدعوه إلى حضور إحدى جلسات المجلس، التي ستتقدّم في قصر (يلدرز) بالاستانة

٤٧٧

٩ - نصّ القرار الذي أصدره الداماد فريد باشا، القاضي بتولي مصطفى صبري منصب الصداررة العظمى نيابةً عنه مدةً غيرية في أوروبية لحضور مؤتمر الصلح المنعقد بباريس

٤٧٨

١٠ - صورة نماذج من البرقيات التي انهالت على مصطفى صبري لما جاء إلى مصر عام ١٣٤١ هـ = ١٩٢٢ م، التي تتهمه بالخيانة والمرارة من الدين، وتطالبه بالرحيل العاجل من مصر، وهي ثلاثة برقيات:

٤٧٩

الأولى: من مدرسة الفنون الجميلة، والمؤرّخة في ٢١ نوفمبر ١٩٢٢ م

والثانية: من المدّعو محمد يوسف النشار بدمنهور، والمؤرّخة في

٤٨٠

١٩٢٢/١١/٢٢

والثالثة: من أهالي فم الخليج بالقاهرة، والمؤرّخة في ٣ من شهر ربيع الآخر ١٣٤١ هـ

٤٨١

١١ - صورة لثلاث خطابات بخصوص سعي مصطفى صبري للدخول السورية لما كان يقيم في (باتراس) باليونان، وهي على التوالي:

أ - خطاب مؤرّخ في ٨ من شهر ربيع الأول ١٣٥٠ هـ = ٢٣ يوليو ١٩٣١ م، وهو مرسلٌ من مصطفى صبري إلى محمد تاج الدين الحسني رئيس الوزارة السورية في ذلك الوقت

٤٨٢

- ب - خطاب مؤرخ في ١١ تشرين الأول ١٩٣١ م، وهو مرسّل من  
٤٨٣ محمد تاج الدين الحسني إلى مصطفى صبري ردًا على خطابه الأنف الذكر
- ج - خطاب مؤرخ في ١٩ من شهر رجب ١٣٥٠ هـ = ٢٩ تشرين  
٤٨٤ الثاني ١٩٣١ م، وهو مرسّل من الشيخ مصطفى نجا مفتى بيروت إلى  
مصطفى صبري في (باتراس)
- ١٢ - مقتطفات من إعلانات بعض الجرائد المصرية، مثل : (الأهرام)  
٤٨٥ و (الجمهورية) و (أخبار اليوم) بتأوّل الشيخ مصطفى صبري
- ١٣ - صورة الصفحة الأولى من كتاب (دين إسلامه هدف مناقشة  
أولان سائل) المنشور في مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد الثالث  
٤٨٦ الصادر في ٢٣ من شهر رمضان ١٣٢٦ هـ
- ١٤ - صورة الصفحة الأولى من كتاب (ردّي على ما في القول الجيد  
من الردي) المنشور في مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد (٣١) الصادر  
٤٨٧ في ٩ جمادى الآخرة ١٣٢٧ هـ
- ١٥ - صورة الغلاف كتاب (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية  
٤٨٨ سي) المطبوع عام ١٣٣٧ هـ بالاستانة
- ١٦ - صورة الصفحة الأولى من كتاب (إسلامده إمامت كبرى)  
المنشور في جريدة (يارين) ابتداءً من العدد (١٢) الصادر في ٢١ جمادى  
٤٨٩ الآخرة ١٣٤٦ هـ = ١٦ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٢٧ م
- ١٧ - صورة الصفحة الأولى من كتاب (صوم رمضان) المنشور في

جريدة (يارين) ابتداءً من العدد الصادر في ٢٤ من شهر رمضان ١٣٤٦ هـ =  
٤٩٠ ١٦ آذار (مارس) ١٩٢٨ م

١٨ - صورة إحدى صفحات كتاب (مختارات من الشعر العربي)

٤٩١ المكتوب بخط الشيخ باللغة العربية

١٩ - صورة الصفحة الأولى من الحاشية التي كتبها مصطفى صبرى

٤٩٢ بخط يده باللغة العربية على كتاب (نتائج الأفكار) في النحو العربي

٢٠ - صورة الصفحة الأولى من ترجمة كتاب (مرأة الأصول) من

٤٩٣ اللغة العربية إلى اللغة التركية، التي قام بها الشيخ، وهي هنا بخط يده

٢١ - صورة لخطاب مرسل من شكيب أرسلان في جنيف بسويسرا

إلى مصطفى صبرى بمصر، بشأن ترجمة كتاب (لماذا تأخر المسلمون؟

٤٩٤ ولماذا انقسم غيرهم؟)

٢٢ - صورة الصفحة الأولى من مجلة (بيان الحق) في عددها الأول

٤٩٦ الصادر في ٩ من شهر رمضان ١٣٢٦ هـ

٢٣ - صورة العدد الأول من جريدة (يارين) الصادر يوم الجمعة

٤٩٧ ٢٢ تموز ١٩٢٧ م = ١٣٤٦ هـ المحرم ٢٢

٢٤ - صورة العدد الأول من جريدة (بيان إسلام) الصادر في

٤٩٨ ٢٧ من شهر ربيع الآخر ١٣٤٩ هـ = ٢٢ أيلول ١٩٣٠ م

٢٥ - صورة مطلع قصيدة (استعفا إيدبيورم) المنشورة في جريدة

(يارين) في عددها الثاني الصادر يوم الجمعة ٢٩ المحرم ١٢٤٦ هـ =

٤٩٩ ٢٩ تموز ١٩٢٧ م

- ٢٦ - نصُّ القصيدة التي لم تُنشر من قبل ، والتي امتدح فيها مصطفى  
صبرى شكيب أرسلان ، لقيامه بالردة على طه حسين فيما ذهب إليه في  
كتابه (في الشعر الجاهلي)  
٥٠٠
- ٢٧ - صورة الصفحة الأولى من الترجمة التي كتبها الأستاذ إبراهيم  
صبرى - بخط يده - عن حياة والده  
٥٠١
- ٢٨ - نماذج من فتاوى مصطفى صبرى المنشورة في (جريدة  
علمية) ، وذلك في العدددين : (٥٠) الصادر في صفر ١٣٣٨ هـ ، و(٦٣) ،  
ال الصادر في المحرم ١٣٣٩ هـ  
٥٠٢

\* \* \*

سازد و با شایعه ای حضرت پادشاه اول ویچ سفنه زبرگ فاتح جانشینی خود را در علوم عالی  
و آنکه بسته باشد به بنده اگر کم و اصل حد باختسته ام او لسته منی دعوات خیریه حضرت خلاصه ایلخان  
تردیده و اباب قدر کم علمای توپقا اجازت رسمن استنکتا چهارسی علی الاصول مقام عالمی عرضی اس تیزان  
ایم لعلی محقق ای سیده عبد العالی درس و کاتبیه ایکر فاتح در سعادالمردین عنوانی داشل دفتر ایلوب  
بنده کار شناخته ای عذر اذن خسته نهادنده بولندیه و ارسانه احت ویلمکی استخبار او این غلطه ایکه عرض  
واستیزان یاریکم جزو نیانع عبوریت و صدقه ادن بلکم سع و خدا. فتنه ایان  
عبد منتوکلی کلئی حضرت شاهزاده ایلخان  
و ای ایزد ریس ایانکن. پنهان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لِهِدَةِ الَّذِي جَعَلَ مِدَادَ الْعِلَمِ  
أَفْضَلَ مِنْ دِمَارِ الشَّهَادَةِ  
وَالصَّلَوةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدِ أَعْلَمِ الْأَبْيَاءِ وَعَلَى آلِهِ  
وَاصْرَابِهِ بِخُورُ الْأَهْنَاءِ إِمَّا  
بَعْدَ فَإِنْجَاعَةِ مِنْ لَخْوَافِ الدِّينِ

وَرَقَنَ

وَرَفَنَى فِي تَحْصِيلِ الْبَيْنِ  
فَدَلَّ حُسْنَوَاطِنَمْ فِي حِزْمَهِ الْعَنَى  
أَذْهَرَ وَانَادَهُ وَارْجَوْمَنَهُ  
أَنَّهُ كَانَ فِي هَذَا الْثَّانِيَهِ يَهْسَدُ  
وَهَادِيهِ فَكَلَّ وَاحِدَتْهُمْ فَدَ  
حَظِيَ عَنْدَهِ مِنَ الْعِلَمِ مَا عُولَهُ  
مَفْسُورٌ ثُمَّ ارَادَهُ بِصَلْجَلَهُ  
وَبَيْنَ سِنَنِ مِنْ قَبْلَهُ فَانْمَرَّا  
سَنَدَلَهُ كَمْ لَانْبَلَهُ فَاجْزَنَهُ  
وَقَلَّتْ لَهُمْ أَنْفُواهُ وَيَعْلَمُكَاهُ  
فَهَذَا شَطَطِ الْجَازِي لِغَيْرِهِمْ وَلَا ضَرِ

ان لا يسوقى من دعاوا الخبر نس  
هؤلاء الحقن الكرام فرق عن الودة  
والاحترام العالم الليب  
والفضل الارب حلقي سليمان  
ـ ابي افندى ابن اسما عبد الله عزى  
اسعد الله في الدارين وافلاه  
وجعل الخرا مخبرا من اولاه الجنة  
كما يجلى استاذ الاصلحة  
ومرجع الجوابية من ادباته  
في زابه مدان ولا يلوبه  
السعدان الحلاق بمنتهى  
الراية المثلية وكيل الدرس في  
المشيخة الاسلامية لحمد لهم  
افندى الكوميجوى رفع الله  
قدرها و شأنه وصانه عمالاته  
حسبما الحال استاذ العالم العظيم  
والمحرر الفهامة عبد الرحمن القرني  
آبادى ثم ابي فدكت فى ربستان  
عمرى واوائل امرى مغرب ما  
يطلب العلم بل وعبر ما فيه  
من قبل والدى الجور فالنظرت  
في دياض الشيب المغيرات

جزء

الفنون واوراق الكتاب

وكافى عذون من مجر امى الى مجر المدار

وتدوين في كتاب من هو في هذا المدار

فارس فقرات الصرف والخوا

وسيطر من المقطن على العالم البارع

والكامل المروع احمد فندى

ال توفادى الشهير بذوبانه زاده

جعل الله تعالى رحمة ورضوانه

زاده ثم ارتحلت المفزع هذا المهل

واصله الثابت ولخصصت مجلسر

فيضه اختصار الناعت

فاعدلت من تلك الخلبة رئيس مالي  
وفضبت اكراماً مالى وهو لندى سار  
ببركات نشره الركبان وصارت نا  
عن الجمال وعن الانان من  
لا استطاع بوصفه احرى مختد  
امين الفيصرى متعمد الله بمحبته  
الطلابين ان النيان بمثله لضبن  
يععنى الى ما ينفع بصدده  
واخذ المولى عبد الرحمن الفرين ابادى  
المارد ذكره من اعلم العلامة فريد  
ووجدى عصمه التبد

فلا تدرك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علمنا بالكتاب واسعدنا باتباع  
العلوم وأكرم والصلة والسلام على سيرنا  
محمد المرشد للدعا وعلآلاته راصيابة النادرة  
الصادقة أول الأئم وبيده فاعلم - وقد علم  
أن الله تعالى وابنها الطاعنة - إن السبب لغسل الماءات  
العلية والراتب البرية والمقامات طيبة هو  
العلم الشريف وقد ورد في فضله آيات  
وأحاديث كثيرة وحيث كانت انساب العلم  
أبناءها يرغب أهل السداد في تحصيل الرشاد  
ومن رغب في وصل منه باسانيه شافعى  
السائل للسائل والسائل المأمول الاستاذ -

العلامة الشيخ محمد صبرى عليه من من المطر  
هذا من نفعه حفظه الله وجعل آخره

اولى من اولاده ووفقاً لجميع ما يرضاها فانه مجازاً  
في المقام فاجزته بـ ١ جازة عامة بالشرط المعتبر  
عند اهل الاثر كما اجاز في استاذ الواقف عمدة  
الجهازية الشيخ احمد عاصم بن محمد ابو محبوب وكيل الدرس  
بالمسيحية الوضعية حسب ما اجازه العالم المحقق  
والشيخ خليل الكامل المدقق الواقع على سر الشارة  
والاشارة على اسلوب الكليم عبد الرحمن بن الحسين  
القرئاني بادى وكان ذلك الفاضل مجازاً من  
اعلم العلاماء فريد دهره وحسين عصره السيد هاشم  
بن عمر الدین وكان ذلك الفاضل مجازاً من قدرة  
العلماء وبرهان الفضلاء ابراهيم بن محمد اليسير الاخرمي  
وكان المهموم مجازاً من اذالم المحقق والمحبر المدقق  
الماجع عبد الرحيم بن يوسف الكنوي وكان فهو مجازاً  
من أخيه الكليم المحقق والفينوف المدقق محمد بن يوسف

١١٩٤ —

## نحوتات مسلية

محمد وحيد الدين

والملكت الأسلامية من حلول العلان احتفاله ثورة بيت سالم مسلية  
التدى ليس انقدر .

بواردة سعيد احراسه سجنت حاورد .

١٢٣٦ سر ١٢٤٧ ١٢٣٦ سر ١٢٤٧

شيخ الاسلام

ابراهيم اليماني



دار الكتب العلمية

- ١٣٣١ -

# جريدة علمية

شنفط جيله اسلامي نکت جريدة رسیہ سید

رجب ١٢٢٧

مددجی سنہ آیہ بر نشرہ اونٹر صد ٤٥



خط فہامون

وزیر مالی سببم فرید بانا

توفیق باشانک و قرع استفات و سرک در کار او لان اهابت و درایتکرہ بناءً سنہ  
سدارت تھہ کنایتکرہ و مشیخت اسلامیہ دنسی دارالحکمة الاسلامیہ اعضاہن  
صلسلی صبری اندھی عہدہ نے توجہ منتظر قانون اساسیتک پکری یعنی مادہ می  
موجیج لشکل ایڈ، جککر هیئت جدیدہ و کلانک تصدیقزہ ہر سفری ارادہ الہرم ،  
احوالات اهابت فوق المادہ می دولتیک تائین سلامتی ایجمن اونسبتہ غیرت و فمالیت  
اڑازی ایجباں ایڈ بر مکہ اولیتیتمن رفتا کرہ بالا تحد بوا غورہ بذل عہود ایتکر  
مطلوب قطی شاہام سردار من ائمۃ التوفیق ۱ جلد الاخر ۱۳۳۷ ۱ مارٹ ۱۳۳۵

محمد حیدر الدین

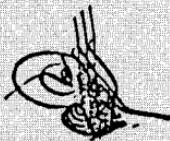
- ۱۳۷۹ -

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مشیختہ بیانہ اسلامیہ کتب بحریہ رسمیہ سید

رمضان ۱۴۲۷

۴۶ مدد و تجییہ نمبر آیہ برشہ الہوار



خواص مایوس

وزیر مالیہ سعید فرید باشا

ہبنت وکلانک استنساں قبول اولیہ دن مند سدادات تجدیداً عمده کزہ نوجہ  
و مبتخت اسلامیہ دش مصلنی سبی افندی عمدہ سندہ ابا ابلیش رفاقوں اسلامیک  
یکری بدنگی مادہ می موجنجہ تشكیل ابلدیکرکز ہبنت وکلا لامد عصرہ افتراں یتھدر  
شوآن مہمہ باسلبرنہ ملٹک سینہ سندن تحصل ایمٹن الی بیجن عصران بر خاندانک  
دنیسی بولزان و تمنجه مر درلو فدا کارلنہ امامدہ اولان خلبهراری و پادشاہنری بولندپنی  
سالدہ بالسوم افراد ملٹک امل یکاہ می حقوق دوات و ملٹک نام۔ حکمر طبیتدن عبارت  
اولیدیندن بواسل ندیسی ملٹک ایمٹنی ایجوں سوک درجہ ده فدا کارانہ رعن مبرورانہ  
سرف مسامی اینکرکزی صورت قطبیدہ اخطار ایہ مر حال و کارہ تو فیقات الیہ بہ  
استاد و روحا نیت رسالہ بن ایوب ایمٹن ایلم .

۱۸ شبان سے ۱۴۲۷ ۱۹ مایس سے ۱۴۲۸

تحمہ جمیلین

# جريدة علمية

مشتہ میہا اسلامیت جریدہ رسمیہ

ذی القعڈہ ۱۲۲۷

مدد ۴۸

آیہ بر شہزادہ

مشین سنبھل



خط ہمایون

وزیر مسابلہ بیرون فرید ہانا

ہیات و کلامک استھانی قبول اول رق مند صدارت تجدیداً عہد، کڑہ احالہ  
وہیئت اسلامیہ دینی مسٹانی صری اندی عہد، مندہ ایما ابدیت در حال وزمانک  
ہے، سلام اولان اہمیت ایسا جہہ مصاللات دولنک سلامت و سرعت نہیتی تائیں  
الحمد لله سلام اولانک هیچ برق قبہ منور اولیان بیطرف و منجانیں ذواند لشکبیل  
توہن کورنہ بکنند بواوسافی سامع اولہ رق قانون اسائینک بکرس بدغی مادہتے توہنقاً  
لشکبیل الہ کنکنہ میثات جدیدہ نک ماؤریتیلری اسد بقنزہ انزان ایتھردار شوان مہمدہ  
ماسکیہ و خارجہ حاط بولدیفیز مہاک و مستکلات و طیفہ و منیونی امدادک اولان  
عہتکنکنہ یعنی نظر دفتہ الراق شارجہ فارشو حقوقی دولت و ملکت نامی محاظیس  
نوہ اسلی عالمکدہ سکون و انتظامک تائینیہ مر طرفہ، فتوح حکومتک احسان و بر  
کمالتیہ و افراد ملت ارمدستہ دوائی کال تائندہ مسائید اولان انار شفاق و نقاوک کیا  
از الابله بین الاحال آنک وحدت و وفاوک اعاد، سی امر نہ لازمکان نداير واجر آئد،  
دینتہ فوت ابدیلائی حبت وطن روراہ کردن شدته مظاہر در مان جاپ قادر مسلن  
و ملکت بلامنی ایجوں معروف اولہ حق مایعکنڈہ موفق بیورسون امین

۲۱ نومبر ۱۲۲۷ ۱۲۳۰

محمد وجد الدین

### مکتبہ مسیح

سبعين مکتبہ عیسیٰ محمد امین کے زیر پا سرمن محربین یا یعنی توحید اول نہ صدر۔

بخارا درہ سنت احرارہ منبت مأمور دار

ف ۶ جمادی الآخرہ سے ۱۴۲۸ وقی ۹ مولت س ۱۴۲۹

شیعہ الاسلام

مسنون مسند



### محمد و مسیح الدین

تحل بر شان دار الحلة المطہرۃ الاسلامیۃ اصلالہ درس امامن و دار الحلة مذکوب محن مدرسہ مسی

مدرسہ مسند ولسم اعیسیٰ نبیں اول نہ صدر۔

بخارا درہ سنت احرارہ منبت حامور دار

ف ۱۰ جمادی الآخرہ سے ۱۴۲۸ وقی ۱۳ مولت ۱۴۲۹

شیعہ الاسلام

مسنون مسند



### محمد و مسیح الدین

تحل بر شان دار الحلة المطہرۃ سیاحتہ مدرسہ مسی حدبیت شریف مدرسہ مکتبہ طلبان

خردا دھرمی مدرسی عہد المذاہج افتتاحی تعلیٰ و آئندہ بیتہ درس امامن و دار الحلة مذکوب راجحہ احمدی

لیس اول نہ صدر۔

بخارا درہ سنت احرارہ منبت مأمور دار

ف ۱۱ جمادی الآخرہ سے ۱۴۲۸ وقی ۱۴ مولت ۱۴۲۹

شیعہ الاسلام

مسنون مسند



### محمد و مسیح الدین

الا مسٹنگ کنڈ مخالف مسیح نہیں رہائی مکبرہ حکمی رملی مسٹ خلقاندن

بیویں شاکر اللہیلہ زریباً مخرج یا یوس واسیلہ حکمہ شریفسی ہیں کاکی محود

خداني وحاجي يونس اقدي برادر زاده مصلن بجهت دارالحلقة المدرسى  
مفتى مأذونلردن حسن سروف اقديبلره ازىز باية بحردى توجيه اوئىشىر .  
بوازاده سېنىڭ اجراسە متىخت مامورىدە .

ف ۲۲ جاذى الآخر ۱۴۳۷ وى ۲۰ مارت ۱۴۴۰

شىخ الاسلام  
مصلن سىرى

\* \*

### محمد وجىد الدين

مدرسة القضاة مديرى بحرى اقدى عزب ويرى مدرسة مذكوره مأذونلردن  
ومسلمين ساقىمىندىن كايىل مىتى اقدى تىعن اوئىشىر .  
بوازاده سېنىڭ اجراسە متىخت مامورىدە .

ف ۲۲ جاذى الآخر ۱۴۳۷ وى ۲۰ مارت ۱۴۴۰

شىخ الاسلام  
مصلن سىرى

\* \*

### محمد وجىد الدين

دارالحكمة الاسلامي اعضاىندىن رىعىل جودت و مجلس منابع اعضاىندىن ئاپىلى  
جودت اقديبلر مامورىتلىرىندىن غۇرۇ دارالحكمة الاسلامي اعضاىلتە مدرسة سېلىپە نە  
مالىك مدرسى عەددىرىسى و مجلسى منابع اعضاىلتە الحاج مصطفى خاڭىز اقديبلر تىعن اوئىشىر .  
بوازاده سېنىڭ اجراسە متىخت مامورىدە .

ف ۲۲ جاذى الآخر ۱۴۳۷ وى ۲۶ مارت ۱۴۴۲

شىخ الاسلام  
مصلن سىرى

\* \*

### محمد وجىد الدين

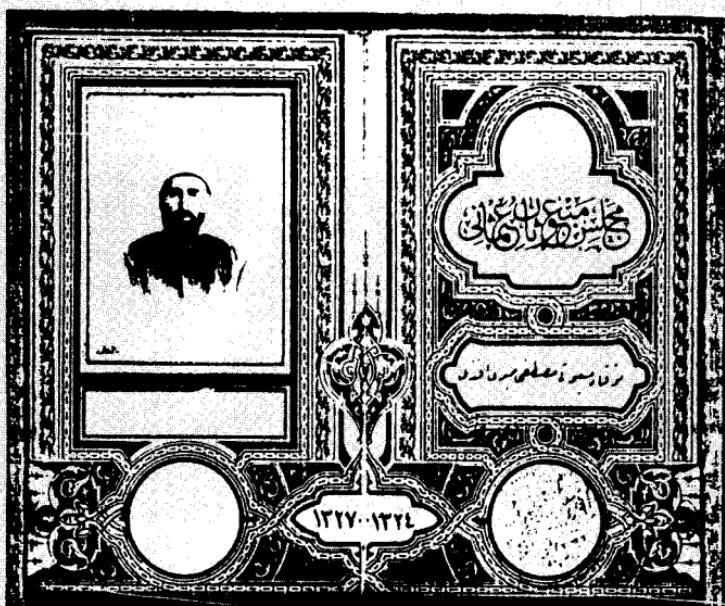
۱۱ اسکىل مصالى خۇپىل سىزى حىنى فزانلى حىن اقديبلرە استانبۇل مدرسلىكى  
رۇسى توجيه اوئىشىر .

Osmanlı Meclisi  
Mebusanı

S. No. 234

Devre :	1
İstihap Jüresi	<i>Cettabat</i>
Mebusan İsmi	<i>Mustafa Sabri Efendi</i>
Mebusanın Adı	
Dugduğu yer ve tarihi	
Telivî dâvâmu	
İmzalayan erkek bulanık dâvâsının ismi ve şeriatîyeti	
Bey adası	<i>77</i>
Tarîk	<i>30 Temmuz 1324</i>
Mevlâde târikh dâvâsının tarîhi	<i>Kâimüveli</i>
Ayrılık tarîhi	<i>5 Kâimüveli 1327</i>

*Hümâyîne En nîcîliye yapmışlar*



الطبعة

لهم إنا نسألك  
الثبات والثبات

ایضاً زاده سعدی مبینه هنر

10

لارا زنگنه

برخیه سو شده از آزاده اور امداده مفت از داد و آنکه این کار را

سوزن بخوبت خواهد داشت و در عین حال مفت از داد و آنکه این کار را

سرمهه بخواهد

شیخ احمد معلم و میراث خان

صلوات اللہ علیہ وسلم

ابو هر فیض

۵۲۰

هـ

صادر: المخابرات المدنية

القاهرة

الموافق: ٢١ سبتمبر ١٩٤٨

العنوان: مصلحة المخابرات المدنية

العنوان: مصلحة المخابرات المدنية  
العنوان: مصلحة المخابرات المدنية



الرقم:

١٤

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

١٤

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

١٤

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

١٤

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

٢١

سبتمبر

١٩٤٨

الموافق

رسن ملديدا مارك المخابرات المدنية لـ: ملديدا المخابرات المدنية ولـ: ملديدا المخابرات المدنية  
رسن ملديدا مارك المخابرات المدنية لـ: ملديدا المخابرات المدنية ولـ: ملديدا المخابرات المدنية  
رسن ملديدا مارك المخابرات المدنية لـ: ملديدا المخابرات المدنية ولـ: ملديدا المخابرات المدنية



القاهرة ٢٤ - سبتمبر - سنة ١٤٣٧  
من أهلاً من العادة  
مكتبة مصرى للفنون والكتابات وطباعة مصر .

أودع عذرًا علىكم تذكر الطبعتين السابقتين . وهذا هو ديوانكم  
ثانية تذكر في وقت النشر لرواياتكم . وفقط ثالثة  
رواياتكم لا تستعمل وطبعكم . وصادر أول رواياتكم بالطبع  
الآن في مصر . وهو ديوان آخر لرواياتكم . وطبعكم  
ثانية تذكر نفس رواياتكم . وطبعكم ثالثة  
رواياتكم . (فيه جزء من رواياتكم . وكتابكم)  
أعد الله تعالى دوانتكم والرغم فراسكم . وهذا  
رواياتكم . هـ هذه أهلاً من العادة  
في العادة جمهور عبد كباره . حارثتهم فراسهم  
أهلاً من العادة . سـ سيرهم فراسهم  
منكم عبد شهاده . عبد العبد زاده . عبد العبد

دولت اریس المعنی

شیوه اراده سدهم ایام

الدَّارُ الْعَالَمِيُّ

ج

دُوْلَةُ سُوْدَانِيَّةٍ

رئيس الوزارة

ساحة الامتاز الكبير مصطفى صري اندى شيخ الاسلام السابق العظيم

M. Mustafa Subri Effendi

Ex-Sheikh Ul-Islam



Patras

(Greece)



دُوْلَةُ سُوْدَانِيَّةٍ

رئيس الوزارة

صاحب الساحة الامتاز الكبير

سعد التحمة والاجلال اعرض اني شرفتكم سماحتكم تاريخ ٨ ربیع الاول ١٣٥٠  
غادرت الى مراسلة المرجع الایحادي وسررت له بالتزام كان ما يحب فاجاب  
سريرد الاسف ان الظروف الحاضرة تحول دون اجاية ملئكم سماحتكم منخدا  
ماذکر وسملة لتقديم اعتراض وتأمیل لاعتراض لشخصكم الوقور

دمشق ١١ تشرين الاول ١٣٦١

محمد ناجي لشگر

حضره سولانا العلامة الراكم صاحب المعاذه السيد مصطفى

صدرى شيخ الاسلام ابى الاخفى زاده الله نعما فله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد فقد رفعت لحضرتكم الجواب عن  
كتابكم الکريم رقم ٦٧٢ بحاجة الاولى الماضي ثم قدست ای حضرتة الاشارة  
الكبیر رضا تریف بهم الكتاب الذي قد تقدیمه اليه وبعد خذة ایام من  
جهنمتة وزارني ولدى المذاکرة مددتني في قیمتكم رأينا ان اسطنة  
الاقرنسية داشع لاحد بدھول سوریة وغیرها الا اذا طلبتم  
زید فوعده بني ابلیث ایلیه باهه هم ونجدكم بذلکه لا جد ان  
ترسلوا الطلب ضمن كتابكم الى حضرتة المیسر برسالة المفوض السامي  
وقد بالغتني ای انجز وعده بتقدیم انجز لكم في جوابكم على كتابكم .

وكان طلبكم تأخر ونحوه بانتظاره ولذلک توجهت في ١٦ رجب  
ابحاری ٢١ مكتب المیسر بوشیب مدیر الاسناد العام في بيروت طلبت  
منه بعد اعلامه برغبتم في سفر حلب ان يكتب ای قصد فرانسا  
في باتراس لا جد اجراء انتاشد على جواز سفركم الى سوریة مع  
اسرتكم الکدریة فاجاب بقوله بذلک سعادته شيخ الاسلام ان  
يكتب طلبا ويقدمه للمفوض السامي وحيثما يحمل ای اعذر لامر  
لتفصل فرنسا باجراء انتاشد على جواز السفر .

وبناء على ذلک نفع من شکر ان ترسلوا اینا كتاب الطلب حالاً  
عن تقدیم لمحكم المفوض السامي وباتخاهم تقدیم سعادتهم شيخ الاسلام  
والسلام صریحوم الاحد ١٩ رجب سنة ١٤٥٥ هـ سفیں بیروت  
مر ٩٧ ہے سنہ ١٩٨١ مطفوحا

الثانية عشر، ثم  
افتقرت بني إسرائيل وآكلوا أهلها بالغير بغير رحمة  
ومن ثم أتيهم الله بالذنب السادس

لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره  
وعلق على ذلك

عن سيد سليمان بن عبد الله بن عيسى  
والكتاب السادس: ١٣ سورا يحيى عليه السلام  
الكتاب السادس: ١٤ سورا يحيى عليه السلام

نحو

### **مخطوطي صبرى القندي**

كتاب السادس: ١٥ سورا يحيى عليه السلام  
يذكر فيه ذلة في ذكره في ذكره السادس

لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره السادس  
لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره السادس

لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره السادس  
لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره السادس

لأنهم أكلوا أهلها ولهم ذلة في ذكره السادس

فقد العلم والاسلام  
المغدور له شيخ الاسلام

مخطوطي صبرى القندي

كتاب السادس: ١٦ سورا يحيى عليه السلام

مخطوطي صبرى القندي

كتاب السادس: ١٧ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ١٨ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ١٩ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٢٠ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٢١ سورا يحيى عليه السلام

١١ - ٢٣/٣/١٩٤٤ - «الجمهورى»

## **شيخ الاسلام ترکيما السائق**

### **شيخ مخطوطي صبرى القندي**

كتاب السادس: ٢٢ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٢٣ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٢٤ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٢٥ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٢٦ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٢٧ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٢٨ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٢٩ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٣٠ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٣١ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٣٢ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٣٣ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٣٤ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٣٥ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٣٦ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٣٧ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٣٨ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٣٩ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٠ سورا يحيى عليه السلام  
كتاب السادس: ٤١ سورا يحيى عليه السلام

### **وفاة عالم عاجد**

كتاب السادس: ٤٢ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٣ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٤ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٥ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٦ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٧ سورا يحيى عليه السلام

كتاب السادس: ٤٨ سورا يحيى عليه السلام

وبردکری زمان شاسته الملاس او لدیندن قاضی رده سلام بافن. و حکم امجون قاعدهن اولان کفاره قاضیه اعطای سلام ایغز. زیرا قاضیه التزام مهمات، عافظة حست لازم در. بوس اولان شاهره، جوامع و مساجد شریفه، دخوله (السلام علیا وعلی عادۃ الصالحین) دیگ لازم در. سلام و برمه سنت رس سلام فرش و واچیدر. لکن سنت اولان اعطالک واجب اولان رسدن تواب اکثردر. جونک مطلع سلام اولان که، رس سلام ایند اخوات بر واچک اداسته سبب او لشدر. سلام و برمه تک جهر ایقی لازم در. رس ایند ابعون او درجه جهر ایصالک عند الحنفیه ملزددر. خلاصه کلام، سوتیرات اله ختم مقالایدوم که جنت اعلامه مؤمن جناب حقک اعظم علیهمی سلامیدر. و سه الملمین اولان (سلام) اهل جنتکه تکه سیدر. شو آبات جلهده وون میندر: سلام قولوا من رب و حرم . دعوام فیها سعادک الهم و نخیم فیها سلام .

بازدید جام شرقی  
دوسرلر خد  
ساجی محبت

---

### دن اسلامده هدف مناقشه او لان مسائل

قصده

[ طوفری رسیک بین احکای باکش اوله ماز - دن اسلام نه لیه عاکه ایدیل ۲ - اسلامینه اسخام اولاند علوم و فنوند حکت . منطق - مدارسه طرز تحصیل - مولوده نین موضع وظایف سلطانی - فرآمد احکام فیه اسخراهی - سوم و سنته کی میادات مرفووهه حسابات نجوبه اله نیعون عمل ایدلیود ۳ ]

سوق زمانلرده بعض انسانلره امسافر ایدلیک بونلر کندی عقللر نیه ، نداد زوجات ، نتسنیوان ، طلاق ، فانس ، سینورطه ، قار ، بیانی ، اصول و روان ، رکزة کی بر طاقم مواد حنده کی احکام اسلامیه نیلان

وطن دو شمش فرانش اخشاره  
روانی او طاون سو فن هزاره ۲  
۸

هن کافی ، سیر و بخت کافی  
دو یافی کر گرد درده شاق  
حول ابتدی هم سیر و کافی  
ایدوب رهو و هاش و اشلاق  
و طان بی جهله من این سیل اسما  
زی تاجن ایم خلیه دیبا

هری کوی ۲۰ مارت ۱۹۴۵

خلیل ادیب

### النحوات

و دی علی مالک القول الجید من الـ

أمثالی الحقیقی الریکی

الحکمة رس العالیو والسلوة والسلام علی سیدنا محمد  
و آله و سیده اجمعین

مقدمة

الراشد ملکی او کیمی او زرمه + القول الجید +  
سو اف اخشاره سک جیت من هزاره اسی اخشاره رسکن  
و محض بر ناکه آرسنه سه آرای و چهه اولان  
بر خلیل بخت و کلین شکنند و لندیون فر حد هاشمه  
و حمسول کردن او کیمی ساکرکس سلکن غر  
مسروقات سیمه رهکار مراهیه میار ایکلین هر دو فو  
نمایع مار جهیعن دسته داعی الدین سه هر تریکلیه از  
لو نق شرف انسا فسندن بیه مستنی بر جهات رغبت

فاکر بر جهه بیک جان آب بیک  
دیگر سک خد بر دفت رانی  
پل غیر چکسون لرنی جان

کلکه دامن در بو هرای  
و طن دو شمش فرانش اخشاره  
رو اسی تو اهد سو فن هزاره ۲  
۹

+ ایستادن دندن و زار و باخت  
ایدرگی دی اسلیه ایکل

چا ایشن و کور اولیتویی بیکل ۲  
هم اسلانی ده بایر گرک خو خواره  
وطن دو شمش فرانش اخشاره  
رو اسی تو هدن سو فن هزاره ۲

۱۰

پی آریتی به بو سواب خلعت  
قام ختره سو ریون هنال

سر ای خلیل اش ملکی سلطان

بوی افسوس میانی جنت

وطن دو شمش فرانش اخشاره

رو اسی تو بادن سو فن هزاره ۲

۱۱

چاردق دیگر ایش بیکل از یمن

کلیک ایه بیکون شخص و جدیون

کلکنی ایلک بیک دیکلکن

مشکندر وطن هر ده اهل

وطن دو شمش فرانش اخشاره

رو اسی تو هدن سو فن هزاره ۲

۱۲

وطن حدست دیگر ایکل

اکلیدق ره عدهه دلکان

دیگر بیکی سکنی پاکلیون

توون کور بیوت او دلیل هب جوان

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فازانل موسى بیکیف اندیش ( رحمۃ الرّحیم برهازری ) نامده کر اتری  
حفده استادان حاویدر .



مقطف صدی

دارالعلوم العالی

شهرزاده باشی : اوقاف اسلام مطبوعی .

۱۳۳۷/۱۳۳۵



حکمیت: انسان پرستی که بین دشمن اول از ای را حل بود کار اعلیٰ بین ایله از اسرار

گبر. میوه‌که نایکنیزه بوده برینی نسبت‌انداز دو و ادراک کوچک‌ده منشایی

ملائی قدری نظر نموده، فکر لوبک نموده، حاضر قیمت اولوینی کو سرمکم. از

بالنسبة لغذاء طفله أو لابنه احتفالاً على عيده، يُسمى ذلك بـ«عيده كعكم» أو «أبتك عيده».

لهم إنا نسألك ملائكة حفظك من شرورك ونستعين بك على كل خير

مقدمة مدفوعات اجراسندن کری ڈالنادھی نگر و لٹنی حمو الکبوبکی استبورا

علقه داری کو نسبت بکنی دفرا آه و بین حركت اولیه از زده آشنازه ممتازی

ملکتند. بن غرب ٹالپنی کورہ کاری میں اسلام رحماء پور سوکرا اور ج

کی اپنے پرستی کی طبقہ میں اور عالمی کارکردگی میں بھروسہ رکھو

لکن کمال انتظار نداشته باشد و می‌تواند مسکونی خود را در کنار سایر املاک خود در یک همانجا بازدید کرده و این املاک را برای خود خریداری کند.

ملحق وظائف شرعی می دانند، که در نظر گرفته (لایک) حکومت فنول

لشان اینه که نمی‌دانم. نشیده، باله می‌خواسته نام ایاکو  
نیز بخواهد. و خود را در آن دنیا نمی‌داند. و خود را در آن دنیا  
نمی‌داند. و خود را در آن دنیا نمی‌داند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مکتبہ : سیدنا علیؑ، قرآن، تعلیمات، کتب اسلامی

میری ہڈی دنی تحریکی  
تزوں ملتوی چاند رہا

卷之三

卷之三

گردنی شور عرب اساتذه کلکله باشد نظر برادر، و اساتذه متبری اینچی  
و عوامی بیک سنت دن واله بزم ماهن ری بون اینچی کشیده اهل دولت ای  
باشندرو. شنبه عرب فواد لبایی اهل ایلاق فان و دروز پنهانه همچو  
حوزه ای از خیر و نعده اعلان فلانه بود، آنچه هم قمع، هم داده، هم  
فیلیم ای او زده مثاب دیده به سوت خدمت عزیض این و عدمه بوده باز همچو  
ماخون تقدیمه باقیه ای این ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای ای

الله رب العالمين

طب فهو ذهب طعام — كين فن نحو حمراء هو سرمه وان نعمودا شرق — كين أولاد — شمر وضال الدى اول فد القرآن هدى الناس وبلاد من الهدى والبر والإيمان ففي شبه الشمس نفسه وتكل سرها أو على أو في نحو من اللهم إله كسم البر والإيمان كمس السر والكل السورة وكمس الراحل على ما هم أي وهما

تکریز) .  
لکن محدوده فعل استناد و استنادی : ( وعلى الدين اطفيوه في ماء  
سکن ) فول شرمدن عذردن . بل هم بالکر بمیان عارضی و معاشر  
متلک اهل اهله کشون . باقی و مامد آبری ایه و میانی غافل اثاب کشیدن .

### النحو والصرف

أ) معرفة شكل الاسم وأسماء  
ـ معرفة أسماء مجردة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة معرفة

### التشريع والفرض

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### البيان والبيان

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### النحو

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### النحو والصرف

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### البيان والبيان

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### النحو

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

### البيان والبيان

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة  
ـ معرفة معرفة معرفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي لا ينكر لجده وله مدحه لرجمته ودعى كل من دانه فبر  
بعلم افتخار العذاب وما استر في طرقه في الغيب وما عمل الكون طهر  
عذابه شافعه ودوكلاه في اطواره كسره مكثه وعذابه خلاة الارض  
بغدره صاحب حسنة كجهة الذي حكم الارض لا ادمعي الماء الثالث دافق  
الرساب السادس عذر باسم الكفر وغسل الخطأ بباب الرحمة  
ونهار زعيم العصابة عليه صلة الصورة وعاهد نجتة وعلى  
اللهم اخرجن عن عدوكم السبيلا عز الدين لكم فغير عذر خواره بالعدل والمرفعة  
المغيرة بين عدوكم والرايم بالاضافه الى اداء المسئلة واصحوا بالرضا  
اشوهوا وذكروا بالنصر والتعين وحرروا سيف جاذعه كانوا  
اما النصية افعال واقوال انسانيتهم بدماء دنسه فغيرها زلبه  
النصر العادي الضرر الرايادي صدقهم صدر وراهن الرقادى الله  
شيمات بفتحها تقطع الرقين عن شيمات انسانيتهم  
سكت فيها سلك ارشاده وصررت صاحب التعليم فانها اخدرل  
ولم آلب فيها ما صدر له من تبشير او تبليغ وسبات زان بال  
او اخضها بالاستعمال اذو كاز مهل الرقيمة تكثير المسار وصررت شداد  
لعدت مقياس الهدام تكثير الرياد وفاسد به انه طبع الحمار  
ولكنني اتفقرت على ما يقع في الرؤيا من المخاليا التي لم يستوفها اليها  
من تقلقيه مما يحيط بالحواس وصررت صفعا عن المهام المقدمة  
المقدور للهم الدمامه وتم لدن المعلم عليه اواهقة منه قا  
طلابي حين اول اطلاق في تجربة تشكيل در للاغصان والخليل  
لذا ودفع فيها ما يدور في لفاصحة ادجاجها فلبيعت السهام والكلام  
فما يحيط به اقتسمتها بين المذكرة في العدد والارصال سع  
ذلك بالليل من تجسس الشفاعة على الفعال وسر الله السوفي  
في الحال والاستعمال

سی اهداف محظوظ

من خود و مرا در عالمی زیست بتوانم تغذیه نمایم و میتوانم برای خود مناسب ترین راه را

با خود و مرا میخواهم که از این راه بگذرد

میراث فرهنگی ایرانی از این طبقه است شناسی باعثه میگردد همانند  
کیانی و دستورات این سبک را کنیتی میگیرد آنرا در میان این فرهنگ از تعداد زیادی  
از زبانهای فارسی میگذرد این را از این روحیت امتنانی از طالب علمی  
بررسی کرد و از این پیشنهاد خوب است این را در میان این مفهومی صاف نمایم

امنیت اسلامی میراث ایرانی است سوچ

آنکه این میراث ایرانی را سده و سده و دنیا خود را در فرهنگ ایرانی که از این طبقه  
میگذرد از این میراث ایرانی برخوبی در میان این میراث ایرانی بوده است  
اما این میراث ایرانی که از این طبقه میگذرد میتواند این میراث ایرانی که از این طبقه

برخوبی در میان این میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند  
در میان این میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این  
میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این  
میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این

میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد

و این میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این

میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این

میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این

میراث ایرانی که این میراث ایرانی باشد میگذرد میتواند این میراث ایرانی که این

حضرته سيدنا وحشادى بهجت اسامة اطلاع الله عمره ودفع به  
تشريفت كلامكم الالكم مولانا مس بالغورى من طبعه المكتبة «لما زاد ائمه المسلمين»  
ان ماسدة المتن على سعاده فضله امدادكم ولكن الكتاب بالغورى يجب ان يطبع دان اخذكم به  
لذلك ترکيكم يطبع سعاده بحسبى سعاده قيل عنى ان امير البيان - لعله لا اعرف  
ن انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت انت  
مددكم به انه يصلح لى نفس تركيا دان هذا الكتاب لا يقبل ما يجب باذاته وانتم  
الملاذ الذين تضرروا على عقليه المؤذن التركية المكرمه وعنى اخذكم به لغيركم هم احسن  
على اى انسان مخا هرارهم في الارض النظاهر بالعمرانيه وما يسرني كذا وبرؤسها  
صل الدين من السباق ودلت على يدهم الدين الاصدقي من تركيا ويسير هذا السار  
عوشه فارعة لوساء عذرل وسد زده يأتى المسترون المرضوع فسبون النهرانيه طبع  
الاصدقي مهبا يكتب الاصدقي قد رخص ناما لذاته كما داد يعني در بعد آلة على وصود  
تفقد اه نفیش مد رین وقد رأى حضور الوضاح انهم در يدهم اباته الفخرانيه سلام  
الاصدقي اسا فضلها حارمل فالحملة مؤذن يعني كلام الاصدقي من تركيا بمحنة العدويه  
الهزبة والمرحة الشاهنة مستكون ارادهان المستربين لازمل النصرانى . دهنا هرم بصريونه  
اهن عمدة انت الدين من تركيا لوساء مهبا مولانا مددكم به ان سلطنة امضتاء فدا  
فاكش هرم بنطلوب يعني يحيى عنت او صدر عنته سنه وخرج جميع اهستان بدوون  
دين ويتسلل الاصدقي من الدناهول محمد زده يعودون الى العقول باهنه لوساء من رين دان  
النصرانى اص رواية اهتم العدويه

ابي سعدحة سباء الباصي سهنه العلة درس محمد الاصدقي نهرجا من سلطة غانت  
هربي الاصدقي سهنه قرود ولكن سفراه دردنه ان ياتي بزم تظهر به تركي من



## بيان الحق

عدد - ١

في ٩ رمضان س ٣٢٦ د في ٢٢ يول س ٣٢٤

جمعية علمية إسلامية ناشر افكار يدر.

مدرس متول	سر محوري	صاحب انتشار
محمد فطين افندى	مصطفى صبرى	شهرى احمد افندى



### مدرجات :

علي نظري	٧ آهان مل ( شهر )	مصطفى صبرى	١ ( بيان الحق ) لا مسلك
محمد عارف	٨ سباد صائب	كوجك حدى	٢ خطبة پيغمبرى زوجى
عبد الله عاطف	٩ تحصل عائده	حيث	٣ باعلم بالعلم
	١٠ زيدة سبابات	صالح	٤ نكتوب
		حسين حازم	٥ مشورت
		قططن	٦ جمعيتز

" ٤٠ "

### آبونه اجرى

رسنالكى ٩٥ الى اليلى ٥٠ غروندى

درج ايدليان اوراق اعاده او اخاز .

" ٤١ "

### قارئىزمه :

اکثر مقالات آيت كريمه و احاديث نبوه درج ايدليان بولى بى بى نظر انتشار آنها فى ريايشلىكىم دى انماسى رجا او لىزور .





କାନ୍ତିର ପଦମାଲା

پیش از زمان اوراق آنده اینجا

الجنة

五

جی ۱۲۶۷ - ۱۳۷۶  
(عہد نامہ مکمل کرول مسالہ نہیں)

卷之三

سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران  
تهران - خیابان حافظ - خیابان  
معلم - پلاک ۱۰ - آستانه  
پستی - تلفن ۰۲۱-۷۷۰۰۰۰۰۰۰

مسکن موقت از طریف شرکت پیش آمدند

سيدي من اوتستاذ العلامة  
اشتهرت الادبيات الفتنية طلاقه  
نهايات صيدلي المفتي كانت في السبعين  
وامير المحاصير تكبير سلايم  
عمر سليمان العابد على مصطفى توكل قيصر  
الآخر داعية برايموند مايكيل به  
سراويل عباية فانه زرنيها انت بجا  
شيشا سره مهره زانه فانه زرها  
في الفتوى البعير ببله الا لوريس  
ورشح سيد سوس ورام جبار كاظم  
والادبيات الفتنية :

~~ذلك ما املأده كان~~  
نه توكل شيشا  
~~نانيل سر فنار~~  
املى ~~شيشا~~  
مره كل شيطانه محمد شه فادها  
قد هب اشت الفتنه ورسانه  
شيشا سالشرين مهه ضحاها  
بل ذهب عمره آسم اللعنات وفعه -  
الرسانه عده كاهه قد رستها

فاني نجح الفتن في ناشيره  
في نفس اقال يسمى طه

تلقي الصحفه راجي كما ترى العز  
اوضي الفتنه درينا واللهم  
تضر له عن توکه صحيحة  
لمعاده بسميه يذناتها

- خضر المراعن العصافير -  
سطنة رايخبر سوزي فراها

- املى فكم عينا اقر بيانه -

اردوني وكمس ~~أذندة~~ اعاده

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يَا حَمْدُكَ رَبِّ الْعَالَمِينَ بِكَبَرَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَكْبَرُ ۖ إِنَّمَا أَنْفَقَهُ وَأَسْتَطْعَهُ لِمَذَانِ  
وَأَسْتَعْصِمُ بِهِ مَعْصِيهِ رَأْشَهُ أَنْهُ مَرَاثِهِ إِلَّا لِلَّهِ وَهُدُوهُ  
سَرَّهُ وَهُنَّتْ هُنَّ أَبْدَأَنَا بِقَاعَنَا وَنَذَّهَنَّا بِرَأْهَادِهِ مَا  
يَدْعَنَا فَإِنَّا عَزِيزَةُ أَمْرِيَّاهُ وَنَفْعَنَا أَبْدَهَهُ ..

أَمْبَسَهُ فَانَّهُ الدَّأْبُ جَرِيَ عَنِ الدِّرَمِ ، مَذَانِ فِي اسْتَارِنِ ،  
بِالْعَلَيَّةِ سَوْتَعْلَيَّهُ هَيَّاهُ الْمَرْجَاهُ الْمَنْقَمُ الْمَاضِيَّهُ هَتْوَهُ  
بِسِيمَ قَرْمَازِهِ ، جَرِيَ الدَّأْبُ بِضَيْلِهِ لَهُ شَيْرَهُ هَيَّاهُ كَلْلَارُ  
الرَّقِيلُ الْمَاضِيَّهُ مَذَانِيَّهُ وَالْعَلَيَّةُ ، وَجَمِيعُ مَا مَلَّفُوا وَرَأْهُوكِيَّهُ مَذَانِ  
هَنَّارِ ، لَهُ بَغْيَةٌ وَضُنْعٌ تَحْصِيَّاتُهُ فِي اِلْمَارُ مُحَمَّدُ دِهِتَعِيمِ  
طَهِيَّهُ هَنَّارُ اِبْدَارِ اِدَمَةِ .

# جريدة علمیه

مطبوعت مجلد اسراریه نامه جمهوریه - سپاه سپاه

سال ۱۳۲۸

عدد ۵۰

آبد. رشنر اولنور

شنبه

## فتاوای شریفه

اوایله

جهه بالتفصیلی اقرب لابیزن عی او غل زیدک اذنسر کدوی اولیان عمر و زوج  
اچهوب لکن عمر و دن ولد کتو رسه زید راضی اولیوب هندی عمر و دن ساکه غریق  
نه پمک قادر اولور می احوال ای احوال .

نکاح

زید زوجین هندک دستاعاً فر قرنداشی ذبی زوج ابدوب هند ابله جمع ایمک جائز  
حقوقی ای احوال ، اولماز .

مدحت

زید ذات حیعن اولان زوجه مدخله های هندی بایسنا امثالیق ایند کدنصرکه . آتش  
کوئی تخلصیه هند نسی عمر و زوج سراد ایند که ، اوج حیعن کرووب عدم مقنیه  
جهه پنی دهه ، عمر و هده ، ای ای عیق هندی زوج ایشک جائز اولور می احوال اولور .

## نادای شریه

### الامة جمه و میدن

مقدمما اقامه جمه و عبده اذن سلطان صادر اولان ز جامع شربت خطبی موجود  
او ملادیں آئی اقامه مذکوره ماذون برگشته دخی بولنادیں صورنه ضرورة جلوه جاعت  
برس اخبار ایندرون صلاة جمه و عبده ادا بندی جائز اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

### نکاح

زیدک روجمی هنددن متولد اوعلی عمر و زبدک روجه اخراشی زبدک زوج آخردن  
متولد، قزی خدیجی تزوج اینک جائز اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

### اشلاف الزوجین

هند فوت اولوب زوجی زیدی و ساز و زنی ترک ایند که، هند ایله زیدک ساکن  
او لدقاری مزده، بولوب رجال و نسایه سالمه اولان اینا اینچون زید بندر دبوب و ساز  
ورنه هند ددر دبوب طرفیک ینه لری اولماس قول زبدک اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

### رثاع

زید نبا فر فرنداشی هندک رضاعا فری زینت نبا فر فرنداشی خدیجی تزوج  
اینک جائز اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

### طلاق

زید زوجی هند مسلمه بره، دن و ایماق فلاان ایندیکم دبو جماع لفظله شم  
ایله هند زیددن مباء اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

### حنا

زید سبک حق حسانی ۷۴۰ی عمر و دک اولیوب انانک لا بون خالصی هندک  
اولورسی الجواب اولور .

\* \* \*

**زوج اولیان** هند وزیر و خدیجه ضمیر ادوب امازیگ آنای رقه امه لا بین اور فرخانشلی زیدن غیری کشتری اولیوب لکن زید مسر ادوب رقه موسره اوله من و دلک خنتری بالکتر رقه اوزرسه لارم اولوری اجرهاب اولور .

10

زید مفروض حیثیت ها حکما موافق تایب اولمین و رئیسی مالی اقسامه قادر اولور لری  
مالیات اولمازلر .

1

زیدک عمر و ذمته، فرستن اولان شوقدر آجیست بکر بوكوندن شوقدر کون نامنه دلک  
موقتاً که تبل اولدقد نسکره زید سلخ من و روی بدردن طلب استند که، بکر بر قاج کون  
نامخر ایله دبو زیدی افصال ایدرب اولدند کون من و را خشکه بکر که االدن خلاس اوله  
زید غربه بی اغفال بیلذک: بو سلخ من و روی بکر من آلتنه قادر اولوردی الجلواب اولماز.

1

زید زوجی جنگ اسریه کنده مالدن قدر معروف شوقدر آفه صرف ابدوب هندک متزلجه هند اینجون با احداث استدکسکره معروفی مالدن هد فوت اولمه نزد میر و فی هندک رکه و افهندن الله قادر اولورمی الحلوان اولور.

1

زبد حسته، او زرمه، او لان او ایمده عبیر بدمه، او لان جبیه اموال و عتارات  
زو زجم هد کدر. نم علاقم بوقدر دیر سبور ساکده، افزار ایستادگرکه زید قوبت  
اول ورنی افزار خبر بوری طو نیوب حین افزارده، زیدک بنده او لان اموال و عتارات  
سداخنه، قادر او لورلرس اجلواب او مازن.

10

زید مولمنه بجهول النسب اولوب یندنه اولان هند سیمه ایجیون فرمدر دبو افراز  
ایدیوب لکن هند فسیدن تیمه هر ده اولیبوب تاصبه اهل اوکامنله تصدیق ایمیوب  
بعده زید فوت اولس هنذک نمی زیدن ثابت اولوب زیده وارنه اولورسی ایجیوب

كتبه المنشورة  
محلن سرى الترقادى  
عن عن الهاوى

# المصادر والمراجع

## أولاً- الكتب العربية:

- ١ - القرآن الكريم، وقد استعنْتُ بالمعجم المفهوس لأنفاظ القرآن الكريم، وضع : محمد فؤاد عبد الباقي ، دار القلم- بيروت ، لبنان .
- ٢ - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، تأليف : د. محمد محمد حسين ، الطبعة السابعة ، ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٤ م ، مؤسسة الرسالة- بيروت .
- ٣ - الأدب التركي الإسلامي ، تأليف : د. محمد عبد اللطيف هريدي ، ١٤٠٧ هـ = ١٩٨٧ م ، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - الرياض .
- ٤ - أزمة العصر ، تأليف : د. محمد محمد حسين ، ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م ، دار عكاظ للطباعة والنشر - جدة ، الرياض .
- ٥ - أسد الغابة في معرفة الصحابة ، تأليف : عز الدين ابن الأثير ، دار الفكر - بيروت .
- ٦ - أسرار الانقلاب العثماني ، تأليف : مصطفى طوران ، ترجمة : كمال خوجة ، الطبعة الرابعة ، ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م ، دار السلام- القاهرة ، حلب ، بيروت .
- ٧ - الأسرار الخفية وراء إلغاء الخلافة العثمانية ، تأليف : د. مصطفى حلمي ، الطبعة الأولى : ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م ، دار الدعوة- الإسكندرية .

- ٨ - أسرار الماسونية، تأليف: جواد رفعت أتلخان، ترجمة وتعليق: نور الدين رضا الوعاظ، وسليمان محمد القابلي، ١٣٧٦هـ=١٩٥٦م، كركوك.
- ٩ - إظهار الأسرار، تأليف: محمد البركلي، ١٣٠٢هـ، مطبعة الجواب - الآستانة.
- ١٠ - الأعلام، تأليف: خير الدين الزركلي، الطبعة السابعة، ١٩٨٦م، دار العلم للملايين - بيروت، لبنان.
- ١١ - الأعلام الشرقية في المئة الرابعة عشرة الهجرية، تأليف: زكي مجاهد، الطبعة الأولى، مكتبة مجاهد - القاهرة.
- ١٢ - الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، تأليف: عبد الله التل، الطبعة الثانية، المكتب الإسلامي - بيروت، دمشق.
- ١٣ - الإنسان والإيمان، تأليف: بديع الزمان سعيد النورسي، ترجمة: إحسان قاسم الصالحي، مراجعة وتقديم: علي محبي الدين القره داغي، ١٤٠٣هـ=١٩٨٣م، دار الاعتصام - القاهرة.
- ١٤ - بديع الزمان: نظرة عامة عن حياته وأثاره، تأليف: مصطفى زكي العاشر، ألمانية الغربية (دون ذكر الطبعة ولا الناشر).
- ١٥ - بغية الوعاة، تأليف: جلال الدين السيوطي، دار المعرفة - بيروت، لبنان.
- ١٦ - البلاد العربية والدولة العثمانية، تأليف: ساطع الحصري، الطبعة الثالثة ١٩٦٥م، دار العلم للملايين - بيروت.

- ١٧ - تاريخ الأدب التركي ، تأليف: حسين مجتبى المصرى ، الطبعة الأولى ، ١٩٥١ م ، مطبعة الفكرـةـ القاهرة .
- ١٨ - التاريخ الإسلامى ، تأليف: محمود شاكر ، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦ م ، المكتب الإسلامي - بيروت ، دمشق .
- ١٩ - تاريخ الدولة العثمانية ، تأليف: د. علي حسون ، الطبعة الثالثة ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م ، المكتب الإسلامي - بيروت ، دمشق .
- ٢٠ - تاريخ الدولة العلية العثمانية ، تأليف: محمد فريد بك ، تحقيق: د. إحسان حقي ، الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م ، دار النفائس - بيروت .
- ٢١ - تاريخ الشعوب الإسلامية ، تأليف: كارل بروكلمان ، ترجمة: نبيه فارس ، ومنير البعليكي ، الطبعة العاشرة ١٩٨٤ م ، دار العلم للملايين - بيروت .
- ٢٢ - تركية الجديدة ، تأليف: جميل المعلوف ، ١٩٠٨ م - سان باولو .
- ٢٣ - تركية الحديثة ، تأليف: محمد عزة دروزة ، ١٩٤٦ م ، مطبعة الكشاف - بيروت .
- ٢٤ - تركية الفتاة وثورة ١٩٠٨ م ، تأليف: د. أرنست أ. رامزور ، ترجمة: د. صالح أحمد العلي ، تقديم: د. نقولا زيادة ، ١٩٦٠ م ، دار مكتبة الحياة - بيروت .
- ٢٥ - التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة ، تأليف: أحمد السعيد سليمان ، الطبعة الأولى ١٩٦١ م ، دار المعرفة - القاهرة .
- ٢٦ - الجمهورية الحديثة ، تأليف: محمد مصطفى صفت ، ١٩٥٨ م ، منشأة المعارف - الإسكندرية .

- ٢٧ - حاضر العالم الإسلامي، تأليف: لوثروب ستودارد، ترجمة: عجاج نويهض، تعليق: الأمير شكيب أرسلان، الطبعة الرابعة ١٣٩٤هـ = ١٩٧٣م، دار الفكر- بيروت.
- ٢٨ - الحركة الإسلامية الحديثة في تركية، تأليف: مصطفى محمد، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م، ألمانية الغربية.
- ٢٩ - خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر، تأليف: محمد أمين بن فضل الله المحبى، طبعة مكتبة خياط- بيروت، لبنان.
- ٣٠ - الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي، تأليف: د. سمير رجب محمد، الطبعة الأولى ١٩٨٦م، دار الهانى لطباعة الأوفست- القاهرة.
- ٣١ - دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة: محمد ثابت الفندي، وأحمد الشستناوى، وإبراهيم خورشيد، وعبد الحميد يونس، ١٣٥٢هـ = ١٩٣٣م، دار جهان- طهران.
- ٣٢ - الدعوة إلى الإسلام، تأليف: السير توماس أرنولد، ترجمة وتعليق: د. حسن إبراهيم وآخرين، الطبعة الثالثة ١٩٧٠م، مكتبة النهضة المصرية- القاهرة.
- ٣٣ - الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها، تأليف: د. عبد العزيز الشناوى، ١٩٨٠م، مكتبة الأنجلو المصرية- القاهرة.
- ٣٤ - الذئب الأغبر مصطفى كمال، تأليف: هـ. سـ. أـ. رـ. مـ. سـ. تـ. روـ. نـ.جـ، طبعة دار الهلال.
- ٣٥ - الرجل الصنم، تأليف: ضابط تركي سابق، ترجمة: عبدالله عبد الرحمن ،

- الطبعة الرابعة ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م، مؤسسة الرسالة - بيروت.
- ٣٦ - روح المعاني، تأليف: شهاب الدين محمود الألوسي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ٣٧ - السلطان عبد الحميد الثاني - مذكرياتي السياسية، الطبعة الثالثة، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م، مؤسسة الرسالة - بيروت.
- ٣٨ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تأليف: أبي الفلاح بن العماد الحنفي، الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م، دار المسيرة - بيروت.
- ٣٩ - الشعوب الإسلامية، تأليف: د. عبد العزيز نوار، ١٩٧٣ م، دار النهضة العربية - بيروت.
- ٤٠ - الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، تأليف: أبي الحسن الندوي، الطبعة الرابعة ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م، دار القلم - الكويت.
- ٤١ - صفحات من صبر العلماء على شدائدهم والتحصيل، تأليف: عبد الفتاح أبو غدة، الطبعة الأولى ١٣٩١ هـ = ١٩٧١ م، مكتبة المطبوعات الإسلامية.
- ٤٢ - الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، تأليف: شمس الدين محمد السخاوي، دار مكتبة الحياة - بيروت، لبنان.
- ٤٣ - عبد الحميد ظل الله على الأرض، تأليف: د. آلمواتلين، ترجمة: راسم رشدي، ١٩٥٠ م - القاهرة.
- ٤٤ - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، تأليف: توفيق علي برو، ١٩٦٠ م، معهد الدراسات العربية العالمية بجامعة الدول العربية.

- ٤٥ - العلمانية، تأليف: سفر بن عبد الرحمن الحوالي، الطبعة الأولى = ١٤٠٢ هـ، دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع - مكة المكرمة.
- ٤٦ - العلمانية وأثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، تأليف: عبد الكريم مشهداني، الطبعة الأولى = ١٤٠٣ هـ، المكتبة الدولية - الرياض، ومكتبة الخافقين - دمشق.
- ٤٧ - فلسفة التاريخ العثماني، تأليف: محمد جميل بيهم، ١٣٧٣ هـ = ١٩٥٤ م، شركة فرج الله للمطبوعات، الطبيعة التجارية - بيروت.
- ٤٨ - الفوائد البهية في طبقات الحنفية، تأليف: محمد عبد الحي الكنوي الهندي، الطبعة الأولى = ١٣٢٤ هـ، مطبعة السعادة - مصر.
- ٤٩ - في الشعر الجاهلي، تأليف: طه حسين، الطبعة الأولى = ١٣٤٤ هـ = ١٩٢٦ م، مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة.
- ٥٠ - القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون، تأليف: مصطفى صبري، ١٣٦١ هـ، مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة.
- ٥١ - قوله في المرأة ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب، تأليف: مصطفى صبري، الطبعة الثانية = ١٤٠٢ هـ، دار الرائد العربي - بيروت، لبنان.
- ٥٢ - كمال أناتورك، تأليف: محمد صبيح، دار الثقافة العامة - مصر.
- ٥٣ - لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟ تأليف: شكيب أرسلان، الطبعة الأولى = ١٣٤٩ هـ، مكتبة المنار.

- ٥٤ - الماسونية، تأليف: محمد صفت السقا، وسعدي أبو جيب، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، من منشورات رابطة العالم الإسلامي - مكة المكرمة.
- ٥٥ - مجمع الزوائد ونبع الفوائد، تأليف: نور الدين علي الهيثمي، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م، دار الكتاب العربي - بيروت، لبنان.
- ٥٦ - مذكريات السلطان عبد الحميد، ترجمة وتحقيق: محمد حرب، الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ = ١٩٨٦م، دار الوثائق - الكويت.
- ٥٧ - مسألة ترجمة القرآن، تأليف: مصطفى صبري، ١٣٥١هـ، المطبعة السلفية ومكتبتها - القاهرة.
- ٥٨ - مصادر الدراسات الأدبية، تأليف: يوسف أسعد داغر، ١٩٧٢م، من منشورات الجامعة اللبنانية، مكتبة الشرقية - بيروت.
- ٥٩ - معالم التاريخ الإسلامي المعاصر، تأليف: أنور الجندي، ١٩٨١م، دار الإصلاح - القاهرة.
- ٦٠ - معجم الأدباء، تأليف: ياقوت الحموي، دار المأمون، وعيسى البابي الحلبي - القاهرة.
- ٦١ - المعجم الكبير، تأليف: أبي القاسم سليمان الطبراني، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، إحياء التراث الإسلامي بوزارة الأوقاف بالجمهورية العراقية.
- ٦٢ - المعركة بين القديم والجديد (تحت راية القرآن)، تأليف: مصطفى

صادق الرافعي ، الطبعة السابعة ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م ، دار الكتاب العربي - بيروت ، لبنان.

٦٣ - المعرى وجوانب من اللزوميات ، تأليف : محمد الحبيب حمادي ، الدار التونسية للنشر .

٦٤ - الموسوعة العربية الميسّرة ، إشراف : محمد شفيق غربال ، ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م ، دار نهضة لبنان - بيروت .

٦٥ - موقف البشر تحت سلطان القدر ، تأليف : مصطفى صبرى ، ١٣٥٢ هـ ، المطبعة السلفية ومكتبتها - القاهرة .

٦٦ - موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية ، تأليف : حسان علي حلاق ، الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م ، الدار الجامعية - بيروت .

٦٧ - موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين ، تأليف : مصطفى صبرى ، الطبعة الثانية : ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، لبنان .

٦٨ - النكير على منكري النعمة من الدين والخلاقة والأمة ، تأليف : مصطفى صبرى ، ١٣٤٢ هـ ، المطبعة العباسية - بيروت .

٦٩ - الوافي بالوفيات ، تأليف : صلاح الدين الصفدي ، ١٣٨٩ هـ = ١٩٦٩ م ، دار صادر - بيروت .

٧٠ - الوجه الآخر للاتحاد والترقي ، تأليف : د. حسن كلشى ، ترجمة : د. محمد الأرناؤوط ، الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ = ١٩٩٠ م ، دار قدسية - إربد ، الأردن .

٧١ - يهود الدونمة، تأليف: د. محمد عمر، مؤسسة الدراسات التاريخية.

٧٢ - يوميات هرتزل، تأليف: أنيس صايغ، ترجمة: هلدا شعبان صايغ،

١٩٦٨ م، مطبعة الغريب - بيروت، سلسلة كتب فلسطينية رقم (١٠).

### ثانياً - الكتب التركية:

#### أ - الكتب التركية العثمانية:

٧٣ - إسلامده إمامت كبرى، تأليف: مصطفى صبّري، جريدة (يارين) ابتداء

من العدد (١٢) الصادر في ٢١ جمادى الآخرة ١٣٤٦ هـ = ١٦ ديسمبر ١٩٢٧ م.

٧٤ - دين إسلامده هدف مناقشة أولان مسائل، تأليف: مصطفى صبّري،

مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد (٣) الصادر في ٢٣ من شهر رمضان ١٣٢٦ هـ =

١٩ أكتوبر ١٩٠٨ م.

٧٥ - ردِي على ما في القول الجيد من الردي، تأليف: مصطفى صبّري، مجلة

(بيان الحق) ابتداءً من العدد (٣١) الصادر في ٩ جمادى الآخرة ١٣٢٧ هـ = ٢٨ يونيو

١٩٠٩ م.

٧٦ - صوم رمضان، تأليف: مصطفى صبّري، جريدة (يارين) ابتداءً من العدد

ال الصادر في ٢٤ من شهر رمضان ١٣٤٦ هـ = ١٦ مارس ١٩٢٨ م.

٧٧ - القول الجيد، تأليف: محمد ذهني أفندي، الطبعة الثالثة ١٣٢٧ هـ، دار

الطباعة العامرة - الأستانة.

٧٨ - يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي، تأليف: مصطفى صبّري،

١٣٣٥ هـ = ١٣٣٧ م رومنیہ، دار الخلافۃ العلیۃ، شہزادہ باشی: أوقاف إسلامية مطبعة سی.

**ب - الكتب التركية الحديثة :**

- 79 - Dini Mücedditler.
- Seyhislâm Mustafa Sabri. Sebil Yayinevi - Istanbul, 1977.
- 80 - Edebiyatımızda Isimler Sözcüğü.
- behcet Necatigil. Istanbul - 9 Baskı, 1978.
- 81 - Huzür Dersleri.
- Dr. Prof Ebü'ula Mardin. Ismail Akgün Matbaası - Istanbul, 1966.
- 82 - İnönü Ansiklopedisi.
- Ankara, 1950 - Millî Eğitim Basımevi.
- 83 - İttihad ve Terakki.
- Feroz Ahmad. Istanbul, 1984.
- 84 - Izahli Osmanlı Tarihi Kronolojisi.
- Ismail Hami Danismend.
- Istanbul, 1961 - 1971.
- 85 - Mes'eleler Hakkında Cevaplar.
- Seyhülislâm Mustafa Sabri.
- Sebil Yayinevi - Istanbul, 1984.
- 86 - Meydan Larousse.
- Meydan Yayinevi - Istanbul.

87 - Osmanli Seyhüislâmlri.

Dr. Abdulkadir Altunsu.

Ayyildiz Matbasi - Ankara, 1972.

88 - Rehaber Ansiklopedisi - Cild 12. Fasikü 22.

89 - Resimli Osmanli Tarihi Ansiklopedisi.

Midhat Sertoglu.

Is anbul Matbaasi, 1958.

90 - son Asir Türk Sairleri.

Ibnülemin Mahmud Kemal Inal.

Maarif Matbaasi - Istanbul, 1940.

91 - Son Devir Osmanli Ulewasi.

Sadik Al Bayrak,

Zefer Matbaasi - Istanbul, 1980 - 1981.

92 - Son Devrin Islâm Akademisi Dârül Hikmetil İslâmiye.

Sadik Al Bayrak.

Yeni Asya Yayınlari - Istanbul, 1973.

93 - Tokatli Osmanli Seyhul Islamlari.

Rahmi Serin.

94 - Tokatli Seyhulislâm Mustafa Sabri Efendi.

Dr. Yusuf Kilic.

95 - Türk Milliyetcilginin Dogusu.

Dadid Kushner.

- Istanbul, 1979.
- 96 - Türk Ve Dünya Ünlüleri Ansiklopedisi.  
Anadolu Yayıncılık, 1983.
- 97 - Türkie' de Islamcılık Düşüncesi.  
Ismail Kara.  
Istanbul, 1986.
- 98 - Türkiye' De Siyasal Partiler, Tarik Zafer Tunaya.  
Hürriyet Vakfı Yayınları - İstanbul, 1986.
- 99 - Yeni Osmanlılar Tarihi.  
Ebuzziya Tevfik.  
Istanbul, 1973.
- 100 - Yürüyenler ve Sürüneler.  
Sadık Al Bayrak.  
Samil Yayınevi - İstanbul, 1984.

### **ثالثاً- الدوريات (الجرائد والمجلات) :**

**أ- الجرائد والمجلات العربية :**

١٠١ - جريدة (أخبار اليوم).

- العدد (٤٨٨) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٣ مارس ١٩٥٤ م.

١٠٢ - جريدة (الأهرام).

- العدد (١٣٩١٢) الصادر في ١٣٤١ هـ = ٢ ديسمبر ١٩٢٢ م.
- العدد (١٣٩١٥) الصادر في ١٦ ربيع الآخر ١٣٤١ هـ = ٥ ديسمبر ١٩٢٢ م.
- العدد (١٣٩٢٣) الصادر في ٢٤ ربيع الآخر ١٣٤١ هـ = ١٣ ديسمبر ١٩٢٢ م.
- العدد (١٣٩٣٠) الصادر في ٢ جمادى الأولى ١٣٤١ هـ = ٢٠ ديسمبر ١٩٢٢ م.
- العدد الصادر في ٥ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ = ٢٦ أغسطس ١٩٣٣ م.
- العدد الصادر في ٩ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ = ٣٠ أغسطس ١٩٣٣ م.
- العدد الصادر في ١٥ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ = ٥ سبتمبر ١٩٣٣ م.
- العدد الصادر في ١٦ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ = ٦ سبتمبر ١٩٣٣ م.
- العدد الصادر في ٢٥ جمادى الأولى ١٣٥٢ هـ = ١٥ سبتمبر ١٩٣٣ م.
- العدد (٢٤٥٨٥) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٣ مارس ١٩٥٤ م.
- العدد (٢٤٥٩٠) الصادر في ١٣ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٨ مارس ١٩٥٤ م.
- جريدة (الجمهورية) . ١٠٣
- العدد (٩٧) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٣ مارس ١٩٥٤ م.
- مجلة (الرسالة) . ١٠٤
- العدد (٤٦٢) الصادر في ٢٥ ربيع الآخر ١٣٦١ هـ = ١١ مايو ١٩٤٢ م.

- ١٠٥ - مجلة (العربي) الكويتية .
- العدد (٢٤٤) الصادر في ربيع الآخر ١٣٩٩ هـ = مارس ١٩٧٩ م.
- ١٠٦ - مجلة (الفتح) .
- العدد (١٢١) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى ١٣٤٧ هـ = ٨ نوفمبر ١٩٢٨ م.
- العدد (١٥٥) الصادر في ٤ صفر ١٣٤٨ هـ = ١١ يوليو ١٩٢٩ م.
- العدد (١٩٧) الصادر في ٢ من ذي الحجة ١٣٤٨ هـ = ٣٠ أبريل ١٩٣٠ م.
- العدد (٢٨٦) الصادر في ٢٠ رمضان ١٣٥٠ هـ = ٢٨ يناير ١٩٣٢ م.
- العدد (٣٣٩) الصادر في ٨ من ذي الحجة ١٣٥١ هـ = ٤ أبريل ١٩٣٣ م.
- العدد (٣٤١) الصادر في ٢٥ من ذي الحجة ١٣٥١ هـ = ٢١ أبريل ١٩٣٣ م.
- العدد (٣٤٥) الصادر في ٢٣ محرم ١٣٦١ هـ = ١٨ أبريل ١٩٣٣ م.
- العدد (٣٦٣) الصادر في غرة جمادى الآخرة ١٣٥٢ هـ = ٢١ سبتمبر ١٩٣٣ م.
- العدد (٥١٠) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى ١٣٥٥ هـ = ١٣ أغسطس ١٩٣٦ م.
- العدد (٥٨٤) الصادر في ١١ من ذي القعدة ١٣٥٦ هـ = ١٣ مايو ١٩٣٨ م.
- العدد (٦٨٧) الصادر في ٢٤ من ذي القعدة ١٣٥٨ هـ = ٥ يناير ١٩٤٤ م.
- ١٠٧ - مجلة (فلسطين) .
- العدد (١٤٧) الصادر في جمادى الأولى ١٣٩٣ هـ = يونيو ١٩٧٣ م.

١٠٨ - مجلة (لواء الإسلام).

- العدد (١٢) الصادر في شعبان ١٣٧٣ هـ = أبريل ١٩٥٤ م.

١٠٩ - مجلة (المجتمع) الكويتية.

- العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة، ١٤٠٠ هـ = ٢٩ أبريل ١٩٨٠ م.

- العدد (٥٠٢) الصادر في ١٩ من ذي الحجة ١٤٠٠ هـ = ٢٨ أكتوبر ١٩٨٠ م.

١١٠ - جريدة (المقطم).

- العدد (١٠٥٣٣) الصادر في ١٧ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٢٧ أكتوبر ١٩٢٣ م.

- العدد (١٠٥٣٥) الصادر في ٢٠ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٣٠ أكتوبر ١٩٢٣ م.

- العدد (١٠٥٣٦) الصادر في ٢١ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٣١ أكتوبر ١٩٢٣ م.

- العدد (١٠٥٤١) الصادر في ٢٥ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٤ نوفمبر ١٩٢٣ م.

- العدد (١٠٥٤٥) الصادر في ٢٩ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٨ نوفمبر ١٩٢٣ م.

١١١ - جريدة (منبر الشرق).

- العدد (٤٢٢) الصادر في ٢٦ رمضان ١٣٦٥ هـ = ٢٣ أغسطس ١٩٤٦ م.

- العدد الصادر في ١٤ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٩ مارس ١٩٥٤ م.

١١٢ - مجلة (الهداية الإسلامية).

- العدد الصادر في محرم ١٣٥١ هـ = مايو ١٩٣٢ م ، الجزء الثامن من المجلد الرابع.

## **بـ- الجرائد والمجلات التركية:**

١١٣ - جريدة (إقدام).

-العدد (٦٦٢) الصادر في ٢٢ محرم ١٣٣٠ هـ = ١٢ يناير ١٩١٢ م.

- العدد (٦٦٤) الصادر في ٢٤ محرم ١٣٣٠ هـ = ١٤ يناير ١٩١٢ م.

- العدد (٦٩٩) الصادر في ٣٠ صفر ١٣٣٠هـ = ١٨ فبراير ١٩١٢م.

١١٤ - جريدة (بيان إسلام).

-العدد (١) الصادر في ٢٧ جمادى الآخر ١٣٤٩هـ = ٢٢ سبتمبر ١٩٣٠ م.

-العدد (٢) الصادر في ١٧ جمادى الأولى ١٣٤٩هـ = ١٠ أكتوبر ١٩٣٠ م.

-العدد (٥) الصادر في ١٤ رجب ١٣٤٩هـ = ٥ ديسمبر ١٩٣٠م.

١١٥ - جريدة (بیام صباح).

-العدد الصادر في ٣٠ جمادى الأولى ١٣٣٩هـ = ٩ فبراير ١٩٢١م.

العدد الصادر في ١٩ رجب ١٣٤٠ هـ = ١٨ مارس ١٩٢٢ م.

١١٦ - محله (سان الحلة).

العدد (١) الصادر في ٩ رمضان ١٣٢٦هـ = أكتوبر ١٩٠٨م.

العدد (٣) الصادر في ٢٣ رمضان ١٣٢٦هـ = ١٩ أكتوبر ١٩٠٨م.

-العدد (٢٦) الصادر في ٧ ربيع الأول ١٤٢٧هـ = ٢٩ مارس ١٩٠٩م.

- العدد (٣١) الصادر في ٩ جمادى الآخرة ١٣٢٧ هـ = ٢٨ يونيو ١٩٠٩ م.

- العدد (٤٣) الصادر في ٥ رمضان ١٣٢٧ هـ = ٢٠ سبتمبر ١٩٠٩ م.

- العدد (١٤٧) الصادر في ٨ ربيع الأول ١٣٣٠ هـ = ٢٦ فبراير ١٩١٢ م.

- العدد (١٨٢) الصادر في ٢٤ ذي القعدة ١٣٣٠ هـ = ٤ نوفمبر ١٩١٢ م.

#### ١١٧ - مجلة (جريدة علمية).

- العدد (٤١) الصادر في ربيع الأول ١٣٣٧ هـ = ديسمبر ١٩١٨ م.

- العدد (٤٥) الصادر في رجب ١٣٣٧ هـ = أبريل ١٩١٩ م.

- العدد (٤٦) الصادر في رمضان ١٣٣٧ هـ = يونيو ١٩١٩ م.

- العدد (٤٨) الصادر في ذي القعدة ١٣٣٧ هـ = أغسطس ١٩١٩ م.

- العدد (٥٠) الصادر في صفر ١٣٣٨ هـ = نوفمبر ١٩١٩ م.

- العدد (٦٣) الصادر في محرم ١٣٣٩ هـ = سبتمبر ١٩٢٠ م.

#### ١١٨ - مجلة (سبيل الرشاد).

٢٩ - الأعداد الخمسة المتسلسلة ابتداء من العدد (٤١٧ - ٤١٨) الصادر في

شعبان ١٣٣٧ هـ = ٣٠ مايو ١٩١٩ م، وحتى العدد (٤٢٧ - ٤٢٨) الصادر في ١١

شووال ١٣٣٧ هـ = ١٠ يوليو ١٩١٩ م.

- العدد (٤٣١ - ٤٣٢) الصادر في ٢٥ شوال ١٣٣٧ هـ = ٢٤ يوليو ١٩١٩ م.

#### ١١٩ - جريدة (طريق).

- العدد الصادر في ٦ رجب ١٣١٦ هـ = ٢٠ نوفمبر ١٨٩٨ م.

١٢٠ - جريدة (علمدار).

- العدد الصادر في غرة جمادى الآخرة ١٣٣٨هـ = ٢١ فبراير ١٩٢٠م.

- العدد الصادر في غرة رجب ١٣٣٨هـ = ٢١ مارس ١٩٢٠م.

- العدد الصادر في ٤ رمضان ١٣٣٨هـ = ٢٢ مايو ١٩٢٠م.

- العدد الصادر في غرة جمادى الآخرة ١٣٣٩هـ = ١٠ فبراير ١٩٢١م.

١٢١ - مجلة (معلومات).

- العدد الصادر في رجب ١٣١٦هـ = ديسمبر ١٨٩٨م.

١٢٢ - جريدة (يارين).

- العدد (١) الصادر في ٢٢ محرم ١٣٤٦هـ = ٢٢ يوليو ١٩٢٧م.

- العدد (٢) الصادر في ٢٩ محرم ١٣٤٦هـ = ٢٩ يوليو ١٩٢٧م.

- العدد (١٢) الصادر في ٢١ جمادى الآخرة ١٣٤٦هـ = ١٦ ديسمبر ١٩٢٧م.

- العدد الصادر في ٢٤ محرم ١٣٤٦هـ = ١٦ مارس ١٩٢٨م.

- العدد الصادر في ٧ ذي القعدة ١٣٤٦هـ = ٢٧ أبريل ١٩٢٨م.

- العدد الصادر في ١٢ رمضان ١٣٤٧هـ = ٢٢ فبراير ١٩٢٩م.

- العدد الصادر في ١٩ صفر ١٣٤٨هـ = ٢٦ يوليو ١٩٢٩م.

- العدد (٥٤) الصادر في ١٩ جمادى الآخرة ١٣٤٨هـ = ٢٢ نوفمبر ١٩٢٩م.

- العدد الصادر في ٢٨ شوال ١٣٤٨هـ = ٢٩ مارس ١٩٣٠م.

- العدد (٦٢) الصادر في ١٥ ذي القعدة ١٣٤٨ هـ = ١٤ أبريل ١٩٣٠ م.
- العدد (٧٠) الصادر في ١٠ ربيع الآخر ١٣٤٩ هـ = ٥ سبتمبر ١٩٣٠ م.
- العدد الصادر في ١٧ جمادى الأولى ١٣٤٩ هـ = ١٠ أكتوبر ١٩٣٠ م.
- العدد الصادر في ٨ جمادى الآخرة ١٣٤٩ هـ = ٣١ أكتوبر ١٩٣٠ م.

\* \* \*

# فَهْرُسُ المُوْضُعَاتِ

هذا الرجل .....	5
المقدمة .....	7
<b>الفصل الأول: لمحـة موجـزة عـن الـحـيـاة السـيـاسـيـة والـاجـتمـاعـيـة</b>	
في عـصـر شـيخ الإـسـلـام مـصـطـفـي صـبـري .....	15
تمـهـيد .....	17
الـمـرـحـلـة الـأـولـى : المـشـروـطـية .....	19
الـمـرـحـلـة الـثـانـى : حـكـم الـاـتـحـادـيـن .....	37
الـمـرـحـلـة الـثـالـثـة : إـلغـاء الـخـلـافـة وـإـعلـان الـجـمـهـورـيـة .....	62
<b>الفصل الثانـي: حـيـاة شـيخ الإـسـلـام مـصـطـفـي صـبـري .....</b>	
-نـسـبـه .....	75
-مـولـدـه وـنـسـأـتـه .....	77
-تـعـلـمـه .....	77
-أـسـرـتـه .....	78
-نـشـاطـه الـعـلـمـي .....	80
أـولاً: عـمـلـه في حـقـل التـدـرـيس وـالـتـعـلـيم .....	81
ثـانـياً: اـشـتـراكـه في (دـرـوـسـ الـحـضـورـ) .....	84

ثالثاً: اشتراكه في الجمعية العلمية الإسلامية .....	٨٧
رابعاً: عضويته في دار الحكمة الإسلامية .....	٨٨
خامساً: توليه مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية .....	٩٠
-نشاطه السياسي : .....	٩٤
أولاً: عضويته في مجلس النواب العثماني .....	٩٦
ثانياً: مشاركته في تأسيس حزب (الحرية والاتلاف) .....	١٠٠
ثالثاً: عضويته في مجلس الأعيان العثماني .....	١٠٥
رابعاً: توليه منصب الصداررة العظمى بالنيابة .....	١٠٧
خامساً: توليه رئاسة مجلس شورى الدولة .....	١٠٨
سادساً: مقاومته الاتحاديين والكماليين .....	١٠٩
أ- مقاومته الاتحاديين .....	١١٠
ب- مقاومته الكماليين .....	١١٦
-تنقلاته وأسفاره .....	١٣٥
-استقراره في مصر .....	١٤٨
-جهاده العلمي في مصر .....	١٥١
-مرضه ووفاته .....	١٥٧
<b>الفصل الثالث: مصادر التكوين الفكري للشيخ مصطفى صبري .....</b>	<b>١٦٣</b>
تمهيد .....	١٦٥
<b>المصدر الأول: الأسرة .....</b>	<b>١٦٧</b>
١- الجانب السلوكي .....	١٦٨

١٦٨ .....	٢- جانب التوجيه والعلمي .....
١٧١ .....	المصدر الثاني : الدراسة والتحصيل .....
١٨١ .....	المصدر الثالث : البيئة .....
١٨١ .....	أولاً: الناحية الدينية .....
١٨٣ .....	ثانياً: الناحية العلمية .....
١٨٩ .....	ثالثاً: الناحية السياسية .....
١٩٩ .....	المصدر الرابع : القراءة والاطلاع .....
٢٠٢ .....	أولاً: مجال علوم الدين الإسلامي .....
٢٠٦ .....	ثانياً: المجال الأدبي .....
٢٠٦ .....	أ- الأدب التركي .....
٢٠٨ .....	ب- الأدب العربي .....
٢١١ .....	ثالثاً: مجال الفلسفة وعلم الكلام .....
٢١٧ .....	رابعاً: مجال العلوم الإنسانية .....
٢٢٠ .....	خامساً: المجال الصحفي .....
٢٢٣ .....	المصدر الخامس : الأسفار والتنقلات .....
٢٢٧ .....	الفصل الرابع: الإنتاج الفكري لشيخ الإسلام مصطفى صبرى .....
٢٢٩ .....	تمهيد .....
٢٣١ .....	أولاً: كتبه .....
٢٣٤ .....	القسم الأول: كتبه باللغة التركية .....
٢٣٤ .....	أ- الكتب المطبوعة .....

بـ- الكتب المخطوطة . . . . .	٢٦٩
القسم الثاني: كتبه باللغة العربية . . . . .	٢٧٧
أـ- الكتب المطبوعة . . . . .	٢٧٧
بـ- الكتب المخطوطة . . . . .	٣٢٣
ثانياً: أبحاثه . . . . .	٣٢٦
ثالثاً: مقالاته . . . . .	٣٣٠
أـ- مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات التركية . . . . .	٣٣٢
بـ- مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات العربية . . . . .	٣٣٨
ـ مجلة (بيان الحق) . . . . .	٣٤٥
ـ مجلة (يارين) . . . . .	٣٤٩
رابعاً: أشعاره . . . . .	٣٥٥
أـ- أشعاره باللغة التركية . . . . .	٣٥٦
بـ- أشعاره باللغة العربية . . . . .	٣٦٤
الخاتمة . . . . .	٣٧٨
أولاً: بيان أبرز نتائج البحث . . . . .	٣٧٨
ثانياً: مكانة الشيخ وآرائه في مواجهة الفكر الغربي بالفكر الإسلامي المعاصر . . . . .	٣٨١
ثالثاً: المآخذ والسلبيات . . . . .	٣٨٧

الملاحق .....	٣٩٣
الملحق الأول: ترجمة حياة الشيخ مصطفى صبري بقلم: ابنه إبراهيم	٣٩٥
الملحق الثاني: المقابلة مع ابنة الشيخ مصطفى صبري : نزاهت هانم	٤٠٢
الملحق الثالث: المقابلة مع الشيخ علي يعقوب .....	٤٠٩
الملحق الرابع: المقابلة مع الشيخ أمين سراج .....	٤٢٢
الملحق الخامس: المقابلة مع الشيخ علي علوى .....	٤٣٤
الملحق السادس: نماذج من فتاويه (على المذهب الحنفي) .....	٤٥١
الملحق السابع: الوثائق .....	٤٥٧
<b>المصادر والمراجع .....</b>	<b>٥٠٥</b>
أولاً: الكتب العربية .....	٥٠٥
ثانياً: الكتب التركية .....	٥١٣
ثالثاً: الدوريات (الجرائد والمجلات) .....	٥١٦
<b>فهرس الموضوعات .....</b>	<b>٥٢٤</b>

\* \* \*



مُصطفى صبرى

شيخ الإسلام في الدولة العثمانية سابقاً